

GAMBARAN PERAN ORANGTUA DALAM MENGAWASI PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK TK MIRIAM

Cristiani Tamia¹, Anggraini Sapariah², Martini Margaretha³

Email : tamiacristiani89@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Penggunaan *Gadget* dalam jangka waktu terus menerus dapat berdampak pada perkembangan anak. Orang tua mempunyai peranan penting dalam pengawasan penggunaan *gadget* pada anak agar terhindar dari dampak negatif. Fenomena yang banyak terjadi, orang tua memiliki waktu yang sedikit dalam mendampingi anak saat menggunakan *gadget*. **Tujuan :** Mengidentifikasi gambaran peran orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak Tk Miriam. **Metode :** Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Menggunakan variabel tunggal yaitu peran orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak, sampel dari penelitian ini adalah orang tua murid yang berjumlah 83 responden. Instrumen yang digunakan kuesioner peran. Pengolahan data dilakukan menggunakan program komputer SPSS dengan analisis univariat, dengan rumus distribusi frekuensi. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden yang memiliki peran orang tua dalam kategori baik sebanyak 55 responden (66.3%), kategori cukup sebanyak 27 responden (32.5%) dan kategori kurang sebanyak 1 responden (1.2%). **Kesimpulan :** Peran orang tua dalam mengawasi penggunaan *gedget* pada anak di Tk Miriam mayoritas berada pada kategori baik.

Kata Kunci : Peran, Orangtua, *Gadget*, anak

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin

^{2,3}Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

AN OVERVIEW OF THE ROLE OF PARENTS IN SUPERVISING THE USE OF GADGETS IN CHILDREN AT MIRIAM KINDERGARTEN

Cristiani Tamia¹, Anggraini Sapariah², Martini Margaretha³

Email : tamiacristiani89@gmail.com

ABSTRACT

Background : Continuous use of gadgets can have an impact on children's development. Parents have an important role in supervising the use of gadgets in children to avoid negative impacts. A common phenomenon is that parents have little time to accompany their children using gadgets. **Purpose :** Identify the role of parents in supervising the use of gadgets in children at Tk Miriam. **Method :** This research is descriptive using the Total Sampling method. Using single variable, namely the role of parents in supervising the use of gadgets in children, the sample of this study were parents of students totaling 83 respondents. The instrument used was a role questionnaire. Data processing was carried out using the SPSS computer program with univariate analysis, with the frequency distribution formula. **Result :** The result showed that respondents who had parental roles in the good category were 55 respondents (66.3%), 27 respondents (32.5%) in the moderate category and 1 respondents (1.2%) in the poor category. **Conclusion :** The role of parents in supervising the use of gadgets in children at Tk Miriam is Mostly in The good category.

Keywords : Role, parents, gadgets Child

¹Student of Nursing Science Study Program STIKES Suaka Insan Banjarmasin

^{2,3}Lecturer of STIKES Suaka Insan Banjarmasin