

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA LUKA BAKAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MASYARAKAT DI KELURAHAN TELUK TIRAM
BANJARMASIN
2024**



Oleh :

NADYA RASYADA

113063C1120049

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA LUKA BAKAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MASYARAKAT DI KELURAHAN TELUK TIRAM
BANJARMASIN
2024**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan



Oleh :

NADYA RASYADA

113063C1120049

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA LUKA BAKAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA
MASYARAKAT DI KELURAHAN TELUK TIRAM
BANJARMASIN 2024**

Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan dipersetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 5 Juli 2024

Pembimbing Skripsi

Pembimbing I



Dyah Trifianingsih.,S.Kep,Ners.,M.Kep

Pembimbing II



Septi Machelia C.N.,S.Kep.,Ners,M.Kep

Mengetahui

Koordinator Penelitian STIKIS Suaka Insan Banjarmasin



Lanawati, S.Kep, Ners., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA LUKA BAKAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA
MASYARAKAT DI KELURAHAN TELUK TIRAM
BANJARMASIN 2024**

Diajukan oleh:

Nadya Rasyada

113063C1120049

**Telah Diseminarkan dan
diujikan Pada Juni 2024**

Penguji I



Lucia Andi Chrismilasari, S.Kep, Ners., M.Kep

Penguji II



Sr. Margaretha Rosa Peni, SPC., MAN

Penguji III



Sr. Anastasia Maratning, SPC., BSN., MAN

Mengetahui

Ketua STIKES suaka Insan Banjarmasin



Sr. Mardiana Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph. D

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON HELP FIRST BURNS ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE IN THE COMMUNITY IN THE VILAGE TELUK TIRAM BANJARMASIN

*Nadya Rasyada*¹, *Dyah Trifianingsih*², *Septi Machelia C.N*³
Email : nadiyarasyada35@gmail.com

ABSTRACK

Background :Health education plays a very important role in increasing public knowledge about first aid for burns. Burns are a type of trauma with high morbidity and mortality that require special treatment from the beginning of the shock phase to the advanced phase. The World Health Organization (WHO) recorded that around 265,000 deaths occurred annually worldwide due to burns in 2021.

Objective :To determine the effect of health education regarding first aid for burns on the level of knowledge among the community in Teluk Tiram Village, Banjarmasin

Method :Quantitative methods by designPre-experimentalwith approach one group pretest-posttest design. The sample for this research was the community in Teluk Tiram Village, Banjarmasin and was taken by purposive sampling with a total of 72 respondents. Data collection uses a questionnaire for knowledge. Knowledge level data was analyzed using Wilcoxon signed rank test.

Results :The results of the study showed that there were differences in the level of knowledge before and after being given health education. Before being given health education, the level of knowledge was divided into 3 categories, namely good, 3 respondents (4%), fair, 7 respondents (10%), less, 61 respondents (86%). After being given health education about first aid for burns, the level of knowledge of respondents was divided into 3 categories, namely less, 1 respondent (2%), sufficient, 13 respondents (18%), good, 49 respondents (80%).

Conclusion :There is an influence on the knowledge of the community in Teluk Tiram Subdistrict, Banjarmasin before and after being given health education with a p value of $0.000 < 0.05$

Keywords :First aid for burns; Knowledge.

¹Student of Nursing Science Study Program STIKES Suaka Insan Banjarmasin

^{2,3}Lecturer of Nursing Program Suaka Insan School of Health Sciences Haigher Education

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA LUKA BAKAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MASYARAKAT DI KELURAHAN TELUK TIRAM
BANJARMASIN**

Nadya Rasyada¹, Dyah Trifianingsih², Septi Machelia C.N³

Email : nadiyarasyada35@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pendidikan kesehatan sangat berperan penting dalam peningkatan pengetahuan masyarakat tentang pertolongan pertama luka bakar. Luka bakar merupakan suatu jenis trauma dengan morbiditas dan mortalitas tinggi yang memerlukan pelaksanaan khusus sejak awal fase syok sampai fase lanjut. organisasi kesehatan dunia (WHO) mencatat ada sekitar 265.000 kematian yang terjadi setiap tahunnya di seluruh dunia akibat luka bakar tahun 2021.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama luka bakar terhadap tingkat pengetahuan pada masyarakat di Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin

Metode : Metode kuantitatif dengan desain *Pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini yaitu masyarakat di Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin dan diambil dengan *purposive sampling* dengan jumlah 72 responden. Pengambilan data menggunakan kuisioner untuk pengetahuan. Data tingkat pengetahuan dianalisis menggunakan *wilcoxon signed rank test*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan. Sebelum diberikan pendidikan kesehatan tingkat pengetahuan dibagi menjadi 3 kategori yaitu baik sebanyak 3 responden (4%) cukup sebanyak 7 responden (10%) kurang sebanyak 61 responden (86%). Sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama luka bakar tingkat pengetahuan responden dibagi menjadi 3 kategori yaitu kurang sebanyak 1 responden (2%) cukup sebanyak 13 responden (18%) baik sebanyak 49 responden (80%).

Kesimpulan : Terdapat pengaruh terhadap pengetahuan masyarakat di Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin sebelum dan sesudah di berikan pendidikan kesehatan dengan nilai p value $0,000 < 0.05$

Kata Kunci : Pertolongan pertama luka bakar; Pengetahuan.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin

^{2,3}Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadya Rasyada
Nim : 113063C1120049
Prodi : Sarjana Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Civitas Akademik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui dan memberikan kepada STIKES Suaka Insan Banjarmasin atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Luka bakar Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Masyarakat Di Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin Tahun 2024”.

Dengan Adanya Hak Bebas Royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan editing, mengalihkan format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan) Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Banjarmasin
Pada tanggal :5 Juli 2024
Saya Yang Menyatakan

Nadya Rasyada

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister) baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES SUAKA INSAN) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing ataupun tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

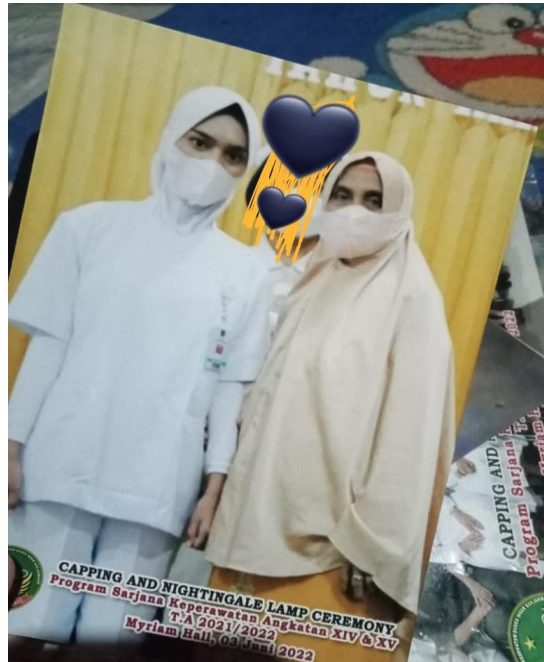
Banjarmasin, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Nadya Rasyada

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, telah selesainya skripsi yang telah di tulis oleh peneliti skripsi ini dipersembahkan untuk :



Orang tua ku adalah mamaku, mamaku, mamaku (Erna Wati) terima kasih banyak untuk mamaku karena selama pengerjaan skripsi ini mama telah memberikan do'a, dukungan, serta semangat yang tak pernah lelah selalu mendoakanku tak henti-hentinya, Nada tahu mama selalu mendoakan yang terbaik untuk Nada I love you so much mama. Nada tahu mama selalu mendoakan Nada di setiap sepertiga malam mama dan berkat doa mama skripsi ini selesai tepat waktu dan terima kasih kepada abahku (Alm.Sofiansyah) yang telah sempat mendidikku dengan rasa cinta.

Terima kasih juga untuk diriku sendiri sudah berhasil di tahap ini dan terima kasih untuk diriku sendiri telah sabar dan selalu berdoa dan aku juga bangga dengan diriku sendiri dan sudah bisa berhasil ketahap ini, dari menangis, begadang setiap hari, sakitpun juga kadang tidak terasa lagi, kadang lupa makan dan lupa kapan terakhir kali makan, lupa terakhir kali nonton film, lupa terakhir kali membersihkan wajah, dan kadang sampai berjam-jam di depan laptop paling lama sekitar 15 jam hampir sehari, dan beranjak dari tempat duduk itu cuman untuk kewe, ngambil makan –minum, terima kasih untuk diriku sendiri telah sekuat itu.

“Busuku dan istri tercintanya”



Busuku (Rafidi Satria Alamsyah) serta istrinya (Nurul Laily) terima kasih selama pengerjaan skripsi ini busu dan istrinya selalu mendukung Nada, dukungan berupa nasehat, ataupun dukungan berupa materi/perekonomian jika bukan karena busuku serta istrinya mungkin skripsi ini tidak tahu apakah bisa berjalan lancar dan selesai, mereka berdua adalah busuku dan mama lily ku yang di kirimkan tuhan untukku dan aku sangatttt menyayangi mereka dan mereka sangat berperan di dalam hidupku entah bagaimana mereka punya hati sebaik itu nada sayang kalian semoga nada menjadi orang sukses dan nada tidak akan pernah mengecewakan kalian dan tidak ada kata-kata yang bisa nada ucapkan untuk rasa terima kasihh kebaikan kalian seperti kata-kata yang pernah nada baca di buku Quranic of Attraction “ walaupun samudra atau lautan menjadi tinta dan jikalau batang pohon menjadi pulpen dan jikalau tanah lapang di dunia ini menjadi selembat kertas takan pernah bisa menuliskan kebaikan- kebaikan kalian yang kalian berikan kepadaku” karena sangat banyaknya kebaikan-kebaikan kalian terhadap nada sehingga tidak bisa ku tuliskan kebaikan kalian satu persatu terima kasihhhhhh banyakkk fulllll untuk kalian busuku dan mamalilyku

“Saudara-Saudariku”

Kakak-kakak ku terima kasih untuk kakak ku (Fira Firmannila) kakak ku yang

satu ini ikut berperan penting juga dalam pengerjaan skripsi ini, ketika aku sedang tidak baik-baik saja tanpa aku mengatakan sesuatu kakaku inilah yang tahu bagaimana perasaanku dan menghiburku dengan kata-kata nasehatnya serta dialah yang membantu aku tetap makan dan minum dan dia lah yang mengembalikan senyumku jika aku tak punya uang walaupun dia membahgiakan ku dengan sedikit uang namun jika ku tak punya apapun untuk di makan dia lah orang yang slalu memahamiku dan memberikan aku sedikit uang tanpa aku meminta teruskan yaaa kaka yang selalu memahami bensin dan kapan aku terakhir makan karena pengerjaan skripsi ini jangan berhenti jika aku membutuhkan muu, kamu selalu ada tanpa aku meminta itu entah bagaimana aku membalas kebaikanmu kaka, untuk kaka ku (Syanjaya karsa) terima kasih selalu menghibur dan selalu memberikan dukungan serta doa, untuk kakaku (Muhammad Ma'ruf) terima kasih telah menjadi kakaku yang membuat aku menjadi sabarrr hehehehehehehe

“Sahabat-Sahabatku”

Sahabat-sahabat ku (Najia, Nazwa, Yani caentek, Cahaya ilahi, Ayu gemoyy) terima kasih selama pengerjaan skripsi ini kalian juga sangat berperan dan selalu mau mendengarkan keluh kesah ku, terima kasih kepada yani yang selalu ada yang selalu memberi dukungan yang selalu ada saat aku meminta bantuan dan selalu menjadi orang terdepan di saat temannya minta bantuan, terima kasih untuk cahaya kuuu yang selalu baik hati dan berjiwaaaa baikkk entah kenapa aku di pertemukan dengan kalian, dan terima kasih untuk ayu walaupun lama tak berjumpa, namun sifat mu tetap sama km tetap ayu yang ku kenal saat kita berada di bangku smp dulu terima kasih bantuan kalian saat aku keliling kampung untuk mencari respondenku dan terima kasih telah menemani aku penelitian di lapangan menghadapi 72 manusia dengan karakter berbeda-beda saat itu dan terima kasih kalian telah sabar menhadapiiii akuu yang sangat penyabar ini dan lucu iniiiiii

“Kawan-kawanku”

Untuk kawan-kawan jametttttttt ku (Putri Pertiwi, Mariana Berliansi, Rifka Imelda Baby Anggi, Amita Listriani, dan Yustira katsiu) yang tersayang yang terkasih entah bagaimana aku bisa mengucapkan rasa bahagiaku bersama kalian dari semester 1 hingga 8 ini kalian ikut berperan juga di dalam penyelesaian skripsi ini yang setiap malam ku spam di grup tentang skripsi, tentang cinta, tentang duka dan tentang stress ku karena skripsi ini terima kasih kalian merespon dan slalu memberi nasehat yang baik walaupun kalian juga pusing dengan skripsi kalian, dan terima kasih telah begadang untuk pembuatan skripsi kita masing-masing terima kasih membuat ku ketawa lupa akan kehidupan yang sedih dan mengubahnya dengan satu kata “YAKIN” yakin akan kemampuan, yakin akan kelulusan, kesuksesan dan ingat kita meyakinkan sesuatu bahwa nanti kita akan sukses bersama ingat lah saat menjalankan skripsi kita, skripsi kita adalah saksi akan keyakinan kita akan suksesnya terima kasih banyak kawannnnn aku cinta kalian eyaaaaaa jadi mau nangisssssssssssss dan kawan kawan lainnya Hilda sari dan kawan-kawan satu angkatanku terima kasih telah hadir

“Pembimbing 1 dan pembimbing 2”

Kepada pembimbing 1 dan 2 ku yang membimbingku dari awal skripsi hingga selesainya skripsi ini, terimakasih kepada pembimbing 1 saya yang telah sabar menghadapi saya, sabar dan emosi hihi tapi saya mengerti yang ibu maksud adalah mengajarkan saya dan kadang saya merasa gak sadar bahwa saya mampu mengerjakan penelitian ini sampai akhir karena bimbingan ibu Dyah Trifianingsih S.Kep.,Ners.,M.Kep dan ibu Septi Machelia C,N S.Kep.,Ners.,M.Kep saya sangat berterima kasih berkat ibu saya bisa membuat skripsi dan bisa mnengajarkan saya yang benar dan salah terima kasihh banyakkk ibu pembimbingku.

CURRICULUM VITAE

- A. Nama : Nadya Rasyada
- B. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 April 2001
- C. Agama : Islam
- D. Status : Mahasiswa
- E. Identitas Keluarga
1. Nama
- a. Ayah : Sofiansyah (Alm)
- b. Ibu : Erna Wati
- c. Saudara Kandung :
- 1) Syanjaya Karsa
 - 2) Fira Firmanilla
 - 3) Muhammad Ma'ruf
- F. Alamat : Jl Seberang Mesjid Gg sazali II RT 005 RW
003 Banjarmasin Tengah
- G. Riwayat Pendidikan
1. SD : SDN Seberang Mesjid 5 Banjarmasin
 2. SMP : SMPN 17 Banjarmasin
 3. SMA : MA SMIP 1946 Banjarmasin
 4. Perguruan Tinggi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin (2020 -
Sekarang)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama luka bakar terhadap tingkat pengetahuan masyarakat di Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin", sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin. Penyusunan Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Sr.Imelda Ingir Ladjar SPC,BSN.,MHA.,Ph.D selaku Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
2. Mariani S.Kom selaku Kepala Sub Bagian Umum Dan Kepegawaian di Kecamatan Banjarmasin Barat yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian.
3. Gemarifannoor,SE.M.A selaku Lurah di Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin Barat yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian.
4. Musleh S.H selaku Ketua RT 031 di Gg Antasan Raden Muara Kelurahan Teluk Tiram yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian.
5. Maria Silvana Dhawo, S. Kep, Ners., MHPEd selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
6. Sr. Getrudis Tutpai, SPC, S.Pd., M.Psi selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
7. Lucia Andi Chrismilasari, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin sekaligus penguji I saya dalam sidang skripsi.
8. Lanawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Koordinator Riset Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan.

9. Dyah Trifianingsih.,S.Kep,Ners.,M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Septi Machelia Campaca Nursery.,S.Kep,Ners.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi.
11. Sr.Margareta Rosa Feni,SPC.,MAN selaku penguji II dalam sidang skripsi.
12. Sr.Anastasia Maratning,SPC.,BSN.,MAN selaku penguji III dalam sidang skripsi.
13. Seluruh staf Pendidik dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin yang turut membantu jalannya dalam proses jalannya penelitian.
14. Orang tuaku, busuku serta istrinya dan kakak dan seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.
15. Seluruh responden yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
16. Sahabat-Sahabatku yang telah memberi dukungan dan motivasi selama ini. Peneliti telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Namun, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu demi kesempurnaan skripsi ini peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata semoga hasil dari penulisan skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu kesehatan khususnya keperawatan.

Banjarmasin, 5 Juli 2024

Nadya Rasyada

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACK.....	v
ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
<i>CURRICULUM VITAE</i>	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	16
DAFTAR TABEL.....	21
DAFTAR GAMBAR.....	22
DAFTAR SKEMA.....	23
DAFTAR LAMPIRAN.....	24
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6

1) Tujuan Umum.....	6
2) Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat peneliti.....	6
1) Manfaat Teoritis.....	6
2) Manfaat Praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Telaah pustaka.....	12
1. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	12
a. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	12
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	14
c. Proses Pendidikan Kesehatan.....	14
d. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	15
e. Metode Pendidikan Kesehatan.....	17
f. Media Pendidikan Kesehatan.....	24
2. Konsep Pengetahuan.....	27
a. Definisi pengetahuan.....	27
b. Klafikasi pengetahuan.....	27
c. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	29
d. Cara mengukur pengetahuan.....	31
3. Konsep Luka Bakar.....	31

a.	Definisi Luka bakar	31
b.	Penyebab Luka Bakar	32
c.	Klasifikasi Luka Bakar	35
4.	Pertolongan Pertama Luka Bakar	38
a.	Definisi pertolongan pertama luka bakar	38
b.	Tujuan pertolongan pertama luka bakar.....	38
c.	Langkah-langkah Pertolongan pertama dalam penanganan luka bakar	39
d.	Pertolongan pertama yang tidak tepat dapat menimbulkan komplikasi	41
e.	Menghindari kerusakan jaringan	42
f.	Faktor yang mempengaruhi pertolongan pertama	43
B.	Landasan Teoritis.....	43
1.	Pendidikan Kesehatan	43
2.	Pengetahuan	46
3.	Luka bakar	49
4.	Pertolongan pertama pada luka bakar	51
C.	Skema Landasan Teori	56
D.	Kerangka Konsep Penelitian	58
E.	Penyataan penelitian/Hipotesis	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		60
METOLOGI PENELITIAN		60

A.	Jenis dan rancangan penelitian.....	60
1.	Jenis penelitian.....	60
2.	Rancangan penelitian.....	61
B.	Variabel penelitian.....	61
1.	Variabel Independen	61
2.	Variabel dependen.....	62
C.	Definisi operasional	62
D.	Tempat dan waktu penelitian	63
E.	Subjek penelitian	64
1.	Populasi	64
2.	Sampel	64
F.	Intrument penelitian.....	65
G.	Uji validitas dan reliabilitas.....	67
1.	Uji validitas.....	67
2.	Uji Reliabilitas	68
H.	Tehnik dan prosedur pengumpulan data	70
1.	Tahap persiapan pengumpulan data.....	70
2.	Tahap pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data	71
3.	Tahap Terminasi/Akhir	72
I.	Cara analisa data.....	73
1.	Pengelolaan Data	73

2. Analisa data.....	75
J. Pertimbangan Etik	78
K. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	80
B. Karakteristik Responden	82
C. Hasil dan Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	61
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pernyataan Pengetahuan.....	66
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	76
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	82
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	85
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Tingkat Pengetahuan Responden	87
Tabel 3.9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Tingkat Pengetahuan Responden.....	90
Tabel 4.0 Crosstab Pengetahuan	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Luka Bakar Superfasial (Derajat 1)	36
Gambar 2.2 Luka Bakar Partial Thickness (Derajat 2)	38
Gambar 2.4 Merendam Tangan Yang Terkena Luka bakar	39
Gambar 2.5 Merendam Tangan Yang Terkena Luka bakar	52
Gambar 2.6 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	80

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Landasan Teori	57
Skema 2.2 Konsep Penelian	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Studi Pendahuluan/Pengambilan Data
- Lampiran 2 Proses Pengambilan Data Di Dinas Kesehatan Banjarmasin
- Lampiran 3 Proses Pengambilan Data Di Puskesmas Teluk Tiram Banjarmasin
- Lampiran 4 *Infomed concent*
- Lampiran 5 Kuersioner Pengetahuan
- Lampiran 6 PPT Penelitian
- Lampiran 7 Leaflead
- Lampiran 8 SAP (Satuan Acara Penyuluhan)
- Lampiran 9 Sertifikat Komite Etik
- Lampiran 10 Surat Izin Uji Validitas Dan Reliabilitas Dari Kampus Suaka Insan
- Lampiran 11 Surat Balasan Uji Valid Dari Kelurahan Telawang
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Kampus Suaka Insan
- Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian Dari Kecamatan Banjarmasin Barat
- Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian Dari Kelurahan Teluk Tiram Banjarmasin
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Selesai Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 16 Hasil Uji Valid Dan Reliabilitas
- Lampiran 17 Crosstab Karakteristik Responden
- Lampiran 18 Master Tabel Hasil Uji Univariat *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 20 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 21 Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 22 Lembar Konsultasi Pembimbing 2

Lampiran 23 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I

Lampiran 24 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 25 Jadwal Penelitian

Lampiran 26 Rincian Biaya Penelitian

Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan