

# STUDI FENOMENOLOGI: PENGALAMAN EMOSIONAL MENJADI CAREGIVER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PANTI ASUHAN BHAKTI LUHUR BANJARMASIN

Annastasia Hoar Berek<sup>1</sup>, Sapariah Anggraini<sup>2</sup>, Lanawati<sup>3</sup>

[annastasiahoarberek@gmail.com](mailto:annastasiahoarberek@gmail.com)

## INTISARI

**Latar Belakang** Fenomena menjadi *caregiver* bagi Anak Berkebutuhan Khusus bukan suatu pekerjaan yang mudah. Tugas utama dan tambahan yang diberikan sering membuat *caregiver* merasa kelelahan, kejenuhan dan marah. Tugas dan beban yang tinggi inilah yang sering membawa stres dari tanggung jawabnya sebagai *caregiver*.

**Tujuan Penelitian** : Mengeksplorasi makna pengalaman *caregiver* Panti Asuhan Bhakti Luhur Banjarmasin dalam merawat ABK.

**Metode** : Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi interpretatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik *indepth interview* dengan bantuan daftar pertanyaan yang sudah disusun peneliti. Analisis data dilakukan menggunakan teknik 7-steps of IPA. Partisipan berjumlah 5 orang yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* dengan kriteria inklusi: (1) Tugas utama adalah merawat ABK, 2) Bersedia menjadi informan, 3) Selama proses wawancara bersedia direkam suara atau video.

**Hasil** : Penelitian ini menghasilkan 4 tema utama yaitu; (1) Realitas pekerjaan tidak sesuai teori, (2) Kondisi pencetus emosional, (3) Tujuan kerja tidak tercapai (4) Beban psikologis emosional *caregiver*,

**Kesimpulan** : Pengalaman *caregiver* yang terlibat dalam penelitian ini memaknai pengalamannya bahwa menjadi *caregiver* bagi ABK bukan suatu pekerjaan yang mudah. Tugas utama dan tambahan yang diberikan sering membuat *caregiver* merasa kelelahan, kejenuhan dan marah. Tugas dan beban yang tinggi inilah yang sering membawa stres dari tanggung jawabnya sebagai *caregiver*.

**Kata Kunci** : Pengalaman, *Caregiver*, ABK, Tugas dan beban.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

<sup>2,3</sup>Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

PHENOMENOLOGY STUDY: THE EMOTIONAL EXPERIENCE OF BECOME  
A CAREGIVER OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT BHAKTI LUHUR  
ORphanage, BANJARMASIN

*Annastasia Hoar Berek<sup>1</sup>, Sapariah Anggraini<sup>2</sup>, Lanawati<sup>3</sup>*

[annastasiahoarberek@gmail.com](mailto:annastasiahoarberek@gmail.com)

ABSTRACT

**Background of Study**

Phenomena becoming *caregiver* for children with disabilities is not an easy work. Main task and additional responsibility of *caregiver* cause exhaustion, boredom, and anger. It is also burden that creates stress for caregiver.

**Purpose of Study:**

To explore meaning of experiences in taking care of children with disabilities of caregiver of Bhakti Luhur orphanage in Banjarmasin

**Method**

This research uses qualitative method with interpretative phenomenology approach. Data collection taken place with in-depth interview technique guided by prepared questioner. Data analysis conducted with seven steps technique of IPA. Number of participants are five persons. There are chosen with purposive sampling technique with inclusion criteria: 1) main task is to take care of children with disabilities, 2) becoming ready to become informant, 3) allowing process of recording during interview.

**Result**

The research produces four themes: 1) reality of work is not in line with theory, 2) emotional trigger condition, 3) purpose of work is not achieved, 4) emotional physiological burden of caregiver.

**Conclusion**

Experience of caregiver that involved in this research describes that becoming caregiver for children with disabilities is a hard work. Main task and other responsibilities provoke exhaustion, boredom, and anger. This becomes burden that effects stress for caregiver.

**Keya words:**

Experience, caregiver, children with disabilities, task and burden.

---

<sup>1</sup> Student of the Banjarmasin Human Sanctuary College of Health Sciences

<sup>2,3</sup> Lecturer of the Banjarmasin Human Sanctuary College of Health Sciences



