

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa 53% siswa/i yang terlibat dalam penelitian ini memiliki pengetahuan yang kurang terkait jenis perilaku *bullying* non verbal.

B. Saran

Saran penelitian terkait *bullying* yang dialami siswa di SDN Telaga Biru 1 Banjarmasin, Wilayah Banjramasin Barat sesuai hasil dan penguatan teori yang ada dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut;

1. Bagi Sekolah

BK dapat membuat program terstruktur terkait penanggulangan *bullying* non verbal termasuk salah satunya terkait peningkatan pengetahuan siswa-siswi untuk membedakan perilaku *bullying* yang ada disekolah sehingga saran peneliti sekolah segera melakukan yang pertama adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan untuk mengenal jenis jenis perilaku *bullying* sampai dengan pencegahannya sekolah harus dapat membuat kebijakan untuk meningkatkan sarana dan prasarana agar pengetahuan siswa bertambah terkait jenis perilaku *bullying* non verbal dengan memasang spanduk atau banner di depan pintu masuk sekolah dan pintuk masuk kelas

2. Bagi Siswa dan Siswi

Agar termotivasi untuk mempelajari mengetahui informasi informasi terkait *bullying* supaya bisa mencegah perilakunya. Menghindari perilaku *bullying* non verbal bisa secara lebih sadar. Mau terlibat dan meningkatkan pengetahuan mereka atau melaporkan ke guru

BK atau wali kelas jika ada yang menyakiti dan membuat tidak nyaman dari perilaku *bullying* non verbal ini

3. Bagi Orangtua

Meningkatkan pengetahuan terkait perilaku *bullying* non verbal. Peka terhadap situasi ini. Mengajarkan anak secara mandiri untuk membedakan jenis-jenis perilaku *bullying* sehingga bisa menghindari menjadi korban atau pun pelaku *bullying*.

4. Bagi Insitusi Pendidikan Keperawatan

Insitusi pendidikan keperawatan dapat melakukan kerjasama dengan pelayanan kesehatan lain nya untuk melakukan promosi dan preventif mengenai pencegahan *bullying* non verbal disekolah dan melakukan pendampingan terhadap pelaku dan korban *bullying*.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Maka peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat pengathuan siswa SD atau faktor karakteristik mana yang paling mempengaruhi tentang tingkat pengetahuan siswa-siswi terkait perilaku *bullying* non verbal.