

SKRIPSI
GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS)*
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
TAHUN 2024



OLEH:
REGITA ANASTASIA
113063C1120057

PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
2023/2024

SKRIPSI

**GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS)*
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Kesehatan Suaka Insan



OLEH:

REGITA ANASTASIA

113063C1120057

PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

BANJARMASIN

2023/2024

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS)*
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
TAHUN 2024**

**Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan dipersetujui untuk diseminarkan
Banjarmasin, 16 Juli 2024**

Pembimbing Skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II

Safariah Anggraini S. Kep. Ners. M. Kep

Maria Frani Ayu Anduni Dias S. Kep. Ners. MAN

Mengetahui,

Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Lanawati S. Kep., Ners. M. Kep

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS)* PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR DI SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Diajukan oleh:

Regita Anastasia

NIM 113063C1120057

Telah Diseminarkan dan Diujikan

Pada Bulan, 16 Juli 2024

Penguji I

Dania Relina Sitompul S.Kep., Ners.M.Kep

Penguji II

Penguji III

Lanawati, S. Kep., Ners, M. Kep

Margareta Martini., SPC, BSN., MSN

Mengetahui,

Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin



Sr. Imelda Ingir Iadjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D

PERTANYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, megister) baik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES Suaka Insan) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulisan ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian dan penulisan sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Banjarmasin, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
7 DALX213299011

Regita Anastasia

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Regita Anastasia

NIM : 113063C1120057

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Cipitas Akademik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Suaka Insan Banjarmasin atas karya ilmiah saya yang berjudul “ Gambaran *Academic Burnout Syndrome (ABS)* Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan”

Dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan editing, mengalihkan ke format atau media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa database serta melakukan publikasi tugas akhir saya ini dengan pertimbangan tetap mencantumkan nama penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perkara yang ada (bila diperlukan).

Banjarmasin, 16 Juli 2024

Saya yang menyatakan

Regita Anastasia

CURICULUM VITAE

Nama : Regita Anastasia
Tempat/tanggal lahir : Tabalong, 22 Mei 2001
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Mahasiswa
Alamat : Jl. Telaga 20 No. 26 RT. 16 Kampung Baru, Kelurahan Belimbing, Kecamatan Murung Pudak, Kabupaten Tabalong.
Ayah : Rishar, S.Th
Ibu : Ruthsiana Metha, S.Pd
Saudara Kandung : Resa Mustika Christian & Reyvan Aviel Timmothy
Pekerjaan orang tua
Ayah : Karyawan Swasta
Ibu : ASN
Riwayat Pendidikan
TK : TK Kemala Bhayangkari 2005-2007
SD : SDN 1,5 Belimbing 2008–2014
SMP : SMPN 1 Murung Pudak 2014 – 2017
SMA : SMKN 1 Murung Pudak 2017 – 2020
Perguruan Tinggi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin 2020 – sekarang

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto : 1 Korintus 15:58

“ Karena itu, saudara-saudaraku yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan deangan Tuhan jerih payah mu tidak sia-sia.” Percayalah. Tidak ada yang sia-sia bagi siapa yang terus melibatkan Tuhan dalam segala urusannya.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Kepada diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini
2. Kepada orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan, doa, nasehat dan sebagai donatur pada saya sehingga mampu menyelesaikan study saya
3. Saudara kandungku Resa Mustika Christian & Reyvan Aviel Timmothy yang menjadi pengingat bahwa saya harus menjadi panutan yang baik
4. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan nasehat
5. Untuk BAA dan teman-teman saya kasihi terimakasih banyak atas bantuannya berupa petunjuk-petunjuk, keterangan (informasi) yang diberikan selama penelitian hingga selesai.
6. Oma Gembala dan Opa Gembala Gpdi Eklesia Banjarmasin memberikan dukungan baik nasehat dan doa.
7. Tante Gembala dan Om Gembala Gpdi Vet35 Banjarmasin memberikan dukungan baik nasehat dan doa.
8. Guru-guru sejak sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

9. Terimakasih untuk teman saya Hesti Kurniawati yang selalu membantu saya, menemani kemanapun saat pergi, memberikan *support*, menemani dikala keadaan suka maupun duka.
10. Terimakasih untuk teman saya Endah Handayani yang telah memberikan *support* dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan inspirasi serta selalu menghibur disaat stress terhadap banyak hal masalah dan disaat putus asa.
11. Terimakasih untuk teman saya Natalia, Delia, Ikke dan Jofa, Kak Mega, Akbar dan teman lainnya yang memberikan support dan selalu meluangkan waktu menghibur disaat stress terhadap banyak hal masalah dan disaat putus asa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat anugerah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gambaran *Academic Burnout Syndrome (ABS)* Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan” dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktu berpartisipasi dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
2. Maria Silvana Dhawo, S. Kep., Ners, MHPed selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
3. Theresia Jamini, S. Kep., Ners, M. Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
4. Sr. Gertrudis Tutpai, SPC., S.Pd., M.Psi selaku pembimbing akademik dan memberikan *support system* dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Sapariah Anggraini, S. Kep., Ners, M. Kep Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

6. Maria Frani Ayu Andani Dias, S.Kep., Ners. MAN selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Dania Relina Sitompul, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Sekretariat Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin dan selaku Penguji I dalam skripsi ini.
8. Lanawati, S. Kep., Ners, M. Kep selaku Koordinator Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin dan selaku Penguji II dalam skripsi ini.
9. Sr. Margaretha Martini, SPC.,BSN.,MSN selaku Penguji III dalam skripsi ini.
10. Orang tua, keluarga dan teman dekat yang selalu memberikan dukungan dan doa selama proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman sebagai responden yang selalu memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun, penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa menjadi manfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 16 Juli 2024

Penyusun,



Regita Anastasia

GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS)* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN TAHUN 2024

*Regita Anastasia*¹, *Safariah Anggraini*², *Maria Frani Ayu Andani Dias*²

INTISARI

Latar belakang: *Burnout* pada bidang akademik atau *Academic Burnout Syndrome (ABS)* adalah masalah yang terus menerus menghantui Mahasiswa/I pendidikan ilmu keperawatan, terutama mereka yang berada pada semester akhir.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi *academic burnout syndrome (abs)* pada mahasiswa/i keperawatan tingkat akhir di STIKES suaka insan.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan cross-sectional. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner School Burnout Inventory secara online kepada Mahasiswa/i tingkat akhir pendidikan ilmu keperawatan di STIKES Suaka Insan. Sebanyak 55 responden bersedia dan ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif dan dipresentasikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Hasil: Mayoritas responden yang menempuh pendidikan ilmu keperawatan dan duduk di tingkat akhir berada pada kelompok usia 17-25 tahun (98,18%) dan berjenis kelamin perempuan (78,2%). Sebanyak 10,9% (6 responden) melaporkan tanda dan gejala *Burnout* tinggi, dan sebanyak 72,73% (40%) melaporkan *Burnout* sedang. Sisanya, melaporkan berada pada *burnout* ringan.

Kesimpulan: Mayoritas mahasiswa/i tingkat akhir pendidikan ilmu keperawatan berada pada kategori *burnout* sedang. Tindakan promosi dan prevensi perlu dilakukan agar keadaan *burnout* tidak semakin memburuk dan berdampak dalam kesuksesan pendidikan ilmu keperawatan mahasiswa/i tingkat akhir ini. Sedangkan bagi yang berada dalam kategori *burnout* tinggi, perawatan dan penanganan segera harus segera dilakukan untuk mencegah perburukan keadaan.

Kata Kunci: *Academic Burnout Syndrome (ABS)*, Mahasiswa/i keperawatan tingkat akhir, Pendidikan ilmu keperawatan, Sekolah tinggi ilmu, Mahasiswa tingkat akhir.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin

²Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

ACADEMIC BURNOUT SYNDROME (ABS) IN FINAL-YEAR NURSING STUDENTS AT SUAKA INSAN COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Regita Anastasia¹, Safariah Anggraini², Maria Frani Ayu Andani Dias²

ABSTRACT

Introduction: *Burnout in the academic field, or Academic Burnout Syndrome (ABS), continues to haunt nursing education students, especially those in their final semester.*

Objectives: *This study aims to identify academic burnout syndrome (ABS) in final-year nursing students at STIKES Suaka Insan.*

Method: *This study is a quantitative descriptive research study with a cross-sectional design. It was conducted by distributing the School Burnout Inventory questionnaire online to final-year nursing education students at STIKES Suaka Insan. A total of 55 respondents were willing to participate in this study. The collected data was analyzed with descriptive statistics and presented in the form of frequency distribution tables.*

Results: *Most respondents who studied nursing and sat in the final level were 17-25 years old (98.18%) and female (78.2%). Six respondents (10.9%) reported signs and symptoms of high burnout, and as many as 72.73% (40%) reported moderate burnout. The rest reported mild burnout.*

Conclusion: *Most students in the final year of nursing education experience moderate burnout. Promotional and preventive actions need to be taken so that the burnout situation does not worsen and impact the success of education for students at the final level. Meanwhile, for those in the category of high burnout, immediate treatment must be carried out to prevent the situation from worsening.*

Keywords: *Academic Burnout Syndrome (ABS), year nursing students, Health Sciences Education, Nursing Science Education, College of Nursing Sciences, Final Students.*

¹*Student of Nursing Science Study Program STIKES Suaka Insan Banjarmasin*

²*Lecture of Nursing Program Suaka Insan School of Health Sciences Haigher Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERTANYAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang
	1
B.	Rumusan Masalah
	6
C.	Tujuan Penelitian
	7
D.	Manfaat Penelitian
	7
1.	Manfaat Teoritis
	7
2.	Manfaat Praktis
	7
a.	Bagi Mahasiswa keperawatan
	7
b.	Bagi Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners
	7
c.	Bagi Dosen Mata Ajar Untuk Mahasiswa Semester Akhir.....
	8
d.	Bagi Pimpinan dan Jajaran Manajemen STIKES Suaka Insan
	8

E.	Keaslian Penelitian	9
Tabel 1. 1	Keaslian penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		11
A.	Telaah Pustaka	11
1.	Konsep Dasar	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian	Error! Bookmark not defined.
b.	Etiologi.....	11
c.	Dimensi	13
d.	Gejala-Gejala	Error! Bookmark not defined.
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi	Error! Bookmark not defined.
f.	Faktor-faktor yang mempengaruhi burnout dalam eksternal dan internal	22
2.	Mahasiswa	25
B.	Landasan Teori	29
1.	Teori	Error! Bookmark not defined.
C.	Skema Landasan Teori	32
Gambar 2.1	Skema Landasan Teori Academic Burnout Syndrome (ABS)	32
A.	Kerangka Konsep Penelitian	33
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Penelitian “Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) pada mahasiswa/I Tingkat Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Suaka Insan”	33
BAB III METODE PENELITIAN		34

A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B.	Variabel Penelitian	34
C.	Definisi Operasional	35
	Tabel 3.1 Definisi Operasional	35
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
E.	Populasi	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel	36
3.	Teknik Sampling	37
F.	Instrumen Penelitian	38
	Tabel 3.2 Jumlah Pertanyaan Kuesioner	39
G.	Uji Validitas dan Realibilitas	39
1.	Uji Validitas	39
2.	Realibilitas	40
H.	Teknik Dan Proses Pengumpulan Data	40

1.	Tahap Persiapan Pengumpulan Data	41
2.	Tahap Pengumpulan Data	41
I.	Cara Analisa Data	42
J.	Analisis Univariat	45
K.	Pertimbangan Etik	45
L.	Kelemahan Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	48
Gambar 4.1 STIKES Suaka Insan Banjarmasin		48
B.	Karakteristik Responden	50
1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	50
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi kelompok umur responden yang diteliti di STIKES Suaka Insan Banjarmasin		50
2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.2 Distribusi frekuensi jenis kelamin responden yang diteliti di STIKES Suaka Insan Banjarmasin		51
C.	Hasil Gambaran <i>Academic Burnout Syndrom</i> (ABS) Pada Mahasiswa/i Keperawatan Tingkat Akhir di STIKES Suaka Insan.	53

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Gambaran <i>Academic Burnout Syndrom (ABS)</i> Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di STIKES Suaka Insan		53
C.	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	61
1.	Bagi Mahasiswa keperawatan	61
2.	Bagi Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners	61
3.	Bagi Pebimbing Akademik Dan BK (Bimbingan Konseling)	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		64
Lampiran 5 Fomulir <i>Informed Consent</i>		69
Formulir <i>Informed Consent</i>		69
Lampiran 6 Kusioner		75
Lampiran 7 Uji Etik		78
Lampiran 8 Lembaran konsul Pembimbing I		79
Lampiran 9 Lembar Konsul Pembimbing II		83
Lampiran 10 Kuesioner Google from		93
Lampiran 11 Master Tabel		97
Lampiran 12 Hasil Uji Valid dan Reliabilitas		100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian penelitian	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	
Tabel 3.2 Jumlah Pertanyaan Kuesioner	
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi kelompok umur responden yang diteliti di STIKES Suaka Insan Banjarmasin	
4.2 Distribusi frekuensi jenis kelamin responden yang diteliti di STIKES Suaka Insan Banjarmasin	
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Gambaran <i>Academic Burnout Syndrom</i> (ABS) Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di STIKES Suaka Insan	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Landasan Teori Academic Burnout Syndrome (ABS)

Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian “Gambaran Academic Burnout Syndrome (ABS) pada mahasiswa/I Tingkat Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Suaka Insan”

Gambar 4.1 STIKES Suaka Insan Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat permohonan izin
- Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 3 Surat pelaksanaan
- Lampiran 4 Surat pelaksanaan penelitian
- Lampiran 5 Fomulir *Informed Consent*
- Lampiran 6 Kuesioner
- Lampiran 7 Uji Etik
- Lampiran 8 Lembaran Konsul Pembimbing I
- Lampiran 9 Lembaran Konsul Pembimbing II
- Lampiran 10 Kuesioner Google form
- Lampiran 11 Master Tabel
- Lampiran 12 Hasil Uji Valid dan Reliabilitas