

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH PENCEGAHAN
***BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SMPN 01 KOTA**
BANJARMASIN
TAHUN 2024



OLEH :
YULIANI
113063C1120067

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
2024

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH PENCEGAHAN
***BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SMPN 01 KOTA**
BANJARMASIN TAHUN 2024

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin



OLEH :

YULIANI

113063C1120067

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi penelitian ini telah diperiksa, dan disetujui
untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Pembimbing Skripsi

Pembimbing I



Theresia Jamini, S.Kep., Ners., M.Kep

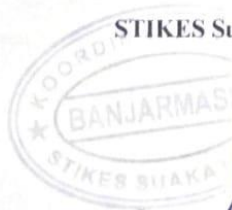
Pembimbing II



Dania Relina Sitompul, Ners., M.Kep

Koordinator Penelitian

STIKES Suaka Insan Banjarmasin



Lanawati, S.Kep., Ners., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH PENCEGAHAN
BULLYING TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SMPN 01 KOTA
BANJARMASIN TAHUN 2024**

Diajukan oleh :

Yuliani

113063C1120067

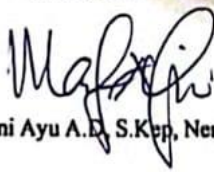
Telah Diseminarkan dan Diujikan

Pada 21 Juni 2024

Penguji I

Lanawati, S.Kep,Ners.,M.Kep

Penguji II



Maria Frani Ayu A.D. S.Kep, Ners, MAN

Penguji III



Sr. Gertrudis Tutpa, SPC, S.Pd., M.Psi

Mengetahui

Ketua FKIPK Siska Insan Banjarmasin



Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC, BSN, MHA., Ph.D

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuliani

NIM : 113063C1120067

Prodi : Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners

Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Civitas Akademik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui dan memberikan kepada STIKES Suaka Insan Banjarmasin atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah Pencegahan *Bullying* Terhadap Pengetahuan Remaja Di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2024”.

Dengan adanya hak bebas royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan penuh untuk menyimpan, melakukan editing, mengalihkan format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan)

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 21 Juni 2024
Saya Yang Menyatakan



Yuliani

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister) baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES SUAKA INSAN) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing ataupun tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Yuliani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Edukasi Pencegahan *Bullying* Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2024”

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya kepada :

1. Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC, BSN, MHA., Ph.D selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
2. Drs. H. GT. Khairur Rahman, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 01 Kota Banjarmasin.
3. Maria Silvana Dhawo, MHPEd, selaku wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
4. Sr. Gertrudis Tutpai, SPC., M. Psi, selaku wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin, Penguji III dan Sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Lucia Andi Chrismilasari, S. Kep., Ners., M. Kep, selaku wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.

6. Theresia Jamini S. Kep., Ners., M.Kep, selaku Kaprodi PSIK dan pembimbing I dalam skripsi.
7. Dania Relina Sitompul S. Kep., Ners., M.Kep, selaku pembimbing II dalam skripsi.
8. Lanawati S.Kep,Ners.,M.Kep, selaku Penguji I sekaligus Koordinator Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
9. Maria Frani Ayu Andari Dias S. Kep., Ners., MAN selaku penguji II.
10. Staf Pendidikan, Tata Usaha dan seluruh Civitas Akademik Stikes Suaka Insan Banjarmasin.
11. Teman-teman Program Studi Sarjana Keperawatan khususnya kelas Reguler Angkatan XIV Alstromeria. Terima kasih untuk dukungan dan doa yang selalu diberikan.
12. Kepada responden yang telah bersedia menjadi responden sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
13. Untuk Papah, Mamah dan saudara/i saya. Terima kasih banyak saya ucapkan atas semangat, dukungan dan doa yang senantiasa diberikan.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini layak digunakan untuk penelitian dan bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

MOTTO

Matius 21:22

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya”

“Hanya Aku Yang Tahu Usahaku”

“Yang tahu seberapa menderitanya kita hanyalah diri kita sendiri”

Teruntuk Diriku

“APAPUN YANG KAMU PERBUAT, PERBUATLAH DENGAN SEGENAP HATIMU
SEPERTI UNTUK TUHAN DAN BUKAN UNTUK MANUSIA”

Terimakasih Tuhan Yesus

Aku dimampukan menyelesaikan pendidikan SI ku ini dengan tepat waktu, doa ku awal masuk semester 1 sudah tercapai walupun dengan berbagai plot twist, terimakasih Bapa sudah menjadi tempat ternyaman untuk berbagi kisah hidup, tempat berkeluh kesah, curhat, nangis, marah. Aku bersyukur Engkau selalu 24/7 selalu ada untuk ku, maaf dengan berbagai banyak pengharapan yang selalu aku minta.

Orang Tua dan Saudaraku

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk **Bapak Edi** babahku yang full memberikan dana dan menyemangati dengan penuh tanpa mengeluh. Terimakasih ayahku, cinta ku sudah mendidik aku sampai dititik ini, terimakasih selalu menghubungi dan menanyakan kabar ku tanpa bosan dan hal random yang membuat aku merasa bahwa aku istimewa salah satunya menelpon jam 12 malam hanya untuk bertanya apakah sudah tidur atau belum wkwk dan meluangkan waktu 1-5 menit menelpon hanya untuk menanyakan “sudah makan lah nak, gimana kuliah mu hari ini, makan sayur apa kamu hari ini” dengan penuh sukacita aku mempersembahkan skripsi ini untuk mu untuk hal yang babah cita-citakan dari dulu sampai hari ini aku bisa menyelesaikan dan mendapatkan gelar S.Kep yang membuat babah bangga dan uang yang dikeluarkan tidak sia-sia, terimakasih bah atas semua yang babah berikan tidak akan pernah ternilai dengan apapun di dunia ini. Aku bersyukur mempunyai orang tua yang selalu mengusahakan apapun untuk anak-anaknya terkhusus dalam hal pendidikan.

Kedua untuk **Ibu Murni** mamahku yang sudah melahirkan aku dan membesarkan aku sehingga tumbuh menjadi perempuan yang kadang cengeng kadang jadi harimau kadang bisa jadi wonder woman, sebenarnya anak mu ini adalah bunglon dengan banyak sifat yang berubah sesuai suasana hati hehe... terimakasih surga ku untuk semua hal yang tidak bisa aku ucapkan satu persatu yang sudah mamah berikan disepanjang hidup ku ini.

Ketiga untuk **kakak ku Nova Sri Ekariani S.Pd** seorang kakak yang dari kecil suka bertengkar dengan semua hal baik itu saling mengejek, iri, sampai di waktu saling menasehati. Kamu adalah saudari terbaik ku dalam versi manapun manusia yang aku temui di dunia ini. Aku mempersembahkan gelarku ini untuk mu dikarenakan cita-cita mu yang dulunya berencana masuk sekolah kesehatan tidak tercapai jadi lah aku yang menjalani kisah ini untuk mu, sekarang kamu sudah menjadi guru terbaik.

Keempat untuk **adik ku Shappa Susweni**, dia adalah adik kecilku yang selalu jadi tempat ku untuk minta tolong ini dan itu selama dirumah. Adik yang selalu menanyakan kapan aku libur yang aku artikan bahwa dia rindu dengan ku. Aku berusaha keras untuk menjadi kakak yang sukses agar menjadi panutan baginya dan semoga bisa menjadi jalan baginya untuk menggapai cita-citanya kelak.

Sahabat dan Teman-Teman

Untuk sahabat ku dari SMA Devi Handayani, aku bisa menjadi orang yang menjalankan cita-citanya juga. Terimakasih selalu memberikan semangat walaupun hanya via wa. Untuk Yaya Lorensa yang menjadi teman selama di Banjarmasin yang selalu menjadi teman healing tapi kadang berakhir dengan pusing dan setia mendengarkan berbagai plot twistnya hidup ku ini selama diperantauan tidak pernah capek memberikan wejangan padahal sama-sama sedang buntu dengan berbagai macam hal yang menempuh hidup di semester akhir ini, mari sukses bersama mewujudkan semua mimpi dan rencana yang sudah kita buat bersama. Untuk kiki, ipuy, ayu, yang menjadi

teman belajar selama di kelas Alstromeria dan membantu dalam proses penelitian ku.

Untuk diriku, terimakasih yul sudah mampu sampai pada tahap ini yang awalnya aku kira tidak akan selesai pada akhirnya selesai juga. Terimakasih karena masih tetap hidup sampai detik ini dengan berbagai plot twist yang hampir membuat kamu tumbang dan menyerah. Kamu bisa membuktikan bahwa kamu pantas untuk mendapatkan gelar ini dengan hasil kerja keras mu selama ini. Terimakasih untuk hal-hal yang membuat bahagia dan menyedihkan selama aku hidup, karena tanpa adanya semua hal itu tidak akan ada yuliani yang sekarang.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Terimakasihku kepada kedua Ibu dosen yang sekaligus pembimbingku atas bimbingannya selama penyelesaian tugas akhir ini, baik ilmu, waktu dan kesabaran yang sangat luar biasa.

(Theresia Jamini, S.Kep.,Ners.,M.Kep dan Dania Relina Sitompul,
S.Kep.,Ners.,M.Kep)

Banjarmasin, 21 Juni 2024
Peneliti



Yuliani

CURRICULUM VITAE

- A. Nama : Yuliani
- B. Tempat/Tanggal Lahir : Dirung Lingkin, 15 Desember 2002
- C. Agama : Kristen Protestan
- D. Status : Mahasiswa
- E. Identitas Keluarga
1. Nama
 - a. Ayah : Edi
 - b. Ibu : Murni
 - c. Saudara Kandung
 - 1.) Nova Sri Ekariani
 - 2.) Shappa Susweni
- F. Alamat : Desa Dirung Lingkin, Kecamatan Tanah Siang
Selatan, Kabupaten Murung Raya, Provinsi
Kalimantan Tengah
- G. Riwayat Pendidikan
1. TK : TK Puruk Kambang
 2. SD : SDN Beriwit 3
 3. SMP : SMPN 1 Tanah Siang Selatan
 4. SMA : SMAN 1 Murung
 5. Perguruan Tinggi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin (2020-
Sekarang)

PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH PENCEGAHAN BULLYING TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DI SMPN 01 KOTA BANJARMASIN TAHUN 2024

Yuliani ¹, Theresia Jamini ², Dania Relina Sitompul ³
yulianimenda@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Edukasi sangat berperan penting dalam peningkatan pengetahuan terhadap pencegahan bullying. *Bullying* adalah sikap agresif yang ditujukan untuk menyakiti atau mencederai seseorang secara verbal, sosial dan fisik yang dilakukan berkali-kali dan terus-menerus berulang. Baik pelaku, korban maupun saksi yang melihat perilaku bully pasti memiliki masalah yang serius yang akan bertahan lama dalam hidupnya. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) kekerasan remaja merupakan penyebab kematian remaja tertinggi ke 4 di seluruh dunia dengan 200.000 orang meninggal setiap tahunnya pada tahun 2020.

Tujuan : Untuk mengetahui Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ceramah Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Remaja Di SMPN 01 Kota Banjarmasin Tahun 2024.

Metodologi : Jenis penelitian ini *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah semua remaja kelas VII dan VIII yang berjumlah 979 responden. Sampel penelitian ini adalah 100 responden. Teknik sampling yang digunakan *Purposive Sampling*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 01 Kota Banjarmasin pada tanggal 20 Mei 2024.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Sebelum diberikan edukasi tentang *Bullying* tingkat pengetahuan dibagi menjadi 3 kategori yaitu baik sebanyak 2 responden (2,0%), cukup sebanyak 15 responden (15,0%), dan kurang sebanyak 77 responden (77,0%). Sesudah diberikan edukasi tentang *Bullying* tingkat pengetahuan responden dibagi menjadi 3 kategori yaitu kurang sebanyak 0 responden, cukup sebanyak 2 responden (2%), baik sebanyak 98 responden (98%).

Kesimpulan : Ada pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan remaja di SMPN 01 Kota Banjarmasin tentang *Bullying*, dengan nilai *p value* sebesar $0,01 < 0,05$ Jadi dalam penelitian ini terdapat ada pengaruh yang signifikan setelah dilakukan (*posttest*) edukasi.

Kata Kunci : *Bullying*, Edukasi, Remaja

-
1. Mahasiswa STIKES Suaka Insan Banjarmasin
 2. Dosen STIKES Suaka Insan Banjarmasin

3. *Dosen STIKES Suaka Insan Banjarmasin*

THE INFLUENCE OF EDUCATION USING BULLYING PREVENTION LECTURE METHOD ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENTS AT SMPN 01 BANJARMASIN CITY IN 2024

*Yuliani*¹, *Theresia Jamini*², *Dania Relina Sitompul*³
yulianimenda@gmail.com

ABSTRAK

Background : Education plays a very important role in increasing knowledge about bullying prevention. Bullying is an aggressive attitude aimed at hurting or injuring someone verbally, socially and physically which is carried out repeatedly and repeatedly. Both the perpetrator and witnesses who see the bully's behavior will definitely have serious problems that will last a long time in their lives. World Health Organization (WHO) Adolescent violence is the 4th highest cause of adolescent death worldwide with 200,000 people dying annually in 2020.

Objective : To determine the effect of education using the bullying prevention lecture method on adolescent knowledge at SMPN 01 Banjarmasin City in 2024.

Methodology : This type of research is a pre-experimental design with a one group pretest-posttest design. The population in this study were all teenagers in grades VII and VIII, totaling 979 respondents. The sample for this research was 100 respondents. The sampling technique used was Purposive Sampling. This research was carried out at SMPN 01 Banjarmasin City on May 20 2024.

Results : The results of this study show that there are differences in the level of knowledge before and after being given education. Before being given education about bullying, the level of knowledge was divided into 3 categories, namely good for 2 respondents (2.0%), sufficient for 15 respondents (15.0%), and poor for 77 respondents (77.0%). After being given education about bullying, the level of knowledge of respondents was divided into 3 categories, namely 0 respondents were less, 2 respondents (2%) were sufficient, 98 respondents (98%) were good.

Conclusion : There is an influence of education on the level of knowledge of teenagers at SMPN 01 Banjarmasin City regarding Bullying, with a *p value* of $< 0.01 < 0.05$. So in this research there is a significant influence after (posttest) education.

Keywords : Bullying, Education, Teenagers

1. *Student of STIKES Suaka Insan Banjarmasin*
2. *Lecturer of STIKES Suaka Insan Banjarmasin*

3. *Lecturer of STIKES Suaka Insan Banjarmasin*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
<i>CURRICULUM VITAE</i>	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

A.	Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Konsep Edukasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Konsep Bullying	Error! Bookmark not defined.
3.	Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.	Konsep pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
B.	Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
E.	Hipotesa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1)	Instrumen yang digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
2)	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3)	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.

G.	Teknik Pengumpulan Data dan Pengelolaan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Jalannya Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J.	Pertimbangan Etik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teori.....	47
Gambar 1. 2 Kerangka Konsep.....	48
Gambar 1. 3 SMPN 01 Kota Banjarmasin.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Operasional 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 2. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 3. 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Pretest.....	70
Tabel 3. 5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Posttest.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Dinas Pendidikan
- Lampiran 2 : Surat Balasan Dinas Pendidikan
- Lampiran 3 : Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 : Surat Balasan Ijin Pendahuluan
- Lampiran 5 : Surat Balasan Studi Pendahuluan Dinas P3A Kota Banjarmasin
- Lampiran 6 : Sertifikat Komisi Etik
- Lampiran 7 : Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 8 : Master Tabel Penelitian Pretest
- Lampiran 9 : Master Tabel Penelitian Posttest
- Lampiran 10 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 11 : Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 12 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 13 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 14 : Lembar Persetujuan Orang Tua Responden
- Lampiran 15 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 1
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 2
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 19 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 20 : Lembar Jadwal Penelitian
- Lampiran 21 : Rincian Biaya
- Lampiran 22 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 23 : Dokumentasi Perizinan Kuesioner
- Lampiran 24 : SAP
- Lampiran 25 : Leaflet