

LAMPIRAN

Lampiran 1



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 56/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran :-

Kepada Yth :

Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenankan mahasiswa kami untuk melakukan **survei studi pendahuluan penelitian** dalam rangka analisis situasi dan pengumpulan data pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan ialah;

Nama : Yuliani
NIM : 113063C1120067
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Topik Penelitian : Pengaruh edukasi pencegahan bullying pada remaja terhadap pengetahuan remaja di sekolah menengah pertama di kota Banjarmasin
Waktu Pelaksanaan : 26 Oktober 2023 sd 26 November 2023
Data Yang diperlukan :
1. Data angka kejadian bullying di SMP wilayah kerja dinas pendidikan kota Banjarmasin tahun 2021-2023
2. Data SMP dengan kejadian bullying tertinggi di kota Banjarmasin tahun 2021-2023
3. Informasi terkait program pemerintah untuk pencegahan bullying di sekolah

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa



Lanawati, S.Kep,Ners.,M.Kep

Tembusan :

1. Arsip

Lampiran 2



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarماسinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/11684-Sekr/Dipendid/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 03 November 2023

Kepada
Yth. Lainnya STIKES SUAKA INSAN
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: 56/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023 Tanggal 03 November 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : YULIANI
2. N.I.M/ NIDN : 113063C1120067
3. Program Studi : SI KEPERAWATAN
4. Tempat : SMP NEGERI 01
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN BULLYING PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 DI KOTA BANJARMASIN "

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 01

Lampiran 3



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BANJARMASIN**



Jalan Batu Tiban No.23 ☎ (0511) 3353581 Komp. Mulawarman Banjarmasin
Email:smpn1banjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/376-SMPN.01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs. H. GT. KHAIRUR RAHMAN, M.Pd
N I P : 19650805 199412 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : YULIANI
N I M : 113063C1120067

Berdasarkan surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin :

N o m o r : 423.4/11684-Sekr/Dipendik/2023
T a n g g a l : 3 November 2023

yang bersangkutan disetujui untuk melaksanakan penelitian/permintaan data di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

Demikian keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 November 2023
Kepala,

Drs. H. Gt. Khairur Rahman, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 196508051994121002



Lampiran 4



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 56.1/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran : -

Kepada Yth :
Kepala Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
Kota Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenalkan mahasiswa kami untuk melakukan **survei studi pendahuluan penelitian** dalam rangka analisis situasi dan pengumpulan data pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan ialah;

Nama : Yuliani
NIM : 113063C1120067
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Topik Penelitian : Pengaruh edukasi pencegahan bullying pada remaja terhadap pengetahuan remaja di sekolah menengah pertama di kota Banjarmasin
Waktu Pelaksanaan : 26 Oktober 2023 sd 26 November 2023
Data Yang diperlukan :

1. Data angka kejadian bullying di SMP wilayah kerja dinas pendidikan kota Banjarmasin tahun 2021-2023
2. Data SMP dengan kejadian bullying tertinggi di kota Banjarmasin tahun 2021-2023
3. Informasi terkait program pemerintah untuk pencegahan bullying di sekolah

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa


Lanawati., S.Kep, Ners., M.Kep

Tembusan :
1. Arsip



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK
KOTA BANJARMASIN

Jl. Sultan Adam No.18 RT.28 Lantai III Kelurahan Surgi Mufti Banjarmasin 70122

SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN

NOMOR : 100.3.12/1249 -Sekr/DPPPA/X/2023

- a. Mengingat : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
- b. Membaca : Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin Nomor 56.1/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023 Perihal Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data Tugas Akhir Mahasiswa a.n. Yuliani.

Dengan ini memberikan persetujuan penelitian kepada :

- a. Nama : Yuliani
- b. Nomor KTP : 6212075512010002
- c. Nomor Induk Mahasiswa : 113063C1120067
- d. Alamat Domisili : Jln. Bandarmasi gang DPR 6
- e. Judul Penelitian : Pengaruh edukasi pencegahan bullying pada remaja terhadap pengetahuan remaja di sekolah menengah pertama di Kota Banjarmasin
- f. Lokasi/Tempat Penelitian : Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Banjarmasin
- g. Lamanya Pelaksanaan Penelitian : 26 Oktober 2023 sd 26 November 2023
- h. Nama Lembaga Pendidikan : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan

Ketentuan bagi penelitian :

1. sebelum melakukan penelitian, harus melaporkan kedatangannya kepada ketua RT/Tokoh/pejabat berwenang setempat;
2. penelitian yang dilaksanakan harus sesuai dengan surat permohonan beserta data-data dan tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai /tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud;
3. harus menaati segala ketentuan yang berlaku setempat dan kegiatannya tidak boleh memberatkan bagi Pemerintah dan Masyarakat;
4. menyampaikan hasil penelitiannya kepada (Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Banjarmasin), dalam bentuk PDF.
5. Harus menaati ketentuan peraturan perundang-undangan, norma/adat istiadat; dan
6. Penelitian yang dilaksanakan harus menghindari dari hal-hal yang dapat menimbulkan keresahan di Masyarakat, disintegrasi bangsa atau keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 27 Oktober 2023

Kepala Dinas

Dr. M. Ramadhan, SE., ME., Ak., CA
NIP. 19691208 199803 1 003

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarmasin
2. Arsip.



KOMITE ETIK PENELITIAN STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654
Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : info@stikessuakainsan.ac.id, stikes.bjm@gmail.com

SERTIFIKAT KELAIKAN ETIK PENELITIAN

ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 118/KEPK-SI/V/2024

Komite Etik Penelitian STIKES Suaka Insan setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama terhadap rancangan penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan :

Judul : Pengaruh Edukasi dengan Metode Ceramah Pencegahan Bullying
Title terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin

Peneliti : YULIANI
Researcher

NIM : 113063C1120067
Student's Number

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is APPROVED

Banjarmasin, 8 Mei 2024

Ketua



Erme STP Unja. S.Kep. Ns. M.Kep
NIDN. 110058904

Lampiran 7



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BANJARMASIN



Jalan Batu Tiban No.23 ☎ (0511) 3353581 Komp. Mulawarman Banjarmasin
Email: smpn1banjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 070/231-SMPN.01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs. H. GT. KHAIRUR RAHMAN, M.Pd
N I P : 19650805 199412 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : YULIANI
N I M : 113063C1120067
Program Studi : Sarjana Keperawatan

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Banjarmasin, guna memperoleh data/informasi dalam rangka penelitian tugas akhir.
Adapun judul dari penelitian tersebut adalah :

"Pengaruh Edukasi Metode Ceramah Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2023"

Demikian keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 30 Mei 2024
Kepala,

Drs.H.Gt. Khairur Rahman, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP 196508051994121002

Lampiran 8

Master Tabel Pretest

MASTER TABEL PRE TEST PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH PENCEGAHAN BULLYING TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SMPN 01 KOTA BANJARMASIN TAHUN 2023																									
Karakteristik Responden					p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	TOTAL	KTG %	KET	
No	Nama (Inisial)	Usia	Kelas	Jenis Kelamin																					
1	B	1	7G	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	47,056	Kurang	
2	H	1	G	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	41,174	Kurang	
3	K	1	G	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
4	Y	1	G	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
5	M	1	G	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	29,41	Kurang	
6	T	1	G	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	9	52,938	Kurang	
7	N	1	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
8	D	2	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
9	Q	2	G	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	47,056	Kurang	
10	J	1	G	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
11	L	1	G	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
12	Q	1	G	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
13	Y	1	G	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
14	W	1	G	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	82,348	Baik	
15	N	1	G	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
16	J	1	G	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
17	C	1	G	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
18	T	1	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
19	W	1	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	8	47,056	Kurang	
20	J	1	G	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
21	V	1	G	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9	52,938	Kurang	
22	R	1	G	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik	
23	L	2	G	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
24	L	2	G	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
25	K	2	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
26	V	1	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
27	L	1	G	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10	58,82	Kurang	
28	J	2	G	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
29	M	1	G	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	29,41	Kurang	
30	W	1	G	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
31	S	1	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	41,174	Kurang	
32	P	1	D	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	52,938	Kurang	
33	T	1	D	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	52,938	Kurang	
34	Z	2	D	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	35,292	Kurang	
35	H	1	D	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	82,348	Baik	
36	R	1	D	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	76,466	Baik	
37	O	1	D	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	64,702	Cukup	
38	C	1	D	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	76,466	Baik	
39	B	2	D	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	64,702	Cukup	
40	C	1	D	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10	58,82	Kurang	
41	B	1	D	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	7	41,174	Kurang	
42	S	1	D	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7	41,174	Kurang	
43	L	1	D	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	52,938	Kurang	
44	E	1	D	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	9	52,938	Kurang	
45	C	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik	
46	X	1	D	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	9	52,938	Kurang
47	C	1	D	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11	64,702	Cukup	
48	F	1	D	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	70,584	Cukup	
49	U	1	D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	13	76,466	Baik	
50	V	1	D	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	41,174	Kurang	
51	U	1	D	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	41,174	Kurang	
52	R	1	D	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	35,292	Kurang	
53	N	1	D	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9	52,938	Kurang	
54	Q	1	D	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9	52,938	Kurang	
55	V	1	D	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	9	52,938	Kurang	
56	G	1	D	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	9	52,938	Kurang	
57	M	1	D	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	9	52,938	Kurang	
58	F	1	D	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9	52,938	Kurang	
59	A	1	D	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	58,82	Kurang	
60	N	1	D	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	8	47,056	Kurang	
61	I	1	D	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	10	58,82	Kurang	
62	M	1	D	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	58,82	Kurang	
63	M	1	D	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8	47,056	Kurang	
64	Q	1	D	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8	47,056	Kurang	
65	K	1	D	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	8	47,056	Kurang	
66	S	1	D	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8	47,056	Kurang	
67	E	1	F	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	70,584	Cukup	
68	E	1	F	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	9	52,938	Kurang	
69	S	2	F	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	64,702	Cukup	
70	Z	1	F	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	9	52,938	Kurang	
71	W	1	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	64,702	Cukup	
72	U	1	F	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	9	52,938	Kurang	
73	B	1	F	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	10	58,82	Kurang	
74	D	1	F	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	9	52,938	Kurang	
75	E	1	F	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0				

Lampiran 9 Master Tabel Posttest

MASTER TABEL POST TEST PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH PENCEGAHAN BULLYING TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SMPN 01 KOTA BANJARMASIN TAHUN 2023																								
Karakteristik Responden					p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	TOTAL	KTG %	KET
No	Nama (Inisial)	Usia	Kelas	Jenis Kelamin																				
1	P	1	7G	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
2	M	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
3	G	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
4	E	1	G	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
5	C	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
6	T	1	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	82,348	Baik
7	G	1	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
8	X	2	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
9	I	2	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
10	B	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
11	O	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
12	O	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
13	W	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
14	W	1	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
15	P	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
16	Y	1	G	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
17	I	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
18	I	1	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
19	N	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
20	A	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
21	H	1	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	82,348	Baik
22	N	1	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	88,23	Baik
23	J	2	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
24	E	2	G	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
25	Q	2	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
26	M	1	G	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
27	K	1	G	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
28	Z	2	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
29	Q	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
30	V	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
31	S	1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
32	M	1	D	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	82,348	Baik
33	L	1	D	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	82,348	Baik
34	W	2	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
35	L	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
36	C	1	D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
37	M	1	D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
38	K	1	D	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
39	C	2	D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
40	Z	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
41	M	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
42	I	1	D	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	76,466	Baik
43	O	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
44	D	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
45	U	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
46	X	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
47	S	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
48	T	1	D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
49	B	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
50	T	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	94,112	Baik
51	A	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
52	G	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
53	S	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
54	W	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
55	Y	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
56	Y	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
57	B	1	D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	88,23	Baik
58	S	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
59	U	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
60	H	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
61	J	1	D	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	70,584	Cukup
62	K	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
63	Y	1	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	94,112	Baik
64	H	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
65	H	1	D	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
66	H	1	D	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
67	A	1	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
68	M	1	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
69	G	2	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
70	F	1	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
71	B	1	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
72	Y	1	F	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
73	G	1	F	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	99,994	Baik
74	N	1	F	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,112	Baik
75	N	1	F	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1											

Lampiran 10
 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual	
N		100	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	1.06403995	
Most Extreme Differences	Absolute	.227	
	Positive	.191	
	Negative	-.227	
Test Statistic		.227	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		<,001	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	<,001	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.000
		Upper Bound	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Lampiran 11
 Hasil Uji Wilcoxon

Test Statistics^a

	Post_Test - Pre_Test
Z	-8.687 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Siswa siswi SMPN 01 Kota Banjarmasin

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Suaka Insaan Banjarmasin.

Nama : Yuliani

NIM : 113063C1120067

Akan mengadakan penelitian tentang :

“Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja Di Smpn 01 Kota Banjarmasin Tahun 2024”

Untuk itu saya mohon kesediaan siswa siswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia akan saya rahasiakan dan digunakan hanya untuk penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas kesediaan siswa siswi sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin,

2024

Peneliti

Yuliani

Lampiran 9

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama responden :

Usia :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dari pengumpulan data untuk penelitian tentang :

“Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja Di Smpn 01 Kota Banjarmasin Tahun 2024”

Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Banjarmasin

2024

Responden

()

Lampiran 10

LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Orang tua/wali dari :

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya menandatangani dan menyatakan mengizinkan anak saya untuk menjadi responden penelitian dengan judul **“Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2024”**

Banjarmasin, 2024

Orang tua/wali

Lembar kuesioner
Kuesioner pengetahuan *bullying*

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :
4. Kelas :

II. Petunjuk pengisian kuesioner

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan teliti, kemudian beri tanda *checklist* (√) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan :

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	S	TS
1.	<i>Bullying</i> merupakan perilaku mencelakai teman yang dilakukan secara berulang sehingga menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti.		
2.	<i>Bullying</i> adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain.		
3.	Ciri-ciri <i>bullying</i> adalah sering berperilaku agresif, sengaja melakukan kejahatan, dilakukan berkali-kali.		
4.	Perilaku <i>bullying</i> dapat dilakukan oleh semua orang.		
5.	Seseorang melakukan <i>bullying</i> atas dasar dendam atau iri hati, adanya semangat ingin menguasai korban dengan kekuatan fisik dan meningkatkan popularitas pelaku dikalangan teman sepermainan (<i>preer group</i>)-nya.		
6.	<i>Bullying</i> dapat dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang biasa disebut dengan geng.		
7.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan seseorang yang mencari perhatian dari banyak orang dan suka menimbulkan permasalahan.		
8.	Ciri -ciri korban <i>bullying</i> antara lain: korban cenderung pendiam, sulit bergaul dengan yang lain.		
9.	Jenis <i>bullying</i> yang dapat dilihat dengan kasat mata dan terjadi sentuhan fisik antara pelaku dan korban itu merupakan jenis <i>bullying</i> fisik.		

10.	<i>Bullying</i> verbal merupakan <i>bullying</i> yang dapat terdeteksi lewat indera pendengaran.		
11.	Perbuatan seperti membentak, meledek, menghina, dan mencela merupakan jenis <i>bullying</i> verbal.		
12.	Pola asuh orang tua yang tidak baik seperti orang tua yang selalu marah, mengkritik bahkan memanjakan anaknya, itu dapat menyebabkan perilaku <i>bullying</i> .		
13.	Seseorang yang hidup dikeluarga yang salah satu anggota keluarganya sering memukul atau menyiksa dapat menyebabkan perilaku <i>bullying</i> .		
14.	Dampak <i>bullying</i> ini sangat berbahaya jika tidak segera ditangani.		
15.	<i>Bullying</i> dapat berdampak, seperti kepercayaan diri yang rendah, mengasingkan diri, menderita ketakutan sosial bahkan bisa sampai melakukan bunuh diri.		
16.	<i>Bullying</i> tidak hanya berdampak secara fisik tetapi juga secara psikologis.		
17.	Memandang sinis, memandang penuh ancaman, mendiamkan dan mengucilkan merupakan jenis <i>bullying</i> mental.		

Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 1



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
 PROPOSAL
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
 STIKES SUKA INSAN BANJARMASIN
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Yuliani

NIM : 113063C1120067

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2023.



Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Theresia Jamini S. Kep, Ners M. Kep
- Pembimbing 2 : Dania Relina Sitompul, Ners. M. Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
1.	19 Agustus 2023	Esai bullying dan pengajuan judul		 Th. Jamini
2.	18 September 2023	Latar belakang Bab 1	Tambahkan data dari Kalimantan dan di tempat penelitian, buktikan data dari dampak bullying.	 Th. Jamini
3.	20 September 2023	Bab 1	Rumusan masalah lebih konsisten sesuai judul, Tujuan penelitian umum dan khusus.	 Dania
4.	6 Oktober	Judul proposal Bab 1	Bagaimana keberlanjutan desain penelitian? Acc judul terkait edukasi	 Dania
5.	27 Oktober 2023	Bab 2	Carilah referensi pendidikan kesehatan mengenai edukasi	 Dania

6.	11 November 2023	Bab 2	Kerangka konsep di Sesuaikan lagi, tulisan bercetak miring harus konsisten	 T2
7.	30 November 2023	Bab 3	Tentukan uji biurafat yang mau digunakan dalam penembaan.	 T2
8.	8 Desember 2023	Bab 1,2,3	Siapkan berkas dan ppt	 T2

9.	14 Desember 2023	Bab 3	Tambahkan Penelitian akan di lakukan uji etic di mana	 T2
10. Jumat, 15-12-23		BAB III. BAB 1, 2, 3	Prinsip Acc Siapkan diri bagi Group	

Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 2



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
PROPOSAL
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
 STIKES SUARA INSAN BANJARMASIN
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Yuliani

NIM : 113063C1120067

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2023.



Tim Pembimbing :

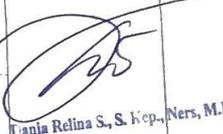
- Pembimbing 1 : Theresia Jamini S.Kep, Ners M.Kep
- Pembimbing 2 : Dania Relina Sitompul, Ners. M.Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsultasikan	Saran	Paraf Dosen
1	18 September 2023	Judul proposal "Gambaran tingkat an perilaku bull yang terjadi di sekolah menengah ah pertama"	Lanjutkan membuat latar belakang	
2	06 Oktober 2023	Latar belakang BAB 1 Pendahuluan	Tambahkan hasil studi Pendahuluan, Selesaikan BAB 1,2, BAB 3 metode menggunakan penelitian kuantitatif.	

3	13 Oktober 2023	Latar belakang Bab 1	Cari data di Dinas Pemberdayaan dan Perlindungan Anak Kota Banjar	
4	15 Oktober 2023	Latar belakang Bab 1	Ganti judul dan gambaran nyujuk pengaruhi edukasi	
5	25 Oktober 2023	Latar belakang bab 1, hasil Shuper, bab 2	Tambahkan di judul "Perkap pengetahuan Bab 2 teori bullying, Perkap bangsan remaja, teori penyuluhan pengetahuan lanjutkan bab 3	
6	26 Oktober 2023	Hasil Studi Pendahuluan dan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	Cari jurnal yang memperluas alasan kenapa harus meneliti di SMP, Pilih Sekolah berdasarkan jumlah siswa siswi terbanyak di Banjarmasin menurut data Dinas Pendidikan	
7	30 Oktober 2023	Jurnal alasan edukasi penting ditaklukan pada anuasi remaja di SMP	Dijadikan keaslian Penelitian	

5	25 Oktober 2023	Latar belakang bab 1, hasil Shuper, bab 2	Tambahkan ke di judul "Perkap pengetahuan Bab 2 teori bullying, Perkap bangsan remaja, teori penyuluhan pengetahuan lanjutkan bab 3	
6	26 Oktober 2023	Hasil Studi Pendahuluan dan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	Cari jurnal yang memperluas alasan kenapa harus meneliti di SMP, Pilih Sekolah berdasarkan jumlah siswa siswi terbanyak di Banjarmasin menurut data Dinas Pendidikan	
7	30 Oktober 2023	Jurnal alasan edukasi penting ditaklukan pada anuasi remaja di SMP	Dijadikan keaslian Penelitian	

8	16 November 2023	Bab 1, bab 2	Selesaikan alasan meneliti SMP 1 Kota Banjarmasin, bab 2	
9	17 November 2023	Bab 3	Definis operasional bagian pengukuran in skala numerik, dan kuisioner yang membuat nilai masuk kan nilainya	
10		Bab 3	Buat menggunakan random Sampling, Persamaan Anuasi bo Cetak ming	
11	24 November 2023	lembar kuisioner	Kis - kisi kuisioner dan nilai skor kuisioner bahas di bagian instrumen di bab 3, Buat inform Consent	
12	12 Desember 2023	Bab 3	Jelaskan pengujian favoure ber dan unfavoure ber	

13.	22 Desember 2023	Bab 3	Hitung rumus Stovin Perkelas, nilai populasi total 1 kelas	 Yania Relina S., S. Kep., Ners, M.Kep.
			ACC ujian	 Yania Relina S., S. Kep., Ners, M.Kep.

Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES SUKA INSAN BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Yuliani

NIM : 113063C1120067

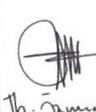
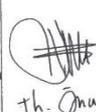
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah
Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01
Kota Banjarmasin Tahun 2024.

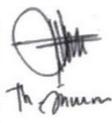
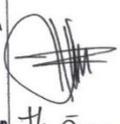


Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Theresia Jamini, S.Kep, Ners, M.Kep
- Pembimbing 2 : Dania Relina Si Lompul, S.Kep, Ners, M.Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsultasikan	Saran	Paraf Dosen
1.	Kamis 16 Mei 2024	Persiapan penelitian dan edukasi yang akan dilakukan di SMPN 01 Kota Banjarmasin.	Memperjelas materi edukasi yang akan dibagikan kepada responden	 Th. Jamini
2.	Senin 27 Mei 2024	BAB IV	Tambahkan Penjelasan distribusi frekuensi data yang tidak normal dan bagikan mana cara mengatasinya	 Th. Jamini

3.	28 Mei 2024	BAB IV dan V	Analisa data berupa cukup, Baik, Kurang Tambahkan Jurnal yang mengaitkan baik itu usia, jenis kelamin, untuk di pembahasan.	 Th. Jamini
4.	29 Mei 2024	BAB IV dan V	Tambahkan Jurnal atau teori yang mendukung penelitian	 Th. Jamini
5.	30 Mei 2024	BAB IV	Tambahkan Penjelasan apakah ada perkembangan dari edukasi yang dilakukan pada saat penelitian, tambahkan jurnalnya	 Th. Jamini

6.	10 Juni 2024	BAB IV dan V	Tambahkan Penjelasan pengor- lah metode cesam- ah tanya jawab dan pesan tersam- pekaan dengan cepat Tema BAB V untuk kegiatan Sasaran Penerima Selanjutnya tentu- ng literatur	 Th. Juman
7.	12 Juni 2024	BAB IV dan V	Sudah OK mulai buat manuskrip, PPT, Abstrak	 Th. Juman
8.	13 Juni 2024	Abstrak, Manuskrip, PPT	PPT tulisan di terangkan dan ukuran diperbe- sar Abstrak tambahkan keterangan dasar lagi.	 Th. Juman

9.	14 Juni 2024		Acc. format maka & yang. Buat buku	 Th. Juman
----	--------------	--	--	--

Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES SUKA INSAN BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Yuliani

NIM : 113063C1120067

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah
Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01
Kota Banjarmasin Tahun 2024.



Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Theresia Jamini, S. Kep, Ners, M. Kep
- Pembimbing 2 : Dania Relina Sitompul, S. Kep, Ners, M. Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
1.	Kamis 16 Mei 2024	Persiapan penelitian dan edukasi yang akan dilakukan di SMPN 01 Kota Banjarmasin	Mempelajari materi edukasi yang akan diberi kepada responden	 Dania Dania S., S. Kep., Ners, M. Kep.
2.	Jumat 17 Mei 2024	Persiapan pemaparan edukasi sebelum Penelitian	Belajar konsisten untuk fokus menggariskan Pandangan kepada responden selama Penjelasan di kelas	 Dania Relina S., S. Kep., Ners, M. Kep.

3.	27 Mei 2024	Materi yang dibuat dalam bentuk leaflet dan persiapan kuisioner	Persiapan menggunakan bahasa yang mudah di mengerti	 Dania Relina S., S. Kep., Ners, M. Kep.
4.	28 Mei 2024	BAB IV	Tambahkan Pembahasan tentang remaja dan tambahkan teorinya.	 Dania Relina S., S. Kep., Ners, M. Kep.
5.	1 Juni 2024	BAB IV dan V	Kategori di master tabel bisa menggunakan persen dan point dan di BAB V tambahkan Saran untuk Sekolah lebih mengaktifkan fungsi dari BK untuk mencari Pelaku /korban bully	 Dania Relina S., S. Kep., Ners, M. Kep.

6.	3 Juni 2024	BAB IV dan V	Tambahkan Saran bagi remaja untuk berani melapor apabila terjadi bully dan berani membela diri, bagi sekolah agar mengadakan kegiatan untuk mencegah dan menambah pengetahuan	 Dunia Relina S., S. Kep., Ners, M. Kep.
7.	4 Juni 2024		Saran ditambah dalam BAB V untuk peneliti selanjutnya, berikutnya terma yang bisa dibahas untuk melanjutkan penelitian.	
8.	13 Juni 2024		- Lengkapi berkas konsus IX lagi - Persiapan ujian - Laku Acc ujian	
9.	14 Juni 2024		Acc Ujian Skripsi	 Dunia Relina S., S. Kep., Ners, M. Kep.

Jadwal Penelitian

Kegiatan	Jadwal Penelitian																																										
	Tahun 2023														Tahun 2024																												
	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Penyusunan proposal																																											
Seminar proposal																																											
Perbaikan Proposal																																											
Pengajuan etik																																											
Persiapan penelitian																																											
Pengumpulan data																																											
Pengolahan data																																											
Analisa data																																											
Ujian skripsi																																											
Perbaikan skripsi																																											
Pengumpulan skripsi																																											

Lampiran
Uji Validitas

		Total
p1	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p2	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p3	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p4	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p5	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p6	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p7	Pearson Correlation	,757(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p8	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p9	Pearson Correlation	,664(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30

		Total
p10	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p11	Pearson Correlation	,452(*)
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	30
p12	Pearson Correlation	,531(**)
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	30
p13	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p14	Pearson Correlation	,613(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p15	Pearson Correlation	,542(**)
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	30
p16	Pearson Correlation	,757(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p17	Pearson Correlation	,449(*)
	Sig. (2-tailed)	,013
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

2. HASIL UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,939	17

Perizinan Kuesioner

←    

(tanpa subjek) Kotak Masuk 

 **Yuliani** 12:08
kepada prayunik...   

Selamat siang ka Deva
Saya Yuliani mahasiswa dari STIKES Suaka Insan Banjarmasin yang kemarin meminta ijin menggunakan kuesioner kakak untuk penelitian. saya ijin meminta ijin lagi ka untuk melampirkan di dalam skripsi saya yang akan saya seminarkan tgl 21 Juni 2024 🙏

 **Deva Prayuni...** 12:10
kepada saya   

Walah silahkan aja dek semoga membantu dan lulus ya 😊

[Tampilkan kutipan teks](#)

  Membalas  

Rincian Biaya Penelitian

No	Rincian	Biaya
1	Biaya Print Konsul Proposal	Rp. 600.000,-
2	Penelusuran Literatur	Rp. 100.000,-
3	Biaya Perlengkapan Sidang Proposal	Rp. 200.000,-
4	Pengumpulan Data	Rp. 800.000,-
5	Biaya Print konsul skripsi	Rp. 400.000,-
6	Biaya perlengkapan sidang skripsi	Rp. 500.000,-
7	Biaya transportasi	Rp. 250.000,-
	Total	Rp. 2.850.000,-

DOKUMENTASI

- a. Sebelum diberikan edukasi (Pretest)



- b. Perlakuan/Edukasi



- c. Sesudah diberikan Edukasi (Posttest)



SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
PEMBERIAN EDUKASI TERKAIT BULLYING TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA

Pokok Bahasan	: Edukasi terkait Bullying
Sasaran	: Remaja Kelas VII
Metode	: Ceramah dan Diskusi
Media	: Leaflet
Waktu	: 40 Menit
Tempat	: SMPN 01 Kota Banjarmasin
Hari/Tanggal	: Senin, 20 Mei 2024

A. Tujuan Intruksional Umum

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan sasaran mampu mengetahui dan memahami hal-hal terkait *bullying*.

B. Tujuan intruksional khusus

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan sasaran mampu mengetahui dan memahami :

1. Apa itu bullying
2. Jenis jenis bullying
3. Bagaimana faktor penyebab bullying
4. Apa dampak dari tindakan bullying
5. Bagaimana cara mencegah terjadinya bullying

C. Sasaran

Remaja kelas VII SMPN 01 Kota Banjarmasin

D. Materi

Bullying adalah suatu tindakan kekerasan atau perundungan yang dilakukan terhadap orang lain secara terus-menerus. Hal ini dapat menimbulkan dampak psikis yang negatif terhadap korban. Sehingga

perilaku bullying merupakan suatu tindakan yang dapat merusak atau mengancam psikis seseorang jika dilakukan secara berulang-ulang.

1. Bullying secara verbal

Perilaku ini berupa fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang berupa ajakan seksual atau pelecehan, terror, surat-surat yang berisi kata-kata intimidasi dari seseorang, tuduhan-tuduhan yang tidak benar yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.

2. Bullying secara fisik

Perilaku yang termasuk bullying fisik adalah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik korban. Bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, tetapi kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.

3. Bullying secara relasional

Perilaku pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirik mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari

luar. Bullying secara relasional mencapai puncak kekuatannya di awal masa remaja, karena saat itu terjadi perubahan fisik, mental emosional dan seksual remaja. Ini adalah saat ketika remaja mencoba untuk mengetahui diri mereka dan menyesuaikan diri dengan teman sebaya.

1. Keluarga

Perilaku bullying seringkali bisa saja berasal dari keluarga yang bermasalah. Sikap orang tua yang biasanya menghukum anak secara berlebihan, bisa juga situasi rumah yang agresif sehingga membuat anak stres dan menimbulkan permusuhan. Anak akan mempelajari perilaku dengan mencoba dari apa yang telah orang tua lakukan, anak belajar bahwa mereka yang memiliki kekuatan diperbolehkan untuk berperilaku agresif sehingga sikap tersebut bisa meningkatkan status kekuasaan seseorang. Dari situ anak akan mengembangkan perilaku bullying.

2. Sekolah

Pihak sekolah sering kali mengabaikan keberadaan bullying. Anak akan mendapatkan penguatan terhadap perilaku untuk melakukan intimidasi terhadap orang lain. Perilaku bullying berkembang dengan sangat cepat dalam lingkungan sekolah sering memberikan masukan negatif pada siswanya, contohnya berupa hukuman yang tidak membangun sehingga tidak mengembangkan rasa menghargai dan menghormati antar sesama teman.

3. Kelompok sebaya

Anak-anak ketika bertemu dan berinteraksi di sekolah dengan teman sebayanya, kadang kala suka mendorong untuk melakukan bullying. Perilaku bullying tersebut seringkali dilakukan anak untuk masuk dalam kelompok tertentu, meskipun ada sebagian mereka yang merasa tidak nyaman melakukan hal tersebut.

4. Kondisi lingkungan sosial

Kondisi lingkungan sosial bisa menjadi penyebab terjadinya perilaku bullying. Salah satu faktor lingkungan sosial yang menyebabkan tindakan bullying adalah kemiskinan. Mereka yang hidup dalam kemiskinan akan rela berbuat apa saja demi memenuhi kebutuhan hidupnya, sehingga tidak heran jika di lingkungan sekolah sering terjadi pemalakan antar siswanya.

Beberapa bentuk sikap/perilaku anak yang mengalami bullying di sekolah yaitu kesulitan tidur, takut pergi ke sekolah, harga dirinya rendah, menangis saat akan pergi ke sekolah atau pulang sekolah, lecet atau luka. Dampak psikologis yang nyata seperti trauma yang sangat besar, depresi hingga adanya gangguan mental lainnya (santoso, 2018).

Upaya mencegah dan mengatasi bullying di sekolah bisa dimulai dengan: 1) Menciptakan Budaya Sekolah yang Beratmosfer Belajar yang Baik. Menciptakan budaya sekolah yang beratmosfer belajar tanpa rasa takut, melalui pendidikan karakter, menciptakan kebijakan pencegahan bullying di sekolah dengan melibatkan siswa, menciptakan sekolah model penerapan sistem anti- bullying, serta membangun kesadaran tentang bullying dan pencegahannya kepada stakeholders sampai ke tingkat rumah tangga dan tempat tinggal. 2) menata lingkungan sekolah dengan baik. Upaya untuk mencegah dan menanggulangi tindak pidana atau kejahatan termasuk dalam wilayah kebijakan kriminal (criminal policy) terdapat dua masalah sentral dalam kebijakan kriminal dengan meng-gunakan sarana penal (hukum pidana).

E. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi

F. Media

1. Leaflet

G. Kriteria

1. Kriteria Struktur
 - a. Peserta hadir 100 orang
 - b. Penyelenggara penyuluhan dilakukan di SMPN 01 Kota Banjarmasin
2. Kriteria Proses
 1. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
 2. Peserta konsentrasi mendengar penyuluhan
 3. Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara lengkap dan benar
 4. Peserta dapat mengulang penjelasan yang telah diberikan
3. Kriteria Hasil
 - a. Apa itu definisi *bullying*
 - b. Klasifikasi jenis *bullying*
 - c. Fakto faktor penyebab *bullying*
 - d. Dampak *bullying*
 - e. Cara pencegahan *bullying*

H. Kegiatan Penyuluhan

No.	Waktu	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan audience
1.	5 menit	Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Penyuluh memulai penyuluhan dengan mengucapkan salam2. Memperkenalkan diri3. Menjelaskan tujuan penyuluhan4. Menyebutkan materi yang akan di berikan dan pre-test yang akan dilakukan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Memperhatikan3. Memperhatikan4. Memperhatikan
2.	20 menit	Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none">1. Penyuluh membagikan lembar pre-test untuk di jawab oleh audience2. Mengumpulkan lembar pre-test yang sudah di isi audience3. Menjelaskan kembali isi dari leaflet edukasi yang sudah dijelaskan4. Mempersilahkan audience untuk bertanya dan berdiskusi	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab lembar pre-test yang sudah di bagikan2. Mengumpulkan lembar pre-test yang sudah di isi3. Memperhatikan4. Memperhatikan5. Bertanya dan berdiskusi

3.	10 menit	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyuluh membagikan lembar post-test 2. Mengumpulkan lembar post-test 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi lembar post-test yang sudah dibagikan 2. Mengumpulkan lembar post-test yang sudah di isi
4.	10 menit	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyuluh mengucapkan terima kasih dan membagikan buah tangan kepada audience 2. Melakukan sesi foto sebagai dokumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Foto bersama dengan penyuluh