# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang didapatkan bahwa Gambaran pola asuh orang tua di TK Miriam Banjarmasin kelas B memiliki hasil paling banyak adalah pola asuh Demokratis/otoritatif dengan jumlah 42 responden (84,0%). Dari hasil analisa univariat pada penelitian dengan variabel pola asuh menunjukan bahwa sebagian besar orangtua melaksanakan pola asuh demokratis dengan 23 responden (56,1%), pola asuh permisif dengan 12 responden (29,3%) dan paling sedikit pola asuh otoriter dengan 6 responden (14,6%). Orangtua dengan pola asuh demokratis menerapkan sikap disiplin pada anak, menghargai anak serta membimbing, menasihati dan mengarahkan anak. Berbeda dengan orangtua yang memberikan pola asuh permisif, bahwa kebebasan pada anak akan diberikan orang tua.

1. **Saran**
   1. Bagi STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Hasil penelitian ini akan menjadi salah satu referensi penting di perpustakaan STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan masukan berharga bagi institusi pendidikan, terutama dalam hal materi tentang pola asuh orang tua. Temuan dari penelitian ini dapat menjadi sumber pengetahuan yang berharga untuk pengembangan keperawatan keluarga dan menjadi wacana atau literatur yang relevan bagi mahasiswa yang tengah mengembangkan ilmu

keperawatan khususnya dalam bidang perawatan anak. Dengan adanya penelitian ini sebagai referensi di perpustakaan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, mahasiswa dan staf akademik memiliki akses lebih mudah untuk mengakses dan memanfaatkan hasil penelitian yang relevan dan berdampak positif pada pengembangan ilmu dan praktik keperawatan keluarga serta perawatan anak.

* 1. Bagi TK Miriam Banjarmasin

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan Kerjasama antara guru dan orang tua dalam mendidik anak dirumah. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pihak TK dalam memberikan bimbingan kepada orang tua mengenai pola asuh yang benar. Selain itu, disarankan untuk membentuk suatu program parenting untuk membantu orang tua untuk memahami pola asuh orang tua kepada anaknya.

* 1. Bagi orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumber informasi dan sumber pengetahuan bagi masyarakat luas terutama pada orang tua yang bekerja sambil merawat anaknya. Pada usia anak prasekolah merupakan usia yang belum mencapai dalam membuat keputusan yang rasional, sehingga anak dapat dengan mudah menjadi emosional atau tidak sesuai dengan perkembangannya. Oleh karena itu, pendampingan orang tua terhadap anak pada saat prasekolah sangatlah diperlukan. Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membimbing anak usia prasekolah.

* 1. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan penerapan pola asuh orang tua.