

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET  
TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS TERHADAP PENGETAHUAN  
PASIEN TB PARU DI PUSKESMAS PEKAUMAN**

**BANJARMASIN TAHUN 2024**



**Oleh :**

**HENDRI MALEH**

**113063C1120042**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET  
TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS TERHADAP PENGETAHUAN  
PASIEN TB PARU DI PUSKESMAS PEKAUMAN**

**BANJARMASIN TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin



Oleh :

**HENDRI MALEH**

**113063C1120042**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**LEMBARAN PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET***  
**TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS TERHADAP PENGETAHUAN**  
**PASIEEN TB PARU DI PUSKESMAS PEKAUMAN**

**BANJARMASIN TAHUN 2024**

Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan  
Banjarmasin, 15 Juli 2024

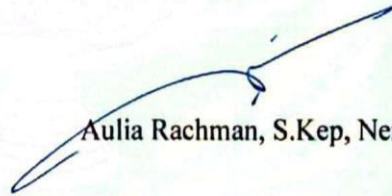
**Pembimbing Skripsi**

**Pembimbing I**



Theresia Jamini, S.Kep, Ners., M.Kep

**Pembimbing II**



Aulia Rachman, S.Kep, Ners., M.Kep

**Mengetahui**

**Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan Banjarmasin**



Lanawati, S.Kep, Ners., M.Kep

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET***  
**TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS TERHADAP PENGETAHUAN**  
**PASIEEN TB PARU DI PUSKESMAS PEKAUMAN**  
**BANJARMASIN TAHUN 2024**

Diajukan Oleh:


**Hendri Maleh**

**113063C1120042**

Telah Diseminarkan dan Diujikan

Pada Tanggal 15 Juli 2024

**Penguji I**



**Bernadeta Trihandini, SST., M.Tr.M.Kep**

**Penguji II**



**Lanawati, S.Kep, Ners., M.Kep**

**Penguji III**



**Sr. Florentina Nura, SPC., BSN., MSN**

**Mengetahui**



**Mengetahui**



**Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana) baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES Suaka Insan) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Banjarmasin, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Hendri Maleh



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendri Maleh  
NIM : 113063C1120042  
Prodi : Sarjana Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Civitas Akademik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Suaka Insan Banjarmasin Karya Ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Tentang Penyakit Tuberkulosis Terhadap Pengetahuan Pasien Tb Paru Di Puskesmas Pekauman Banjarmasin Tahun 2024”

Dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan *editing*, mengalihkan ke format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa *database* serta melakukan publikasi tugas akhir saya ini dengan pertimbangan tetap mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan).

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Banjarmasin

Pada Tanggal : 15 Juli 2024

Saya yang menyatakan,



METRAI  
TEMPEL  
C02BAALX239211308

Hendri Maleh

## CURICULUM VITAE

Nama : Hendri Maleh

Tempat/tanggal lahir : Dayu 20 April 2000

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Kristen

Status : Mahasiswa

Alamat : Desa Dayu, RT.006, RW 004, Kecamatan. Karusen Janang,  
Kabupaten. Barito Timur, Provinsi. Kalimantan Tengah

Ayah : Hardianu

Ibu : Alwince

Pekerjaan orang tua

Ayah : Petani

Ibu : Petani

Riwayat pendidikan

TK : TK Teratai Dayu 2005-2007

SD : SD Negeri 1 Dayu 2007-2013

SMP : SMP Negeri 1 Karusen Janang 2013-2016

SMK : SMKS Jajaka Bartim 2016-2019

Perguruan Tinggi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin 2020-sekarang

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*  
TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS TERHADAP PENGETAHUAN  
PASIEN TB PARU DI PUSKESMAS PEKAUMAN BANJARMASIN  
TAHUN 2024**

*Hendri Maleh<sup>1</sup>, Theresia Jamini<sup>2</sup>, Aulia Rachman<sup>3</sup>*

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Tuberkulosis merupakan penyakit menular dapat menyebar dari orang ke orang melalui droplet yang dapat menyerang semua kalangan usia, Pendidikan kesehatan sangat berperan penting dalam upaya promosi dan pencegahan dalam meningkatkan pengetahuan pasien terhadap pencegahan penyakit Tuberkulosis.

**Tujuan Penelitian :** Untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media Booklet tentang penyakit tuberkulosis terhadap pengetahuan Pasien TB Paru di wilayah Kerja Puskesmas Pekauman.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *Pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*, dengan menggunakan kuesioner. Sampel pada penelitian ini adalah 32 responden yang dipilih dengan teknik *Total Sampling*. Uji normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dan untuk uji statistik menggunakan uji *Paired Sample T-Test*

**Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan pasien TB Paru sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *Booklet*. Sebelum di berikan pendidikan kesehatan, 16 responden (50%) memiliki pengetahuan yang kurang, setelah di lakukan pendidikan kesehatan terdapat peningkatan pengetahuan menjadi 13 responden (40%) dalam kategori baik. Hasil uji statistik *T-test* terdapat pengaruh Pendidikan kesehatan dengan media *Booklet* terhadap pengetahuan Pasien TB Paru tentang penyakit Tuberkulosis.

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh yang *signifikan* terhadap pengetahuan Pasien TB Paru sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan dengan media *Booklet* dengan hasil nilai  $p=$ value sebesar 0,01 ( $< 0,05$ ).

**Kata Kunci :** Pengetahuan Tuberkulosis, Pendidikan kesehatan, Penderita Tuberkulosis, Booklet.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

<sup>2,3</sup> Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin



**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA  
ABOUT TUBERCULOSIS DISEASE ON THE KNOWLEDGE OF  
PULMONARY TB PATIENTS AT THE PEKAUMAN PUSKESMAS  
BANJARMASIN IN 2024**

*Hendri Maleh<sup>1</sup>, Theresia Jamini<sup>2</sup>, Aulia Rachman<sup>3</sup>*

**ABSTRACT**

**Background :** Tuberculosis is an infectious disease that can spread from person to person through droplets and can attack all ages. Health education plays an important role in promotion and prevention efforts in increasing patient knowledge about preventing tuberculosis.

**Research Objectives :** To determine the effect of Health Education using Booklet media about tuberculosis on the knowledge of Pulmonary TB Patients in the Pekauman Community Health Center Work Area.

**Method :** This research uses a quantitative approach, pre-experimental method with a one group pretest-posttest design approach, using a questionnaire. The sample in this study was 32 respondents selected using the Total Sampling technique. The normality test uses the Shapiro-Wilk test and for statistical tests uses the Paired Sample T-Test.

**Results :** The results of this study show that there are differences in the knowledge of pulmonary TB patients before and after being given health education using booklet media. Before being given health education, 16 respondents (50%) had poor knowledge, after the health education was given there was an increase in knowledge to 13 respondents (40%) in the good category. The results of the T-test statistical test show the influence of health education using booklet media on pulmonary TB patients' knowledge about tuberculosis.

**Conclusion :** There is a significant influence on the knowledge of pulmonary TB patients before and after being given health education using booklet media with a  $p = \text{value of } 0.01 (< 0.05)$ .

**Keywords :** Tuberculosis Knowledge, Health Education, Tuberculosis Sufferers, Booklet.

---

<sup>1</sup> Students at the Banjarmasin Human Sanctuary College of Health Sciences

<sup>2,3</sup> Lecturer at Banjarmasin Human Sanctuary College of Health Sciences

## LEMBAR PERSEMBAHAN



SEPIRO GEDHENING SENGSORO YEN TINOMPO AMUNG DADI CUBO

Artinya

‘‘ Seberapapun Besarnya Kesengsaraan Jika Mampu Menerimanya Hanya Akan  
Jadi Cobaan Semata ‘‘



AMSAL 23:17-18

KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA, DAN HARAPANMU TIDAK  
AKAN HILANG. SEBAB AKU INI MENGETAHUI RANCANGAN-  
RANCANGAN APA YANG ADA PADA-KU MENGENAI KAMU,  
DEMIKIANLAH FIRMAN TUHAN, YAITU RANCANG DAMAI  
SEJAHTERA DAN BUKAN RANCANGAN KECELAKAAN, UNTUK  
MEMBERIKAN KEPADAMU HARI DEPAN YANG PENUH HARAPAN.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Booklet* Tentang Penyakit Tuberkulosis Terhadap Pengetahuan Pasien Tb Paru di Puskesmas Pekauman Banjarmasin Tahun 2024”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari semua pihak yang telah meluangkan waktu serta memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulisan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada bapak /ibuk :

1. Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA.,Ph.D selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin
2. Dr. Afri Amrrinto selaku Kepala Puskesmas Pekauman Kota Banjarmasin yang berkenan memberikan data-data terkait penderita penyakit tuberkulosis di wilayah kerja Puskesmas untuk menunjang penyusunan skripsi ini
3. Maria Silvana Dhawo,S.Kep,Ners.,MHPEd selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin
4. Sr. Getrudis Tutpai,SPC.,S.Pd.,M.Psi selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin
5. Lucia Andi Chrismilasari,S.Kep, Ners., M.Kep Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

6. Theresia Jamini, S.Kep, Ners., M.Kep selaku Kepala Prodi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin dan selaku pembimbing I skripsi
7. Lanawati, S.Kep, Ners., M.Kep selaku Koordinator Riset dan Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suska Insan Banjarmasin dan selaku penguji II skripsi
8. Aulia Rachman, S.Kep, Ners., M.Kep selaku pembimbing II skripsi
9. Bernadeta Trihandini, SST., M.Tr.M.Kep selaku penguji I skripsi
10. Sr. Florentina Nura, SPC., BSN., MSN selaku penguji III skripsi
11. Seluruh staf Pendidikan dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin
12. Kepada kedua orang tua dan kaka atas dukungannya hingga saat ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya
13. Peneliti berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran, masukan, serta kritik dari semua pihak

Banjarmasin, 15 Juli 2024

Penulis



Hendri Maleh

## DAFTAR ISI

<b>LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>iii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBARAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
1. Tujuan Umum .....	8
2. Tujuan Khusus .....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Keaslian Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Telaah Pustaka .....	14
1. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	14

a.	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	14
b.	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	14
c.	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	15
d.	Prinsip pendidikan kesehatan.....	16
e.	Bentuk perancangan pendidikan kesehatan.....	17
g.	Alat peraga pendidikan kesehatan.....	21
h.	Media pendidikan kesehatan .....	22
2.	Konsep Penyakit Tuberkulosis Paru .....	24
a.	Pengertian Tuberkulosis .....	24
b.	Etiologi Tuberkulosis .....	24
c.	Klasifikasi tuberkulosis .....	25
d.	Tanda dan gejala pada pasien tuberkulosis .....	28
e.	Cara penularan tuberkulosis .....	29
f.	Faktor-faktor resiko .....	29
g.	Komplikasi .....	31
h.	Pengobatan tuberkulosis.....	32
i.	Pencegahan tuberkulosis .....	32
3.	Konsep Media booklet .....	33
a.	Pengertian booklet.....	33
b.	Keunggulan booklet .....	33
c.	Kelemahan booklet.....	33
4.	Konsep teori pengetahuan .....	34
a.	Pengertian pengetahuan.....	34
b.	Jenis pengetahuan.....	34
c.	Tingkat pengetahuan .....	35
d.	Cara memperoleh pengetahuan .....	36
e.	Faktor faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	38
f.	Proses perilaku tahu .....	39
g.	Cara mengukur tingkat pengetahuan.....	40
h.	Kriteria tingkat pengetahuan .....	41
B.	Landasan Teori.....	41
1.	Teori Pendidikan Kesehatan .....	41
2.	Teori Pengetahuan.....	42
3.	Teori Penyakit Tuberkulosis .....	43



C. Skema Kerangka Teori.....	45
D. Kerangka konsep penelitian .....	46
E. Pertanyaan Penelitian/Hipotesis.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan rancangan penelitian.....	48
B. Variabel penelitian .....	49
C. Definisi oprasional .....	49
D. Tempat dan waktu penelitian .....	51
E. Populasi .....	51
1. Populasi .....	51
2. Sampel.....	51
3. Sampling .....	51
F. Instrumen penelitian.....	52
G. Uji Validitas dan Rehabilitas .....	54
1. Uji Validitas .....	54
2. Uji Reliabilitas .....	56
H. Tehnik dan prosedur pengumpulan data .....	57
J. Cara analisa data .....	60
K. Analisa Data .....	63
L. Pertimbangan Etik.....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	68
B. Karakteristik Responden .....	70
C. Hasil dan Pembahasan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Pasien TB paru .....	53
Tabel 3. 3 Uji Normalitas .....	64
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden (Usia).....	70
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden (Jenis Kelamin).....	71
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden (Pendidikan) .....	71
Tabel 4. 4 Pengetahuan pasien tuberkulosis (pre-test).....	72
Tabel 4. 5 Pengetahuan pasien tuberkulosis (pos-test) .....	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Analisa Stastik Paired T test.....	79

## DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Kerangka Teori.....	45
Skema 1. 2 Kerangka Konsep .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Puskesmas Pekauman.....	68
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan .....	92
Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data .....	93
Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pedahuluan.....	95
Lampiran 4 Sertifikat Etik Kelaikan .....	96
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Valid & Reliabe .....	97
Lampiran 6 Surat Balasan Perizinan Uji Valid & Reliabel.....	98
Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian.....	99
Lampiran 8 Surat Balasan Perizinan Penellitian.....	100
Lampiran 9 Infromed Consent .....	101
Lampiran 10 Lembar Penjelasan.....	102
Lampiran 11 Lembar Kuesioner .....	104
Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan.....	108
Lampiran 13 BOOKLET TB (Tubrkolosis).....	111
Lampiran 14 Lembar Konsultasi pembimbing I.....	113
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	117
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas .....	119
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabelitas.....	120
Lampiran 18 Master Tabel Pretest .....	127
Lampiran 19 Master Tabel Posttest.....	129
Lampiran 20 Outpet Distribusi Persentase.....	131
Lampiran 21 Hasil Analisa Stastistik Paired T test.....	132
Lampiran 22 Hasil uji normalitas.....	133
Lampiran 23 Rincian Biaya Penelitian.....	134

Lampiran 24 Jadwal Penelitian .....	135
-------------------------------------	-----