

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 76/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/XII/2023
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran :-

Kepada Yth :
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenalkan mahasiswa kami untuk melakukan **survei studi pendahuluan** dalam rangka analisis situasi dan pengumpulan data pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan ialah;

Nama : Regita Anastasia
NIM : 113063C1120057
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan Tingkat Akhir di STIKES Suaka Insan
Waktu Pelaksanaan : 7 Desember sd 21 Desember 2023
Data Yang diperlukan : Survei skrining kejadian burnout pada mahasiswa keperawatan di STIKES Suaka Insan

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 06 Desember 2023
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa


Lanawati.,S.Kep,Ners.,M.Kep

Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan
2. Pembimbing Akademik
3. Arsip

Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 53/Pen_mhs/S-Kep/STIKES-SI/VII/2024
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran : -

Kepada Yth :

Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D
di-
tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenankan mahasiswa kami untuk melakukan **pengumpulan data penelitian** dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa..

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian ialah;

Nama : Regita Anastasia
NIM : 113063C1120057
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Waktu Pelaksanaan : 3 Juli 2024 s.d 29 Agustus 2024
Tempat Penelitian : STIKES Suaka Insan

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 1 Juli 2024

Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa

Lanawati., S.Kep., Ners., M.Kep

Tembusan :

1. Arsip

Lampiran 3 Surat pelaksanaan



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN BANJARMASIN
Jalan Haji Zafri Zam-Zam No. 08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Telpon & Fax (0511) 3361654

Nomor : 122/Pend-Kep/STIKES-SI/XII/2023
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 76/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/XII/2023 perihal: permohonan studi pendahuluan pengambilan data tugas akhir mahasiswa tanggal 6 Desember 2023. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafri Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan studi pendahuluan di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Regita Anastasia
NIM : 113063C1120057
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan Tingkat Akhir di STIKES Suaka Insan
Lokasi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 19 Desember 2023
P. Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Warjiman, S.Kep.,Ners, MHA

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 4 Surat pelaksanaan penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 050/Pend-Kep/STIKES-SI/VII/2024
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada:
Yth. Koordinator Tugas Akhir STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 53/Pen_mhs/S-Kep/STIKES-SI/VII/2024 perihal: Permohonan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diijinkan melaksanakan penelitian di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Regita Anastasia
NIM : 113063C1120057
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Lokasi Penelitian : STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Penelitian : 3 Juli - 29 Agustus 2024

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 1 Juli 2024
Ketua STIKES Suaka Insan



Handwritten signature

Ingir Ladjar, SPC, MHA., Ph.D

Tembusan Kepada Yth:

1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 5 Fomulir *Informed Consent*

Formulir *Informed Consent*

Judul Penelitian: **GAMBARAN ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS) PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN**

Anda diundang untuk ikut serta dan mengambil bagian dalam proyek penelitian ini. Sebelum Anda memutuskan untuk mengambil bagian dalam penelitian ini, penting bagi Anda untuk memahami mengapa penelitian ini perlu dilakukan dan apa yang akan dilakukan. Mohon luangkan waktu Anda untuk membaca secara cermat informasi berikut dengan seksama.

Bagian I: Lembar Informasi

Pendahuluan

Saya **Regita Anastasia**, mahasiswi semester 8 yang saat ini sedang menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul “GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS)* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN”. Saya akan menjelaskan dan memberi Anda informasi terkait penelitian yang saya lakukan, serta sekaligus mengundang Anda untuk menjadi bagian dari penelitian ini. Sebelum Anda memutuskan, Anda dapat berbicara dengan siapa pun yang Anda rasa nyaman terkait dengan penelitian ini. Mungkin ada beberapa kata yang tidak Anda pahami, atau proses penelitian yang

mbingungkan. Jika ada yang ingin ditanyakan, silahkan untuk menuliskan pertanyaan ke alamat *email* saya atau kirimkan pertanyaan ke nomor kontak yang tertera pada akhir *inform concent* ini. Saya akan dengan senang hati meluangkan waktu untuk menjelaskannya dan menjawab pertanyaan Anda.

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi *academic burnout syndrome* pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan.

B. Prosedur dan Protokol

Peneliti telah mendapatkan izin untuk melakukan penelitian ini dari pihak STIKES Suaka Insan dan dari Koordinator Riset Penelitian. Anda bisa menanyakan langsung kepada peneliti tentang surat izin tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari responden dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner. Pertanyaan-pertanyaan ini dibagi menjadi 2 (dua) bagian, sebagai berikut:

- 1) Data demografi
- 2) Kuesioner *School Burnout Inventory (SBI)*

C. Risiko dan Manfaat

Penelitian ini mengandung resiko dalam jumlah minimal, yang peneliti upayakan untuk dapat ditanggulangi jika itu terjadi. Anda juga tidak akan mendapat manfaat langsung dari keikutsertaan Anda dalam penelitian ini. Kerugian emosional dan ketidaknyamanan mungkin muncul ketika Anda mulai mengisi kuesioner. Dalam penelitian ini, pertanyaan-pertanyaan tersebut cenderung membuat Anda mengingat dan merasakan perasaan tidak nyaman

tentang peristiwa masa lalu. Untuk mencegah dan mengurangi kemungkinan resiko secara psikologis ini, saya memberikan Anda kebebasan untuk memilih ikut bergabung atau tidak dalam penelitian ini. Anda juga dapat melewati pertanyaan yang Anda rasa sulit untuk Anda jawab, atau mengundurkan diri dari penelitian ini jika Anda merasa tidak nyaman dan berat.

D. Penggantian Biaya

Pengumpulan data untuk penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner *online*, yaitu *Google form*. Kuesioner dapat dijawab paling lama dalam waktu 10-15 menit, dan dapat dilakukan pada waktu luang Anda. Perlu Anda ketahui bahwa, ketika Anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan menyelesaikan kuesioner, Anda tidak akan mendapatkan kompensasi atau penggantian biaya sebagai karena keikutsertaan dalam penelitian ini.

E. Partisipasi sukarela

Partisipasi Anda dalam penelitian ini sepenuhnya bersifat sukarela. Tidak ada hukuman jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi atau menolak menjawab satu atau lebih pertanyaan dalam kuesioner ini. Anda juga dapat menarik diri dari penelitian jika Anda merasa tidak nyaman menjawab pertanyaan yang digunakan dalam penelitian ini.

F. Kerahasiaan dan rencana perlindungan data

Semua jawaban yang Anda berikan untuk kepentingan penelitian ini akan dirahasiakan. Informasi yang dikumpulkan akan disimpan oleh peneliti *drive* dan komputer yang terkunci. Informasi ini tidak akan dibagikan atau diberikan kepada siapa pun, kecuali untuk peneliti yang terlibat dalam

penelitian ini dan mereka yang bertanggung jawab seperti Komisi Etik Penelitian.

Setelah penelitian selesai, semua data akan dimusnahkan setelah 2 tahun dan tidak akan digunakan untuk analisis lebih lanjut dan tujuan yang tidak termasuk dalam tujuan penelitian ini. Peneliti juga tidak akan menggunakan nama Anda dalam penelitian ini, dan memilih untuk menggunakan inisial atau nomor responden.

G. Hasil penelitian

Setelah semua proses penelitian ini selesai, peneliti akan menginformasikan hasil penelitian ini kepada Anda melalui manuskrip publikasi. Jika Anda ingin melihat jawaban dan hasil pengisian kuesioner Anda, Anda dapat dengan bebas menghubungi peneliti. Hasil dari penelitian ini juga akan dipublikasikan untuk pembaca yang lebih besar. Namun, harap dicatat bahwa informasi rahasia tidak akan dibagikan dan temuan akan disajikan kepada Anda terlebih dahulu sebelum selanjutnya dibagikan kepada pembaca yang lebih luas.

H. Hak untuk menolak atau menarik diri

Anda tidak perlu ikut serta dalam penelitian ini jika Anda tidak menginginkannya. Menolak untuk berpartisipasi tidak akan memengaruhi status Anda sebagai mahasiswa/I di STIKES Suaka Insan. Jika Anda memutuskan untuk mengundurkan diri, data Anda akan dimusnahkan dan tidak akan digunakan dalam penelitian.

I. Siapa yang harus dihubungi?

Jika Anda memiliki pertanyaan atau kekhawatiran mengenai penelitian ini atau dengan cara kontraknya, Anda dapat menghubungi peneliti Regita Anastasia di alamat *email* regitaanastasia2001@gmail.com atau di nomor kontak *whatsapp* 0812-5413-4049.

Bagian II: Sertifikat Persetujuan

Saya telah membaca dan memahami informasi yang sudah diberikan mengenai penelitian ini. Saya juga telah bertanya dan berdiskusi mengenai hal-hal yang saya anggap kurang jelas. Oleh karena itu, Saya setuju dan secara sukarela mengajukan diri untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Setuju dan secara sukarela mengajukan diri untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tidak setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Catatan: formulir persetujuan ini diadopsi dari template WHO ERC ICF.

Lampiran 6 Kuesioner

Kuesioner penelitian “Gambaran *Academic Burnout Syndrome* (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan”

1. Data demografi

A. NIM

B. Kelas

Kelas A

Kelas B

C. Semester

Semester 7

Semester 8

Semester 9

Semester 10

..... Tuliskan sendiri

D. Usia

E. Jenis kelamin

Perempuan

Laki-laki

2. Kuesioner “*School Burnout Inventory (SBI)*”

Petunjuk pengisian kuesioner:

a. Jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan situasi atau keadaanmu dalam **satu bulan** ini.

b. Pilihan jawaban :

1 = Sangat tidak setuju (*Completely disagree*)

2 = Tidak setuju (*Disagree*)

3 = Setuju (*Agree*)

4 = Sangat setuju (*Completely agree*)

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya merasa kewalahan dengan tugas-tugas kuliah.				
2.	Saya merasa kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah dan sering berpikir untuk menyerah.				
3.	Saya sering merasa tidak mampu dalam tugas-tugas kuliah.				
4.	Saya sering tidak nyenyak tidur karena hal-hal yang berkaitan dengan tugas-tugas kuliah.				
5.	Saya merasa kehilangan minat dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah.				
6.	saya terus bertanya-tanya apakah dalam tugas-tugas kuliah ini ada artinya.				

7.	Di waktu luang, saya banyak merenungi hal-hal yang berkaitan dengan tugas-tugas kuliah.				
8.	Dulu saya memiliki harapan yang tinggi terhadap tugas-tugas kuliah, tetapi sekarang tidak lagi.				
9.	Tekanan tugas-tugas kuliah menyebabkan masalah dalam hubungan saya dengan orang terdekat.				



KOMITE ETIK PENELITIAN STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654
Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : info@stikessuakainsan.ac.id, stikes.bjm@gmail.com

SERTIFIKAT KELAIKAN ETIK PENELITIAN ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 153/KEPK-SI/VI/2024

Komite Etik Penelitian STIKES Suaka Insan setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama terhadap rancangan penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan :

Judul : **Gambaran *Academic Burnout Syndrome* (ABS) pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan**
Title

Peneliti : **REGITA ANASTASIA**
Researcher

NIM : **113063C1120057**
Student's Number

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is APPROVED

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua



Ermelisi E. Unja, S.Kep. Ns, M.Kep
NIDN. 1110058904



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA

PROPOSAL

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Regita Anastasia

NIM : 113063C1120057

Judul Tugas Akhir : Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan









Tim Pembimbing :







- Pembimbing 1 : Sarahah Anggraini, Ners, M.KeP
- Pembimbing 2 : Maria Frani Ayu Andani Dlas, Ners, M.KeP





Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
I	Selasa. 29 Agustus 2023	Pembahasan topik		 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.KeP NIDN. 110410182
II	Minggu. 24 September 2023	konsul topik ke bimbingan 2, dan mencari instrumen		 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.KeP NIDN. 110410182
III	Senin. 04 Des. 2023	Topik penelitian	Yang fix mengenai burnout pada mahasiswa kep. tingkat akhir	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.KeP NIDN. 110410182

- Cari instrument yang mendukung
- lakukan stepen y/ mendapatkan masalah

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
4	Jum'at, 15 / 12 / 2023	Bab 1	⊕ masalah buncut pd mahasiswa tingkat akhir di SSI seperti apa? lakukan wawancara / Survei (perdatam kembali)	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
5	Rabu, 20 / 12 / 2023	Bab 1	Manfaat penelitian lebih operasional Keastian penelitian lihat artikel 3 terakhir	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
6	Kamis, 04 / 01 / 2024	Bab 2	- Perbaiki penulisan sesuai dgn panduan - bedakan tinjauan pustaka & landasan teori	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
7	Jum'at, 12 / 01 / 2024	Bab 2 Lanjut y/Bab 3	Perbaiki kerangka landasan teori Perbaiki kerangka konsep	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
8	Senin, 22 jan 2024	Bab 3	- Perbaiki bag. instrumen tambahkan skala likert & skornya - D.O perbaiki y/ hasil ukur	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
			Sesuaikan dgn kuesioner - Rencana jalannya penelitian, pengolahan data, analisa data perbaiki	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882

- bentuk tabel perbaiki
- papulain & sempel khusus kon kalimat nya angkatan berapa kelas A & B Prati Saifana Kep.

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
9	Senin, 29 / 01 / 2024	Bab 1 } Bab 2 } Bab 3 }	ACC ✓ maju sidang proposai	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
10	Kamis, 18 / 04 / 2024	Bab 1 Bab 2 Bab 3	Revisi proposai sesuai masukan saran pengujit	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
11.	Kamis 13 / 06 / 24	Bab 1 } Bab 2 } Bab 3 }	sudch ok silahkan lanjutan ✓ kaji etik	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
12.	Jumat 05 / 07 / 24	master tabel	Sesuai dengan coding & scoring	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
13.	Sabtu 06 / 07 / 24	master tabel	can nilai terendah & tertinggi ✓ hasil kuesioner responden	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
14.	Minggu 07 / 07 / 24	master tabel	cek kembali ✓ hasil sesuaikan dgn tabel ✓ analisis univariat	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
15.	Senin, 08/07/24	Bab IV	Gambaran umum masukan terkait kurikulum & beban skt Sajana Kep tabel perbaikan responden & hasil Univariat	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
16.	Selasa, 09/07/24	Bab IV	pembahasan tambahkan teori, jurnal & hasil kuesioner	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
17.	Rabu, 10/07/24	Bab V	Saran lebih aplikatif terutama di kampus, & prodi	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882
18.	Kamis, 11/07/24	Bab I - Bab V	ACC di maju seminar skripsi	 SAPARIAH ANGGRAINI, Ners, M.Kep NIDN. 110410882

Lampiran 9 Lembar Konsul Pembimbing II



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
PROPOSAL
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
 STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

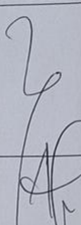
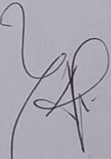
Nama Mahasiswa : Regita Anastasia
 NIM : 113063C1120057
 Judul Tugas Akhir : Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Disekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan



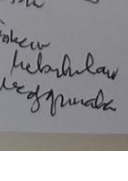

Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Sapriah Angraini, Ners. M. Kep
- Pembimbing 2 : Maria Fitri Afri Andri Dize, Ns, Mgr

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
I	Jumat, 29 September 2023	judul Penelitian	1) Ordein "bontop" penelitian Efy tentang tipe efg dipilih. 2) Cari data yang mendukung tipe penelitian	
			3) judul sudah setuju	

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
I	Jumat, 20 Oktober 2023	Bab I.	① Bab I dibuat dengan urutan yang Online & cetak.	 Jumat, 20 Oktober 2023
			② perbaikan pada Lembar.	
			③ Jarak ada, perubahan yf format yang baik.	
			④ Alinea ke-5 "Bumant"	
II	Jumat, 27 Oktober 2023	business	① Cara menulis yang benar	 Jumat, 27 Oktober 2023
			② perbaikan mengenai layout & alat tulis	

③ perbaikan struktur "Andi padelahan"

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
IV	Sabtu, 25 Nov. 2023	Memperbaiki materi. tambahkan paper	<ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran melalui case membuat - Tugasan Penelitian - Question to long di penerangan - Kambek sistem dan - Sistem web 	
V	Selasa, 28 Nov. 2023.	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang & bentuk web.. 2. Pelajaran ke-1 3. Tugasan Penelitian dan penerangan dan penerangan I. 4. Maksud Penelitian dan penerangan dan penerangan I. 	

Selasa, 28 Nov 2023.

ditandatangani oleh GPT SSK.



LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA

PROPOSAL

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

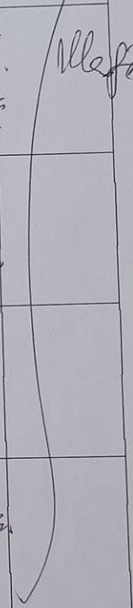
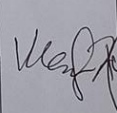
Nama Mahasiswa : Regita Anastasia
NIM : 113063 C 1120057
Judul Tugas Akhir : Gambaran Academic Burnout
Syndrome (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan
Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Suaka Insan



Tim Pembimbing :

- Pembimbing 1 : Saparlah Anggraini, S.Kep.Ners, M.Kep
- Pembimbing 2 : Maria Frani Axu Dia, Ners, MAN

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
U	Rabu, 6 Des. 2023	BAB I, II	1) Studi pendahuluan, di paragraf ditunjukkan jelas	
			2) Manfaat penelitian di paragraf tiga di bagian awal	
			3) Definisi konsep. Paragraf juga bisa III	

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
VII	Esbn, 16 Des 2023	Bab I, II	① Menyalin Pustaka yang di revisi, dan	
			kepada kegiatan. saling dan dan	
			② Keadaan pustaka yang diperikan	
			③ Bab II masih	
			Sumber Pustaka	
VIII	Jan, 5 Jan 2023	Bab III	① Kurang ? Dite kemungkinan	

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
IX	Jeksa, 6 Jan 2023	Bab III	① uji coba ke masalah → bukan di bagian lain.	[Signature]
			② 13 bel Def. Pemasangan → uji coba masalah masalah.	
			③ masalah masalah.	
X	Rabu, 17 Januari 2023.	Bab III	① wawancara + uji coba di kelas Oke. ② skripsi Pustaka tambahan. ③ bisa di bagian lain juga.	[Signature]
XI	Rabu, 29 Januari 2023	Bab I, II, III.	① Mula mulanya di bagian lain dulu uji coba. ② Bab II, lakukan di bagian lain. ③ Kiri atas, format normalnya W.	[Signature]

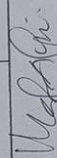

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
XII	Kamis, 28 Jan 2024	Bab II	Revisi ringkasan pembahasan Konsil, Suran.	Maffah
XIII	Jumat, 26 Jan 2024	Bab II	① hasil ur ② hasil dib ③ unmu	Maffah
XIV	Senin, 29 Jan 2023	Bab I, II, III	ada	Maffah
15	Rabu, 3 April 2023	Bab I, II, III	① perkelas & Pebain komunitas dan pmpin ② hasil dan dalam Perbantuan yang ke Propri.	Maffah
16	Jedak, 14 Mei 2024	Perbantuan/ revisi Propri	kegiatan Perbantuan dalam tina dan Pengru.	Maffah

- Revisi hasil
Lap Jan
10 Prop.

- Ben Dada pada
bagian dalam
Propri yang di perbaiki.

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
17	Buku, 15 Mei 2024	Revisi/ revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none"> ① selanjutnya revisi proposal. ② Menunggu pengantar ulun Cca. ③ Segera melakukan penelitian. 	M. Adhianto M. Adhianto
18	Juni, 3 Juni 2024	Revisi/ Revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none"> ① kembali dalam waktu dekat, ② jangan lupa foto buku terbaru. Foto tercapai penelitian & publikasi. ③ Bab II: <ul style="list-style-type: none"> • melakukan interpretasi • metode analisis • data dan analisis • uji hipotesis, ulun • tabel variabel ④ Tambahkan foto lampiran. Penelitian → foto, buat your penelitian 	M. Adhianto M. Adhianto



- ④ ulun terdapat ulun & penelitian.
- ⑤ kembali lupa buku.

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
19	Jelas, 4 Juni 2024	Revisi Proposal (Lampiran).	1) Bab II / Jarak Pengaruh konorit.	 W. Adhitya W. Adhitya AD.
			2) Revisi Kunci Jawaban tegas.	
			3) Gamy untuk Lamp.	
20	Kelaw, 5 Juni 2024	Revisi proposal (Lampiran)	1) Belajar ulang mengenai sistem manajemen selamat. Lampiran	 W. Adhitya
			2) Contoh. Belajar membuat & Membuat is. kasean.	
			3) Charge firm → untuk peninjauan di tempat up air telan.	

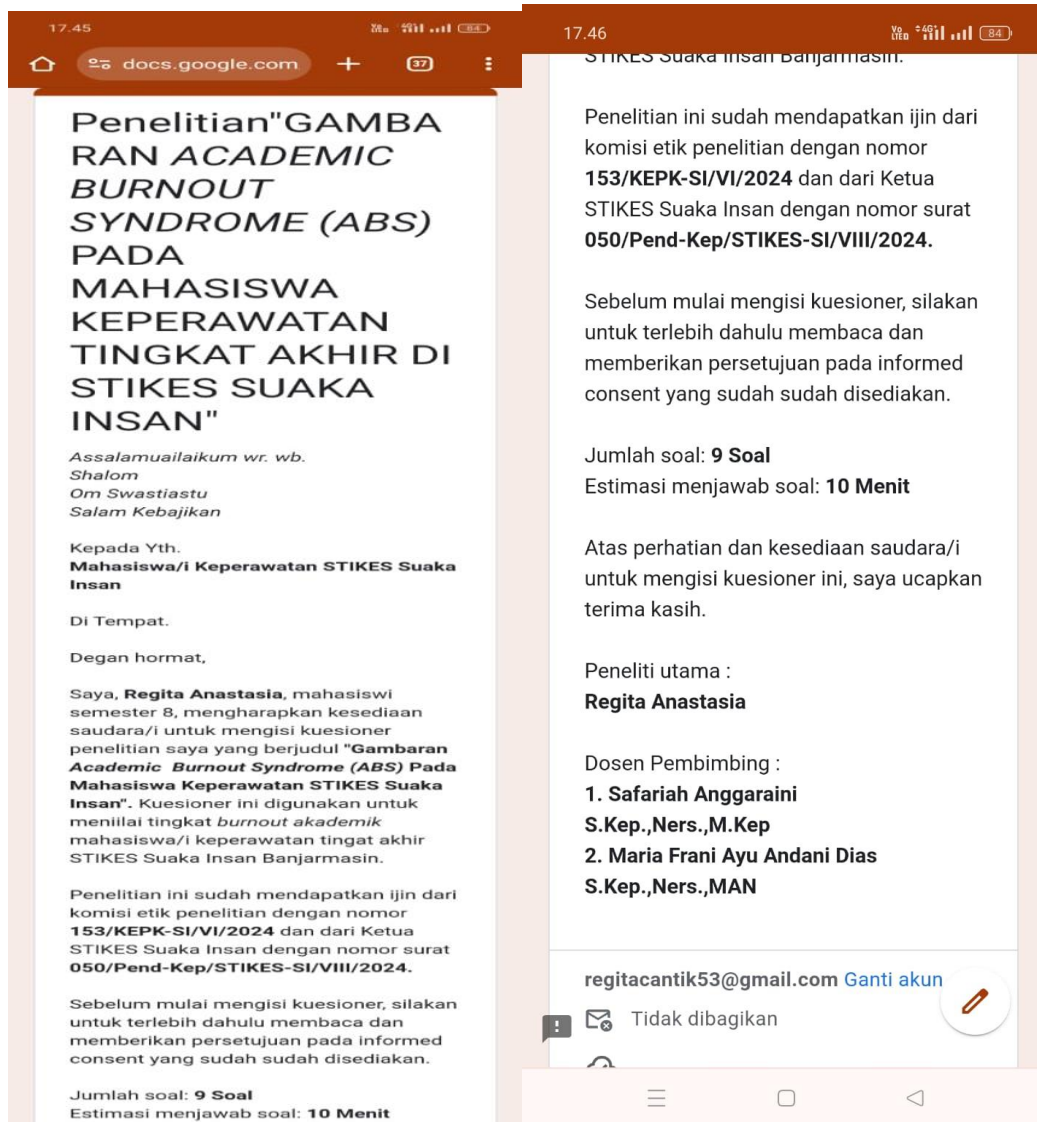
4) Sumber USM →
Chest GPT.

5) Hrb. Riset, kemit
Garnet & Melaka
Kedafin baru →
Chest GPT

6) Pengisi → untuk luh
up air.

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
21	Jenin, 8 Juli 2024	Siapa (Haji & Pantelalm)	<p>① Perbaikan Proposal Penelitian: terimakasih.</p> <p>② Menunjang "BTKES" "maka klm"</p> <p>③ Cara dalam menggunakan jurnal ilmiah & web site yang dimuatkan dalam komputasi reproduksi.</p> <p>④ Silakan periksa cara kerja sistem "pantelalm" untuk kebal.</p>	 Wawan Fran Ap A.D.
22	Jumat, 12 Juli 2024	Siapa	<p>① Perbaikan dan literatur Penelitian.</p> <p>② Bermanfaat untuk siapa / mana.</p>	 Wawan Fran Ap A.D.

Lampiran 10 Kuesioner Google from



Penelitian "GAMBARAN ACADEMIC BU

Pertanyaan Jawaban 55 Setelan

55 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Informed Consent

Bagian II: Sertifikat Persetujuan

Salin

Saya telah membaca dan memahami informasi yang sudah diberikan mengenai penelitian ini. Saya juga telah bertanya dan berdiskusi mengenai hal-hal yang saya anggap kurang jelas. Oleh karena itu, Saya setuju dan secara sukarela mengajukan diri untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

55 jawaban



- Setuju dan secara sukarela mengajukan diri untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
- Tidak setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

17.42

84%



Penelitian "GAMBARAN ACADEMIC BU

Pertanyaan Jawaban 55 Setelan

" Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan"

NIM

55 jawaban

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

1130630 [redacted]

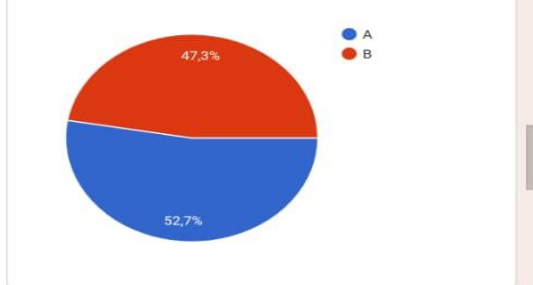


Pertanyaan Jawaban 55 Setelan



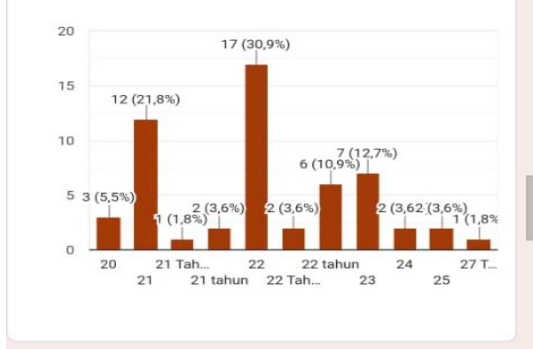
Kelas

55 jawaban



Usia

55 jawaban

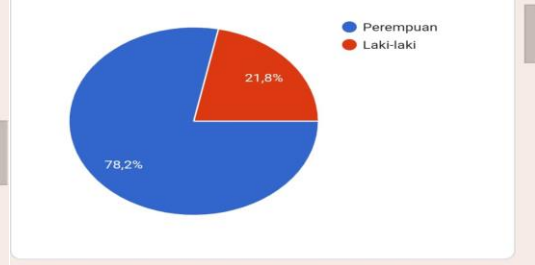


Pertanyaan Jawaban 55 Setelan



Jenis Kelamin

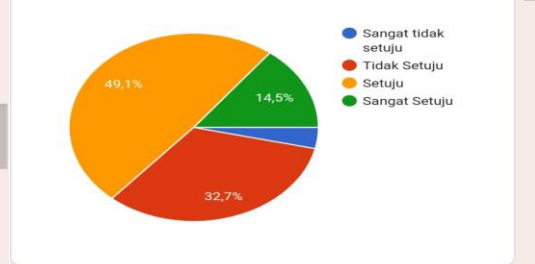
55 jawaban



Kuesioner School Burnout Inventory (SBI)

1. Saya merasa kewalahan dengan tugas-tugas kuliah

55 jawaban



2. Saya merasa kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah dan sering berpikir untuk menyerah

55 jawaban





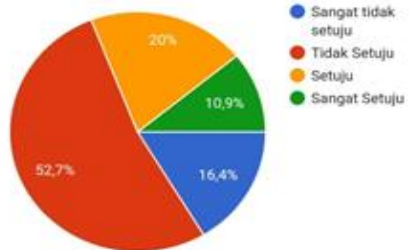
Penelitian "GAMBARAN ACADEMIC BU

Pertanyaan Jawaban 55 Setelan

3. Saya sering merasa tidak mampu dalam tugas-tugas kuliah



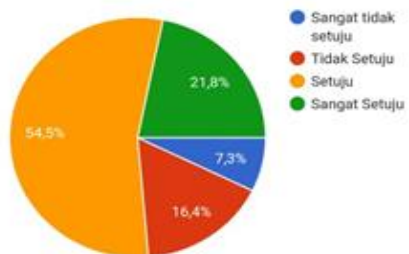
55 jawaban



4. Saya sering tidak nyenyak tidur karena hal-hal yang berkaitan dengan tugas-tugas kuliah



55 jawaban



Lampiran 11 Master Tabel

DATA TABULASI PENELITIAN														
GAMBARAN														
NIM	SEMESTER	KELAS	USIA	JENIS KELAMIN	Item Pertanyaan									JUMLAH
					P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6	P. 7	P. 8	P. 9	
15	VIII	A	22	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
9	VIII	A	22	P	2	1	2	1	2	2	3	1	1	15
34	VIII	A	21	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
66	VIII	B	21	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
27	VIII	A	22	P	3	1	2	3	1	3	3	2	1	19
30	VIII	A	22	P	4	1	1	4	1	1	4	4	1	21
60	VIII	B	22	P	4	4	4	4	4	4	3	1	4	32
3	VIII	A	21	P	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
55	VIII	B	23	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
28	VIII	A	21	P	4	2	3	4	2	2	4	2	2	25
44	VIII	B	22	P	2	2	2	3	2	2	3	2	2	20
43	VIII	B	21	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
41	VIII	B	25	P	3	3	2	4	3	2	3	3	3	26
35	VIII	B	22	P	2	2	2	3	2	2	3	2	2	20
40	VIII	B	23	P	3	3	4	3	4	2	3	2	2	26
33	VIII	A	22	P	2	1	1	3	2	2	1	2	1	15
42	VIII	B	24	L	2	3	3	3	2	3	3	2	2	23
1	VIII	A	22	P	3	3	2	4	3	2	3	2	3	25
46	VIII	B	22	P	3	3	3	3	3	2	3	3	2	25
58	VIII	B	22	P	4	3	3	4	2	3	2	3	2	26
54	VIII	B	23	P	3	2	2	3	2	3	3	2	3	23

61	VIII	B	21	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
23	VIII	A	21	P	3	2	2	3	3	4	3	2	3	25
53	VIII	B	22	P	3	1	2	3	1	3	3	2	3	21
63	VIII	B	22	P	2	2	2	2	1	1	1	2	1	14
20	VIII	A	22	L	3	2	3	3	2	2	3	2	1	21
36	VIII	B	21	P	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
25	VIII	A	21	L	2	1	1	1	1	1	1	2	3	13
7	VIII	A	21	L	2	2	2	3	2	2	3	2	2	20
17	VIII	A	22	P	3	2	2	3	2	2	3	2	2	21
68	VIII	B	23	P	3	2	1	3	2	3	4	1	2	21
22	VIII	A	22	L	3	2	2	2	3	1	4	1	4	22
39	VIII	B	22	L	2	2	2	2	3	3	2	2	3	21
13	VIII	A	25	P	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
6	VIII	A	22	P	3	2	2	1	2	3	4	2	2	21
12	VIII	A	20	P	3	1	1	3	1	2	2	1	2	16
26	VIII	A	20	P	2	4	4	3	1	3	2	1	2	22
45	VIII	B	22	P	3	2	2	3	2	2	3	2	2	21
4	VIII	A	22	P	2	3	1	2	3	2	2	1	1	17
52	VIII	B	22	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
19	VIII	A	22	P	3	2	2	2	2	2	3	2	2	20
62	VIII	B	22	P	1	1	1	3	1	1	1	1	1	11
32	VIII	A	21	P	3	2	2	3	2	2	3	2	2	21
67	VIII	B	21	P	4	4	4	4	4	2	4	4	4	34
31	VIII	A	21	P	3	2	2	2	2	2	3	2	2	20
21	VIII	A	24	L	2	2	2	3	2	2	3	2	2	20
24	VIII	A	21	P	2	2	2	4	2	2	4	2	2	22
10	VIII	A	22	P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	25
29	VIII	A	21	P	3	4	3	4	2	3	4	4	4	31

40	VIII	B	20	L	4	3	1	3	1	4	4	3	3	26
18	VIII	A	23	L	3	1	2	2	2	3	3	1	1	18
11	VIII	A	27	P	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
56	VIII	B	23	P	2	3	2	3	1	1	3	3	2	20
65	VIII	B	23	L	2	3	3	3	3	3	3	3	2	25
50	VIII	B	22	L	2	2	2	3	3	3	1	2	2	20

Lampiran 12 Hasil Uji Valid dan Reliabilitas

Tabel 2. *Output Anti-image Matrices*

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9
Kovarians <i>Anti-image</i>	Item 1	0,597	-0,185	-0,094	-0,117	0,022	-0,030	-0,027	-0,009	-0,079
	Item 2	-0,185	0,477	-0,160	0,037	-0,103	-0,045	-0,024	-0,036	-0,041
	Item 3	-0,094	-0,160	0,606	-0,108	-0,073	-0,027	0,009	0,028	-0,024
	Item 4	-0,117	0,037	-0,108	0,747	-0,040	0,042	-0,151	-0,041	-0,117
	Item 5	0,022	-0,103	-0,073	-0,040	0,459	-0,125	0,001	-0,191	-0,071
	Item 6	-0,030	-0,045	-0,027	0,042	-0,125	0,625	-0,103	-0,142	-0,015
	Item 7	-0,027	-0,024	0,009	-0,151	0,001	-0,103	0,868	-0,002	-0,046
	Item 8	-0,009	-0,036	0,028	-0,041	-0,191	-0,142	-0,002	0,549	-0,069
	Item 9	-0,079	-0,041	-0,024	-0,117	-0,071	-0,015	-0,046	-0,069	0,717
Korelasi <i>Anti-image</i>	Item 1	0,862*	-0,347	-0,157	-0,175	0,043	-0,049	-0,037	-0,016	-0,122
	Item 2	-0,347	0,852*	-0,298	0,061	-0,220	-0,082	-0,037	-0,070	-0,070
	Item 3	-0,157	-0,298	0,882*	-0,160	-0,138	-0,044	0,013	0,049	-0,037
	Item 4	-0,175	0,061	-0,160	0,851*	-0,068	0,062	-0,187	-0,065	-0,160
	Item 5	0,043	-0,220	-0,138	-0,068	0,852*	-0,233	0,002	-0,380	-0,123
	Item 6	-0,049	-0,082	-0,044	0,062	-0,233	0,887*	-0,140	-0,242	-0,022
	Item 7	-0,037	-0,037	0,013	-0,187	0,002	-0,140	0,870*	-0,003	-0,059
	Item 8	-0,016	-0,070	0,049	-0,065	-0,380	-0,242	-0,003	0,852*	-0,109
	Item 9	-0,122	-0,070	-0,037	-0,160	-0,123	-0,022	-0,059	-0,109	0,927*

Sumber: Data primer yang diolah, 2020

Setelah diperoleh item-item yang valid seperti disebutkan di atas, instrumen tersebut kemudian diuji reliabilitasnya dengan *Alpha Cronbach*. Hasil pengujian memperoleh nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,831. Dengan demikian, dapat diinterpretasikan bahwa, secara keseluruhan, inventori ini merupakan inventori yang reliabel. Selanjutnya, dilakukan pengujian reliabilitas setiap item dengan melihat *output Item-Total Statistics*. Seperti ditampilkan pada tabel 3, diperoleh nilai *Alpha Cronbach* item 1 sebesar 0,812, item 2 sebesar 0,800, item 3 sebesar 0,811, item 4 sebesar 0,826, item 5 sebesar 0,798, item 6 sebesar 0,813, item 7 sebesar 0,835, item 8 sebesar 0,808, dan item 9 sebesar 0,816. Berdasarkan nilai-nilai tersebut, diketahui bahwa seluruh item memiliki nilai *Alpha Cronbach* lebih dari 0,70 sehingga dapat ditafsirkan bahwa kesembilan item SBI versi Bahasa Indonesia ini merupakan item yang reliabel.

Tabel 3. *Output Item-Total Statistics*

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
Item 1	16,97	49,363	0,571	0,812
Item 2	17,79	45,678	0,652	0,800
Item 3	17,91	48,608	0,566	0,811
Item 4	17,17	47,233	0,446	0,826
Item 5	18,48	45,518	0,675	0,798
Item 6	17,84	45,800	0,543	0,813
Item 7	16,72	51,604	0,331	0,835
Item 8	18,29	47,384	0,589	0,808
Item 9	18,33	46,461	0,521	0,816

Sumber: Data primer yang diolah, 2020

Pemfaktoran dengan metode rotasi *orthogonal* jenis *varimax* berhasil mengelompokkan sembilan item SBI ke dalam dua kelompok faktor. Item 2, 5, 6, dan 8 mengelompok dalam faktor 1, sementara item 1, 3, 4, 7, dan 9 mengelompok dalam faktor 2. Dengan demikian, hasil ini mengonfirmasi bahwa *academic burnout* lebih tepat untuk dibentuk oleh dua faktor daripada tiga faktor yang diajukan oleh pengembang SBI versi Bahasa Inggris. Berdasarkan pengelompokan item-item ini, dapat dirumuskan bahwa faktor 1 adalah sinisme (*cynism*), sementara faktor 2 adalah kelelahan emosional (*emotional exhaustion*). Secara lengkap, pengelompokan item-item beserta nilai *loading factor*-nya ditampilkan dalam tabel 4.

Tabel 4. *Output Rotated Component Matrix*

	Faktor	
	1	2
<i>Loading Factor Item 1</i>	0,323	0,672
<i>Loading Factor Item 2</i>	0,589	0,506
<i>Loading Factor Item 3</i>	0,402	0,585
<i>Loading Factor Item 4</i>	0,066	0,760
<i>Loading Factor Item 5</i>	0,809	0,264
<i>Loading Factor Item 6</i>	0,777	0,124
<i>Loading Factor Item 7</i>	0,062	0,554
<i>Loading Factor Item 8</i>	0,809	0,142
<i>Loading Factor Item 9</i>	0,399	0,504

Sumber: Data primer yang diolah, 2020

Berdasarkan nilai *loading factor* setiap item yang ditampilkan dalam tabel 4, faktor 3 (penurunan pencapaian personal) dieliminasi karena item-item yang dikembangkan darinya (item 3 dan 8) terekstraksi ke faktor 2 dan 1, serta tidak ada satupun item-item lainnya yang mengelompok dalam faktor ini.