

Lampiran 1 Lembar Surat Ijin Stupen



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Ja'fari Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakaInsan.ac.id Website : www.stikessuakaInsan.ac.id

Nomor : 22/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran : -

Kepada Yth :
Kepala Sekolah Dasar Negeri Telaga Biru 1
Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenalkan mahasiswa kami untuk melakukan studi pendahuluan dalam rangka analisis situasi dan pengumpulan data pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan ialah;

Nama : Yosua Ryco Susanto
NIM : 113063C1120066
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Pengetahuan Siswa tentang jenis perilaku bullying
Waktu Pelaksanaan : 05 Oktober 2023 sd 05 November 2023
Data Yang diperlukan :
1) Angka kasus kejadian bullying di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin dalam 2 tahun terakhir (2022-2023)
2) Program pencegahan dan penanganan bullying yang telah dilakukan di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
3) Wawancara singkat terhadap 10 orang siswa di SDN Telaga Biru 1 terkait pengetahuan;
1. Pengertian bullying yang dipahami siswa
2. Perilaku yang dikategorikan siswa dalam tindakan bullying
3. Jenis-jenis bullying yang diketahui siswa

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 04 Oktober 2023
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa

Lanawati, S.Kep,Ners.,M.Kep

Tembusan :
1. BK SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
2. Arsip

Lampiran 2 Lembar Surat Balasan Stupen



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA BIRU 1

Jalan Yos Sudarso RT 33 Nomor 27, Telp./Fax. 0511-4410534, Kode Pos 70119
E-mail: telagabiru1@yahoo.co.id. Website: <http://telaga-biru-1.blogspot.com>

Nomor : 421.2/099/SDN TLB1/X/2023
Perihal : Persetujuan Penelitian Mahasiswa
Lampiran : Terlampir

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Hasanah Karnasuriatna, M.Pd
NIP : 19640206 199005 2 001
Pangkat/Golongan : IV/b , Pembina Tk.1
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN Telaga Biru 1 banjarmasin

Dengan ini menyatakan telah menyetujui Penelitian yang di lakukan oleh :

Nama : Yosua Ryco Susanto
NIM : 113063C1120066
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Waktu Pelaksanaan : 05 Oktober s/d 05 November 2023

Dengan Tema/Topik Penelitian sebagai Berikut :

"GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG JENIS PERILAKU BULLYING"

Dan untuk itu Kami juga melampirkan daftar nama siswa yang bersedia diwawancarai, Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Oktober 2023

Kepala Sekolah

Hj. Hasanah Karnasuriatna, M.Pd

NIP: 19640206 199005 2 001



Lampiran 3 Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN

PROPOSAL

GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG JENIS PERILAKU *BULLYING* DI SDN TELAGA BIRU 1 BANJARMASIN TAHUN 2023

Proposal penelitian ini telah diperiksa dan dipersetujui untuk di seminarkan

Banjarmasin, 04 Desember 2023

Pembimbing Proposal

Pembimbing I

Pembimbing II

Lanawati, S.Kep.,Ners.M.Kep

Sapariah Anggraini, S.Kep.,Ners,M.Kep

Mengetahui

Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Lanawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL
GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG JENIS PERILAKU
BULLYING DI SDN TELAGA BIRU 1 BANJARMASIN TAHUN 2023**

Diajukan Oleh :


Yosua Ryco Susanto

113063C1120066

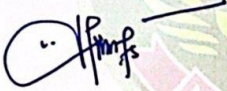
Telah Diseminarkan dan Diujikan

Pada Tanggal 07 Desember 2023

Penguji I


Dafia Rehma Sitompul, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Penguji II



Lucia Andi Chrismilasari, S.Kep.,Ners.M.Kep

Penguji III


Sr. Gertrudis Tutpai, SPC.S.Pd.,M.Psi

Mengesahkan

Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin


Warjiman, S.Kep., Ners, MSN

Lampiran 4 Lembar Sertifikat Kaji Etik



KOMITE ETIK PENELITIAN STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654
Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : info@stikessuakainsan.ac.id, stikes.bjm@gmail.com

SERTIFIKAT KELAIKAN ETIK PENELITIAN

ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 107/KEPK-SI/IV/2024

Komite Etik Penelitian STIKES Suaka Insan setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama terhadap rancangan penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan :

Judul : **Gambaran Pengetahuan Siswa tentang Jenis Perilaku Bullying**
Title : **Di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin Tahun 2023**

Peneliti : **YOSUA RYCO SUSANTO**
Researcher

NIM : **113063C1120066**
Student's Number

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is APPROVED

Banjarmasin, 18 April 2024



Ermeisi Er Unja, S.Kep. Ns. M.Kep
NIDN. 1110058904

Lampiran 5 Surat Permohonan ijin Uji Validitas dan Reliabilitas



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 03/ValidR_TA-mhs/S-Kep/STIKES-SI/IV/2024
Perihal : Permohonan Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian TA Mahasiswa
Lampiran : -

Kepada Yth :
Kepala SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenankan mahasiswa kami untuk **melakukan uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian** yang akan digunakan dalam pengumpulan data penelitian

Adapun mahasiswa yang akan melakukan uji validitas dan reliabilitas ialah;

Nama : Yosua Rycu Susanto
NIM : 113063C1120066
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Siswa tentang Jenis Perilaku Bullying Di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin Tahun 2024
Waktu Pelaksanaan : 22 April s.d 4 Mei 2024

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.



Banjarmasin, 19 April 2024
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa

Lanawati.,S.Kep,Ners.,M.Kep

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 6 Surat Balasan Permohonan ijin Uji Validitas dan Reliabilitas



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA BIRU 1**

Jalan Yos Sudarso RT 33 Nomor 27, Telp./Fax. 0511-4410534, Kode Pos 70119
E-mail: telagabiru1@yahoo.co.id. Website: <http://telaga-biru-1.blogspot.com>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 154 / SDN TLB1 / V / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nasrullah, S.Pd
NIP : 19780322 201406 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.1 / IV.b
Unit Kerja : SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa

Nama : Yosua Ryco Susanto
NIM : 113063C1120066
Status : Mahasiswa S-1 Sarjana Keperawatan
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Telah melakukan uji validasi dan reliabilitas soal di SD Negeri Telaga Biru 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Barat Pada tanggal 11 Mei 2024

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sungguh-sungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2024
Plt. Kepala SD Negeri Telaga Biru 1



Nasrullah, S.Pd
NIP. 19780322 201406 1 002

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Nilai r hitung	Nilai r tabel 5% (N=30)	Keteranga n
0,577	0,361	Valid
0,394	0,361	Valid
0,627	0,361	Valid
0,612	0,361	Valid
0,537	0,361	Valid
0,540	0,361	Valid
0,569	0,361	Valid
0,401	0,361	Valid
0,619	0,361	Valid
0,431	0,361	Valid
0,464	0,361	Valid
0,478	0,361	Valid
0,446	0,361	Valid
0,455	0,361	Valid
0,550	0,361	Valid
0,619	0,361	Valid
0,522	0,361	Valid
0,605	0,361	Valid
0,460	0,361	Valid
0,424	0,361	Valid

Correlations

		P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P1	Pearson Correlation	-.060	.299	.299	.402*	.217	-.126	.577**
	Sig. (2-tailed)	.754	.109	.109	.028	.250	.505	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.331	.047	.189	.196	.049	.100	.394*
	Sig. (2-tailed)	.074	.804	.317	.300	.797	.599	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.200	.200	.033	-.035	.484**	.177	.627**
	Sig. (2-tailed)	.288	.288	.861	.856	.007	.350	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.432*	.274	.274	.398*	.234	.446*	.612**

	Sig. (2-tailed)	.017	.143	.143	.029	.212	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.800**	.261	.665**	.312	.312	.523**	.537**
	Sig. (2-tailed)	.000	.164	.000	.094	.094	.003	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.262	.262	-.029	.106	.408*	-.154	.540**
	Sig. (2-tailed)	.161	.161	.878	.578	.025	.416	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.055	.191	.055	.226	.367*	.000	.569**
	Sig. (2-tailed)	.775	.312	.775	.230	.046	1.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.033	.200	.200	.138	.138	.000	.401*
	Sig. (2-tailed)	.861	.288	.288	.466	.466	1.000	.028

	N	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.330	.196	.330	.536**	.259	.189	.619**
	Sig. (2-tailed)	.075	.298	.075	.002	.167	.317	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.120	.536**	.120	.282	-.005	.342	.431*
	Sig. (2-tailed)	.527	.002	.527	.131	.980	.064	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-.042	.274	-.042	.071	.398*	-.223	.464**
	Sig. (2-tailed)	.825	.143	.825	.710	.029	.236	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	-.111	.342	.191	.323	.167	.053	.478**
	Sig. (2-tailed)	.560	.064	.311	.081	.378	.780	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30

P13	Pearson Correlation	-.018	.536**	-.018	.282	-.005	-.245	.446*
	Sig. (2-tailed)	.923	.002	.923	.131	.980	.193	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.327	.327	.191	.226	.226	.577**	.455*
	Sig. (2-tailed)	.077	.077	.312	.230	.230	.001	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	1	.196	.598**	.259	.259	.472**	.550**
	Sig. (2-tailed)		.298	.000	.167	.167	.008	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.196	1	.196	.536**	.120	.331	.619**
	Sig. (2-tailed)	.298		.298	.002	.527	.074	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.598**	.196	1	.675**	-.018	.331	.522**

	Sig. (2-tailed)	.000	.298		.000	.923	.074	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.259	.536**	.675**	1	-.005	.196	.605**
	Sig. (2-tailed)	.167	.002	.000		.980	.300	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.259	.120	-.018	-.005	1	.196	.460*
	Sig. (2-tailed)	.167	.527	.923	.980		.300	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.472**	.331	.331	.196	.196	1	.424*
	Sig. (2-tailed)	.008	.074	.074	.300	.300		.020
	N	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.550**	.619**	.522**	.605**	.460*	.424*	1

Sig. (2-tailed)	.002	.000	.003	.000	.010	.020	
N	30	30	30	30	30	30	30

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	20

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian kepada SDN Telaga Biru 1



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
Jl. Haji Jafril Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 09/Pen_mhs/S-Kep/STIKES-SI/V/2024
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran : -

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenalkan mahasiswa kami untuk melakukan pengumpulan data penelitian dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa..

Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan ialah;

Nama : Yosua Rycu Susanto
NIM : 113063C1120066
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Jenis Perilaku Bullying di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
Waktu Pelaksanaan : 6 Mei s.d 6 Juni 2024
Tempat Penelitian : SDN Telaga Biru

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.



Banjarmasin, 2 Mei 2024
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa

Lanawati.,S.Kep.Ners.,M.Kep

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 9 Surat balasan di izinkan melakukan penelitian



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA BIRU 1

Jalan Yos Sudarso RT 33 Nomor 27, Telp./Fax. 0511-4410534, Kode Pos 70119
E-mail: telagabiru1@yahoo.co.id. Website: http://telaga-biru-1.blogspot.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 152 / SDN TLB1 / V / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nasrullah, S.Pd
NIP : 19780322 201406 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.1 / IV.b
Unit Kerja : SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa

Nama : Yosua Ryco Susanto
NIM : 113063C1120066
Status : Mahasiswa S-1 Sarjana Keperawatan
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Memberikan Izin melakukan Observasi dan Penelitian di SD Negeri Telaga Biru 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Barat dengan judul penelitian " Gamabran Pengetahuan Siswa Tentang Jenis Perilaku Bullying di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin" pada Bulan Mei 2024

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sungguh-sungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2024

Plt. Kepala SD Negeri Telaga Biru 1



Nasrullah, S.Pd
NIP.19780322 201406 1 002

Lampiran 10 Lembar Sudah melakukan penelitian



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA BIRU 1

Jalan Yos Sudarso RT 33 Nomor 27, Telp./Fax. 0511-4410534, Kode Pos 70119
E-mail: telagabiru1@yahoo.co.id. Website: <http://telaga-biru-1.blogspot.com>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 153 / SDN TLB1 / V / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nasrullah, S.Pd
NIP : 19780322 201406 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.1 / IV.b
Unit Kerja : SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin
Jabatan : PIt. Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa

Nama : Yosua Ryco Susanto
NIM : 113063C1120066
Status : Mahasiswa S-1 Sarjana Keperawatan
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Telah melakukan Observasi dan Penelitian di SD Negeri Telaga Biru 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Barat dengan judul penelitian " Gamabran Pengetahuan Siswa Tentang Jenis Perilaku Bullying di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin" pada Bulan Mei 2024

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya-sungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2024

PIt. Kepala SD Negeri Telaga Biru 1



Nasrullah, S.Pd

NIP. 19780322 201406 1 002

Lampiran 11 Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN UNTUK ORANGTUA SISWA

Saya yang bernama **Yosua Ryco Susanto**, Nim: **113063C1120066** adalah Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin. Akan melakukan penelitian dengan judul “**Gambaran Pengetahuan siswa tentang jenis perilaku *Bullying* di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin**”.

Saya memohon kesediaan bapa/ibu untuk memberikan ijin putra/putri anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan Berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih kerikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, putra/putri anda juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur Penelitian

Apabila anda bersedia berpartisipasi, maka anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah:

1. Saya akan menjelaskan kepada orangtua atau wali responden tentang bagaimana cara pengisian kuisioner.
2. Saya akan meminta anak untuk menjawab kuisioner yang berjumlah 20 Item pertanyaan yang mendeskripsikan jenis perilaku (*bullying*).
3. Saya akan meminta anak untuk menjawab kuisioner dengan 2 pilihan jawaban **Ya** atau **Tidak** dengan memberikan tanda cek (✓) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan diri anak terkait pengetahuan jenis perilaku *bullying*.
4. Setelah saya mendapatkan hasil dari kuisioner penelitian, hasil penelitian nanti akan di sharingkan ke wali kelas, guru bimbingan konseling dan orangtua responden.

C. Kewajiban responden penelitian

Sebagai responden penelitian, anak berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua atau wali dapat menanyakan lebih kepada peneliti.

D. Manfaat

Diharapkan menjadi sumber pengetahuan tentang jenis jenis perilaku *bullying* sehingga dapat membantu siswa sekolah untuk menghindari atau pun mencegah perilaku *bullying* di lingkungan sekolah

E. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas anak akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti, wali kelas dan orangtua. Hasil penelitian akan dipublikasi tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

F. Kompensasi

Peneliti akan memberikan souvenir bagi setiap anak yang mengikuti penelitian berupa pulpen dan *snack*.

G. Informasi Tambahan

Orangtua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-sewaktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi **Yosua Rycu Susanto** No. Hp **082152305515** atau melalui email yosuaryco0@gmail.com

Lampiran 12 Lembar Informed Consent bagi Orangtua Siswa

LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Setelah mendapat penjelasan saya yang bertanda di bawah ini:

Nama inisial orang tua : [REDACTED]

Orang tua dari anak [REDACTED]

Nama (Inisial): [REDACTED]

Jenis kelamin : Perempuan

Umur : 7thn

Kelas : 2^c

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul "Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Jenis Perilaku *Bullying* Di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin Tahun 2024" dan saya mengizinkan anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerasiyahannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- b) Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan anak saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa menyampaikan alasan apapun.

Banjarmasin, 11 - 5 - 2024


(.....)

Tanda Tangan

Lampiran 13 Lembar Kuisioner

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG JENIS PERILAKU BULLYING
DI SDN TELAGA BIRU 1 BANJARMASIN TAHUN 2024

KODE (di isi oleh peneliti): R 9 c

A. DATA DEMOGRAFI

Petunjuk: berilah tanda contrenng pada kolom yang sesuai dengan informasi diri anda saat ini:

1. Inisial: A _____

2. Usia

6-10

11-13

3. Jenis kelamin

Laki-laki

Perempuan

4. Kelas

1 a b c

2 a b c

3 a b c

4 a b c

5 a b

6 a b

5. Pernah mendapatkan informasi tentang *bullying*.

Ya

Tidak

B. PERTANYAAN KUISIONER

Petunjuk pengisian

- a. Isilah biodata anda dengan lengkap
- b. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
- c. Berilah tanda (✓) pada jawaban (Benar) atau (Salah) pada salah satu pilihan yang tertera belakang pertanyaan

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Mengejek bentuk tubuh teman sekelas adalah jenis bullying perkataan	✓	
2	Memanggil teman sekelas dengan nama orang tua merupakan bullying perkataan	✓	
3	Salah satu bentuk bullying perkataan adalah memaki-maki teman sekelas	✓	
4	Mengejek teman dengan kata kata bodoh teman sekelas bukan lah bentuk bullying perkataan	✓	
5	Mengolok - olok teman sekelas dengan sebutan jelek, gendut, pendek bukan lah bullying perkataan	✓	
6	Salah satu perilaku bullying fisik adalah merusak barang teman sekelas	✓	
7	Memaksa meminta barang milik teman sekelas adalah tindakan bullying fisik	✓	
8	Bentuk bullying fisik adalah mendorong kasar teman sekelas dengan sengaja	✓	
9	Melorotti celana teman sekelas ketika senam pagi dengan sengaja adalah bukan bentuk bullying fisik		✓
10	Memukul teman sekelas saat kesal bukan bentuk bullying fisik	✓	
11	Mendiamkan teman sekelas yang tidak disukai adalah bullying sosial	✓	
12	Tidak pernah mengajak teman dalam kegiatan di kelas adalah bullying sosial		✓
13	Salah satu bentuk bullying sosial adalah menghindari teman sekelas yang tidak disukai		✓
14	Menggosip keburukan teman sekelas bukan lah bullying sosial		✓
15	Mempengaruhi teman-teman sekelas untuk ikut membenci teman yang tidak disukai bukan bentuk bullying sosial		✓
16	Mengirimkan vidio untuk menakuti teman merupakan bentuk bullying media social	✓	
17	Membajak Whatshapp dan Facebook milik teman adalah bentuk bullying media social	✓	
18	Menghina/menjelekan teman di kolom komentar Whatshapp dan Facebook adalah bentuk bullying media social	✓	
19	Mengirimkan pesan kasar kepada teman kelas yang tidak disukai bukan merupakan bentuk bullying media social		✓
20	Memposting aib teman di media sosial bukan merupakan bentuk bullying media social		✓
			15

Lampiran 14 Master tabel penelitian

					Bullying Verbal					Bullying non verbal					Bullying sosial					Cyberbullying							
				Info																							
Respon	Kelas	Usia	Jk	Bulli	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	%	Kategori
r1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	45	Kurang
r2	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	55	Kurang
r3	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	8	40	Kurang
r4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	10	50	Kurang
r5	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	60	Kurang
r6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Kurang
r7	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	11	55	Kurang
r8	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	9	45	Kurang
r9	1	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Kurang
r10	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8	40	Kurang
r11	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r12	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7	35	Kurang
r1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	60	Cukup
r2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14	70	Cukup
r3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	11	55	Kurang
r4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	14	70	Cukup
r5	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	11	55	Kurang
r6	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
r7	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	11	55	Kurang
r8	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	Cukup
r9	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11	55	Kurang
r10	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	35	Kurang
r11	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	10	50	Kurang
r12	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup

r1	3	1	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	10	50	Kurang
r2	3	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	10	50	Kurang
r3	3	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	60	Cukup
r4	3	1	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	10	50	Kurang
r5	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	50	Kurang
r6	3	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	12	60	Cukup
r7	3	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	55	Kurang
r8	3	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r9	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	11	55	Kurang
r10	3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
r11	3	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
r1	4	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	9	45	Kurang
r2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
r3	4	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12	60	Cukup
r4	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	8	40	Kurang
r5	4	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	40	Kurang
r6	4	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	55	Kurang
r7	4	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12	60	Cukup
r8	4	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9	45	Kurang
r9	4	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9	45	Kurang
r10	4	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r11	4	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	35	Kurang

r1	5	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	18	90	Baik
r2	5	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r3	5	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r4	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	10	50	Kurang
r5	5	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	18	90	Baik
r6	5	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	6	30	Kurang
r7	5	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9	45	Kurang
r8	5	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8	40	Kurang
r9	5	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r10	5	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	18	90	Baik
r1	6	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
r2	6	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	40	Kurang
r3	6	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	40	Kurang
r4	6	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9	45	Kurang
r5	6	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	11	55	Kurang
r6	6	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	25	Kurang
r7	6	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik
r8	6	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
r9	6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
r10	6	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
r11	6	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup

r1	7	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90	Baik
r2	7	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	55	Kurang
r3	7	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	55	Kurang	
r4	7	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	9	45	Kurang	
r5	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	####	Baik	
r6	7	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	Cukup	
r7	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	####	Baik	
r8	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	####	Baik	
r9	7	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	11	55	Kurang	
r10	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	15	75	Cukup	
r11	7	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	8	40	Kurang	
r1	8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	65	Cukup	
r2	8	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	40	Kurang
r3	8	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	13	65	Cukup	
r4	8	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	9	45	Kurang	
r5	8	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	
r6	8	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	13	65	Cukup	
r7	8	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	13	65	Cukup	
r8	8	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6	30	Kurang	
r9	8	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8	40	Kurang	
r10	8	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8	40	Kurang	
r11	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	15	75	Cukup	
r12	8	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9	45	Kurang	
r13	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	####	Baik	

r1	9	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65	Cukup		
r2	9	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65	Cukup		
r3	9	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65	Cukup		
r4	9	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11	55	Kurang
r5	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10	50	Kurang
r6	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	9	45	Kurang
r7	9	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	40	Kurang
r8	9	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
r9	9	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Kurang
r10	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7	35	Kurang
r11	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
r12	9	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8	40	Kurang
r1	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	55	Kurang	
r2	10	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
r3	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	60	Cukup
r4	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	###	Baik
r5	10	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	8	40	Kurang	
r6	10	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup
r7	10	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	Baik
r8	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	13	65	Cukup

Lampiran 15 Tabel analisis data

No	Karateristik Responden		N (Jumlah partisipan)	Presentase (%)
1	Usia	6-10 Tahun Anak-anak	128	82
		11-13 Tahun Remaja awal	29	18
2	Jenis Kelamin	Laki- laki	72	46
		Perempuan	85	54
3	Kelas	I	35	22
		II	31	19
		III	36	22
		IV	31	19
		V	25	15
4	Informasi tentang <i>Bullying</i> yang di dapatkan	1	101	64
		2	56	35

Keterangan :

Mayoritas usia siswa di SDN 1 Telaga Biru berusia antara 6 s.d 10 tahun berjumlah 82% (128)

Mayoritas Jenis kelamin SDN 1 Telaga Biru berjenis kelamin perempuan berjumlah 54% (85)

Kelas yang banyak berpartisipasi dalam penelitian di SDN 1 Telaga Biru Kelas III berjumlah 22% (36)

Siswa yang pernah terpapar informasi terkait bullying berjumlah 64% (101)

Kategori	N	Persentase
Baik	30	19%
Cukup	44	29%
Kurang	83	53%

Keterangan :

Pengetahuan siswa di SDN 1 Telaga Biru terkait jenis-jenis perilaku bullying berada dikategori kurang sebanyak 52% atau 83 siswa.

Pengetahuan siswa di SDN 1 Telaga Biru terkait jenis-jenis perilaku bullying berada dikategori Cukup sebanyak 28% atau 44 siswa.

Pengetahuan siswa di SDN 1 Telaga Biru terkait jenis-jenis perilaku bullying berada dikategori Baik 19% atau 30 siswa.

Jenis <i>Bullying</i>	Pernyataan	Ya	Tidak
Verbal	P1	100	57
	P2	105	52
	P3	106	51
	P4	109	48
	P5	94	63
Non Verbal	P6	64	93
	P7	82	75
	P8	95	62
	P9	98	59
	P10	97	60
Sosial	P11	104	53
	P12	87	70
	P13	94	63
	P14	102	55
	P15	94	63
<i>Cyber</i>	P16	92	65
	P17	87	70
	P18	92	65
	P19	95	62
	P20	121	35

Keterangan:

Pernyataan yang dijawab benar tertinggi pernyataan no. 20 *CyberBullying*

Pernyataan yang dijawab salah tertinggi pernyataan no.6 *Bullying Non Verbal*

No	Pernyataan Kuisisioner paling Tinggi
1.	Memposting aib teman di media sosial bukan merupakan bentuk <i>cyberbullying</i>
2.	Mengejek bentuk tubuh teman sekelas bukan lah bentuk verbal <i>bullying</i>
3.	Salah satu bentuk verbal <i>bullying</i> adalah memaki-maki teman sekelas
4.	Memanggil teman sekelas dengan kata-kata kotor merupakan verbal <i>bullying</i>
5.	Mencueki teman sekelas yang tidak disukai adalah <i>bullying</i> sosial

Keterangan :

Pernyataan yang dijawab benar tertinggi pertama pernyataan no. 20. *CyberBullying*

Pernyataan yang dijawab benar tertinggi ke dua no. 4,6,3. *Bullying* Verbal

Pernyataan yang dijawab benar tertinggi ke tiga no. 11. *Bullying* Sosial

No	Pernyataan Kuisisioner paling Rendah
1.	Salah satu perilaku <i>bullying</i> fisik adalah merusak barang teman sekelas
2.	Memaksa meminta barang milik teman sekelas adalah tindakan <i>bullying</i> fisik
3	Tidak pernah mengajak teman dalam kegiatan di kelas adalah <i>bullying</i> sosial
4	Mengirimkan vidio untuk menakuti teman merupakan bentuk <i>bullying</i> media social
5	Mengolok – olok teman sekelas dengan sebutan jelek, gendut, pendek bukan lah <i>bullying</i> perkataan

Keterangan:

Pernyataan yang dijawab salah tertinggi pertama pernyataan no.20. *Bullying* non verbal

Pernyataan yang dijawab salah ke dua tertinggi pernyataan no.7. *Bullying* non verbal

Pernyataan yang dijawab salah ke tiga tertinggi pernyataan no.12. *Bullying* sosial

Pernyataan yang dijawab salah ke empat tertinggi pernyataan no.16. *Bullying* sosial

Pernyataan yang dijawab salah ke lima tertinggi pernyataan no.5. *Bullying* Verbal

Lampiran 16 Jadwal penelitian dan penyusunan proposal & skripsi

No	Kegiatan	Okt 2023				Nov 2023				Des 2023				Jan 2024				Feb 2024				Mar 2024				Apr 2024				Mei 2024				Juni 2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penentuan masalah		■	■																																	
2	Studi Literatur			■	■																																
3	Penyusunan proposal			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																								
4	Ujian Proposal+Revisi												■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■														
5	Uji Validitas dan Reliabilitas																■	■	■	■	■	■	■	■	■	■											
6	Ijin Penelitian																							■	■	■											
7	Pengumpulan Data																								■	■	■	■									
8	Pengolahan Data																								■	■	■	■									
9	Analisa Data																									■	■	■	■								
10	Penyusunan Skripsi																										■	■	■	■							
11	Ujian Skripsi+ Revisi																															■	■	■			

Lampiran 16 Rincian biaya Skripsi dan Penelitian

No.	Rincian Biaya	Jumlah
1	Biaya Tinta dan Kertas	Rp.1.700.000,-
2	Penjilidan dan penggandaan Proposal	Rp.300.000,-
3	Penelitian (Pulpen dan Snack)	Rp. 457.000,-
4	Souvenir untuk Pihak Sekolah	Rp.300.000,-
5	Transportasi dan Bensin	Rp.350.000,-
6	Penjilidan dan Penggadaan Skripsi	Rp.400.000,-
	Total Biaya	Rp.3.507.000.-

Lampiran 17 Lembar Konsultasi pembimbing 1



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR
MAHASISWA
SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN STIKES SUKA
INSAN BANJARMASIN TAHUN
AKADEMIK 2024

Nama Mahasiswa : Yosua Rycy Susanto
 NIM : 113063C1120066











Judul Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Jenis Perilaku
 Bullying Di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin Tahun 2024

Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Lanawati, S.Kep., Ners., M.Kep
- Pembimbing 2 : Sapariah Anggraini, S.Kep., Ners., M.Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
1	Selasa 20/04/24	Hasil Uji Valid dan Reliabilitas	- Menghitung jumlah Correlation yang valid di atas 0,301 dan Reliabel jika di atas 0,301 - Lanjut penelitian	 Ns. Lanawati, S.Kep., M.Kep
2	Senin 13/05/24	Hasil data Rspand dan membuat master Tabel	- Gantikan word Excel untuk menghitung data - Jelaskan hambatan apa saja saat di lapangan	 Ns. Lanawati, S.Kep., M.Kep
3	Selasa 14/05/24	Master Tabel	- Hitung kembali jumlah Rspanden - Rumus $F/N \times 100$	 Ns. Lanawati, S.Kep., M.Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
4	Rabu 15/05 /29	Proses Tabel	<ul style="list-style-type: none"> - Hitung Jumlah Persen Jawaban salah dan benar - Lanjut menyalin Bab IV 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
5	Selasa 20/05 /29	Bab III Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Pembahasan - Teringkas jawaban akhir - Tabel takan-bisi - Sesi I ke-2 - List takan-panda - Perbaiki tabel 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
6	Senin 3/06 /29	Bab III Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki nama di tabel tabel-kelastih dan tambahkan jurnal - Tabel Ekan I table - Tdk tepat di tabel - Tambahkan di tabel dan perbaiki - Uraikan alasan di tabel 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
7	Selasa 09/06 /29	Bab III Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tulisan dan pra-prase - Tambahkan jurnal pendahuluan - Perbaiki kalimat pada bab V 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
8	Kamis 09/06 /29	Bab III Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki nama ps salah - Susun paragraf dengan benar - Masalah sama sesuai dengan masalah utama 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
9	Jumat 7/6 /29	Bab III Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki nama tpo - Perbaiki kalimat pra dengan pra-prase sendiri - Tambahkan jurnal pra - Perbaiki dengan paragraf 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep

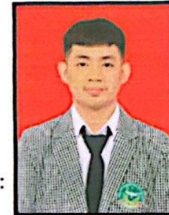
Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
Senin 10/06 10	Senin 10/06 29	Bab II Bab II Bab III	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kata di paragraf data - Perbaiki kata atau menjadi sudah diulangi - Pasaran titik ke kata dan ke kata ke kata dan ke kata ke kata dan ke kata 	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
Rabu, 12/06 11.	Rabu, 12/06 16	draft Skripsi	<p>Acc ujian ujian</p>	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep

Lampiran 18 Lembar Konsultasi pembimbing 2



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR
MAHASISWA
SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN STIKES SUKA
INSAN BANJARMASIN TAHUN
AKADEMIK 2024

Nama Mahasiswa : Yosua Rycy Susanto
NIM : 113063C1120066








Judul Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Jenis Perilaku
Bullying Di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin Tahun 2024

Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Lanawati,S.Kep.,Ners.,M.Kep
- Pembimbing 2 : Sapariah Anggraini,S.Kep.,Ners.,M.Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
1	Selasa 20/04/24	Hasil Uji Valid dan Reliabilitas	- Menghitung jumlah Correlation Jika Valid di atas 0,301 dan Reliabilitas Jika di atas 0,16 - Lanjut Penelitian	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
2	Senin 13/05/24	Master Tabel	- Menghitung jumlah jawaban benar dan jumlah Responden - Rumus yg digunakan - Lanjut Bab IV	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
3	Jumat 17/05/24	Master Tabel Bab IV Bab V	- Perbaiki Tabel di pilih - Pengisian di isih sesuai tabel - Definisi dan huruf, Chap, Bab - Bab V Hasil di sesuaikan dg latar belakang	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
4	Senin 3/06/2019	Bab II Bab II	- Tambahkan jurnal di data Cakup dan iurong - perbaiki kata typo - Perbaiki ulasan di bab II	 SAPRIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
5	Senin 10/06/2019	Bab III Bab IV Bab V	- Perbaiki kata dalam bab III dan susunan dan saran yang di beri - Perbaiki kata typo dan tambahkan pengantar dan hasil pembahasan - Perbaiki saran di bab	 SAPRIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
6	Kamis 13/06/2019	Bab III	- Tambahkan tabel uji valid - Perbaiki kata di ubah pada analisis data - Perbaiki akan di ubah ke sudah penelitian	 SAPRIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
7	Kamis 13/06/2019	Bab IV Bab V	- Hasil dan pembahasan harus ada hal yg mendasari, berikan policy serta balling - Saran untuk di selidiki tambahkan tematt pembahasan	 SAPRIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
8	Kamis 13/06/2019	Draf Skripsi	Ace masu ulsan	 SAPRIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882

Lampiran 19 Dokumentasi peneliti menjelaskan cara pengisian kuisoner





