

LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar surat ijin stupen



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakaInsan.ac.id Website : www.stikessuakaInsan.ac.id

Nomor : 33/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran :-

Kepada Yth :
Ketua STIKES Suaka Insan
Bapak Warjiman.,MSN
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenalkan mahasiswa kami untuk melakukan studi pendahuluan dalam rangka analisis situasi dan pengumpulan data pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan ialah;

Nama : Disi Ismayanti
NIM : 113063C1120009
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Topik Penelitian : Hubungan *toxic relationship* terhadap harga diri mahasiswa
Waktu Pelaksanaan : 13 Oktober 2023 sd 13 November 2023
Data Yang diperlukan :
1) Data jumlah mahasiswa STIKES Suaka Insan tahun 2023
2) Data jumlah mahasiswa keperawatan STIKES Suaka Insan tahun 2023
3) Data prevalensi mahasiswa yang pernah mengalami perilaku *toxic relationship* seperti perundungan, kekerasan fisik, dan perkataan kasar dari orang-orang terdekat atau di lingkungan kampus/perkuliahannya)

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 11 Oktober 2023
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa


Lanawati.,S.Kep,Ners.,M.Kep

Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan
2. BK STIKES Suaka Insan
3. Arsip

Lampiran 2 lembar surat balasan stupon



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
Jalan Haji Zafri Zam-Zam No. 08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Telpon & Fax (0511) 3361654

Nomor : 108/Pend-SI/STIKES-SI/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin


Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 33/Stupen_TA_mhs/S-Kep/STIKES-SI/X/2023 perihal: permohonan studi pendahuluan pengambilan data tugas akhir mahasiswa tanggal 11 Oktober 2023. Bersama ini diberitahukan bahwa

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No 8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan studi pendahuluan di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

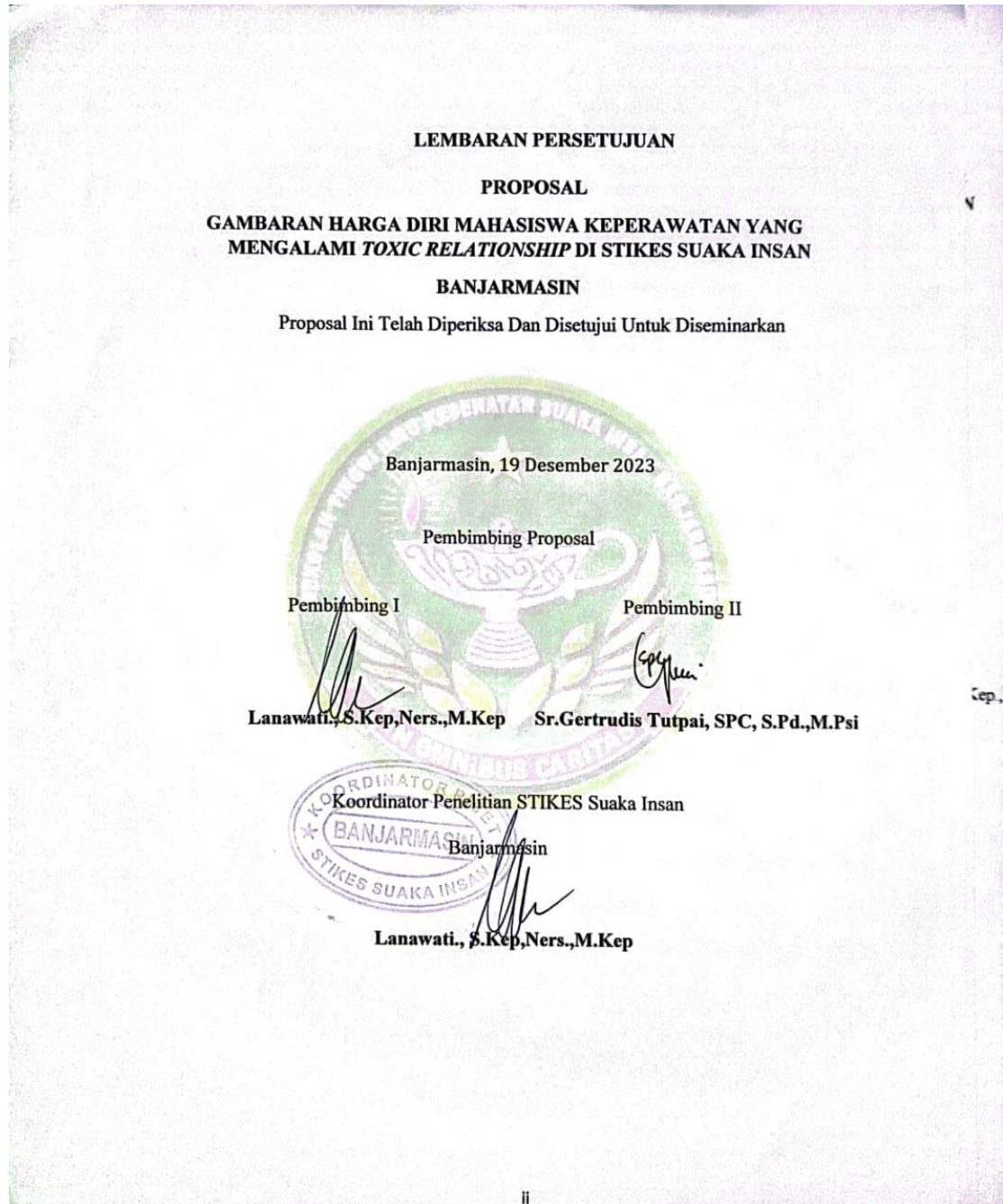
Nama Lengkap : Disi Ismayanti
NIM : 113063C1120009
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan *toxic relationship* terhadap harga diri mahasiswa
Lokasi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 3 Nopember 2023
Plt. Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin,

Wafiman, S.Kep.,Ners, MHA

Lampiran 3 lembar persetujuan rancangan penelitian

A. Lembar persetujuan



B. Lembar pengesahan

LEMBARAN PENGESAHAN
GAMBARAN HARGA DIRI MAHASISWA KEPERAWATAN YANG
MENGALAMI *TOXIC RELATIONSHIP* DI STIKES SUKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN 2023-2024

Diajukan oleh:

Disi Ismayanti

113063C1120009

Telah Diseminarkan dan Diujikan

Pada Senin, 08 Januari 2024

Penguji I



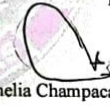
Maria Silvana Dhawo, S.Kep., Ners MHPEd

Penguji II



Lucia Andri Chrismilasari, S.Kep., Ners., M.Kep

Penguji III



Septi Machelia Champaca Nursery, S.Kep., Ners., M.Kep

Mengetahui

Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin



Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC, BSN., MHA, Ph.D



Lampiran 4 lembar sertifikat kaji etik



KOMITE ETIK PENELITIAN STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654
Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : info@stikessuakainsan.ac.id, stikes.bjm@gmail.com

SERTIFIKAT KELAIKAN ETIK PENELITIAN *ETHICAL APPROVAL LETTER*

No. 130/KEPK-SI/V/2024

Komite Etik Penelitian STIKES Suaka Insan setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama terhadap rancangan penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan :

Judul : **Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin**
Title
Peneliti : **DISI ISMAYATI**
Researcher
NIM : **113063C1120009**
Student's Number

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is APPROVED

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Ketua



Erniastuti Nisa, S.Kep. Ns. M.Kep
NIDN. 1110058904

Lampiran 5 surat permohonan uji validitas dan reliabilitas



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 21/ValidR_TA-mhs/S-Kep/STIKES-SI/V/2024
Perihal : Permohonan Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian TA Mahasiswa
Lampiran :-

Kepada Yth :
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenankan mahasiswa kami untuk melakukan uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian yang akan digunakan dalam pengumpulan data penelitian

Adapun mahasiswa yang akan melakukan uji validitas dan reliabilitas ialah;

Nama : Disi Ismayanti
NIM : 113063C1120009
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Pelaksanaan : 31 Mei s.d 30 Juni 2024
Tempat Pelaksanaan : STIKES Suaka Insan

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.



Banjarmasin, 29 Mei 2024
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa

Lanawati.,S.Kep,Ners.,M.Kep

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 6 surat balasan permohonan uji validitas dan reliabilitas



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 047/Pend-Kep/STIKES-SI/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada:
Yth. Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 21/ValidR_TA-mhs/S-Kep/STIKES-SI/V/2024 perihal: permohonan uji validitas dan reliabilitas Instrumen Penelitian TA Mahasiswa tanggal 29 Mei 2024. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Disi Ismayanti
NIM : 113063C1120009
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship di STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Lokasi Penelitian : STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Penelitian : 31 Mei - 30 Juni 2024

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 6 Juni 2024
STIKES Suaka Insan Banjarmasin,

Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC, MHA., Ph.D

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

B. Hitungan Hasil Uji Validitas

No Pertanyaan	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	0,570	0,361	Valid
2.	0,562	0,361	Valid
3.	0,554	0,361	Valid
4.	0,673	0,361	Valid
5.	0,483	0,361	Valid
6.	0,343	0,361	Tidak valid
7.	0,495	0,361	Valid
8.	0,226	0,361	Tidak valid
9.	0,485	0,361	Valid
10.	0,678	0,361	Valid
11.	0,008	0,361	Tidak valid
12.	0,413	0,361	Valid
13.	0,697	0,361	Valid
14.	0,585	0,361	Valid
15.	0,732	0,361	Valid
16.	0,449	0,361	Valid
17.	0,599	0,361	Valid
18.	0,605	0,361	Valid
19.	0,521	0,361	Valid
20.	0,542	0,361	Valid
21.	0,523	0,361	Valid
22.	0,460	0,361	Valid
23.	0,462	0,361	Valid
24.	0,581	0,361	Valid
25.	0,428	0,361	Valid
26.	0,362	0,361	Valid
27.	0,348	0,361	Tidak valid
28.	0,406	0,361	Valid

C. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.893	24

D. Kisi-kisi kuesioner

Indikator harga diri	Item pernyataan		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Kemampuan	1,2,3,4	5,6,7	7
Kekuatan	8,9,10,11	12,13,14	7
Keberartian	15,16,17,18	19,20,21	7
Kebijakan	22,23,24,25	26,27,28	7
Total			28

Uji valid dilakukan terhadap 28 item pernyataan. Dari 28 item, 24 item dinyatakan valid dengan hasil uji validitas berada pada 0,361-0,696, sementara item nomor 6,8,11, dan 27 dinyatakan tidak valid dengan hasil uji validitas berada pada 0,343, 0,226, 0,008, dan 0,348 Hasil uji valid terlampir pada lampiran nomor 07.

Lampiran 8 surat izin penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 32/Pen_mhs/S-Kep/STIKES-SI/VI/2024
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa
Lampiran : -

Kepada Yth :
Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC.,BSN.,MHA.,Ph.D.
di-
tempat.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk memperkenalkan mahasiswa kami untuk melakukan pengumpulan data penelitian dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa..

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian ialah;

Nama : Disi Ismayanti
NIM : 113063C1120009
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Pelaksanaan : 6 Juni 2024 s.d 30 Juni 2024
Tempat Penelitian : Kampus STIKES Suaka Insan

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.



Banjarmasin, 4 Juni 2024
Koordinator Tugas Akhir Mahasiswa

Lanawati, S.Kep, Ners., M.Kep

Tembusan :
1. BAA
2. Kaprodi PSIK
3. Arsip

Lampiran 9 surat balasan penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: Info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 048/Pend-Kep/STIKES-SI/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada:
Yth. Koordinator Tugas Akhir STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 32/Pen_mhs/S-Kep/STIKES-SI/VI/2024 perihal: Permohonan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa. Bersama ini diberitahukan bahwa:
Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diijinkan melaksanakan penelitian di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Disi Ismayanti
NIM : 113063C1120009
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship di STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Lokasi Penelitian : STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Penelitian : 6 – 30 Juni 2024

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 6 Juni 2024
STIKES Suaka Insan Banjarmasin,

Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC, MHA., Ph.D

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 10 lembar *informed consent*

13.00 58%

Kuesioner penelitia...

Kuesioner penelitian "Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di Lingkungan Kampus STIKES Suaka Insan"

**Kepada Yth:
Seluruh Mahasiswa/i Keperawatan Dan Profesi Ners STIKES Suaka Insan**

Dengan Hormat,
Saya Disi Ismayanti, Mahasiswi Keperawatan STIKES Suaka Insan semester 8, mengharapkan kesediaan Saudara/i secara sukarela untuk mengisi kuesioner penelitian. Kuesioner ini adalah alat pengambilan data untuk penyusunan skripsi dengan judul "Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin".

Informasi yang diberikan melalui kuesioner sangat membantu kelancaran penelitian ini dan peneliti menjamin kerahasiaan informasi yang diberikan melalui kuesioner ini. Saudara/i diperkenankan menjawab kuesioner ini sebanyak satu kali saja dan dijawab selama waktu yang telah ditentukan. Terdapat 24 pertanyaan dengan empat pilihan jawaban (Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju).

Kuesioner ini digunakan untuk melihat apakah bentuk toxic relationship berpengaruh terhadap harga diri mahasiswa keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin.

Atas perhatian dan kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti :
Disi Ismayanti

Pembimbing :
1. Lanawati.,M.Kep
2. Sr. Gertrudis Tutpai.,M.Psi

desiisma545@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

INFORMED CONSENT (LEMBAR PERSETUJUAN)

Format lembar persetujuan (Informed Consent) ini adalah ditujukan untuk responden yang merupakan siswa/i yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan judul "Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin"

Lembar persetujuan ini memiliki dua bagian

1. Lembaran Informasi (untuk berbagi informasi mengenai penelitian yang dilakukan)
2. Lembar Persetujuan (untuk penandatanganan apabila anda bersedia menjadi partisipan)

Bagian I: Lembaran Informasi

Pengantar

Saya Disi Ismayanti adalah mahasiswi di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Program Studi Ilmu Keperawatan. Saya sedang melakukan penelitian mengenai "Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin". Saya akan memberikan anda informasi dan mengundang anda untuk mengambil bagian dalam penelitian ini. Anda tidak perlu memutuskan secara langsung apakah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini atau tidak. Sebelum anda memutuskan, anda dapat berbicara dengan siapapun itu untuk merasakan kenyamanan mengenai penelitian ini. Apabila ada pertanyaan nantinya, silahkan tanyakan pada saya.

Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui Gambaran harga diri mahasiswa keperawatan yang mengalami toxic relationship di STIKES Suaka Insan.

Tipe dari penelitian

Penelitian ini akan melibatkan partisipasi anda responden untuk berkenan bergabung dalam proses pengisian kuesioner tentang harag diri mahasiswa keperawatan yang mengalami toxic relationship di STIKES Suaka Insan Banjarmasin.

Seleksi Partisipan

Anda diundang untuk menjadi bagian dalam penelitian ini karena, anda adalah mahasiswa keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin.

Partisipasi Sukarela

Partisipasi anda dalam penelitian ini keseluruhan adalah sukarela. Anda dapat mengubah pikiran anda nantinya dan berhenti berpartisipasi walaupun anda sudah menyetujuinya sebelumnya.

Prosedur

Apabila anda setuju, anda akan diminta persetujuan untuk mengambil bagian dalam menjawab kuesioner penelitian yang akan disebarakan secara online oleh saya selaku peneliti. Informasi yang didapatkan dari penelitian ini, khususnya jawaban dari responden akan disimpan secara rahasia dalam drive penyimpanan data dari kedua peneliti dan tidak akan diketahui oleh siapapun.

Durasi

Penelitian ini akan memerlukan keseluruhan waktu untuk mengisi kuesioner ± 15-20 menit untuk menjawab keseluruhan pertanyaan. Selama proses ini, saya akan melakukan tindak lanjut apakah anda mendapatkan kesulitan di dalam pengisian jawaban.

Resiko

Kemungkinan akan ditemukan ketidaknyamanan selama anda menjawab pertanyaan. Anda tidak perlu merasa terbebani dengan soal yang ditanyakan, silahkan dijawab sesuai dengan pemahaman yang anda ketahui. Saya tidak akan menyebarkan hasil akhir dari nilai yang anda dapatkan. Anda bisa menghentikan proses penelitian apabila anda merasa proses ini membuat anda sakit kepala, pusing dan ketidaknyamanan lainnya.

Keuntungan

Tidak ada keuntungan langsung bagi anda sebagai siswa, namun saya akan memberikan kompensasi berupa alat tulis sebagai tanda terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu terlibat dalam penelitian ini.

Kerahasiaan

Saya tidak akan membagikan informasi apapun tentang penelitian ini kepada siapapun diluar tim penelitian. Informasi yang didapatkan akan tersimpan secara aman dalam drive dari peneliti. Saya meminta anda untuk tidak menceritakan proses penelitian ini kepada siapapun.

Pembagian Hasil

Tidak ada satupun hasil dan informasi dari survey yang akan dibagikan kepada siapapun diluar kelompok penelitian ini. Hasil penelitian, akan diolah secara keseluruhan dan dipublikasikan dalam artikel ilmiah tanpa menunjuk identitas pribadi dari partisipan.

Hak untuk menolak dan menarik Anda tidak perlu mengambil bagian dalam penelitian ini, apabila anda mengharapkannya. Bila anda tetap ingin menjawab pertanyaan dan meminta hasil jawaban anda tidak perlu dimasukkan ke dalam data gabungan untuk di analisa, anda juga berhak untuk melakukan hal itu.

Siapa yang dikontak

Apabila anda memiliki pertanyaan, anda dapat menanyakannya sekarang atau nanti. Anda dapat mengontak saya di nomor 0831-4140-3675 (whatsapp) atau desiisma545@gamil.com. Proposal ini telah direview dan diterima oleh Komite Etik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yaitu suatu komite yang bertugas untuk memastikan bahwa partisipan penelitian terlindungi dari hal yang merugikan. Anda dapat menanyakan pertanyaan mengenai bagian-bagian dalam penelitian ini, apabila anda menginginkannya. Apakah anda memiliki pertanyaan?

Bagian II: Lembar Persetujuan

Saya telah diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian tentang "Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan Yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin" saya telah membaca informasi penelitian sebelumnya. Saya membaca bahwa ada kesempatan diberikan untuk bertanya tentang penelitian tersebut dan saya puas dengan jawaban yang diberikan. Saya secara sukarela setuju untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Lampiran 11 kuesioner

09.25 73%

Nama Inisial

Jawaban Anda

NIM

Jawaban Anda

Semester/Kelas

Semester II

Semester IV/A

Semester IV/B

Semester VI/A

Semester VI/B

Semeter VIII/A

Semester VIII/B

Profesi Ners

Nomor Telpon Yang Bisa Di Hubungi

Jawaban Anda

Jenis kelamin

Laki_laki

Perempuan

Umur

18 s,d 24

24>

Bersedia mengikuti penelitian dan mengisi kuesioner

Bersedia

Tidak bersedia

Berikutnya **Kosongkan formulir**

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) -

**PETUNJUK PENGISIAN
KUESIONER**

1. Bacalah dengan **teliti pertanyaan dibawah ini**
2. **Tidak ada jawaban yang benar atau salah.**
3. Jawablah sesuai dengan kondisi Anda.
4. Jawablah berdasarkan pilihan dibawah ini:
 - **Sangat Setuju**
 - **Setuju**
 - **Tidak setuju**
 - **Sangat tidak setuju**

Saya **tetap aktif** mengikuti kegiatan di kampus, meskipun sering **diabaikan**

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Meskipun **saya sering diremehkan** karena kemampuan akademik, **saya tetap mampu** menjawab pertanyaan dari dosen di kelas

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya **tetap mampu untuk mengekspresikan pendapat**, walaupun sering **diabaikan**

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya **tetap bangga** dengan pencapaian saya, meskipun **sering di remehkan**

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya **merasa tidak mampu** mengikuti kegiatan di kampus karena **sering diabaikan**

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan akademik saya, karena sering di anggap bodoh oleh teman di kampus

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya berani langsung menegur ketika ada orang lain mengolok-olok saya di kampus.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Meskipun saya sering mendapatkan bullying di kampus saya tetap merasa optimis

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya takut menyampaikan pendapat di kelas, karena sering diabaikan

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya takut menyampaikan pendapat karena saya sering mendapatkan bullying.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tidak memiliki tekad yang kuat dalam mencapai tujuan, karena saya sering diremehkan

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya merasa diri saya tetap berarti meskipun sering mendapatkan perkataan kasar dari lingkungan kampus

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tetap merasa percaya diri, meskipun kemampuan akademik saya sering direndahkan

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Pandangan rendah orang lain di lingkungan kampus terhadap saya, tidak mengganggu kehidupan saya

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Meskipun saya sering mendapatkan ejekan, saya tetap bersyukur atas apa yang saya miliki

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Setiap kali mendapatkan perkataan kasar di kampus, saya merasa tidak percaya diri

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saat kemampuan akademik saya di remehkan, saya merasa tidak percaya diri

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tidak percaya diri karena sering di ejek oleh teman kampus

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya menyadari bahwa teman di kampus sering meremehkan saya, tetapi saya mampu untuk menghadapinya dengan baik

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Ketika saya diremehkan, saya memilih untuk melakukan evaluasi diri terlebih dahulu

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya tetap mendengarkan dan menerima kritikan yang diberikan kepada saya di lingkungan kampus

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya **tetap bertanggung jawab** atas tugas yang diberikan kepada saya **walaupun pendapat saya sering ditolak**

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya **tidak mampu menghadapi** pendapat yang meremehkan saya di lingkungan kampus

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya **tidak mampu bertanggung jawab** atas tugas yang diberikan, **karena sering ditolak**

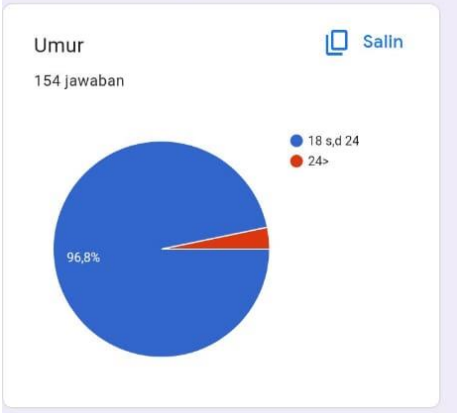
- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

[Kembali](#)[Kirim](#)[Kosongkan
formulir](#)



Formulir tanpa judul

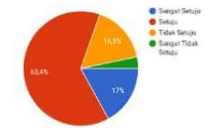
Pertanyaan Jawaban **154** Setelan



PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

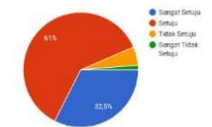
Saya tetap aktif mengikuti kegiatan di kampus, meskipun sering diabaikan

153 jawaban



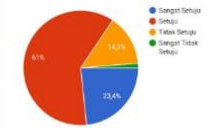
Meskipun saya sering diremehkan karena kemampuan akademik, saya tetap mampu menjawab pertanyaan dari dosen di kelas

154 jawaban



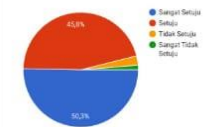
Saya tetap mampu untuk mengekspresikan pendapat, walaupun sering diabaikan

154 jawaban



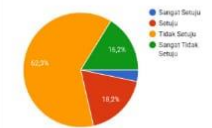
Saya tetap bangga dengan pencapaian saya, meskipun sering di remehkan

153 jawaban



Saya merasa tidak mampu mengikuti kegiatan di kampus karena sering diabaikan

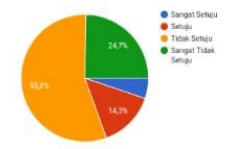
154 jawaban



Formulir tanpa judul
Pertanyaan Jawaban 154 Setelan

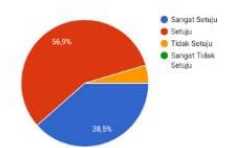
Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan akademik saya, karena sering di anggap bodoh oleh teman di kampus

154 jawaban



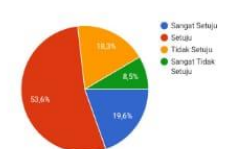
Saya berani langsung menegur ketika ada orang lain mengolok-olok saya di kampus.

65 jawaban



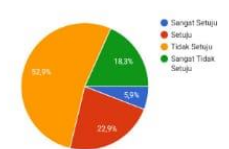
Meskipun saya sering mendapatkan bullying di kampus saya tetap merasa optimis

153 jawaban



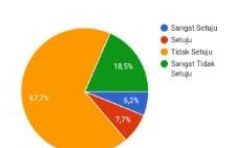
Saya takut menyampaikan pendapat di kelas, karena sering diabaikan

153 jawaban

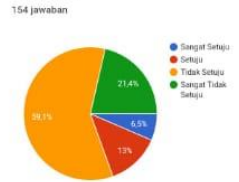


Saya takut menyampaikan pendapat karena saya sering mendapatkan bullying.

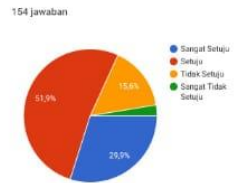
65 jawaban



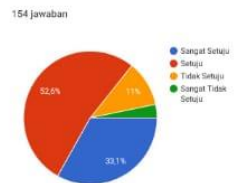
Saya tidak memiliki tekad yang kuat dalam mencapai tujuan, karena saya sering diremehkan



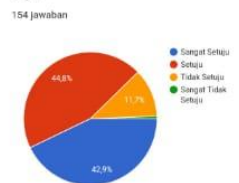
Saya merasa diri saya tetap berarti meskipun sering mendapatkan perkataan kasar dari lingkungan kampus



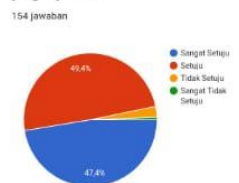
Saya tetap merasa percaya diri, meskipun kemampuan akademik saya sering direndahkan



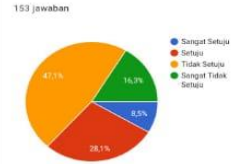
Pandangan rendah orang lain di lingkungan kampus terhadap saya, tidak mengganggu kehidupan saya



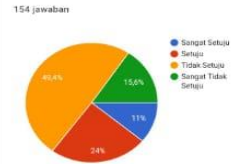
Meskipun saya sering mendapatkan ejekan, saya tetap bersyukur atas apa yang saya miliki



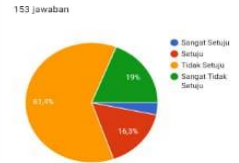
Setiap kali **mendapatkan perkataan kasar** di kampus, saya merasa tidak percaya diri



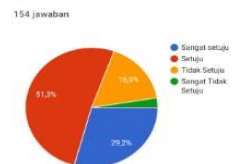
Saat kemampuan akademik saya di remehkan, saya merasa tidak percaya diri



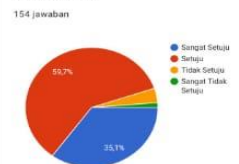
Saya merasa tidak percaya diri karena sering di ejek oleh teman kampus



Saya menyadari bahwa teman di kampus sering meremehkan saya, tetapi saya mampu untuk menghadapinya dengan baik



Ketika saya diremehkan, saya memilih untuk melakukan evaluasi diri terlebih dahulu



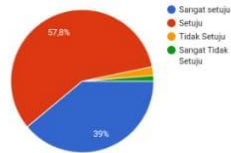
Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 154 Setelan

Saya **tetap mendengarkan dan menerima kritikan** yang diberikan kepada saya di lingkungan kampus

Salin

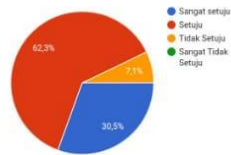
154 jawaban



Saya **tetap bertanggung jawab** atas tugas yang diberikan kepada saya **walaupun pendapat saya sering ditolak**

Salin

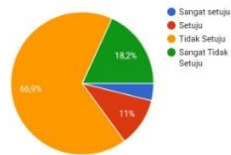
154 jawaban



Saya **tidak mampu menghadapi** pendapat yang meremehkan saya di lingkungan kampus

Salin

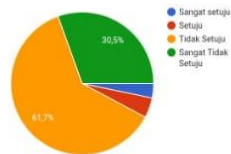
154 jawaban



Saya **tidak mampu bertanggung jawab** atas tugas yang diberikan, **karena sering ditolak**

Salin

154 jawaban



Lampiran 12 Master tabel penelitian

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
R1	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	82	Harga diri tinggi
R2	4	2	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	92	Harga diri tinggi
R3	4	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	Harga diri tinggi
R4	4	2	1	4	3	2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	89	Harga diri tinggi
R5	4	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Harga diri tinggi
R6	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	4	4	3	4	77	Harga diri tinggi
R7	4	2	1	2	3	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	71	Harga diri tinggi
R8	4	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	82	Harga diri tinggi
R9	4	2	1	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76	Harga diri tinggi
R10	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	83	Harga diri tinggi
R11	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	Harga diri tinggi
R12	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	91	Harga diri tinggi
R13	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77	Harga diri tinggi
R14	4	2	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	72	Harga diri tinggi
R15	4	2	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	Harga diri tinggi
R16	4	1	1	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	90	Harga diri tinggi
R17	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	Harga diri tinggi

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori	
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan								
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24			
R18	4	2	1	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	72	Harga diri tinggi		
R19	4	2	1	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	Harga diri tinggi		
R20	4	1	1	3	4	2	4	3	3	1	1	1	3	3	4	3	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	72	Harga diri tinggi	
R21	4	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	Harga diri tinggi		
R22	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	87	Harga diri tinggi
R23	4	2	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	3	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	81	Harga diri tinggi	
R24	4	2	2	2	3	2	4	3	4	1	1	4	4	4	3	3	4	3	1	1	2	4	3	3	2	1	2	72	Harga diri tinggi	
R25	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84	Harga diri tinggi	
R26	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Harga diri tinggi	
R27	4	2	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	1	3	3	4	1	4	4	4	87	Harga diri tinggi	
R28	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Harga diri tinggi	
R29	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	Harga diri tinggi	
R30	4	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	72	Harga diri tinggi	
R31	4	2	1	2	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	Harga diri tinggi	
R32	4	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	70	Harga diri tinggi	
R33	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	72	Harga diri tinggi	
R34	4	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72	Harga diri tinggi	
R35	4	2	1	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	Harga diri tinggi	

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
R36	4	1	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	85	Harga diri tinggi		
R37	3	2	1	4	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	73	Harga diri tinggi	
R38	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	73	Harga diri tinggi	
R39	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79	Harga diri tinggi	
R40	3	2	1	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	78	Harga diri tinggi	
R41	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	78	Harga diri tinggi
R42	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	75	Harga diri tinggi
R43	3	2	1	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	79	Harga diri tinggi	
R44	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	78	Harga diri tinggi
R45	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75	Harga diri tinggi
R46	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Harga diri tinggi	
R47	3	1	1	3	3	3	4	2	1	3	3	1	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	1	3	71	Harga diri tinggi
R48	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Harga diri tinggi
R49	3	2	1	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	1	2	3	3	3	3	3	74	Harga diri tinggi
R50	3	2	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	87	Harga diri tinggi
R51	3	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	76	Harga diri tinggi
R52	3	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	83	Harga diri tinggi
R53	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	68	Harga diri tinggi

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
R54	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi	
R55	3	2	1	2	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	84	Harga diri tinggi	
R56	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	76	Harga diri tinggi	
R57	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	91	Harga diri tinggi
R58	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	98	Harga diri tinggi
R59	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	93	Harga diri tinggi	
R60	3	2	1	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	82	Harga diri tinggi
R61	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	74	Harga diri tinggi
R62	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80	Harga diri tinggi
R63	3	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	83	Harga diri tinggi
R64	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	Harga diri tinggi
R65	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi
R66	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	1	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi
R67	2	2	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	88	Harga diri tinggi
R68	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	73	Harga diri tinggi
R69	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	66	Harga diri tinggi
R70	2	1	1	2	4	4	3	2	2	3	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	65	Harga diri tinggi
R71	2	1	1	3	3	3	4	3	4	2	1	4	4	4	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	81	Harga diri tinggi

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
R72	2	1	1	3	4	3	4	2	4	3	3	1	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	80	Harga diri tinggi
R73	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	Harga diri tinggi
R74	2	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	78	Harga diri tinggi
R75	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	69	Harga diri tinggi
R76	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	81	Harga diri tinggi
R77	2	2	1	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	70	Harga diri tinggi
R78	2	2	1	2	2	1	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	4	1	2	3	4	4	4	3	3	71	Harga diri tinggi
R79	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi
R80	2	2	1	4	4	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	76	Harga diri tinggi
R81	2	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	Harga diri tinggi
R82	2	2	1	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	89	Harga diri tinggi
R83	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	76	Harga diri tinggi
R84	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	1	1	2	3	3	3	4	3	3	74	Harga diri tinggi
R85	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	Harga diri tinggi
R86	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	80	Harga diri tinggi
R87	2	2	1	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	89	Harga diri tinggi
R88	2	2	1	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	94	Harga diri tinggi
R89	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori	
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan								
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24			
R90	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73	Harga diri tinggi			
R91	2	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	77	Harga diri tinggi			
R92	2	1	1	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	90	Harga diri tinggi			
R93	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	69	Harga diri tinggi		
R94	2	1	1	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	66	Harga diri tinggi	
R95	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi		
R96	2	2	1	2	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	78	Harga diri tinggi	
R97	2	2	1	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	81	Harga diri tinggi	
R98	2	2	1	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	77	Harga diri tinggi	
R99	2	2	1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	1	1	2	4	3	3	4	4	4	82	Harga diri tinggi	
R100	2	2	1	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	79	Harga diri tinggi	
R101	1	2	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	84	Harga diri tinggi
R102	1	1	1	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	82	Harga diri tinggi
R103	1	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	80	Harga diri tinggi	
R104	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	71	Harga diri tinggi	
R105	1	2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	78	Harga diri tinggi	
R106	1	2	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	74	Harga diri tinggi	
R107	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Harga diri tinggi	

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI TOXIC RELATIONSHIP																								Total Skor	Kategori
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
R108	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	76	Harga diri tinggi
R109	1	2	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	79	Harga diri tinggi
R110	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72	Harga diri tinggi
R111	1	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	74	Harga diri tinggi
R112	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	1	3	78	Harga diri tinggi
R113	1	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	84	Harga diri tinggi
R114	1	2	1	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	85	Harga diri tinggi
R115	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	79	Harga diri tinggi
R116	1	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	Harga diri tinggi
R117	1	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	85	Harga diri tinggi
R118	1	2	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	86	Harga diri tinggi
R119	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	78	Harga diri tinggi
R120	1	1	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	88	Harga diri tinggi
R121	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	95	Harga diri tinggi
R122	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	93	Harga diri tinggi
R123	1	1	1	3	3	3	4	3	1	3	1	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	78	Harga diri tinggi
R124	1	2	1	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	86	Harga diri tinggi
R125	1	2	1	3	3	4	4	3	1	4	4	1	1	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	79	Harga diri tinggi

KERAKTERISTIK RESPODEN				HARGA DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI <i>TOXIC RELATIONSHIP</i>																								Total Skor	Kategori
No. Resp	Semester	Jenis Kelamin	Usia	Kemampuan						Kekuatan						Keberartian						Kebijakan							
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
R126	1	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Harga diri tinggi	
R127	1	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	72	Harga diri tinggi	
R128	1	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	Harga diri tinggi	
R129	5	2	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	93	Harga diri tinggi	
R130	5	2	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	86	Harga diri tinggi	
R131	5	2	1	2	4	4	3	2	2	4	3	1	1	1	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	3	3	65	Harga diri tinggi
R132	5	2	1	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	71	Harga diri tinggi

P1			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	22
2	Setuju	3	83
3	Tidak Setuju	2	23
4	Sangat tidak setuju	1	4

P2			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	47
2	Setuju	3	75
3	Tidak Setuju	2	9
4	Sangat tidak setuju	1	1

P3			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	34
2	Setuju	3	76
3	Tidak Setuju	2	18
4	Sangat tidak setuju	1	4

P4			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	70
2	Setuju	3	56
3	Tidak Setuju	2	4
4	Sangat tidak setuju	1	0

P5			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	4
2	Setuju	2	21
3	Tidak Setuju	3	85
4	Sangat tidak setuju	4	22

P6			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	1
2	Setuju	2	16
3	Tidak Setuju	3	75
4	Sangat tidak setuju	4	34

P7			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	19
2	Setuju	3	78
3	Tidak Setuju	2	30
4	Sangat tidak setuju	1	5

P8			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	24
2	Setuju	3	67
3	Tidak Setuju	2	28
4	Sangat tidak setuju	1	13

P9			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	6
2	Setuju	2	26
3	Tidak Setuju	3	75
4	Sangat tidak setuju	4	25

P10			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	3
2	Setuju	2	19
3	Tidak Setuju	3	91
4	Sangat tidak setuju	4	19

P11			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	5
2	Setuju	2	13
3	Tidak Setuju	3	81
4	Sangat tidak setuju	4	33

P12			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	40
2	Setuju	3	67
3	Tidak Setuju	2	22
4	Sangat tidak setuju	1	3

P13			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	49
2	Setuju	3	62
3	Tidak Setuju	2	16
4	Sangat tidak setuju	1	5

P14			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	63
2	Setuju	3	55
3	Tidak Setuju	2	13
4	Sangat tidak setuju	1	1

P15			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	56
2	Setuju	3	67
3	Tidak Setuju	2	8
4	Sangat tidak setuju	1	1

P16			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	11
2	Setuju	2	30
3	Tidak Setuju	3	66
4	Sangat tidak setuju	4	25

P17			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	12
2	Setuju	2	24
3	Tidak Setuju	3	72
4	Sangat tidak setuju	4	24

P18			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	4
2	Setuju	2	21
3	Tidak Setuju	3	82
4	Sangat tidak setuju	4	25

P19			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	41
2	Setuju	3	68
3	Tidak Setuju	2	19
4	Sangat tidak setuju	1	4

P20			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	46
2	Setuju	3	76
3	Tidak Setuju	2	8
4	Sangat tidak setuju	1	2

P21			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	48
2	Setuju	3	79
3	Tidak Setuju	2	3
4	Sangat tidak setuju	1	2

P22			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	4	41
2	Setuju	3	85
3	Tidak Setuju	2	6
4	Sangat tidak setuju	1	0

P23			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	3
2	Setuju	2	11
3	Tidak Setuju	3	93
4	Sangat tidak setuju	4	25

P24			
No	Keterangan	Skor	Total
1	Sangat setuju	1	1
2	Setuju	2	2
3	Tidak Setuju	3	83
4	Sangat tidak setuju	4	46

Lampiran 13 hasil analisa data

A. Analisis Data

1. Karakteristik Responden

a. usia

No.	Karakteristik	N	F
Usia			
1	17-24	128	96%
2	24>	4	4%
Total			100%

Keterangan:

Mayoritas usia mahasiswa keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin yang paling banyak antara 17-24 tahun dengan jumlah 128 orang 96%

b. Jenis kelamin

No.	Karakteristik	N	F
Jenis kelamin			
1	Laki-laki	26	20%
2	Perempuan	106	80%
Total			100%

Keterangan:

Rata-rata yang berpartisipasi dalam penelitian ialah berjenis kelamin perempuan sebanyak 106 orang (80%)

c. Semester

No.	Karakteristik	N	F
Semester			
1	II	28	21%
2	IV	24	26%
3	VI	30	23%
4	VIII	36	27%
5	Profesi Ners	4	4%
Total		132	100%

Keterangan:

Semester yang paling banyak berpartisipasi dalam penelitian ini adalah semester 8 dengan jumlah 36 orang (27%)

1. Hasil data temuan

Kategori	N	F
Harga diri tinggi	132	100%
Harga diri rendah	0	0
Total	132	100%

Keterangan:

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah, 100% harga diri mahasiswa tinggi walaupun mereka memiliki pengalaman *toxic relationship* di lingkungan kampus STIKES Suaka Insan Banjarmasin.

Rumus yang digunakan untuk menentukan frekuensi pada hasil analisa diatas adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

N

Keterangan :

P= Hasil persentase

F= Frekuensi

N= Jumlah responden

2. Hasil analisis per item

No		Pernyataan	Jawaban			
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Kemampuan	Saya tetap aktif mengikuti kegiatan di kampus, meskipun sering diabaikan.	4	23	83 (62%)	22
2.		Meskipun saya sering diremehkan karena kemampuan akademik, saya tetap mampu menjawab pertanyaan dari dosen di kelas	1	6	75	47
3.		Saya tetap mampu untuk mengekspresikan pendapat, walaupun sering diabaikan.	4	18	76	34
4.		Saya tetap bangga dengan pencapaian saya, meskipun sering di remehkan	0	4	56	70

5.		Saya merasa tidak mampu mengikuti kegiatan di kampus karena sering diabaikan.	22	85	21	4	
6.		Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan akademik saya, karena sering di anggap bodoh oleh teman di kampus	34	75	16	1	
7.	Kekuatan	Saya berani langsung menegur ketika ada orang lain mengolok-olok saya di kampus.	5	30	78	19	
8.		Meskipun saya sering mendapatkan <i>bullying</i> di kampus saya tetap merasa optimis.	13	28	67	24	
9.		Saya takut menyampaikan pendapat di kelas, karena sering diabaikan.	25	75	26	6	
10.		Saya takut menyampaikan pendapat karena saya sering mendapatkan <i>bullying</i> .	19	91	19	3	
11.		Saya tidak memiliki tekad yang kuat dalam mencapai tujuan, karena saya sering diremehkan.	33	81	13	5	
12.		Keberartian	Saya merasa diri saya tetap berarti meskipun sering mendapatkan perkataan kasar dari lingkungan kampus.	3	22	67	40
13.			Saya tetap merasa percaya diri, meskipun kemampuan akademik ssering direndahkan.	5	16	62	49
14.	Pandangan rendah orang lain di lingkungan kampus terhadap saya, tidak mengganggu kehidupan saya.		1	13	55	63	
15.	Meskipun saya sering mendapatkan ejekan, saya beryukur atas apa yang saya miliki.		1	8	67	56	
16.	Saya merasa tidak percaya diri karena sering direndehkan		25	66	30	11	
17.		Saat kemampuan akademik saya di remehkan, saya merasa tidak percaya diri.	24	72	24	12	

18.		Saya merasa tidak percaya diri karena sering di ejek oleh teman kampus.	25	82	21	4
19.	Kebijakan	Saya menyadari bahwa teman di kampus sering meremehkan saya, tetapi saya mampu untuk menghadapinya dengan baik.	4	19	68	41
20.		Ketika saya diremehkan, saya memilih untuk melakukan evaluasi diri terlebih dahulu.	2	8	76	46
21.		Saya tetap mendengarkan dan menerima kritikan yang diberikan kepada saya di lingkungan kampus.	2	3	79	48
22.		Saya tetap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan kepada saya walaupun pendapat saya sering ditolak	0	6	85	41
23.		Saya tidak mampu menghadapi pendapat yang meremehkan saya di lingkungan kampus.	25	93	11	3
24.		Saya tidak mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, karena sering ditolak.	46	83	2	1
Total Skor			24			

Lampiran 14 biaya skripsi dan penelitian

No.	Rincian Biaya Kegiatan	Jumlah (Rp)
1.	Biaya kertas dan print	Rp. 500.000,00
2.	Biaya Uji Etik	Rp. 150.000,00
3.	Biaya paket internet untuk materi penelitian	Rp.100.000,00
4.	ATK	Rp. 1. 000.000,00
	TOTAL	Rp. 1. 750.000,00

Lampiran 15 lembar konsultasi pembimbing 1








LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
 SKRIPSI
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
 STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN
 AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Disi Ismayanti
 NIM : 113063C1120009
 Judul Tugas Akhir : Gambaran Harga Diri Mahasiswa Keperawatan yang Mengalami Toxic Relationship Di STIKES Suaka Insan Banjar matin
 Tim Pembimbing :
 ▪ Pembimbing 1 : Lanawati.. s.kep. Ners., M.Kep.



Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
1.	Kamis 02 Mei 2024	- Luesioner	Perbaiki Luesioner - lanjut untuk mengajukan uji validitas	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
2	Senesa 04 Juni 2024	- Hasil uji valid - kearifan	- Lanjutkan Pengajuan surat Penelitian.	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
3	Jum'at 07 Juni 2024	- Laporan hasil Penelitian - Maslter tabel	- Perbaiki tabel - Kifung respon yang menjawab Luesioner	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
4	Senin, 10 Juni 2024	- Master label	- cari jawaban yang paling banyak di jawab oleh responden - lanjut BAB IV	 Ms. Lanawati, S.Kep, M.Kep
5	Rabu, 12 Juni 2024	- Master label - BAB IV	- Perbaiki BAB IV dan BAB III - BAB III sesuai dengan susunan Stripisi	 Ms. Lanawati, S.Kep, M.Kep
6	Jumat, 14 Juni 2024	- BAB IV - BAB III	- Perbaiki lagi penyusunan BAB IV - Perbaiki lagi BAB III - lihat buku panduan	 Ms. Lanawati, S.Kep, M.Kep
7	Rabu, 19 Juni 2024	Draf stripisi	- Rapikan penulisan - sesuai sesuai dengan syarat - perbaiki daftar isi dan lampiran	 Ms. Lanawati, S.Kep, M.Kep
8	Kamis 20 Juni 2024	draft stripisi	ke mayu wian	 Ms. Lanawati, S.Kep, M.Kep

Lampiran 16 lembar konsultasi pembimbing 2




LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR MAHASISWA
 SKRIPSI
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
 STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN
 AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Disi Ismayanti
 NIM : 1150630112009
 Judul Tugas Akhir : Tambahan Harga Diri Mahasiswa Keperawatan
 Yang Mengalami Toxic Relationship Di
 STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
 Tim Pembimbing :
 ▪ Pembimbing 2 : Sr. Gertrudis Tutpai., SPC. S. Pd., N. Psi



Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
1	Rabu, 29 Juni 2024	- Hasil Uji Validasi	- lanjutkan untuk penelitian	
2	Senin, 10 Juni 2024	- Hasil Penelitian	- Perbaiki masalah label - lanjut menyusun BAB IV	
3	Sabtu 15 Juni 2024	- BAB III dan BAB IV	- Perbaiki BAB III. Perhatikan penulisannya - BAB IV Perbaiki	

Konsul ke	Hari/Tanggal	Item yang dikonsulkan	Saran	Paraf Dosen
A	Sabtu h Sabtu 15 Juni 2024	- Draft lengkap	- Tambahkan bagian BAB V. dan rapikan lagi penulisan	
B	Jumat 19 Juni 2024	Draft lengkap	ACC. maju ke ujian	