


Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telefon (0511) 3361654

Nomor : 159/Riset/STIKES-SI/X/2021 Banjarmasin, 18 Oktober 2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan



Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Gita Permata Hatika
NIM : 113063C118012
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Perawat dan Fisioterapi Tahun Pertama di Asrama Putra dan Putri Suaka Insan.
Data yang diperlukan : Meminta data dan melakukan wawancara kepada beberapa anak asrama putra/putri
Waktu : 21 Oktober 2021 s/d 04 November 2021

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Penelitian


Gita Permata Ners, M. Kep

Tembusan :

1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin
2. Penanggung Jawab Asrama Putra dan Putri STIKES Suaka Insan Banjarmasin
3. Arsip

Lampiran 2 : Surat Izin Studi Pendahuluan

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN**
JALAN H. ZAFRY ZAM-ZAM NO.8 BANJARMASIN
TELPON & FAX (0511) 3361654

Nomor : 077/Pend-S1/STIKES-SI/X/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Sesuai surat saudara, perihal permohonan izin studi pendahuluan nomor 159/Riset/STIKES-SI/X/2021 tanggal 18 Oktober 2021, kami:
Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diberikan izin dan melaksanakan studi pendahuluan di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Gita Permata Hatika
NIM : 113063C118012
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian : *Culture Shock* dan Procs Adaptasi Mahasiswa/i Perawat dan Fisioterapi Tahun Pertama di Asrama Putra dan Putri Suaka Insan.
Waktu : 21 Oktober – 4 Nopember 2021

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 25 Oktober 2021
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin,

Warjiman S.Kep, Ners., MSN




Lampiran 3 : Surat Permohonan Permintaan Instrumen dan Hasil Uji Valid

4:21 📶 📶 📶 📶 📶 ... 4G 91

← 📄 🗑️ 📧 ⋮

**PERMOHONAN INFORMASI
KUESIONER TENTANG
HUBUNGAN ANTARA
GEGAR BUDAYA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA**

Kotak Masuk

 **gita phatika** 5/12/2021
kepada astridaudraa20 ↩️ ⋮

Kepada
Yth. Ibu **Astrid Oktaria Audra Siregar**
di Tempat.

Dengan Hormat,

Saya, Gita Permata Hatika, mahasiswa semester akhir dari STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Pada saat ini saya sedang mencari artikel yang berhubungan dengan *Culture Shock dan Penyesuaian Diri* pada mahasiswa.

Kebetulan, dan sungguh sebuah pertolongan ketika saya menemukan artikel Ibu yang Ibu tulis bersama dengan teman Ibu tentang "HUBUNGAN ANTARA GEGAR BUDAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BERSUKU MINANG DI UNIVERSITAS Diponegoro". <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/21668/20038>


Saya menulis pesan ini, dengan penuh harapan agar Ibu dapat berbaik hati untuk membagikan isi kuesioner yang Ibu gunakan dalam penelitian Ibu sebelumnya, memberitahukan juga hasil uji Valid dan Reliabilitas dari kuesioner yang Ibu gunakan, serta kiranya Ibu juga berkenan untuk berbagi sumber-sumber referensi yang dapat membantu penelitian ini. Pertolongan dari Ibu akan sangat membantu saya dalam mengerjakan penyusunan proposal dan skripsi semester akhir saya yang sedang saya

rancang pada saat ini.

Saya pasti akan menyematkan nama dan identitas artikel publikasi Ibu dalam penelitian saya.

Semoga Ibu dapat mempertimbangkan dan meloloskan permintaan saya ini. Bantuan dari Ibu akan sangat membantu saya menyelesaikan tugas akhir saya.

Salam Hormat,
Gita Permata Hatika

 **astrid siregar** 7/12/2021
kepada saya ↩️ ⋮

selamat pagi, maaf baru balas. silahkan mba:) saya kirim kemana ya mba?
Astrid Oktaria Audra Siregar
Magister Profesi Psikologi Universitas Sumatera Utara
081397438320

Tampilkan kutipan teks


↩️ Balas

↩️ Balas ke semua

➡️ Teruskan



Lampiran 4 : Permohonan Surat Izin Uji Validitas

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telefon (0511) 3361654

Nomor : 199/Riset/STIKES-SI/III/2022 Banjarmasin, 17 Maret 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas


Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat

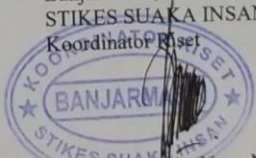
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Gita Permata Hatika
NIM : 13063C118012
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Perawat Tahun Pertama di Asrama Putra dan Putri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
Waktu : 21 Maret 2022 s/d 25 Maret 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 17 Maret 2022
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Riset

Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep



Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan
2. Arsip

Lampiran 5 : Surat Pelaksanaan Uji Validitas



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN

Jalan Haji Zafri Zam-Zam No. 08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Telpon & Fax (0511) 3361654

Nomor : 024/Pend-S1/STIKES-SI/III/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan, nomor: 199/Riset/STIKES-SI/III/2022 perihal: permohonan ijin Uji Validitas dan Reliabilitas tanggal 17 Maret 2022. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Gita Permata Hatika
NIM : 113063C118012
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian : *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Perawat Tahun Pertama di Asrama Putra dan Putri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
Lokasi Penelitian : STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Penelitian : 21 Maret – 25 Maret 2022

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 21 Maret 2022



Ketua STIKES Suaka Insan

Banjarmasin,

Imelda Ingir Ladjar
Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 6 : Permohonan Surat Izin Penelitian

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN**
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com

Nomor : 230/Riset/STIKES-SI/VI/2022 Banjarmasin, 06 Juni 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

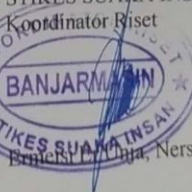
Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat


Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:


Nama : Gita Permata Hatika
NIM : 13063C118012
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Perawat Tahun Pertama di Asrama Putra dan Putri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
Waktu : 08 Juni 2022 s/d 20 Juni 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
STIKES SUAKA INSAN
Kordinator Riset

Ners. M. Kep

Stempel: 

Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan
2. Kepala Asrama STIKES Suaka Insan
3. Arsip

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 : Surat Pelaksanaan Penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 044/Pend-S1/STIKES-SI/VI/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada:
Yth. Koordinator Riset STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 230/Riset/STIKES-SI/VI/2022 perihal: Permohonan Ijin Penelitian. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diijinkan melaksanakan penelitian di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Gita Permata Hatika
Nomor Induk Mahasiswa : 113063C118012
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa Perawat Tahun Pertama di Asrama Putra dan Putri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

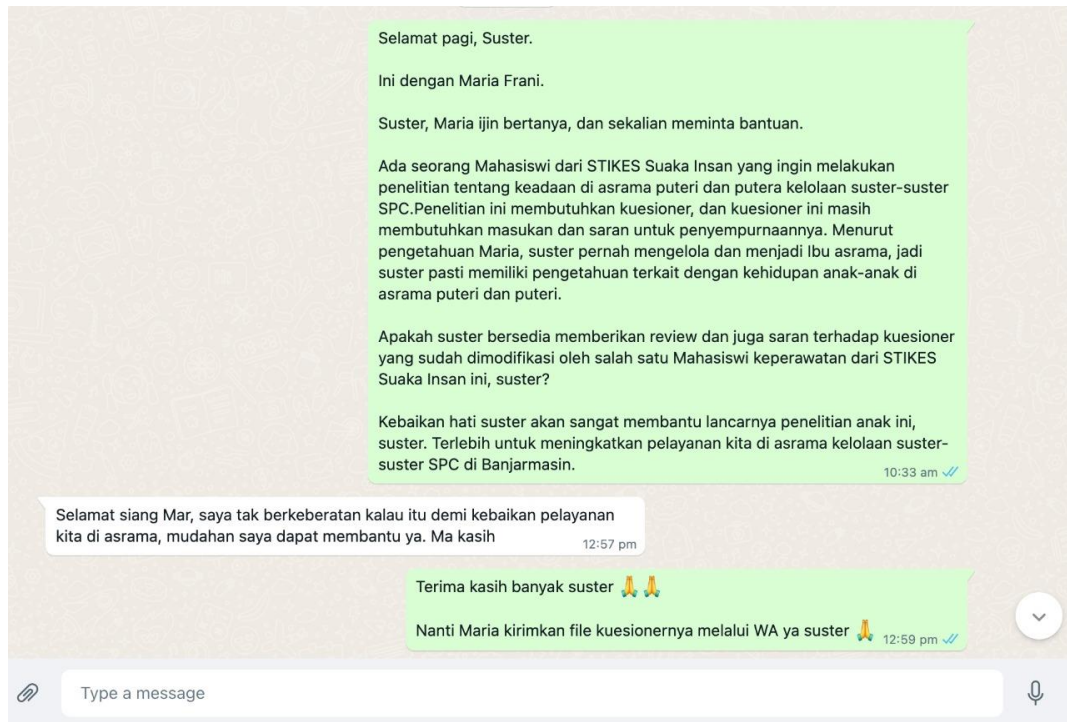
Banjarmasin, 6 Juni 2022

Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin

St. Imelda Ingir Ladjar, SPC, BSN, MHA

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan,
2. Arsip.

Lampiran 8 : Bukti Pesan Konsultasi Instrument dengan Sr. Mery Secunda



Lampiran 9 : Lembar Inform Consent

Formulir *Informed Consent*

Judul Penelitian: **GAMBARAN *CULTURE SHOCK* DAN PROSES
ADAPTASI MAHASISWA/I TAHUN PERTAMA DI ASRAMA PUTERA
DAN PUTERI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022**

Teman-teman diundang untuk ikut serta dan mengambil bagian dalam proyek penelitian ini. Sebelum Anda memutuskan untuk mengambil bagian dalam penelitian ini, penting bagi Anda untuk memahami mengapa penelitian ini perlu dilakukan dan apa yang akan dilakukan. Mohon luangkan waktu Anda untuk membaca secara cermat informasi berikut dengan seksama.

Bagian I: Lembar Informasi

Pendahuluan

Saya **Gita Permata Hatika**, mahasiswi semester 8 yang saat ini sedang menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul “**GAMBARAN *CULTURE SHOCK* DAN PROSES ADAPTASI MAHASISWA/I TAHUN PERTAMA DI ASRAMA PUTERA DAN PUTERI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022**”. Saya akan menjelaskan dan memberi Anda

informasi terkait penelitian yang saya lakukan, serta sekaligus mengundang Anda untuk menjadi bagian dari penelitian ini. Anda tidak harus memutuskan hari ini apakah Anda berpartisipasi dalam penelitian atau tidak. Sebelum Anda memutuskan, Anda dapat berbicara dengan siapa pun yang Anda rasa nyaman terkait dengan penelitian ini. Mungkin ada beberapa kata yang tidak Anda pahami, atau proses penelitian yang membingungkan. Jika ada yang ingin ditanyakan, silahkan untuk menuliskan pertanyaan ke alamat *email* saya atau kirimkan pertanyaan ke nomor kontak saya yang tertera pada akhir *inform consent* ini. Saya akan meluangkan waktu untuk menjelaskannya dan menjawab pertanyaan Anda.

Studi ini membutuhkan setidaknya 46 orang responden dan pengumpulan data akan dilakukan selama 3-5 hari.

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan keadaan *culture shock* dan proses adaptasi yang dialami oleh mahasiswa/i yang tinggal di asrama putera maupun asrama puteri STIKES Suaka Insan. Hasil temuan digunakan untuk mengembangkan pedoman hidup asrama, untuk mengupayakan intervensi yang dibutuhkan guna membantu mahasiswa/i Sarjana Keperawatan maupun Fisioterapi dalam menghadapi keadaan *culture shock* dan selama melakukan proses adaptasi dengan kehidupan asrama.

B. Prosedur dan Protokol

Peneliti telah mendapatkan izin untuk melakukan penelitian ini dari pihak STIKES Suaka Insan dan dari Koordinator Riset Penelitian. Anda bisa

menanyakan langsung kepada peneliti tentang surat izin tersebut atau Anda dapat melihat langsung bukti surat izin penelitian pada *link* berikut: https://drive.google.com/drive/folders/1R9eYQko_QvZ_TOXOLcmM0mdyJLEII85P?usp=sharing

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari responden dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner. Pertanyaan-pertanyaan ini dibagi menjadi 3 (tiga) bagian, sebagai berikut:

1. *Assesment* awal (termasuk data sosiodemografi)
2. Kuesioner untuk menggali keadaan *culture shock*
3. Kuesioner untuk menggali proses adaptasi

Pada bagian pertama, Anda akan diminta untuk menjawab serangkaian pertanyaan tentang profil sosiodemografi. Pada bagian kedua, akan dilakukan *assessment* awal, Anda akan diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait dengan kehidupan Anda di asrama. Bagian ketiga, Anda akan diminta menjawab pertanyaan tentang *culture shock* dan proses adaptasi.

C. Risiko dan Manfaat

Penelitian ini mengandung resiko dalam jumlah minimal, yang peneliti upayakan untuk dapat ditanggulangi jika itu terjadi. Anda juga tidak akan mendapat manfaat langsung dari keikutsertaan Anda dalam penelitian ini. Namun, temuan dari penelitian ini dapat membantu menyusun strategi dan kebijakan untuk membantu mempermudah proses adaptasi dan mengurangi dampak *culture shock* pada mahasiswa/I yang akan tinggal di asrama.

Kerugian emosional dan ketidaknyamanan mungkin muncul ketika Anda mulai mengisi kuesioner. Dalam penelitian ini, pertanyaan-pertanyaan tersebut cenderung membuat Anda mengingat dan merasakan perasaan tidak nyaman tentang peristiwa masa lalu. Untuk mencegah dan mengurangi kemungkinan resiko secara psikologis ini, saya memberikan Anda kebebasan untuk memilih ikut bergabung atau tidak dalam penelitian ini. Anda juga dapat melewati pertanyaan yang Anda rasa sulit untuk Anda jawab, atau mengundurkan diri dari penelitian ini jika Anda merasa tidak nyaman dan berat.

D. Penggantian Biaya

Pengumpulan data untuk penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner *online*, yaitu *Google form*. Kuesioner dapat dijawab paling lama dalam waktu 15-20 menit, dan dapat dilakukan pada waktu luang Anda. Perlu Anda ketahui bahwa, ketika Anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan menyelesaikan kuesioner, Anda tidak akan mendapatkan kompensasi atau penggantian biaya sebagai token.

E. Partisipasi sukarela

Partisipasi Anda dalam penelitian ini sepenuhnya bersifat sukarela. Tidak ada hukuman jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi atau menolak menjawab satu atau lebih pertanyaan dalam kuesioner ini. Anda juga dapat menarik diri dari penelitian jika Anda merasa tidak nyaman menjawab pertanyaan.

F. Kerahasiaan dan rencana perlindungan data

Semua jawaban yang Anda berikan untuk kepentingan penelitian ini akan

dirahasiakan. Informasi yang dikumpulkan akan disimpan oleh peneliti di-drive dan komputer yang terkunci. Informasi ini tidak akan dibagikan atau diberikan kepada siapa pun, kecuali untuk peneliti yang terlibat dalam penelitian ini dan mereka yang bertanggung jawab seperti Komisi Etik Penelitian. Setelah penelitian selesai, semua data akan dimusnahkan setelah satu tahun dan tidak akan digunakan untuk analisis lebih lanjut dan tujuan yang tidak termasuk dalam tujuan penelitian ini. Peneliti juga tidak akan menggunakan nama Anda dalam penelitian ini, dan memilih untuk menggunakan inisial atau nomor responden.

G. Hasil penelitian

Setelah penelitian ini selesai, peneliti akan menginformasikan hasil penelitian ini kepada Anda melalui narahubung masing-masing asrama. Jika Anda ingin melihat jawaban dan hasil pengisian kuesioner Anda, Anda dapat dengan bebas menghubungi peneliti. Hasil dari penelitian ini juga akan dipublikasikan untuk pembaca yang lebih besar. Namun, harap dicatat bahwa informasi rahasia tidak akan dibagikan dan temuan akan disajikan kepada Anda terlebih dahulu sebelum selanjutnya dibagikan kepada pembaca yang lebih luas.

H. Hak untuk menolak atau menarik diri

Anda tidak perlu ikut serta dalam penelitian ini jika Anda tidak menginginkannya. Menolak untuk berpartisipasi tidak akan memengaruhi status Anda sebagai anak asrama atau sebagai mahasiswa/I di STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Jika Anda memutuskan untuk mengundurkan diri, data

Anda akan dimusnahkan dan tidak akan digunakan dalam penelitian.

I. Siapa yang harus dihubungi?

Jika Anda memiliki pertanyaan atau kekhawatiran mengenai penelitian ini atau tentang cara kontraknya, Anda dapat menghubungi peneliti Gita Permata Hatika di alamat *email* gitaphatika@gmail.com atau di nomor kontak *whatsapp* 0821-5381-8458.

Bagian II: Sertifikat Persetujuan

Saya telah membaca dan memahami informasi yang sudah diberikan mengenai penelitian ini. Saya juga telah bertanya dan berdiskusi mengenai hal-hal yang saya anggap kurang jelas. Oleh karena itu, Saya setuju dan secara sukarela mengajukan diri untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Inisial nama atau nomor responden:

Tanda Tangan Peserta :

Tanggal :

Catatan: formulir persetujuan ini diadopsi dari template WHO ERC ICF dan penelitian milik Peneliti, Maria Frani Ayu Andari Dias.

Lampiran 10 : Lembar Kuesioner

IDENTITAS

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal :

Jurusan :

Kelas :

Asal Daerah :

a. Skala Proses Adaptasi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya menentukan target kelulusan sesuai kemampuan saya	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak peduli dengan risiko dalam mengambil keputusan	SS	S	TS	STS
3	Ketika mendapat nilai jelek, saya harus lebih banyak belajar agar tidak terulang lagi	SS	S	TS	STS
4	Saya ragu dengan diri saya sendiri dalam memenuhi target belajar yang telah saya buat	SS	S	TS	STS
5	Saya mampu menemukan cara agar permasalahan yang saya alami bisa terselesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak memperhitungkan risiko dari tindakan yang saya lakukan	SS	S	TS	STS
7	Dengan pola belajar yang selama ini saya terapkan saya yakin nilai saya akan bagus	SS	S	TS	STS

8	Saya menjadi malas melakukan sesuatu jika memiliki masalah	SS	S	TS	STS
9	Saya bertanggung jawab atas kesalahan yang saya lakukan	SS	S	TS	STS
10	Saya pesimis lulus tepat waktu	SS	S	TS	STS
11	Saya menyelesaikan masalah dengan kepala dingin	SS	S	TS	STS
12	Saya ingin lulus tepat waktu, tetapi saya malas belajar	SS	S	TS	STS
13	Saya memahami risiko disetiap keputusan saya	SS	S	TS	STS
14	Saya bingung harus melakukan apa ketika merasa tertekan	SS	S	TS	STS
15	Saya yakin dengan jurusan yang saya pilih karena saya menginginkannya dari dulu	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak bisa berpikir secara jernih ketika sedang ada masalah	SS	S	TS	STS
17	Kegagalan yang pernah saya alami membuat saya lebih teliti mengatur strategi	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa biasa saja ketika mendapat nilai jelek	SS	S	TS	STS
19	Di kampus, saya dikenal sebagai individu yang mudah bergaul	SS	S	TS	STS
20	Saya akan menyalahkan diri saya sendiri bila masalah saya tidak kunjung selesai	SS	S	TS	STS
21	Saya mampu membedakan kebutuhan yang harus saya penuhi terlebih dahulu dengan kebutuhan lain	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa tidak berguna apabila gagal melakukan sesuatu	SS	S	TS	STS
23	Teman – teman saya beberapa kali mencurahkan isi hati dan meminta pendapat saya	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa minder dengan penampilan saya yang apa adanya	SS	S	TS	STS

25	Saya menerapkan strategi untuk meminimalisi kesalahan dalam menyelesaikan tugas	SS	S	TS	STS
26	Saya mudah menyerah jika memiliki masalah	SS	S	TS	STS
27	Saya mengakui kegagalan yang saya alami terjadi karena keteledoran saya	SS	S	TS	STS
28	Saya meragukan diri saya mampu memenuhi target yang telah dibuat	SS	S	TS	STS
29	Saya tetap sabar setelah mengalami kegagalan	SS	S	TS	STS
30	Saya kurang percaya diri dalam bergaul dengan teman yang berbeda asal dengan saya	SS	S	TS	STS
31	Saya termasuk orang yang mudah memiliki teman baru	SS	S	TS	STS
32	Saya merasa teman-teman menjauhi saya	SS	S	TS	STS
33	Saya dapat menaati peraturan baru di lingkungan baru saya	SS	S	TS	STS
34	Saya dihindari oleh teman-teman	SS	S	TS	STS
35	Saya ikut senang ketika teman mendapat penghargaan atas prestasinya	SS	S	TS	STS
36	Saya akan memarahi teman saya yang memiliki masalah dengan saya	SS	S	TS	STS
37	Saya memiliki banyak teman dari berbagai daerah	SS	S	TS	STS
38	Saya mudah marah bila teman – teman tidak bisa menuruti apa yang saya inginkan	SS	S	TS	STS
39	Saya akan marah ketika saya dibohongi teman saya	SS	S	TS	STS
40	Saya memasang muka cuek dengan orang yang tidak saya kenal	SS	S	TS	STS
41	Saya mampu merasakan kesedihan yang teman saya alami	SS	S	TS	STS
42	Saya akan tetap tersenyum meskipun sedang sedih	SS	S	TS	STS


43	Saya akan membantu teman saya yang mengalami kesusahan	SS	S	TS	STS
44	Saya jengkel pada teman yang mempermalukan saya	SS	S	TS	STS
45	Saya bersikap baik pada teman tanpa membedakan asal mereka	SS	S	TS	STS
46	Saya yakin teman saya bisa merawat dirinya sendiri	SS	S	TS	STS
47	Saya berusaha menghadapi masalah dengan hati yang tenang	SS	S	TS	STS
48	Saya hanya mau berteman dengan teman sederah saya	SS	S	TS	STS
49	Saya akan tetap duduk dan mendengarkan pembicaraan orang lain meskipun saya tidak suka	SS	S	TS	STS
50	Saya bersikap cuek untuk setiap masalah yang teman saya alami	SS	S	TS	STS
51	Saya peduli dengan masalah teman-teman saya walaupun saya kurang dekat dengannya	SS	S	TS	STS
52	Saya lebih mementingkan kepentingan saya daripada teman saya	SS	S	TS	STS
53	Ketika bertemu dengan teman yang tidak saya suka, saya tetap bisa menahan diri dan bersikap sopan	SS	S	TS	STS
54	Saya memilih teman yang sederajat dengan saya	SS	S	TS	STS
55	Saya akan merawat teman saya ketika sedang sakit	SS	S	TS	STS
56	Saya malas berkumpul dengan teman-teman kuliah saya	SS	S	TS	STS
57	Saya senang jika diberi pujian	SS	S	TS	STS
58	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk menenangkan diri ketika mendapati kegagalan	SS	S	TS	STS
59	Dalam keadaan apapun saya memilih untuk bersikap cuek	SS	S	TS	STS
60	Saya berteman dengan siapa saja	SS	S	TS	STS

2) Skala *Culture Shock*


No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya kurang nyaman di lingkungan baru saya	SS	S	TS	STS
2	Saya sedih karena teman-teman di asrama STIKES Suaka Insan menilai cara berbicara saya seperti orang yang aneh	SS	S	TS	STS
3	Saya senang memiliki teman yang berbeda asal dengan saya	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa teman-teman baru saya kurang bisa menerima saya	SS	S	TS	STS
5	Saya sedih ketika saya harus hidup mandiri di asrama STIKES Suaka Insan	SS	S	TS	STS
6	Saya maklum jika teman-teman di lingkungan baru merasa kebingungan dengan cara saya berkomunikasi	SS	S	TS	STS
7	Saya bingung memulai hubungan dekat dengan orang lain di asrama STIKES Suaka Insan	SS	S	TS	STS
8	Walaupun bahasa sehari-hari saya bukan bahasa Banjar, namun bagi saya bahasa Banjar bukan hal yang sulit untuk dipelajari	SS	S	TS	STS
9	Saya mengubah cara bicara saya agar teman-teman di asrama STIKES Suaka Insan dapat menerima kehadiran saya	SS	S	TS	STS
10	Saya memisahkan diri dari pergaulan dengan teman-teman di lingkungan baru karena saya merasa tidak bisa leluasa menyampaikan apa yang saya pikirkan kepada teman-teman	SS	S	TS	STS
11	Menurut saya, wajar bila teman-teman di asrama STIKES Suaka Insan masih sulit untuk menerima cara saya menyampaikan pendapat saya dengan terbuka	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa cemas memulai pertemanan di asrama	SS	S	TS	STS





	STIKES Suaka Insan yang saya rasa sangat berbeda dengan orang-orang dilingkungan asal saya				
13	Saya tidak pernah mengubah gaya bahasa saya dalam mengkritik orang lain karena menurut saya hal itu tidak merugikan siapapun	SS	S	TS	STS
14	Saya enggan mempelajari bahasa Banjar walaupun tidak sulit untuk dipelajari	SS	S	TS	STS
15	Saya baru memahami ternyata teman-teman sulit menerima cara berbicara saya yang apa adanya	SS	S	TS	STS
16	Cita rasa makanan yang disediakan di Asrama Suaka Insan kurang sesuai dengan lidah saya	SS	S	TS	STS
17	Saya melakukan kesalahan dalam mempelajari peraturan di asrama sehingga menimbulkan masalah yang membuat teman-teman saya menjadi salah paham dengan saya	SS	S	TS	STS
18	Saya susah menyesuaikan cita rasa makanan yang ada di asrama STIKES Suaka Insan	SS	S	TS	STS
19	Saya sulit menerima kebiasaan peraturan di asrama STIKES Suaka Insan untuk melakukan kerja bakti sehingga saya bekerja dengan lamban	SS	S	TS	STS
20	Saya pikir cara saya bertindak membuat teman-teman di asrama STIKES Suaka Insan agak terganggu	SS	S	TS	STS
21	Menurut saya budaya kehidupan di asrama STIKES Suaka Insan sulit untuk dipelajari	SS	S	TS	STS

Lampiran 11 : Lembar Konsultasi Pembimbing I


PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Gita Permata Hatika
 NIM : 113063C118012
 Pembimbing : Sr. Annastasia Maratning, SPC., MAN
 Judul : Gambaran *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Tahun Pertama di Asrama Putera dan Puteri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
11 Oktober 2021	BAB I	Permasalahan perlu dipertajam lagi, gali kembali	
16 Oktober 2021	BAB I	Susun kembali pertanyaan wawancara untuk studi pendahuluan	
22 Oktober 2021	BAB I	1. Perbaiki susunan kata dan kalimat dalam beberapa paragraph 2. Perhatikan susunan paragraf dan kesinambungan dari paragraf satu dengan yang lain	
3 November 2021	BAB I	1. Lanjutkan studi pendahuluan dan interpretasikan hasil	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		dari studi pendahuluan 2. Lanjutkan untuk membuat BAB II	
11 November 2021	BAB I	1. Susun kembali interpretasi hasil temuan dari studi pendahuluan, perhatikan susunan kalimat dan nilai yang dimasukkan 2. Perbaiki kembali bagian manfaat penelitian (manfaat teoritis dan manfaat praktis 3. Perhatikan sistematis susunan penulisan pada Bab I 4. Buatlah tabel pada keaslian penelitian agar mempermudah pembaca melihat persamaan dan perbeddaan penelitian sekarang dengan penelitian terdahulu sesuaikan dengan jurnal yang digunakan	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

22 November 2021	BAB I dan BAB II	BAB I ACC 1. Tambahkan lagi telaah pustaka BAB II 2. Lanjutkan untuk menyusun BAB III	
6 Desember 2021	BAB II	Tambahkan kerangka teori dan kerangka konsep pada Bab ini	
14 Desember 2021	BAB II dan BAB III	1. Perbaiki kembali kerangka teori dan kerangka konsep pada BAB II 2. Definisi operasional masih perlu diperbaiki, terutama pada bagian Hasil Ukur, mohon diperjelas dan hitung kembali 3. Ubah Bahasa dalam BAB III menjadi Bahasa proposal 4. Tambahkan penjelasan aitem dalam kuesioner yang digunakan	
17 Desember 2021	BAB III	1. Revisi kembali hasil ukur yang ada pada definisi operasional, konsulkan dengan pembimbing II, terkait	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		bagaimana cara menghitung rentang nilai rendah-tinggi jawaban dari pengisian kuesioner yang ada	
		2. Masukkan penjelasan kisi-kisi kuesioner dalam BAB III	
06 Januari 2022	BAB II dan BAB III	Semua Bab telah diperbaiki, ACC Ujian	

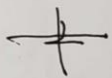
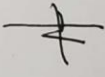

Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Pembimbing I

Nama Mahasiswa : Gita Permata Hatika


NIM : 113063C118012

Pembimbing : Sr. Annastasia Maratning, SPC., MAN


Judul : Gambaran *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I
Tahun Pertama di Asrama Putera dan Puteri STIKES
Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022

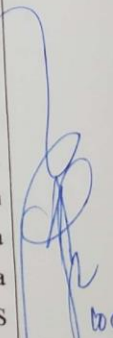
Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
08 Juni 2022	BAB IV	Buat tabel distribusi frekuensi data yang mau diambil, hubungkan antara dua variabel penelitian yang ada, lihat kembali tujuan penelitian	
23 Juni 2022	BAB IV	Interpretasi data jangan dipisah dari tabel distribusi frekuensi, perbaiki bagian itu.	
28 Juni 2022	Skripsi	Semua BAB telah diperbaiki. acc ujian	

Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Pembimbing II


PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Gita Permata Hatika
 NIM : 113063C118012
 Pembimbing : Maria Frani Ayu Andari Dias., S.Kep., Ners., MAN
 Judul : Gambaran *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Tahun Pertama di Asrama Putera dan Puteri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
10 Oktober 2021	Essay	1. Saya setuju untuk melanjutkan penelitianmu mengenai " <i>culture shock</i> " dan adaptasi pada Mahasiswa/i pendidikan keperawatan dan Fisioterapi tahun pertama yang tinggal di Asrama putri dan putra STIKES Suaka Insan. Kalau keberatan, dan ingin mempertimbangkan topik lain, kita akan diskusikan lagi pada saat tatap muka nanti. 2. Informasi mengenai pembelajaran daring, dan tingkat stress dalam essay-	 10/10/2021



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>mu, mungkin bisa dimasukkan pada bagian BAB II saja nanti. Informasi ini hampir sulit untuk ditemukan hubungannya dengan <i>culture shock</i>. Akan lebih baik kalau informasi yang dimasukkan di sana adalah mengenai hubungan antara <i>culture shock</i> dengan aktivitas pembelajaran daring yang minim interaksi langsung.</p> <p>3. Jelaskan hubungan antara <i>culture shock</i> dengan masa transisi (perpindahan tempat, situasi dan suasana) dengan kemampuan mahasiswa untuk belajar dengan cepat dan nyaman (adaptasi). Sematkan sedikit informasi ini di sini.</p> <p>4. Masukkan juga alasan kuat, mengapa <i>culture shock</i> ini sangat penting untuk diteliti, apalagi di lingkungan asrama puteri</p>	<p>10 Oct 2021</p>
--	--	---	--------------------



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>STIKES Suaka Insan. Apa kepentingan utama dari penelitian ini (urgensi penelitian)?</p> <p>5. Silakan lanjutkan untuk melengkapi bagian Bab I, II dan III secara bersamaan. Sudah mulai susun kerangka proposal dan isi satu-satu, sambil kita terus berkonsultasi nanti.</p>	<p>10. Okt 2021</p>
14 Oktober 2021	Cara Membuat <i>Critical Appraisal</i> (mengkritisi artikel/jurnal)	<p>Tentang Artikel</p> <p>1. Artikel penelitian yang kamu temukan ini mantap! Kamu bisa belajar banyak dari artikel ini. Kamu bisa menggunakan artikel ini sebagai salah satu artikel dalam analisa "Keaslian penelitian."</p> <p>2. Uji "Culture Shock" dengan empat pilihan jawaban skala likert (Instrument) yang dimaksudkan oleh peneliti, dapat dilihat pada bagian "Hasil dan Pembahasan". Instrument</p>	<p>14. Okt 2021</p>



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>ini terdiri atas 4 bagian, yang mengukur 1) Bentuk/kondisi <i>culture shock</i> yang dialami oleh Mahasiswa, 2) Upaya untuk mengatasi <i>culture shock</i>, 3) Kemampuan adaptasi mahasiswa/i, dan 4) faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya proses adaptasi. Saya harap, peneliti mau memberikan ijin penggunaan kuesioner ini, dan terutama untuk dapat kamu kembangkan nanti. Coba untuk menemukan artikel lain mengenai <i>culture shock</i> Mahasiswa/i semester I, yang menggunakan instrument yang berbeda supaya bisa kamu bandingkan dan kembangkan.</p> <p>3. Perkaya informasi mengenai "<i>Culture Shock</i>" dalam proposalmu nanti (Bab II). Artikel ini bisa menjadi salah satu</p>	
--	--	---	--



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>rujukan. Lihat dan perhatikan bagian "Daftar Pustaka", dan gunakan artikel-artikel di sana sebagai artikel rujukan untukmu juga. Sebagai contoh adalah artikel dari, Devinta, M., Hidayah, N., dan Hendrastomo, 2015. Fenomena <i>Culture Shock</i> (Gegar Budaya) pada Mahasiswa Perantauan di Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Sosiologi, 1-15.</p> <p>4. Saya ada menambahkan 2 artikel yang semoga bisa menjadi pembanding untukmu.</p> <p>Tentang Critical Appraisal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Masukkan bagian-bagian penting ke dalam tabel, yang kemungkinan akan dapat kamu gunakan dalam proposalmu nanti.2. Keterbatasan penelitian untuk artikel dari Zuni dkk adalah, penelitian ini
--	--	--



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>hanya menggali secara kuantitatif pengalaman geger budaya (<i>Culture shock</i>) yang dialami oleh Mahasiswa. Akan lebih baik lagi kalau peneliti mau menggali secara kualitatif pengalaman-pengalaman ini nanti.</p>	
16 Oktober 2021	Pertanyaan wawancara untuk Studi Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berikan pertanyaan ini untuk anak-anak yang sudah keluar dari asrama (Mantan anak asrama). Tujuannya adalah untuk menjaga jumlah anak asrama untuk penelitianmu nanti. Lalu, arahkan pertanyaan ini pada mahasiswa/i yang memiliki pengalaman unik di asrama. Misalkan adalah mahasiswi baru kemarin, yang keluar dari asrama, dalam waktu kurang dari 1 bulan.2. Berikan pertanyaan yang sudah disusun kepada paling banyak 30 orang mantan anak asrama (yang	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>sudah tidak tinggal di asrama) batas maksimal.</p> <p>3. Pertanyaan yang kamu kirimkan ini, sudah seperti pertanyaan “penelitian” untuk menggali masalah (<i>actual research</i>). Mungkin kamu bisa sederhanakan lagi.</p> <p>4. Selain wawancara, kamu bisa menggunakan Google Form, untuk menyebarkan pertanyaan, dan meminta mantan anak asrama untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini.</p> <p>5. Pertanyaan pada studi pendahuluan adalah pertanyaan untuk menggali masalah. jawaban yang dihasilkan dalam pertanyaan-pertanyaan selama studi pendahuluan, adalah jawaban-jawaban, yang kira-kira dapat menjadi “alasan”, mengapa masalah ini penting untuk diteliti atau dilakukan</p>	
--	--	---	--



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		penelitian. Selain pertanyaan, kamu juga bisa mendata jumlah pelanggaran anak-anak asrama, selama atau dalam beberapa bulan terakhir (3 bulan terakhir) sebagai data tambahan.	
11 November 2021	BAB I	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan penelitian hanya melihat gambaran, jadi hapus saja tujuan penelitian untuk “menghubungkan” kedua variabel2. Keaslian penelitian silahkan buat dalam bentuk tabel sesuai dengan format yang sudah diberikan3. Gali lagi informasi mendalam pada BAB II, perbanyak litelatur4. Untuk BAB III, jenis dan rancangan penelitian adalah deskriptif dengan metode penggalan data “Crossectional” tambahkan penjelasan mendalam	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>5. Tambahkan sumber pustaka yang dapat menjelaskan definisi populasi, sampel dan sampling yang digunakan serta komponen dalam Bab III ini</p> <p>6. Buat rancangan waktu penelitian, kira-kira kapan. Tuliskan seperti ini: Penelitian ini rencananya akan dilaksanakan pada bulan Maret-April 2022</p> <p>7. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/I yang tinggal di asrama, tulis total populasinya.</p> <p>8. Lengkapi lagi BAB III sesuaikan dengan pedoman penelitian untuk susunannya</p>	
21 November 2021	BAB I, BAB II, dan BAB III	<p>1. BAB I ACC</p> <p>2. Untuk BAB II, Hipotesis dalam penelitian ini tidak diperlukan, cukup masukan pertanyaan penelitian. Alasannya</p>	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>karena penelitian ini adalah penelitian “gambaran” atau deskriptif.</p> <p>3. Masukan tahun kapan diterbitkan atau direvisinya pedoman hidup asrama, serta jelaskan bagaimana pedoman tersebut disosialisasikan</p> <p>4. Definisi operasional buatlah dalam bentuk tabel, isi tabel meliputi: variabel, definisi operasional, parameter, alat ukur, dan hasil ukur.</p> <p>5. Pertimbangkan kembali teknik pengambilan sampling “<i>proposive sampling</i>”, berikut adalah beberapa hal yang perlu dipertimbangkan :</p> <p>a. Teknik “<i>proposive sampling</i>” ini lebih familiar untuk penelitian jenis “kualitatif” bukan deskriptif kuantitatif</p>	
--	--	--	--



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>b. Gambaran mengenai target sampel, ada 2 kelompok kelompok prodi yang berbeda (Keperawatan dan Fisioterapi) dan untuk 1 kelompok terbagi menjadi 2 sub-kelompok (kelas A dan kelas B), ditambah perbedaan berdasarkan jenis asrama</p> <p>6. Saya mendorong untuk sebaiknya gunakan metode <i>random sampling</i></p>	
04 Desember 2021	BAB II dan BAB III	<p>1. Pada konsep <i>culture shock</i> jelaskan perbedaan <i>culture shock</i> yang terjadi pada mahasiswa dengan proses adaptasi dengan lingkungan yang baru</p> <p>2. Sudah sampai manakah penelitian <i>culture shock</i> kehidupan di asrama? Penelitian mana saja yang sudah dilakukan dan sampai mana, serta apa kekurangan penelitian <i>culture shock</i>?</p>	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<ol style="list-style-type: none">3. Arahkan isi telaah pustaka supaya lebih spesifik4. Perhatikan cara mengkomunikasikan hasil penelitian yang dimasukkan dalam paragraph5. Pelajari cara menempatkan titik, koma yang tepat pada kalimat6. Belajar menggunakan pola kalimat SPOK, karena ini akan memudahkanmu dalam menyusun kalimat dengan baik dan nyaman untuk dibaca oleh para pembaca7. Tambahkan lagi informasi pada konsep adaptasi karen masih sangat kurang8. Masukkan informasi terkait:<ol style="list-style-type: none">a. Definisi adaptasi secara umumb. Definisi secara khusus (adaptasi untuk mahasiswa yang tinggal di asramac. Masukkan seikit pengantar dari teori	
--	--	---	--



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>stress dari Roy</p> <p>9. Skala dalam yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala "Ordinal" perhatikan tabel definisi operasional</p> <p>10. Pertimbangkan kemungkinan untuk memilih metode pengambilan sampel "stratified random sampling" silahkan diskusikan kembali dengan dosen pembimbing I dan sampaikan alasan dan pertimbangan target sampel yang akan diteliti nanti.</p>	
11 Desember 2021	BAB II dan BAB III	<p>1. Membuat kerangka teori dan kerangka konsep</p> <p>2. Modifikasi kuesioner penelitian berdasarkan saran yang telah diberikan</p> <p>3. Perjelas lagi rancangan pada bagian rencana jalannya penelitian</p>	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

13 Desember 2021	BAB II	Responsi kerangka teori dan kerangka konsep: <ol style="list-style-type: none">1. Buat kerangka dalam bentuk "Landscape"2. Beri identitas gambar pada bagian bawah gambar3. Pada kerangka konsep beri keterangan apa saja poin yang akan diteliti sesuaikan pada setiap kotak yang ada.	
04 Januari 2022	BAB II dan BAB III	<ol style="list-style-type: none">1. Beri keterangan penjelasan secara narasi saja, untuk menjelaskan skema kerangka konsep2. Variabel penelitian cukup sebutkan saja variabel yang digunakan untuk penelitian yaitu <i>culture shock</i> dan proses adaptasi3. Hasil ukur untuk kedua variabel tolong dibedakan4. Tambahkan tabel untuk menjelaskan mengenai pengambilan sampel dan tabel untuk menjelaskan proporsi besaran persentase pada teknik sampling	 41.2022.



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

		<p>5. Jelaskan mengenai dua instrument yang digunakan dalam penelitian (buat tabel kisi-kisi kuesioner)</p> <p>6. Tambahkan penjelasan <i>scoring</i>, <i>entry</i> dan <i>tabulating</i></p>	
09 Januari 2022	BAB III dan <i>Inform</i> <i>Concent</i>	<p>1. Edit kembali perbaikan yang sudah dituliskan, perhatikan urutan penomoran sub Bab khususnya pada bagian analisa data</p> <p>2. ACC Ujian Proposal</p>	



Lampiran 7 : Lembar Konsultasi Pembimbing II





Nama Mahasiswa : Gita Permata Hatika

NIM : 113063C118012

Pembimbing : Maria Frani Ayu Andari Dias., S.Kep., Ners., MAN

Judul : Gambaran *Culture Shock* dan Proses Adaptasi Mahasiswa/I Tahun Pertama di Asrama Putera dan Puteri STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
09 Juni 2022	BAB IV	<ol style="list-style-type: none">1. Tanyakan sejarah asrama kepada ibu Theresia Labetubun, atau kepada Sr. Imelda2. Susun hasil dan pembahasan mulai dari <i>assessment</i> awal, <i>culture shock</i>, dan proses adaptasi3. Buat interpretasi dari karakteristik responden4. Masukkan data-data distribusi frekuensi dan buat interpretasi data	
20 Juni 2022	BAB IV	<ol style="list-style-type: none">1. Perbaiki pernyataan pada bagian karakteristik responden karena pernyataan masih kurang tepat2. Pada bagian sub judul harap gunakan huruf capital3. Tambahkan sistem	

		<p>pelaporan di asrama</p> <ol style="list-style-type: none"> Perhatikan cara mensitasi satu paragraf ke paragraf berikutnya agar dapat dipahami Pisahkan bagian hasil penelitian dengan pembahasan. 	
24 Juni 2022	BAB IV	<ol style="list-style-type: none"> Perbaiki spasi dan jarak paragraph Untuk data-data mean, median, standar deviasi ambil pada bagian yang paling tinggi nilainya dan pilih tiga besarnya, itu yang dimasukkan 	
27 Juni 2022	BAB IV, V	<ol style="list-style-type: none"> Untuk pembuatan abstrak hanya cukup memuat 150-250 kata saja Perbaiki struktur penyusunan pembahasan Saran dibuat dari hasil temuan yang ada ada di pembahasan Lengkapi lampiran 	
28 Juni 2022	Skripsi	Semua BAB telah diperbaiki.	

Lampiran 19 *Curriculum Vitae*

CURRICULUM VITAE

- Nama : Gita Permata Hatika
- A. Tempat/Tanggal Lahir : Danau, 21 Desember 2000
- B. Agama : Kristen Protestan
- C. Status : Mahasiswa
- D. Identitas Keluarga :
1. Nama
 - a. Ayah : Pebrianto
 - b. Ibu : Matalata
 - c. Adek Perempuan 1 : Gloria Permata Tawatni
 - d. Adek Perempuan 2 : Genaya Permata Kahanye
 2. Pekerjaan
 - a. Ayah : PNS
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
 - c. Adek Perempuan : Pelajar
 - d. Adek Perempuan : Pelajar
- E. Alamat : Desa Dorong, Kecamatan Dusun Timur,
Kabupaten Barito Timur, Kalimantan Tengah
- F. Riwayat Pendidikan :
1. SD : Sejak tahun 2006-2012
 2. SMP : Sejak tahun 2013-2015
 3. SMA : Sejak tahun 2016-2018