

LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Perijinan Penelitian

a. Sertifikat Hasil Uji Etik



KOMITE ETIK PENELITIAN
STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan, Telpone : (0511) 3361654
Web : <http://stikesuakainsan.ac.id> | Email : info@stikesuakainsan.ac.id, etiket.hjrs@gmail.com

SERTIFIKAT KELAIKAN ETIK PENELITIAN
ETHICAL APPROVAL LETTER
No. 156/KEPK-SI/VII/2024

Komite Etik Penelitian STIKES Suaka Insan setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama terhadap rancangan penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan :

Judul Title	: Gambaran Peran Orangtua dalam Mengawasi Penggunaan Gadget pada Anak TK Miriam
Peneliti Researcher	: TAMIA CRISTIANI
NIM Student's Number	: 113063C1120029

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is **APPROVED**

Banjarmasin, 19 Juli 2024

Ketua

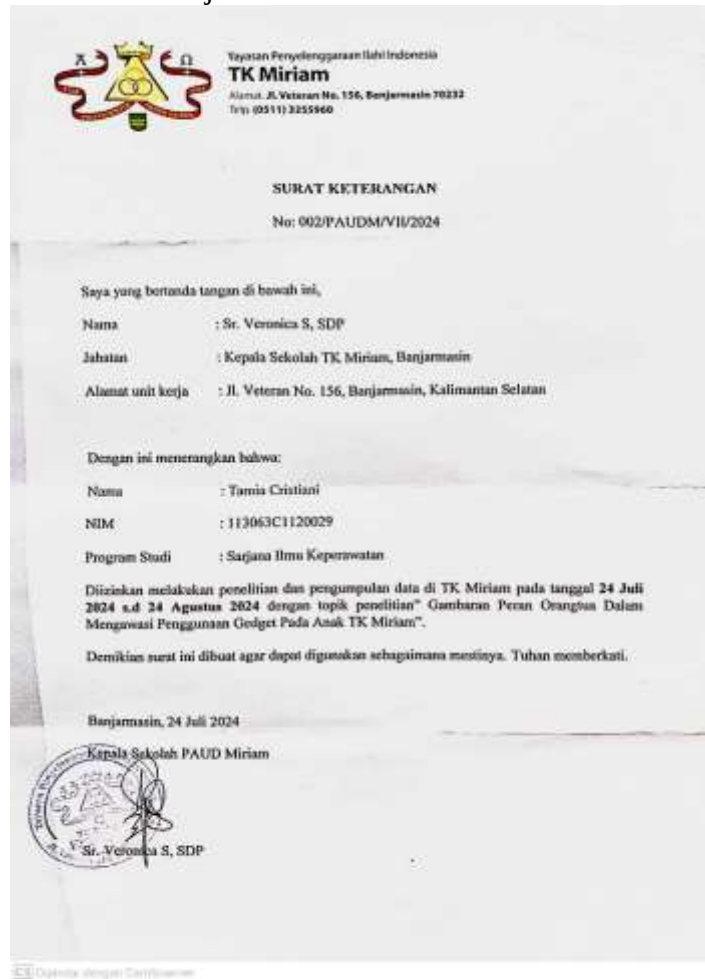
Ermeisti, Ir. Unja, S.Kep. Ns. M.Kep
NIDN. 1710058904



b. Surat Pengantar Ijin Penelitian Dari Kampus

 YAYASAN SUKA INSAN SISTER-SISTER SANTO PAULUS DARI CHARITRES SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3381684 Email: info@stikesukainan.ac.id Website: www.stikesukainan.ac.id													
Nomor	: 60/Pen. juka/S-Kep/STIKES-53/VII/2024												
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa												
Lampiran	: -												
Kepada Yth. : Kepala Sekolah TK Miriam Banjarmasin di- tempat.													
Dengan hormat, Selhubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenankan mahasiswa kami untuk melakukan pengumpulan data penelitian dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa.													
Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian ialah: <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Tania Cristiani</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 113003C1120929</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Sarjana Ilmu Keperawatan</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>: Gambaran Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak TK Miriam</td> </tr> <tr> <td>Waktu Pelaksanaan</td> <td>: 24 Juli 2024 s.d 24 Agustus 2024</td> </tr> <tr> <td>Tempat Penelitian</td> <td>: TK Miriam Banjarmasin</td> </tr> </table>		Nama	: Tania Cristiani	NIM	: 113003C1120929	Program Studi	: Sarjana Ilmu Keperawatan	Judul Penelitian	: Gambaran Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak TK Miriam	Waktu Pelaksanaan	: 24 Juli 2024 s.d 24 Agustus 2024	Tempat Penelitian	: TK Miriam Banjarmasin
Nama	: Tania Cristiani												
NIM	: 113003C1120929												
Program Studi	: Sarjana Ilmu Keperawatan												
Judul Penelitian	: Gambaran Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak TK Miriam												
Waktu Pelaksanaan	: 24 Juli 2024 s.d 24 Agustus 2024												
Tempat Penelitian	: TK Miriam Banjarmasin												
Dengan permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.													
Banjarmasin, 23 Juli 2024 Kordinator Tugas Akhir Mahasiswa  Laniwati S. Kep.Ners, M.Kep													
Tembusan : 1. Arsip													

c. Surat Balasan Ijin Penelitian



Lampiran 2. Proses Pengumpulan Data

a. Bukti Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

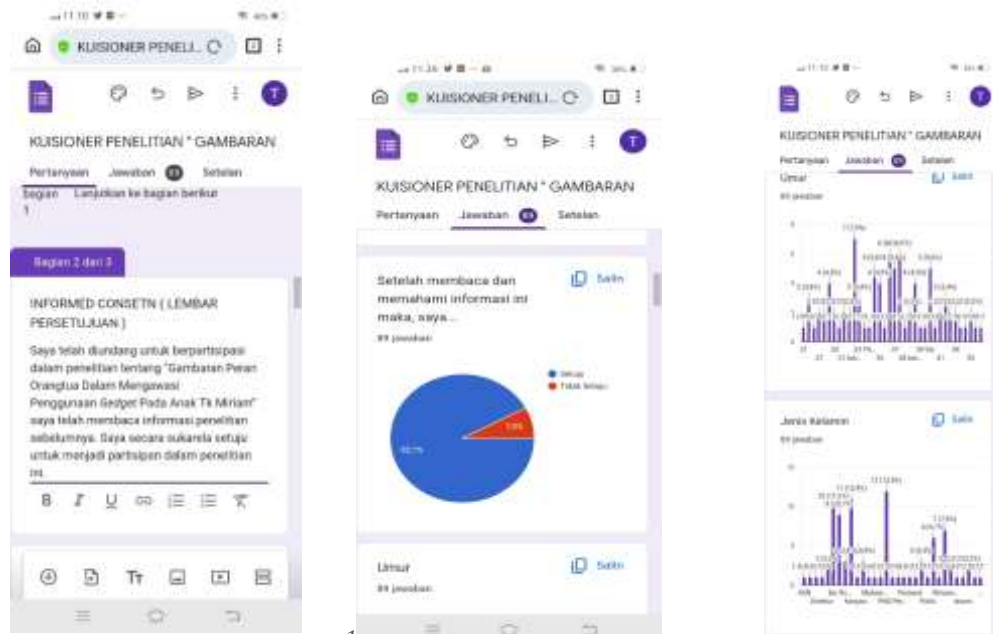


jumlah sampel sebanyak 152 orang, dengan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini menggunakan kuesioner sebanyak 14 pertanyaan. Uji validitas

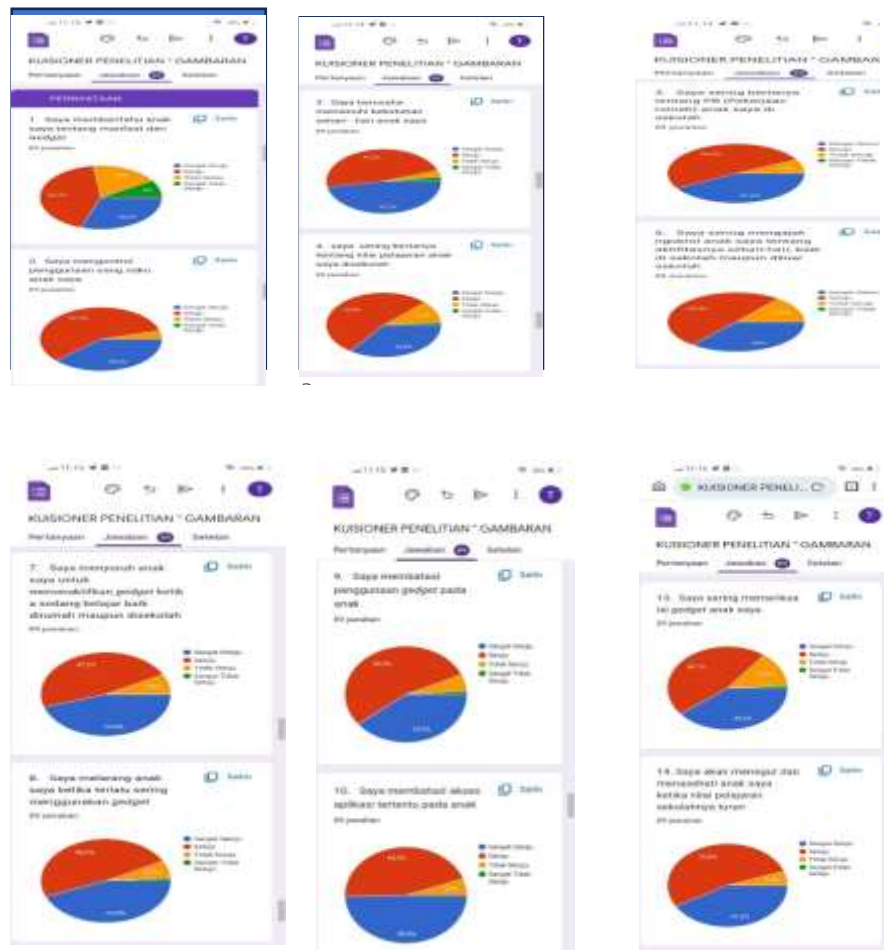
Candak Journal of Nursing, Vol 4 No 1, 2021 (71

dan reliabilitas dilakukan kepada 30 siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Kertajaya Padalarang kelas IV, V dan VI. Uji validitas menggunakan *Pearson Product Moment* dengan nilai 0,374 dengan taraf signifikan 95%. Uji reliabilitas menggunakan *Koeffisien Cronbach Alpha* dengan nilai sebesar 0,848. Penelitian ini telah dilakukan uji etik dengan nomor surat 027-STIKes-SB/Etik/Has/VII/2021.

b. Bukti Kesiediaan Responden



c. Bukti Pengisian Kuesioner



Lampiran 3. Proses Analisis Data

a. Master Tabel Data Penelitian

Master Tabel																						
Gambaran Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak TK Miriam																						
No	Inisial	Umur	Jenis Kelamin	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total Skor	%	Kategori	
R1	A	2	2	2	1	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	46	82,1%	Baik	
R2	S	2	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48	85,7%	Baik	
R3	D	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	49	87,5%	Baik	
R4	L	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	49	87,5%	Baik	
R5	N	3	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	92,9%	Baik	
R6	L	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	73,2%	Cukup	
R7	D	3	2	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	46	82,1%	Baik	
R8	H	2	2	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51	91,1%	Baik	
R9	E	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	94,6%	Baik	
R10	A	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	52	92,9%	Baik	
R11	U	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	46	82,1%	Baik	
R12	U	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	46	82,1%	Baik	
R13	T	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	51	91,1%	Baik	
R14	M	2	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	43	76,8%	Baik	
R15	J	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	94,6%	Baik	
R16	S	2	2	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49	87,5%	Baik	
R17	G	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	92,9%	Baik	
R18	S	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	73,2%	Cukup	
R19	N	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	48	85,7%	Baik	
R20	K	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	73,2%	Cukup	
R21	M	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	44	78,6%	Baik	
R22	K	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	38	67,9%	Cukup	
R23	E	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	39	69,6%	Cukup	
R24	K	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	75,0%	Cukup	
R25	R	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik	
R26	M	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	73,2%	Cukup	
R27	S	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	75,0%	Cukup	
R28	Y	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik	
R29	L	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	52	92,9%	Baik	
R30	B	1	2	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54	96,4%	Baik	
R31	R	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik	
R32	I	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	4	1	3	42	75,0%	Cukup	
R33	J	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	50	89,3%	Baik	
R34	M	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	46	82,1%	Baik	
R35	T	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	40	71,4%	Cukup	
R36	D	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50	89,3%	Baik	
R37	W	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	43	76,8%	Baik	
R38	I	1	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52	92,9%	Baik	
R39	J	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	49	87,5%	Baik	
R40	N	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	98,2%	Baik	

R41	T	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44	78,6%	Baik
R42	A	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	53	94,6%	Baik
R43	M	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	50	89,3%	Baik
R44	T	1	2	4	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	25	44,6%	Kurang
R45	S	3	1	5	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	32	57,1%	Cukup
R46	S	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	52	92,9%	Baik
R47	S	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39	69,6%	Cukup
R48	B	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R49	F	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	37	66,1%	Cukup
R50	J	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	48	85,7%	Baik
R51	S	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44	78,6%	Baik
R52	A	2	1	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	35	62,5%	Cukup
R53	J	2	1	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51	91,1%	Baik
R54	Y	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	43	76,8%	Baik
R55	R	2	1	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	46	82,1%	Baik
R56	R	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	50	89,3%	Baik
R57	S	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	37	66,1%	Cukup
R58	R	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	42	75,0%	Cukup
R59	S	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R60	T	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	98,2%	Baik
R61	D	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	52	92,9%	Baik
R62	M	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	75,0%	Cukup
R63	Y	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	75,0%	Cukup
R64	T	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	75,0%	Cukup
R65	R	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	35	62,5%	Cukup
R66	D	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	38	67,9%	Cukup
R67	S	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	42	75,0%	Cukup
R68	M	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	47	83,9%	Baik
R69	J	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	49	87,5%	Baik
R70	V	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	80,4%	Baik
R71	G	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R72	J	3	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R73	R	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R74	C	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55	98,2%	Baik
R75	D	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	75,0%	Cukup
R76	L	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R77	A	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	40	71,4%	Cukup
R78	S	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R79	S	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	76,8%	Baik
R80	D	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	38	67,9%	Cukup
R81	E	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	100,0%	Baik
R82	D	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	73,2%	Cukup
R83	A	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	41	73,2%	Cukup
Total				244	279	285	268	279	268	283	281	278	287	281	286	270	280				

b. Hasil Analisis Data

Lampiran 4. Dokumentasi Proses Penelitian



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian Kepada Kepala Sekolah dan Wali Kelas Tk Miriam



Dokumentasi Mengambil Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5. *Timeline* Proses Penelitian

Jadwal Penelitian																																													
Kegiatan	Tahun 2023												Tahun 2024																																
	September					Oktober				November			Desember				Januari				Februari					Maret					April					Mei			Juni					Juli	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4										
Penyusunan proposal																																													
Seminar proposal																																													
Perbaikan Proposal																																													
Pengajuan etik																																													
Persiapan penelitian																																													
Pengumpulan data																																													
Pengolahan data																																													
Analisa data																																													
Ujian skripsi																																													
Perbaikan skripsi																																													
Pengumpulan skripsi																																													

Lampiran 6. Biaya Penelitian

o.	Rincian Biaya Kegiatan	Jumlah (Rp)
.	Kertas 2 rim	Rp. 106.000
.	Konsumsi	Rp. 500.000
.	Biaya Transportasi	Rp. 50.000
	Biaya pengajuan Etik	Rp. 150.000
	Tinta print	Rp. 100.000
	Biaya penjilitan	Rp. 50.000
	TOTAL	Rp. 956.000

Lampiran 7. Manuskrip Penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

MANUSKRIP SKRIPSI

GAMBARAN PERAN ORAGTUA DALAM MENGAWASI PENGGUNAAN GADGET PADA
 ANAK TK MIRIAM TAHUN 2024

AN OVERVIEW OF THE ROLE OF PARENTS IN SUPERVISING THE USE OF GADGETS IN
 CHILDREN AT MIRIAM KINDERGARTEN IN 2024

Tamia Cristiani¹, Sapariah Anggraini², Martini Margaretha³
 123Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, STIKES Suaka Insan, Indonesia
 email: tamiacristiani89@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Penggunaan *Gadget* dalam jangka waktu terus menerus dapat berdampak pada perkembangan anak. Orang tua mempunyai peranan penting dalam pengawasan penggunaan *gadget* pada anak agar terhindar dari dampak negatif. Fenomena yang banyak terjadi, orang tua memiliki waktu yang sedikit dalam mendampingi anak saat menggunakan *gadget*. **Tujuan :** Mengidentifikasi gambaran peran orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak Tk Miriam. **Metode :** Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Menggunakan variabel tunggal yaitu peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak, sampel dari penelitian ini adalah orang tua murid yang berjumlah 83 responden. Instrumen yang digunakan kuesioner peran. Pengolahan data dilakukan menggunakan program komputer SPSS dengan analisis univariat, dengan rumus distribusi frekuensi. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden yang memiliki peran orangtua dalam kategori baik sebanyak 55 responden (66.3%), kategori cukup sebanyak 27 responden (32.5%) dan kategori kurang sebanyak 1 responden (1.2%). **Kesimpulan :** Peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak di Tk Miriam mayoritas berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Anak; *Gadget*; Orangtua; Peran.

ABSTRACT

Background: Continuous use of gadgets can have an impact on children's development. Parents have an important role in supervising the use of gadgets in children to avoid negative impacts. A common phenomenon is that parents have little time to accompany their children when using gadgets. **Objective:** Identify the role of parents in supervising the use of gadgets in children at Tk Miriam. **Method:** This research is descriptive quantitative using the *Total Sampling* method. Using a single variable, namely the role of parents in supervising the use of gadgets in children, the sample of this study were parents of students totaling 83 respondents. The instrument used was a role questionnaire. Data processing was carried out using the SPSS computer program with univariate analysis, with the frequency distribution formula. **Result:** The results showed that respondents who had parental roles in the good category were 55 respondents (66.3%), 27 respondents (32.5%) in the moderate category and 1 respondent (1.2%) in the poor category. **Conclusion:** The role of parents in supervising the use of gadgets in children at Tk Miriam is mostly in the good category.

Keywords: Child; *Gadget*; Parent; Role.

PENDAHULUAN

Teknologi dan informasi saat ini semakin berkembang terutama pada *gadget* dikarenakan sifatnya yang *global* atau mendunia. *Gadget* merupakan alat elektronik yang memiliki pembaharuan dari hari ke hari sehingga membuat hidup manusia lebih praktis. *Gadget* merupakan sebuah alat elektronik yang multi fungsi yang berupa *computer* atau laptop, *tablet* dan telepon seluler atau *handphone*, (Juliadi, 2018).



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Berdasarkan data penggunaan *gadget* tercatat 5,11% miliar orang yang menggunakan *gadget* di dunia, sekarang ada 4,39% miliar orang menggunakan internet dan 3,38% miliar pengguna media sosial. Data penggunaan *gadget* di Indonesia sekitar 89% penduduk menggunakan *gadget* dan 71% pengguna *gadget* merupakan anak balita (Setiawan, dkk 2020).

Sejalan dengan penelitian diatas, hasil penelitian yang dilakukan oleh (Hardiyanti dkk, (2018) menyebutkan bahwa kebanyakan anak usia di bawah 5 tahun menggunakan *gadget* selama satu sampai tiga jam dalam sehari (43,1%) dan menggunakan *gadget* lebih dari empat jam dalam sehari (28,8%). Menurut *America Academy of Pediatrics*, (Hardiyanti dkk, 2016) menyatakan bahwa durasi penggunaan *gadget* yang ideal pada anak sekolah dasar, yaitu tidak boleh lebih dari 2 jam dalam sehari. Batasan maksimal penggunaan *gadget* pada siswa sekolah dasar adalah 2 jam dalam sehari. Siswa sekolah dasar tidak boleh menggunakan *gadget* dengan durasi lebih dari 2 jam dalam sehari, maka termasuk berlebihan atau tidak ideal.

Orang tua mempunyai peranan penting dalam menstimulasi perkembangan anak. Orang tua merupakan pendidik yang utama dan pertama dalam membentuk perkembangan anak. Selain membentuk tumbuh kembang anak, peran orang tua juga membimbing dalam membantu untuk membentuk karakter dan kepribadian agar anak menjadi pribadi yang selalu patuh dalam menerapkan peraturan-peraturan yang di berikan. Orang tua juga bertanggung jawab untuk mengasuh mendidik, dan membimbing anak-anaknya melalui tingkatan tertentu untuk mempersiapkan anak dalam menghadapi kehidupan (Widiyanti dkk, 2023).

Peran penting orang tua yakni dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak. Terdapat empat peran penting orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak yakni: Pertama, Peran *Attachment* (kasih atau partisipasi), Kedua, Peran *Commitment* (tanggung jawab), Ketiga, Peran *Involvement* (keterlibatan), Terakhir, Peran *belif* (kepercayaan, kesetiaan, dan kepatuhan).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan melalui metode wawancara kepada 10 orang tua yang sedang menunggu anaknya di TK Miriam di dapatkan data bahwa 5 dari 10 orang tua (50%) mengatakan sudah melakukan pemantauan pada anaknya dalam bermain *gadget* dan memberikan batasan waktu pada anak dalam bermain *gadget*. Sedangkan 4 dari 10 orang tua (40%) mengatakan kadang-kadang saja dalam memantau anaknya bermain *gadget* karena kesibukan bekerja dan biasanya kalau sudah sampai rumah sudah lelah dan langsung istirahat, kalau dilihat anak pintar saja main *gadget* dibiarkan saja. 1 dari 10 orang tua (10%) mengatakan menyediakan *gadget* tersendiri untuk anaknya bermain *gadget*. Semua orang tua menyatakan bahwa ketika mereka membebaskan anak bermain *gadget* dan anak bermain *gadget* secara berlebihan tidak kenal waktu maka yang terjadi anak menjadi malas ketika disuruh belajar, malas makan, kalau kalah main game anak jadi emosi dan marah-marah, anak menjadi sangat fokus ke *gadget* nya sehingga kurang peduli dengan orang-orang di sekelilingnya, anak kadang tidur larut malam.

Orang tua harus mampu melakukan penyesuaian terhadap kondisi masa kini, orang tua dituntut untuk mampu melakukan pengawasan extra pada anak terutama saat mereka bermain *gadget* hal ini bertujuan untuk meminimalisir dampak negatif yang dapat ditimbulkan dari bermain *gadget*. Sehingga berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk mengambil topik penelitian mengenai gambaran peran orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan deskriptif gambaran peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak Tk Miriam. Instrumen yang digunakan



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

adalah kuesioner pernyataan positif untuk menilai peran orangtua yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Proses pengambilan data dilakukan mengumpulkan responden melalui grup whatsapp yang dibantu oleh wali kelas masing-masing. Kuesioner pada penelitian ini dibuat melalui *google form* yang selanjutnya dibuat link untuk bisa di sebarakan keseluruh responden melalui bantuan pihak sekolah. Proses pengumpulan data dimulai dari tanggal 24 Juli-26 Juli 2024, isian *google form* dibuka selama kurang lebih 2 hari untuk di isi oleh responden. Peneliti membuat pengaturan pada *google form* untuk pengisian hanya bisa dilakukan 1x oleh responden. Teknik total sampling digunakan untuk menentukan sampel, dengan jumlah responden sebanyak 83 orangtua Tk Miriam.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner berjumlah 14 pertanyaan positif menilai peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen baku yang sudah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Data dikumpulkan dengan membagikan kuesioner kepada responden melalui *google form* yang disebarakan melalui *grup whatsapp* yang kemudian diisi secara mandiri. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara univariat untuk menggambarkan distribusi peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak berdasarkan kategori baik, cukup, dan kurang.

Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan etik dari Komite Etik STIKES Suaka Insan dengan nomor registrasi No. 156/KEPK-SI/VII/2024. Seluruh proses penelitian dilakukan dengan menghormati prinsip anonimitas, kerahasiaan data, dan keadilan kepada responden.

HASIL

Penelitian ini melibatkan 83 orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak Tk Miriam. Karakteristik responden berdasarkan usia, jenis kelamin, dan pekerjaan disajikan pada tabel berikut:

1. Karakteristik Responden berdasarkan berdasarkan usia

Tabel 1. Karakteristik Responden berdasarkan Usia

Kelompok Usia	Frekuensi	Persentase
17-25 (Remaja Akhir)	5	6,0%
26-35 (Dewasa Awal)	38	45,8%
36-45 (Dewasa Akhir)	40	48,2%
Total	83	100%

Sumber: Data Primer

Tabel 2. Karakteristik Responden berdasarkan jenis kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	persentase
Laki – laki	9	10,8%
Perempuan	74	89,2%
Total	83	100%

Tabel 3. Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan Orangtua	Frekuensi	Persentase (%)
Karyawan swasta	11	13,3 %
Wiraswasta	14	16,9 %
IRT	31	37,3 %
PNS	24	28,9 %
TNI/POLRI	3	3,6 %



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikesuakainsan.ac.id Website : www.stikesuakainsan.ac.id

Total	83	100%
-------	----	------

Berdasarkan hasil penelitian diatas didapatkan dari 83 responden menunjukkan karakteristik terbanyak pada usia orangtua didapatkan usia 36-45 tahun sebanyak (48,2%), jenis kelamin perempuan (6,0%) sebanyak 74 responden, dengan responden yang menunjukkan pekerjaan orangtua terbanyak pada kategori ibu rumah tangga sebanyak 31 responden (37,3%).

2. Hasil Penelitian

Gambaran peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak Tk miriam memiliki tingkat pengkategorian baik, cukup, kurang.

Tabel 1. Tingkat peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak.

Jenis Kelamin	Frekuensi	persentase
Baik	55	66,3%
Cukup	27	32,5%
Kurang	1	1,2%
Total	83	100%

Sumber: Data diolah 2024

Pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa tingkat peran orangtua Tk Miriam dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak mayoritas berada pada kategori berperan baik yaitu sebanyak 55 responden (66,3%). Kemudian disusul dengan cukup sebanyak 27 responden (32,5%). Hasil penelitian ini dapat disimpulkan peran orangtua baik dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak.

PEMBAHASAN

Peran orang tua, ibu sumber dan pemberi rasa kasih sayang, pengasuh dan pemeliharaan, tempat mencurahkan isi hati, pengatur kehidupan dalam rumah tangga, pembimbing hubungan pribadi, pendidikan dalam segi-segi emosional. Sedangkan ayah sumber kekuasaan dalam keluarga, penghubung keluarga dengan masyarakat, pemberi perasaan aman bagi seluruh anggota keluarga, pelindung terhadap ancaman dari luar, hakim yang mengadili jika terjadi perselisihan dan pendidikan.

Menurut analisis peneliti, dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak, perempuan lebih dominan melakukan peran pengawasan karena perempuan (ibu) lebih sering bersama anak dan anak biasanya lebih dekat dengan ibunya.

Peran pengawasan, pendampingan dan pendidikan anak tidak bergantung pada kuantitas waktu yang ada tetapi kualitas dari waktu yang diberikan. Meskipun waktu yang diberikan sedikit misalnya karena ibu sibuk bekerja tetapi jika ibu dapat memaksimalkan waktu tersebut dengan baik misalkan mendampingi dan mengawasi anak selama belajar atau menggunakan *gadget* maka akan memberikan dampak yang baik pada anak dibandingkan dengan ibu yang memiliki waktu yang banyak. Orangtua menganggap memberikan *gadget* adalah salah satu cara yang baik dan mudah mengawasi anak ketika dirumah (Sari, 2019).

Hasil analisis terkait peran orangtua di TK Miriam Banjarmasin terhadap pengawasan dalam penggunaan *gadget* pada anak mayoritas dikategorikan "Baik". Hasil tersebut dapat dilihat berdasarkan kuesioner yang paling banyak dijawab dengan poin "Setuju" yaitu berkaitan dengan topik keterlibatan peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* dengan salah satu pernyataan "Saya membatasi akses aplikasi tertentu pada anak". Hal ini sejalan dengan penelitian Hardiyanti (2022) yang membahas tentang peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget*



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

pada anak usia sekolah selama pandemi covid-19 dimana menunjukkan hasil bahwa lebih dari setengah responden (71,1%) memiliki *involvement* (keterlibatan) yaitu kategori baik.

Peran orangtua di TK Miriam Banjarmasin dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak yang mana dikategorikan “cukup”. Hal ini dapat dilihat berdasarkan kuesioner yang paling banyak dijawab “Tidak setuju” yaitu berkaitan dengan topik *Attachmen* (kasih atau partisipasi) dengan pernyataan “saya memberitahu anak saya tentang manfaat dari *gadget*”. Hal ini berbanding terbalik dengan penelitian Hardiyanti (2022) peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak usia sekolah selama pandemi covid-19 yang mendapatkan hasil bahwa *Attachmen* (kasih atau partisipasi) menunjukkan lebih dari setengah responden (52,6%) memiliki *Attachmen* (kasih atau partisipasi) yaitu sangat baik.

Peran penting orang tua yakni dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak. Terdapat empat peran penting orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak yakni: Pertama, Peran *Attachmen* (kasih atau partisipasi). Pada peran ini orang tua ikut mendampingi anak saat anak bermain *gadget*, tujuannya agar orang tua dapat membimbing anak terkait tontonan maupun permainan yang bisa dimainkan oleh anak dan melakukan stimulasi terhadap aspek perkembangan anak.

Kedua, Peran *Commitment* (tanggung jawab) pada peran orang tua sangat penting dalam proses tumbuh kembang seorang anak, dalam pendidikan dan juga dalam menasihati anak dalam penggunaan *gedget*. Orang tua memberikan pemahaman edukatif mengenai penggunaan *gedget* yang baik serta dampak baik dan buruknya, orang tua membatasi penggunaan *gedget*, dampak negatif penggunaan *gedget* pada anak berbahaya bagi kesehatan, dan dampak positif adalah menambah pemahaman.

Ketiga, Peran *Involvement* (keterlibatan) orang tua sangat penting ikut terlibat untuk mengasuh dan mendidik anak. Pada penggunaan *gadget*, orang tua hendaknya selalu terlibat dalam aktivitas anak ketika bermain *gadget*. Memberikan penjelasan, contoh-contoh yang baik terkait tontonan anak.

Terakhir, Peran *belif* (kepercayaan, kesetiaan, dan kepatuhan) orang tua memberikan kepercayaan kepada anaknya bisa mengikuti peraturan yang sudah diberikan baik di rumah dan di sekolah. Anak bisa bertanggung jawab atas diri mereka sendiri. Dalam penggunaan *gadget*, orang tua memberikan batasan aturan pemakaian *gadget* pada anak baik dari segi frekuensi dan lama waktu penggunaan agar *gadget* tidak memberikan dampak negatif untuk anak dan membiasakan anak berperilaku disiplin.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran orangtua dalam mengawasi penggunaan *gadget* baik cukup di Tk Miriam dikategorikan “Baik” dengan jumlah 55 responden 66.3 %.

DAFTAR PUSTAKA

Amini, Mukti (2015). Profil Keterlibatan Orantua Dalam Pendidikan Anak Usia Tk. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUD-Vol.10, No.1

Amin. M. A., & Juniati. D., (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal *Box Counting* Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. Jurnal Ilmiah Matematika vol 2 (6) 2017.

Eklesia, R. C., Mingkid, E., & Londa, J. (n.d.). *Peran Komunikasi Orang Tua dalam Mencegah*



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini di Kelurahan Karombasan Utara. 7823–7830.

- Hardiyanti, Y., Parulian, T. S., & Sihombing, F. (2021). Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Selama Pandemi Covid-19. *Carolus Journal of Nursing*, 67–81
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 363.
- Imasia Wahyuliarmy, A., & Ayu Kumala Sari, C. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 100–114.
- Jiu, C. K., Pratama, K., Pradika, J., Hartono, H., & Erwhani, I. (2022). Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi COVID-19. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Keluarga, D., Tk, D. I., Pembina, N., & Lut, K. (2021). *akpnasution*, 101–109.
- Lani, T., Lestari, P., & Mishbahatul Has, E. M. (2019). Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. *Urnal Penelitian Kesehatan" SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 235–238.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Japra*, 102-112.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 55–64.
- Martina, Lia, Mega, Novita Susilawati, Martha, T. (2021). *Keluarga' dilakukan di SMP Sekolah Tunas Indonesia yang berlokasi di Bintaro, pada tanggal 26 Maret 2021. Kegiatan bertujuan untuk mengoptimalkan peran orang tua dalam tumbuh kembang anak dan membangun*, 1434–1447.
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1–208.
- Mulia, P. S., & Kurniati, E. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Pedesaan Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3663–3674.
- Nadiah, N. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Anak Terhadap Game Online. *Antropocene: Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 8-14.
- Ngewa, H. M. (2019). *Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak*, 96–115.
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 417.
- Nizar, A., & Hajaroh, S. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa. *El Midad*, 169–192.



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
 Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

- Nuraeny, H., Hoedaya, A. P., Ningrum, D., & Haryeti, P. (2023). Gambaran Perkembangan Anak Usia 2-4 Tahun Dengan Ketergantungan Gadget. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 1299–1308.
- Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (P. P. Lestari, Ed.; 4th ed.). Salemba Medika.
- Pranoto, E. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Paud di TK Miriam Tahun 2023, 31–41.
- Primayana, K. H., & Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Intensitas Penggunaan Gawai pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 710.
- Purnami Dewi, L. A. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 83.
- Ratina. (2020). Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Selama Pandemi Covid - 19. *Jurna Obsesi*, 1578 - 1327.
- Rijkiyanti, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 4905–4912.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 722.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol, hlm.145.
- Sahriana, N. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 60.
- Soetjningsih, & Ranuh, Gde, N. (2015). *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed.). EGC.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo, Ed.; Cetakan Ke-1). 2019.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 510.
- Susanti. (2021). Peran Orang Tua Pada Pengawasan Penggunaan Smartphone Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Pontanakayang Kabupaten Mamuju Tengah. *Respiratory Software Universitas Negeri Makassar*.
- Syamli, A., Fitriyah, Rahmah, L., & Fajrotin, F. I. (2022). Peran Orang Tua dalam Peningkatan Pendidikan Anak di Era Digital di Desa Ketawang Daleman Ganding. *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 221–243.
- Tulak, H., Salu, B., & Sumule, A. S. (2021). Pengawasan orang tua terhadap penggunaan gadget siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid 19. *Prosiding Universitas*, 72–81.



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Zulfajri, Muhibullah, M., Nur, M. S., Wahyuni, A., Winarningsih, U., & WHYUNINGSIH, R.
(2021). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Edu Publisher.

Lampiran 8. Bukti Konsultasi Skripsi Pembimbing I dan II

LEMBAGA KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 AGRIKULTUR
STIKIP SUKSES INDAH DAN BANGSA
SURABAYA 2022/2023

Nama Mahasiswa : Tami Dhanu
 NIM : 01020210009
 Aspek Tugas Akhir : Penelitian Tesis (Pembimbing I dan Pembimbing II)
 Program Studi : S1 Agri (Pembimbing I dan Pembimbing II)

Dasar Pembimbing :
 - Pembimbing I : (Pembimbing I dan Pembimbing II)
 - Pembimbing II : (Pembimbing I dan Pembimbing II)

No.	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing
1.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II
2.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II
3.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II

LEMBAGA KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 AGRIKULTUR
STIKIP SUKSES INDAH DAN BANGSA
SURABAYA 2022/2023

Nama Mahasiswa : Tami Dhanu
 NIM : 01020210009
 Aspek Tugas Akhir : Penelitian Tesis (Pembimbing I dan Pembimbing II)
 Program Studi : S1 Agri (Pembimbing I dan Pembimbing II)

Dasar Pembimbing :
 - Pembimbing I : (Pembimbing I dan Pembimbing II)
 - Pembimbing II : (Pembimbing I dan Pembimbing II)

No.	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing
1.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II
2.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II
3.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II

No.	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing	Hasil Pembimbing
1.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II
2.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II
3.	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II	Hasil Pembimbing I dan Pembimbing II

CURRICULUM VITAE PENELITI



Nama	: Tamia Cristiani
Tempat, Tanggal Lahir	: Kotawaringin Timur, 28 Agustus 2002
Agama	: Kristen Protestan
Pekerjaan	: Mahasiswa
Keluarga	
Ayah	: Suria Jaya Kusuma
Ibu	: Rijej
Saudara	: Tera Cristiani
	: Imanuel Suria Saputra
Pekerjaan orang tua	
Ayah	: Petani
Ibu	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Desa Pondok Damar. RT/RW :002/001 Kel. Pondok Damar Kec. Mentaya Hilir Utara
Riwayat Pendidikan	:
SD	: SDN 1 Desa Pondok Damar
SMP	: SMP Negeri 3 Danau Sembuluh
SMA	: SMA Negeri 3 Sampit 2017-2020
Perguruan Tinggi	: STIKES Suaka Insan Banjarmasin 2020-sekarang

