

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TERKAIT PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KUA BANJARMASIN TENGAH TAHUN 2024**



**Oleh :**

**SITI NOOR ANNISA**

**113063C1120063**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TERKAIT  
PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KUA  
BANJARMASIN TENGAH TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin



**Oleh :**  
**SITI NOOR ANNISA**  
**113063C1120063**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN**  
**BANJARMASIN**  
**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TERKAIT  
PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KUA  
BANJARMASIN TENGAH TAHUN 2024**

Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan dipersetuju untuk diseminarkan

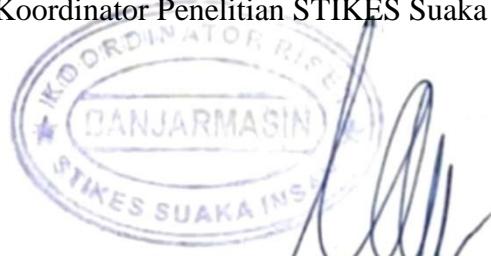
Banjarmasin, 21 Juni 2024



Dania Relina Sitompul., S.Kep, Ners., M.Kep Selly Kresna Dewi., S.Kep, Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat

## Mengetahui

Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan Banjarmasin



Lanawati., S.Kep, Ners., M.Kep

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP**  
**PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TERKAIT**  
**PENCEGAHAN STUNTING DIWILAYAH**  
**KUA BANJARMASIN TENGAH 2024**

Diajukan Oleh :

**Siti Noor Annisa**

**113063C1120063**

**Telah Diseminarkan dan Diujikan**

**Pada Tanggal, 27 Juni 2024**

Penguji I



Sr. Margaretha Martini, SPC., BSN., MSN

Penguji II



Sapariah Anggraini., S.Kep, Ners., M.Kep Bernadeta Trihandini., SST., M.Tr.Kep

Penguji III



Sr. Imelda Ingrid Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TERKAIT  
PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KUA  
BANJARMASIN TENGAH TAHUN 2024**

*Siti Noor Annisa<sup>1</sup>, Dania Relina Sitompul<sup>2</sup>, Selly Kresna Dewi<sup>3</sup>*

[sitinoorannisa@gmail.com](mailto:sitinoorannisa@gmail.com)

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Angka buruk sampai masih tinggi dan menjadi fokus perhatian dunia. Indonesia merupakan salah satu negara berkembang dengan permasalahan gizi yang kompleks, yang ditunjukkan dengan tingginya prevalensi kejadian stunting. Indonesia memiliki sejarah panjang kasus stunting, yang membuat perhatian pemerintah lebih besar dalam beberapa tahun terakhir. Calon pengantin merupakan kelompok strategis dimana kelompok yang akan mempersiapkan kehamilannya. Upaya yang sudah dilakukan selama ini hanya berfokus pada ibu hamil, sedangkan edukasi lebih baik pada masa prakonsepsi agar mempersiapkan kehamilan supaya mencegah anak stunting. Upaya pencegahan stunting secara dini harus dilakukan untuk memutus mata rantai penyebaran terjadinya stunting.

**Tujuan :** Mengetahui pengaruh edukasi dengan video animasi terhadap pengetahuan calon pengantin terkait pencegahan stunting di Wilayah KUA Banjarmasin Tengah.

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan *pre-experimental* dengan desain *one group pre test-post test*. Sampel 30 calon pengantin dengan *total sampling* menggunakan instrumen kuesioner pengetahuan dengan 21 item pertanyaan, uji hipotesis menggunakan *uji wilcoxon*.

**Hasil :** Pengetahuan calon pengantin sebelum diberikan edukasi dengan video animasi, pengetahuan Kurang (43,3%), Cukup (30,0%) dan Baik (26,7%), sedangkan pengetahuan calon pengantin sesudah diberikan edukasi dengan video animasi meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil uji wilcoxon nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 ( $p<0,05$ ) berarti terdapat pengaruh pengetahuan calon pengantin sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi dengan video animasi terhadap pengetahuan mengalami peningkatan yang signifikan

**Kesimpulan :** Pengembangan media edukasi dan promosi kesehatan dengan video animasi dapat digunakan dalam bidang kesehatan.

**Kata Kunci :** Video Animasi, Pengetahuan, Calon Pengantin, Stunting

---

<sup>1</sup> Mahasiswa STIKES Suaka Insan Banjarmasin

<sup>2</sup> Dosen STIKES Suaka Insan Banjarmasin

<sup>3</sup> Dosen STIKES Suaka Insan Banjarmasin

**THE EFFECT OF EDUCATION WITH ANIMATED VIDEOS IN  
INCREASING THE KNOWLEDGE OF PROSPECTIVE BRIDES  
RELATED TO STUNTING PREVENTION IN  
THE KUA BANJARMASIN TENGAH 2024**

*Annisa Siti Noor<sup>1</sup>, Sitompul Dania Relina<sup>2</sup>, Dewi Selly Kresna<sup>3</sup>*

[sitinoorannisa@gmail.com](mailto:sitinoorannisa@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background :** Malnutrition rates are still high and are the focus of global attention. Indonesia is one of the developing countries with complex nutritional problems, as shown by the high prevalence of stunting. Indonesia has a long history of stunting cases, which has brought greater attention to the government in recent years. Brides-to-be are a strategic group that will prepare for their pregnancy. Efforts that have been made so far only focus on pregnant women, while education is better during the preconception period to prepare for pregnancy in order to prevent stunted children. Early stunting prevention efforts must be made to break the chain of the spread of stunting.

**Objective :** Knowing the effect of education with animated videos on the knowledge of prospective brides related to stunting prevention in the KUA Banjarmasin Tengah area.

**Method :** This type of research is quantitative research using Pre-experimental with One Group Pre Test-Post Test design. A sample of 30 prospective brides with total sampling using a knowledge questionnaire instrument with 21 question items, hypothesis testing using the Wilcoxon test.

**Results:** Knowledge of prospective brides before being given education with animated videos, knowledge is lacking (43.3%), sufficient (30.0%) and good (26.7%), while the knowledge of prospective brides after being given education with animated videos increased to 100%. Based on the results of the Wilcoxon test, the value of Asymp. Sig. (2-tailed) 0.000 ( $p < 0.05$ ) means that there is an influence on the knowledge of prospective brides before and after getting education with animated videos on knowledge has increased significantly.

**Counclusion :** Developing educational media and health promotion with animated videos can be used in the health sector.

**Keyword :** Animated videos, Knowledge, Bride and groom, Stunting

---

<sup>1</sup>. Student of STIKES Suaka Insan Banjarmasin

<sup>2</sup>. Lecturer of STIKES Suaka Insan Banjarmasin

<sup>3</sup>. Lecturer of STIKES Suaka Insan Banjarmasin

## **PERNYATAAN ORISIONALITAS SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister) baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES Suaka Insan) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak kebenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Banjarmasin 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Noor Annisa

## **LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Noor Annisa  
NIM : 113063C1120063  
Prodi : Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners  
Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Civitas Akademia STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Stikes Suaka Insan Banjarmasin Karya Ilmiah saya yang berjudul :  
“Pengaruh Edukasi Dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Calon Pengantin Terkait Pencegahan Stunting Di Wilayah KUA Banjarmasin Tengah Tahun 2024”

Dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan editing, mengalihkan ke format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa database serta melakukan publikasi tugas akhir saya dengan pertimbangan tetap mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan).

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Banjarmasin  
Tanggal : 26 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Siti Noor Annisa

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Halaman ini saya khususkan untuk orang-orang yang berperan besar sehingga penelitian ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya.*

1. Segala Puji Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Atas rahmat dan tuntunannya juga telah memberikan kekuatan serta semangat dalam melewati setiap tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tua yang sangat saya sayangi. Terimakasih atas dukungan dan doanya, kalian adalah orang tua yang luar biasa. Tanpa pamrih kalian mendidik sampai sekarang ini, tanpa dukungan dan doa dari kalian mungkin diri ini tidak bisa melangkah sampai sejauh ini, untuk saudara perempuan dan laki-lakiku yang aku sayangi, terimakasih telah memberikan dukungan dan doanya.
3. Terimakasih untuk keluarga besar yang sudah memberikan semangat, dukungan serta motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Terimakasih banyak untuk diri sendiri sudah semangat dan kekuatan hingga sampai berproses dititik ini.
5. Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya yang sudah memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini.

***CURRICULUM VITAE***

Nama : Siti Noor Annisa  
Tempat/ Tanggal Lahir : Negara, 01 Januari 2002  
Nama Orang Tua  
Ayah : Hamri (Alm)  
Ibu : Kartini  
Nama Saudara Kandung  
Kakak : Muhammad Nizar, Muhammad Ahyar dan  
Siti Nor Azizah  
Alamat : Jl. Pihanin Raya RT. 003 Rw. 002, Desa Pihanin  
Raya, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu  
Sungai Selatan, Kalimantan Selatan  
Agama : Islam  
Riwayat Pendidikan  
1. TK : TK Teratai  
2. SD : SDN Pihanin Raya 1  
3. SMP : SMPN 1 Daha Selatan  
4. SMK : SMKN 1 Daha Selatan Jurusan Multimedia  
5. Perguruan Tinggi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan anugerahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ”Pengaruh Edukasi Dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Calon Pengantin Terkait Pencegahan Stunting di wilayah kerja KUA Banjarmasin Tengah 2024”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan dan bimbingan bagi peneliti. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya kepada :

1. Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA.,Ph.D. selaku Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
2. H. Hasbi Assidiq, S.Ag., MM selaku Ketua KUA Banjarmasin Tengah.
3. Maria Silvana Dhawo., S.Kep., Ners., MHPEd selaku Wakil Ketua I STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
4. Sr. Gertrudis Tutpai, SPC, M. Pd., M. Psi selaku Wakil Ketua II STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
5. Lucia Andi Chrismilasari, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Wakil Ketua III STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
6. Theresia Jamini., S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin.

7. Lanawati., S.Kep, Ners., M.Kep selaku Koordinator Riset Penelitian STIKES Suaka Insan Banjarmasin
8. Dania Relina Sitompul., S.Kep, Ners., M.Kep selaku Pembimbing I telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam menulis skripsi ini.
9. Selly Kresna Dewi., M.Kep., Sp.Kep.Mat selaku Pembimbing II telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran tentang metodologi penelitian yang baik dalam penulis skripsi ini.
10. Sr. Margaretha Martini, SPC., BSN., MSN selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran yang membangun pada skripsi ini.
11. Sapariah Anggraini., S.Kep, Ners., M.Kep selaku Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
12. Bernadeta Trihandini., SST., M.Tr.Kep selaku Penguji III yang telah memberikan bimbingan, saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
13. Seluruh staff pendidikan dan Tata Usaha STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
14. Orang tua, keluarga dan teman yang selalu memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
15. Kepada semua calon pengantin yang mendaftarkan pernikahan di KUA Banjarmasin Tengah yang terlibat membantu menjadi responden pada penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang

membangun dari semua pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya dosen dan mahasiswa. Semoga hasil dari penulisan skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu kesehatan khususnya ilmu keperawatan.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Noor Annisa". A small five-pointed star is placed above the letter "i".

Siti Noor Annisa

## DAFTAR ISI

Judul .....	i
Lembar Prasyarat Gelar.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan Skripsi .....	iv
Intisari .....	v
Abstrack .....	vi
Lembar Pernyataan Orisionalitas .....	vii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	vii
Lembar Persembahan .....	ix
Curriculum Vitae.....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Skema.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Praktis .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Keaslian Penelitian .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Telaah Pustaka.....	15
B. Landasan Teori .....	48
C. Skema Kerangka Teori .....	51
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	52

E. Pertanyaan Penelitian / Hipotesis .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	54
B. Variabel Penelitian .....	55
C. Definisi Operasional .....	55
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
E. Populasi.....	57
1. Populasi .....	57
2. Sampel .....	57
3. Sampling.....	57
F. Instrumen Penelitian .....	57
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	60
H. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	61
1. Tahap Persiapan Pengumpulan Data .....	61
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	61
3. Tahap Terminasi .....	63
I. Cara Analisa Data .....	63
J. Kelemahan Penelitian .....	67
K. Pertimbangan Etik .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	70
B. Karakteristik Responden.....	73
C. Hasil dan Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	89

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN