

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA  
KELAS X TENTANG DIABETES MELITUS TIPE II  
DI SMAN 10 BANJARMASIN TAHUN 2024**



Oleh :

**NELSON**

**113063C1120050**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI  
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA  
KELAS X TENTANG DIABETES MELITUS TIPE II  
DI SMAN 10 BANJARMASIN TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Sekolah  
Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin



Oleh :

**NELSON**

**113063C1120050**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI  
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA  
KELAS X TENTANG DIABETES MELITUS TIPE II DI SMAN 10**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2024**

**Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui untuk di seminarkan**

**Banjarmasin, 13 Juni 2024**

**Pembimbing Skripsi**

**Pembimbing I**



**Bernadeta Trihandini.,SST.,M.Tr.Kep**

**Pembimbing II**



**Lucia Andi Chrismilasari, S.Kep, Ners,M.Kep**

**Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan**

**Banjarmasin**



**Lanawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA  
KELAS X TENTANG DIABETES MELITUS TIPE II DI SMAN 10  
BANJARMASIN TAHUN 2024**

Diajukan Oleh :

**Nelson**

**113063C1120050**

**Telah Diseminarkan dan Dlujikan**

**Pada Senin 24 Juni 2024**

**Penguji I**



**Warjiman, S.Kep.,Ners., MSN**

**Penguji II**



**Oktovin, S.Kep.,Ners.M.Kep**

**Penguji III**



**Sr. Margaretha Rosa Peni., SPC.,MAN**

**Mengesahkan**



**Ketua STIKES Soeka Insan Banjarmasin**



**Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC.,BSN.,MHA.,Ph.D**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister) baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES Suaka Insan) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nelson

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelson  
NIM : 113063C1120050  
Prodi : Sarjana Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Civitas Akademik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Suaka Insan Banjarmasin Karya Ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dengan Media *Audio Visual* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas X F Tentang Diabetes melitus Tipe II Di SMAN 10 Banjarmasin Tahun 2024”

Dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan *editing*, mengalihkan ke format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa *database* serta melakukan publikasi tugas akhir saya ini dengan pertimbangan tetap mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan).

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 24 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Nelson

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Nelson

Tempat/tanggal lahir : Dadahup 15 Maret 2002

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Kristen

Status : Mahasiswa

Alamat : Jl. Kahayan Blok D, RT. 004, RW 000 Desa Lamunti Permai,  
Kecamatan Mantangai, Kabupaten Kapuas, Provinsi  
Kalimantan Tengah

Ayah : Bernadus Teluk Nugroho

Ibu : Lamiang

Pekerjaan orang tua

Ayah : PNS

Ibu : PNS

Riwayat pendidikan

TK : TK Makarti 2006-2008

SD : SD Negeri 1 Lamunti Permai 2008-2014

SMP : SMP Negeri 4 Mantangai 2014-2017

SMA : SMA Negeri 2 Kuala Kapuas 2017-2020

Perguruan Tinggi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin 2020-sekarang

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION LECTURE METHOD WITH  
AUDIO VISUAL MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF CLASS X F  
STUDENTS ABOUT TYPE II DIABETES MELLITUS AT SMAN  
BANJARMASIN IN 2024**

*Nelson<sup>1</sup>, Bernadeta Trihandini<sup>2</sup>, Lucia Andi Chrismilasari<sup>3</sup>*

**ABSTRACT**

**Background:** Diabetes mellitus is a metabolic disease characterized by increased blood sugar levels that can attack all ages, one of which is adolescence, adolescents have lifestyles such as unhealthy diets and lack of physical activity, health education plays an important role in promotive and preventive efforts in increasing adolescents' knowledge of preventing type II Diabetes mellitus

**Research Purposes:** To determine the effect of Health Education lecture method with audio-visual media on the level of knowledge of class X students about type II Diabetes mellitus.

**Methods:** This study used quantitative research Pre-experimental method with a one group pretest-posttest design approach, using a questionnaire. The sample in this study were 18 respondents selected by purposive sampling technique. The normality test used the Shapiro-Wilk test and for statistical tests using the Paired Sample T-Test test.

**Results:** The results showed that there were differences in the level of knowledge before and after being given health education lecture method with audio visual media. Before being given health education, 13 respondents (72%) had a poor level of knowledge, after health education there was an increase in knowledge to 16 respondents (89%) in the good category. The results of the T-test statistical test show that there is an effect of health education lecture method with audio-visual media on the level of knowledge of students about type II diabetes mellitus.

**Conclusion:** There is a significant effect on the level of knowledge of class X F students before and after being given Health Education using the lecture method with Audio Visual media with a p-value of 0.000 (<0.05).

**Keywords:** Diabetes mellitus, health education, adolescents, lecture, audio visual.

<sup>1</sup>*Student of Nursing Science Study Program STIKES Suaka Insan Banjarmasin*

<sup>2,3</sup>*Lecturer of Nursing Program Suaka Insan School of Health Sciences Haigher Education*



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
CERAMAH DENGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN SISWA KELAS X F TENTANG DIABETES MELITUS  
TIPE II DI SMAN BANJARMASIN TAHUN 2024**

*Nelson<sup>1</sup>, Bernadeta Trihandini<sup>2</sup>, Lucia Andi Chrismilasari<sup>3</sup>*

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Diabetes melitus merupakan penyakit metabolik yang ditandai peningkatan kadar gula dalam darah yang dapat menyerang semua kalangan usia salah satunya usia remaja, remaja memiliki gaya hidup seperti pola makan yang tidak sehat dan aktivitas fisik yang kurang, Pendidikan kesehatan sangat berperan penting dalam upaya promotif dan preventif dalam meningkatkan pengetahuan remaja terhadap pencegahan penyakit Diabetes melitus tipe II

**Tujuan Penelitian :** Untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Kesehatan metode ceramah dengan media audio-visual terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas X tentang Diabetes melitus tipe II

**Metode :** Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif metode *Pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*, dengan menggunakan kuesioner. Sampel pada penelitian ini adalah 18 responden yang dipilih dengan teknik Purposive sampling. Uji normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dan untuk uji statistik menggunakan uji *Paired Sample T-Test*

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode ceramah dengan media audio visual. Sebelum di berikan pendidikan kesehatan, 13 responden (72%) memiliki tingkat pengetahuan yang kurang, setelah di lakukan pendidikan kesehatan terdapat peningkatan pengetahuan menjadi 16 responden (89%) dalam kategori baik. Hasil uji statistik *T-test* terdapat pengaruh Pendidikan kesehatan metode ceramah dengan media *Audio-visual* terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang penyakit Diabetes melitus tipe II.

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh yang *signifikan* pada tingkat pengetahuan siswa kelas X F sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan menggunakan metode ceramah dengan media Audio Visual dengan hasil nilai  $p=$ value sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ).

**Kata Kunci :** Diabetes melitus, Pendidikan kesehatan, Remaja, Ceramah, Audio Visual.

<sup>1</sup> Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

<sup>2,3</sup> Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan anugerah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dengan Media Audio-visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa kelas X Tentang Diabetes Melitus Tipe II Di SMAN 10 Banjarmasin Tahun 2024”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, tentulah tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu:

1. Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC.,BSN.,MHA.,Ph.D selaku ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin
2. Hidayat, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 10 Banjarmasin
3. Maria Silvana Dhawo, S. Kep., Ners., MHPEd. selaku wakil ketua I STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
4. Sr. Gertrudis Tutpai, SPC, S. Pd., M. Psi. selaku wakil ketua II STIKES Suaka Insan Banjarmasin
5. Lucia Andi Chrismilasari, S. Kep., Ners., M. Kep. selaku wakil ketua III kaprodi STIKES Suaka Insan Banjarmasin dan selaku pembimbing II yang telah membimbing serta memberi dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Theresia Jamini, S. Kep, Ners., M. Kep. selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Profesi Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin

7. Lanawati, S. Kep.,Ners, M. Kep. selaku koordinator penelitian STIKES Suaka Insan
8. Bernadeta Trihandini., SST.,M.Tr.Kep selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberi dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Warjiman, S.Kep., Ners., MSN selaku penguji I berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
10. Oktovin, S.Kep.,Ners.M.Kep Selaku penguji II berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
11. Sr. Margaretha Rosa Peni., SPC.,MAN selaku penguji III berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
12. Seluruh staf pendidikan dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Suaka Insan Banjarmasin
13. Kepada semua siswa siswi SMAN 10 Banjarmasin yang terlibat membantu menjadi responden pada penelitian ini.
14. Peneliti berusaha untuk menyusun skripsi penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Namun peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran, masukan, serta kritik dari semua pihak.

Banjarmasin, 20 Desember 2023



Nelson

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
CURICULUM VITAE .....	v
ABSTRACT .....	vi
INTISARI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11

1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
E. Keaslian Penelitian.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Telaah Pustaka .....	16
1. Konsep Pelayanan Kesehatan .....	16
2. Konsep Promosi Kesehatan .....	19
3. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	25
4. Konsep Remaja .....	41
5. Konsep Pengetahuan.....	47
6. Konsep Diabetes melitus .....	53
B. Landasan Teori .....	75
C. Kerangka Teori .....	105
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	106
E. Hipotesis.....	107
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>108</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	108
B. Variabel Penelitian.....	109
C. Definisi Operasional .....	110

D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	112
E. Subjek Penelitian.....	112
F. Instrumen Penelitian.....	114
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	116
H. Teknik Pengumpulan Data .....	119
I. Jalannya Penelitian.....	121
J. Cara Analisa Data .....	123
K. Analisa Data .....	126
L. Pertimbangan Etik.....	129
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>132</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	132
1. Profil SMAN 10 Banjarmasin.....	132
2. Visi dan misi SMAN 10 Banjarmasin .....	134
B. Karakteristik Responden.....	136
1. Usia .....	136
2. Jenis Kelamin.....	138
3. Indeks Massa Tubuh .....	139
C. Hasil dan Pembahasan .....	139
1. Analisa Univariat .....	139

2. Analisa Bivariat .....	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Saran .....	166
DAFTAR PUSTAKA .....	169
LAMPIRAN.....	177

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	13
Tabel 2. 1 Diagnosis Diabetes melitus	58
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	109
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	111
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan Diabetes melitus tipe II	116
Tabel 3. 4 Coding Data Karakteristik Responden	124
Tabel 3. 5 Skoring variabel Dependen	125
Tabel 4. 1 Jumlah siswa SMAN 10 Banjarmasin Tahun 2024	133
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Reponden	136
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	138
Tabel 4. 4 Indeks Massa Tubuh Siswa Kelas X F di SMAN 10 Banjarmasin	139
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan (Pre-Test).	140
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden (Post-Test).	144
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk	128
Tabel 4. 8 Hasil Uji T-Test Pretest dan Posttest Perlakuan Pendidikan kesehatan pada siswa SMAN 10 Banjarmasin.	150



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMAN 10 Banjarmasin

132

## DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori	105
Skema 2. 2 Kerangka Konsep	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	178
Lampiran 2 Surat Surat Balasan Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan	180
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan SMAN 10 Banjarmasin	182
Lampiran 4 Sertifikat Etik Penelitian	183
Lampiran 5 Surat permohonan Uji Validitas dan Reliabiitas	184
Lampiran 6 Surat Balasan Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabiitas	185
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian	186
Lampiran 8 Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian	187
Lampiran 9 Informed Consent	188
Lampiran 10 Satuan Acara Penyuluhan	193
Lampiran 11 Media Audio Visual	200
Lampiran 12 Lembar Kuesioner	204
Lampiran 13 Kuesioner Pretest	208
Lampiran 14 Kuesioner Post test	212
Lampiran 15 Master Tabel dan Output SPSS Uji Validitas dan reliabilitas	216
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian	220
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	221
Lampiran 18 Master Tabel Pre test Kuesioner Penelitian	222
Lampiran 19 Master Tabel Post test Kuesioner Penelitian	223
Lampiran 20 Hasil kuesioner Pre test dan post test SPSS	224
Lampiran 21 Hasil Output SPSS Distribusi Frekuensi	227

Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas	228
Lampiran 23 Hasil Uji Paired T-Test	229
Lampiran 24 Rincian Biaya Penelitian	230
Lampiran 25 Hasil Dokumentasi Penelitian	231
Lampiran 26 Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing I	233
Lampiran 27 Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing II	239
Lampiran 28 Lembar Jadwal Penelitian	245