

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG BANTUAN HIDUP  
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA  
DI SMA FRATER DON BOSCO BANJARMASIN**



**Oleh:**

**APRILIA ULAN DARI**

**113063C1120004**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI  
NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG BANTUAN HIDUP  
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA  
DI SMA FRATER DON BOSCO BANJARMASIN**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan



**Oleh:**

**APRILIA ULAN DARI**

**113063C1120004**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI  
NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan Seminar.

Banjarmasin, 06 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing I



Dyah Trifianingsih, S.Kep,Ners.,M.Kep

Pembimbing II



Oktovin, S.Kep,Ners.,M.Kep

Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan

Banjarmasin



Lauawati, S.Kep,Ners.,M.Kep

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG BANTUAN HIDUP  
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA  
DI SMA FRATER DON BOSCO BANJARMASIN**

Diajukan oleh :

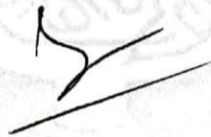
**Aprilia Ulan Dari**

**113063C1120004**

**Telah Diseminarkan dan Diujikan**

**Pada Rabu, 12 Juni 2024**

Penguji I



Warjiman, S.Kep., Ners., MSN

Penguji II



Sr. Anastasia Maratning, SPC., BSN., MAN

Penguji III



Lucia Andi Chrismylasari, S.Kep,Ners.,M.Kep

Mengetahui

Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin



Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D

# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA DI SMA FRATER DON BOSCO BANJARMASIN

Aprilia Ulan Dari<sup>1</sup>, Dyah Trifianingsih<sup>2</sup>, Oktovin<sup>3</sup>

Email : [apriliaud47@gmail.com](mailto:apriliaud47@gmail.com)

## INTISARI

**Latar Belakang :** Henti jantung merupakan salah satu kondisi kegawatdaruratan dengan angka kejadian tinggi namun angka keselamatan rendah. Pertolongan pertama pada kondisi ini yaitu bantuan hidup dasar (BHD) yang harus dilakukan dengan cepat dan tepat. Oleh karena itu, diperlukan penolong dengan pengetahuan dan keterampilan yang baik untuk melakukan BHD. Para remaja di SMA Frater Don Bosco diketahui memiliki pengetahuan dan keterampilan kurang mengenai BHD, sehingga diperlukan upaya untuk mengatasinya, salah satunya melalui pendidikan kesehatan.

**Tujuan :** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang BHD terhadap pengetahuan dan keterampilan pada remaja di SMA Frater Don Bosco Banjarmasin.

**Metode :** Metode kuantitatif desain *Pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi berjumlah 465 orang dan sampel berjumlah 18 orang yang didapatkan dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data pengetahuan menggunakan kuisioner dan dianalisis menggunakan *paired sample t-test*, sedangkan pengambilan data keterampilan menggunakan lembar observasi dan dianalisis menggunakan *wilcoxon signed rank test*.

**Hasil :** Terjadi peningkatan pengetahuan dari mayoritas kurang (66,7%) menjadi mayoritas baik (88,9%) dan peningkatan keterampilan dari mayoritas tidak terampil (100%) menjadi mayoritas terampil (55,6%). Ada perbedaan pengetahuan dan keterampilan tentang BHD antara sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan hasil *p-value* yang sama antara pengetahuan dan keterampilan yaitu  $0,000 < 0,05$ .

**Kesimpulan :** Pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan metode demonstrasi tentang BHD berpengaruh terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja di SMA Frater Don Bosco Banjarmasin.

**Kata Kunci :** Bantuan Hidup Dasar; Keterampilan; Pengetahuan.

- 
1. Mahasiswa Stikes Suaka Insan Banjarmasin
  2. Dosen Stikes Suaka Insan Banjarmasin
  3. Dosen Stikes Suaka Insan Banjarmasin

# THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON BASIC LIFE SUPPORT ON THE KNOWLEDGE AND SKILLS OF ADOLESCENTS AT FRATER DON BOSCO BANJARMASIN HIGH SCHOOL

*Aprilia Ulan Dari<sup>1</sup>, Dyah Trifianingsih<sup>2</sup>, Oktovin<sup>3</sup>*

*Email : [apriiaud47@gmail.com](mailto:apriiaud47@gmail.com)*

## ABSTRACT

**Background :** Cardiac arrest is an emergency condition with high incidence but low survival rate. The first aid in this condition is basic life support (BLS) which must be done quickly and accurately. Therefore, helpers with good knowledge and skills are needed to perform BLS. Adolescents at Frater Don Bosco High School are known to lack knowledge and skills regarding BLS, so countermeasures are needed to overcome this, one of which is through health education.

**Purpose :** To determine the effect of health education on BLS towards the knowledge and skills of adolescents at Frater Don Bosco High School.

**Method :** Quantitative method with Pre-experimental design with one group pretest-posttest approach. The population was 465 people and the sample amounted to 18 people obtained by purposive sampling technique. Data collection of knowledge are being done using questionnaires and analyzed using paired sample t-test, while data collection of skills are being done using observation sheets and analyzed using Wilcoxon signed rank test.

**Results :** There was an increase in knowledge from a majority of less (66.7%) to a majority of good (88.9%) and an increase in skills from a majority of unskilled (100%) to a majority of skilled (55.6%). There are differences in knowledge and skills about BHD between before and after health education with the same p-value results between knowledge and skills, namely  $0.000 < 0.05$ .

**Conclusion :** Health education with lecture method and demonstration method about BLS affects the knowledge and skills of adolescents at Frater Don Bosco High School Banjarmasin.

**Keywords :** Basic Life Support; Knowledge; Skills.

- 
- 1. Student of Nursing Program Suaka Insan School of Health Sciences Higher Education*
  - 2. Lecturer of Nursing Program Suaka Insan School of Health Sciences Higher Education*
  - 3. Lecturer of Nursing Program Suaka Insan School of Health Sciences Higher Education*

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister) baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan (STIKES Suaka Insan) maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing atau tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Banjarmasin, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Aprilia Ulan Dari

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Ulan Dari  
NIM : 113063C1120004  
Prodi : Sarjana Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

Sebagai Civitas Akademik STIKES Suaka Insan Banjarmasin, yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Suaka Insan Banjarmasin Karya Ilmiah saya yang berjudul: “Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja di SMA Frater Don Bosco Banjarmasin”

Dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, STIKES Suaka Insan Banjarmasin mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan *editing*, mengalihkan ke format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa *database* serta melakukan publikasi tugas akhir saya ini dengan pertimbangan tetap mencantumkan mana penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan).

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 12 Juni 2024

Saya yang menyatakan,

  
Aprilia Ulan Dari



## *CURICULUM VITAE*

Nama : Aprilia Ulan Dari

Tempat/tanggal lahir : Muara Teweh, 7 April 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Status : Mahasiswa

Nama Orang Tua : 1. Ayah : Harianto (Alm)  
2. Ibu : Maria Anisa Hida Wati

Saudara : 1. Regina Harianto Putri  
2. Kristi Anisa Putri  
3. Angel Selma Evelin

Pekerjaan Orang Tua : 1. Ayah : -  
2. Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Kakah Tudan, RT. 002, Kel. Benangin II, Kec. Teweh Timur, Kab. Barito Utara, Prov. Kalimantan Tengah.

Riwayat pendidikan : 1. TK Santa Maria Muara Teweh 2006-2008  
2. SD Santa Maria Muara Teweh 2008-2014  
3. SMP Santa Maria Muara Teweh 2014-2017  
4. SMA Negeri 4 Muara Teweh 2017-2020  
5. STIKES Suaka Insan Banjarmasin 2020-sekarang

## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dalam hadirat-Nya kurasa bahagia, dalam hadirat-Nya ada damai dan sejahtera, dalam hadirat-Nya kutemukan iman kekuatan, dalam hadirat-Nya kutemukan kasih-Nya”

Marsya Manopo ft Shinta Rosari – Dekat Bapa

Pertama dan utama aku sangat berterimakasih dan mengucapkan syukur untuk Tuhan, Bapa dan Sahabatku yaitu Tuhan Yesus karena aku tau karena kebaikanNya dan pemeliharaanNya aku ada sampai pada saat ini, aku bisa menyelesaikan tugas akhirku dan mendapat gelar baru. Wahh aku sampai no word-word guys kalo mengingat semua campur tangan Tuhan yang terjadi di dalam kehidupanku sepanjang masa kuliah. Awal-awal masuk kuliah (sekitar semester 1 dan semester 2) aku tu bisa dibilang buta ilmu kesehatan, bahkan kayak yang tradisional-tradisional pun aku gak tau sama sekali. Perasaanku waktu itu adalah fiks aku salah masuk jurusan, tapi here I am :) 8 semester sudah terlewatkan. Ini bukan karna kehebatanku sih tapi kembali lagi ini karna Tuhan Yesus yang kuandalkan. Dia senantiasa memampukan, memberi kekuatan, menghibur, mendengarkan setiap keluh kesahku, bahkan bersabar dan tetap baik dalam semua proses jatuh bangunku. Thank Papa J, love U more <3

“TUHAN menetapkan langkah-langkah orang yang hidupnya berkenan kepadanya; apabila ia jatuh, tidaklah sampai tergeletak, sebab TUHAN menopang tangannya.”

- Mazmur 37 : 23-24-

### **Keluarga**

“You gave me love when I needed love, you lift me high when I needed life,  
there's no greater treasure than you, it's you, only you...  
I'm still your girl”

Still Your Girl – Jennine Weigle

Ucapan terimakasihku yang ke-2 yaitu untuk abah, papazola, papiku terkasih which is almarhum bapakku. Aku sangat bersyukur kepada Tuhan karena aku dititipkannya didunia ini kepada sosok ayah sepertimu <3 bahkan dalam keadaan fisik yang lemah pun dia tetap memikirkan sekolahku dan memikirkan kesejahteraan keluarganya. Proud of you papazola. Aku berdoa ke Tuhan biar Dia kasih tau abah kalo aku sudah selesai S1. I did it, papazola ehee. Walaupun abah gak sempat melihat aku menyelesaikannya tapi aku tau pasti abah bangga kan sama anakmu yang terkiyowok ini awokwokwok. Kalo Tuhan kasih tau isi lembar persembahan

ini ke abah, aku cuma mau bilang kalo setelah abah gak ada, mama sama om Anam menggantikan peran abah :) dan semua keluarga besar abah sangat-sangat bangga juga dengan pencapaianku ini ehee. Terimakasih karna iman abah yang besar, aku bisa merasakan pengalaman kuliah yang sangat luar biasa dan aku bisa mengalami banyak hal yang menjadikanku seperti sekarang ini.

Sedikit cerita ya manteman. Aku dan keluargaku di tahun 2020 (saat aku mau masuk kuliah) itu sedang berada dititik terendah kami. Waktu itu covid-19 lagi marak-maraknya, ayahku sakit dan kami lagi mengalami masalah keuangan. Tapi saat itu aku sangat ingin untuk melanjutkan kuliahku. Sebagai kepala keluarga, ayahku merasa bertanggung jawab untuk menguliahkanku dan saat itu yang dapat dia lakukan hanyalah beriman kepada Tuhan. Ayahku bilang kalo dalam waktu seminggu Tuhan kasih jalan maka aku akan kuliah, dan jawabannya “ya” Tuhan izinkan aku untuk kuliah. Praise the Lord...

Ucapan terimakasihku yang ke-3 yaitu untuk mami, mamski atau mamakku terlopol dan terkiyowok :\* Aku sangat-sangat bersyukur juga mengetahui bahwa ibuku didunia ini adalah kamyuu mamiku yang kiyowok. Terimakasih karna sudah mau bertahan sampai sekarang dari segala ujian hidup yang sangat-sangat diluar nurul. Terimakasih sudah ada sebagai mama dan sebagai kepala keluarga untuk kami anak-anak dan cucu-cucumu. Terimakasih mau mendengarkan semua ceritaku bahkan yang gak penting sekalipun. Terimakasih karna selalu menenangkanku saat aku tiba-tiba menangis karna ingat abah, karna capek, atau bahkan hanya karna digigit tikus :) Sosok yang selalu mendahulukan anak cucunya, selalu memberikan yang terbaik, dan selalu mengusahakan untuk memenuhi keinginan anak cucunya. Dan maaf kalo anakmu yang satu ini banyak maunya, emosian dan cerewet level max. You the strongest and kindest women I ever met. Stay healthy ma beautiful soul, sarangeyoo <3

“But I can’t wait to go home. I’m on my way...” Ed Sheeran – Castle on the Hill

Lagu yang selalu membuatku rindu rumah dan gak sabar ingin pulang saat libur tiba (seperti saat aku membuat lembar persembahan ini xixi). Aku merasa setiap pulang itu tenaga dan semangatku terisi penuh lagi. Aku sangat berterimakasih kepada teman kelahiku (kakakku, Gina), teman jokes receh (adekku, Kristi), yang selalu membuatku istigfar (adekku, Selma), yang selalu ingin kupeluk (ponakanku Daffa, Steven dan Hana). Walaupun kalian sering membuat aku naik darah tapi I’m happy to have you all. Tingkah kalian yang beraneka ragam mengembalikan semangatku untuk menyelesaikan kuliahku.

Aku juga sangat-sangat berterimakasih untuk wowo dan mimi (om dan tanteku) yang menganggap aku seperti anak kalian sendiri. Walau kita jarang bertemu tapi kalian selalu merindukan kedatanganku dan ponakan kalian lainnya. Kalian selalu membuat kami ponakanmu seperti pulang

kerumah saat kami datang ke tempat kalian. Memanjakan kami, memberikan kami kasih sayang seperti orang tua sendiri, wowo yang selalu menghibur kami dengan jokes bapack-bapacknya (awokwokwok), bahkan mimi selalu masak apapun yang kami mau (walaupun mimi sama wowo gak bisa makannya). Trimakasih orang baik <3

Terimakasih banyak juga untuk om Anam untuk dukungan dan kepercayaannya. Om Anam ini guyss sering kasih aku uang dari aku kecil dulu. Pokoknya kalo gak dikasih uang sama orang tuaku maka aku akan menyebrang ke pos didepan rumahku dan minta uang sama om Anam awokwokwok. Bahkan sampai aku kuliah om Anam masih biayain aku, trimakasih om dan maaf kalo aku sering melawan :)

Teruntuk sepupu-sepupuku, Eka, Reta dan Oca. Trimakasih yaww sudah sering traktir aku awokwokwok. Trimakasih karna sudah jadi saudara sefrekuensiku, yang selalu “gas” kalo diajak jalan. Trimakasih sudah jadi saudara perempuan yang seperti sahabat untukku. Trimakasih sudah mau berbagi cerita dan mempercayakannya dengan aku (walaupun kadang mulutku suka gatal untuk bekisah kepada mamski awokwokwok). Dan trimakasih banyak karna kalian selalu exited saat aku tiba di tempat kalian (seperti kepedean tapi memang aku pede awokwokwok).

Terimakasih juga untuk sepupu-sepupuku lainnya. Untuk Eno yang baik hati dengan jokes bapack-bapacknya dan Ero yang dah membantuku untuk menterjemahkan abstrakku ke bahasa Inggris ehee. Untuk Edo, Pipit, April, Henok, tante Sandey, tante Sine, ka Linda, ka Alin, ka Agung, Wise (Mereka ini juga baik hati guyss seperti Eno cuma gak suka ngejokes aja awokwokwok). Aruna, Cynan aka Kinan, Airin ponakanku yang gemoyyy tetaplah kalian gemoy untuk menambah semangat kami yang dah tua ini awokwokwok.

Terimakasih banyak keluarga kakek Pahret dan nenek Sihayati. Anak, cucu, buyut kalian sangat luar biasa. Aku sangat bersyukur dan beruntung terlahir di tengah-tengah keluarga ini. Kiranya perbuatan baik kalian yang gak bisa kubalas akan Tuhan balaskan dengan berlipat kali ganda. Tetap sehati, solid dan saling mendukung seperti sekarang yaww. Trimakasih banyak untuk support kalian terutama dalam masa kuliahku. Doakan aku terus yaww, semoga aku gak mengecewakan kalian :)

- I Love You to the Moon and Back -

### **Teman-Teman**

Aku juga berterimakasih kepada teman-temanku, Enjel, Putri, Eka, Ribka, Disi, Betris, Zubai, Resty, Allan, Franky, Evelin. Trimakasih untuk kebersamaan, dukungan dan bantuan yang kalian berikan. Aku bersyukur kepada Tuhan yang memberikanku kesempatan untuk mengenal dan

berteman dengan kalian. Di tempat nan jauh dari keluarga ini, aku tidak merasakan kesepian because of you guys. Nice to met you guys. Maaf jika perkataan atau tingkah lakuku kadang berlebihan atau menyakiti kalian.

Terimakasih juga untuk angkatan 14 STIKES Suaka Insan, kelas A dan kelas B. Terimakasih manteman untuk suka, duka, canda, tawa, emosi, haru, momen, pelajaran hidup bahkan pengalaman-pengalaman baru yang kita bagikan bersama. Semoga kita terus tetap berteman dan saling terhubung satu sama lain. Semoga kita juga bisa menyaksikan kesuksesan-kesuksesan kita semua secepatnya. Kalo papasan jangan sombong yaa guys (kukasih bogeum mentah nanti (canda-canda)). See you on top guys, lopyuuuu yorobun <3

Trimakasih juga untuk teman-teman dari komunitas rohaniku di CG dan gereja, rumah yang banyak memberikanku nilai-nilai positif selama aku di Banjarmasin, yang berkontribusi untuk aku menjaga diriku dikota orang ini. Senang bisa tumbuh bersama dan sama-sama saling menjaga.

Dannnn untuk teman-teman GANG KARYA 48 (Putri, Enjel, Eka) yang dah sepeti saudara bagiku. Terimakasih untuk bala bantuannya, terimakasih untuk banyak informasi yang kalian bagikan sehingga aku tidak menjadi orang 'goa' lagi. Terimakasih sudah sering berbagi baik itu moril ataupun materil. Teman-teman yang selalu gas kalo diajak keluar, yang tiap sore keluar untuk menyucuk pentol paman glowink dan ke indomaret untuk sekedar cek diskon dan ngadem :) Terimakasih untuk kebaikan dan ketulusan hati kalian <3

Aku ada 1 lagu untuk kalian, aku gak tau kalian pernah dengar lagu ini ato gak. Lagu ini tu lagu yang aku dengar zaman aku SD dulu, aku cari digoogle dan ku tanya teman-temanku tapi gak ada yang tau. Apakah aku halu? Tapi nadanya aku masih ingat sampai sekarang :) (Yang baca ini dan tau judulnya, tolong hubungi aku lewat email yaa xixi)

“Saatnya ku berjalan menggapai mimpi yang kucari, saatnya ku melangkah dengan cinta dan harapan, yang kurisaukan dapatkan kita bersama lagi seperti dulu... Sahabat selamanya disini kan berarti dan takkan terganti, biarlah kisah ini mewarnai harimu dalam hati”

### **Dosen Pembimbing dan Penguji**

Terimakasih yang sebesar-besarnya juga untuk pembimbing 1, Ibu Dyah Trifianingsih. Trimakasih Ibu Dyah yang sudah membimbingku dari awal proposal sampai skripsiku selesai. Trimakasih untuk kesabaran, ketelitian, waktu, dan ilmu pengetahuan yang Ibu Dyah berikan. Ibu Dyah yang membimbing sepeti seorang ibu, kadang gerigitan tapi lebih seging lemah lembut guys. Trimakasih juga karna dalam pembuatan skripsi ini Ibu Dyah selalu mengingatkan anak bimbingan ibu untuk terus melihat panduan

sehingga kami menjadi terorganisir dan menjadi biasa untuk terus membuka dan mengikuti panduan. Trimakasih juga untuk Ibu Oktovin selaku pembimbing 2. Trimakasih Ibu Ovin atas bimbingannya dari awal proposal sampai skripsi ini selesai. Trimakasih atas kesabaran, ketelitian serta penjelasan-penjelasan yang mudah dipahami yang Ibu Ovin berikan. Senang bisa dibimbing oleh Ibu Dyah dan Ibu Ovin. Sehat-sehat terus Ibu Dyah dan Ibu Ovin. Trimakasih juga kepada para penguji, Bapak Warjiman, Sr. Anastasia dan Ibu Lucia atas saran dan masukan yang bertujuan untuk menyempurnakan skripsi ini. Trimakasih atas kerendahan hati para dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah membantu saya untuk sampai pada tahap ini. Kiranya kebaikan Suster, Bapak dan Ibu dibalaskan oleh Tuhan, Tuhan berkati.

“Terima kasih pada mu cikgu, jasa mu akan ku kenang selalu, tak pernah lelah tunjuk ajarku, terima kasih ku kepadamu cikgu”

-- Upin, Ipin & Kawan-Kawan --

### **Kwiyopta Me :)**

Last but not least, danke untuk diriku sendiri kiwkiw. Terimakasih Ulan karna selalu berpikiran positif. Terimakasih sudah berjuang sampai titik ini. Terimakasih selalu percaya sama Tuhan Yesus. Terimakasih karna sudah bisa menahan diri dari godaan dunia ini, dari gempuran teman-temanmu yang sudah pada memiliki ayank masing-masing. Ingat jalanmu masih panjang, tujuanmu belum sepenuhnya tercapai, dan mimpi besarmu masih menunggu perjuanganmu. Jangan patah semangat, jangan takut mencoba, jangan takut gagal, dan jangan buat kecewa orang-orang yang mempercayaimu. Bahkan dalam titik terendah dalam hidupmu pun ingatlah Tuhan Yesus mengasihimu, Ia sudah menyertaimu sampai sejauh ini dan akan terus begitu. Jangan hilang pengharapan dan jangan hilang arah yaa dear... Trimakasih untuk diriku dimasa lalu dan dimasa sekarang. Dan untuk diriku dimasa depan teruslah berjuang dan buat dirimu dimasa lalu bangga dengan segala jerih payah yang telah diterjangnya. Walau hidup kadang kidding dan kadang seperti romusha; walau badan yang jompo ini kadang lemah, letih, lesu, letoy, lunglai; waktu melangkah kadang tersandung, tejujungkang, tabarusuk, tepalanting, tatiharap dan sejenisnya. Tetap semangat, terjang terus sebelum mampus. Saat kamu takut untuk melangkah, ingat!!!

“Kuatkan hatimu dan hadapilah semuanya dengan keyakinan. Segalanya akan berlalu, kamu hanya akan sakit untuk sesaat. After that, you'll get better.”

- Ulan kiwkiw, 2024 -

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja di SMA Frater Don Bosco Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu:

1. Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA., Ph.D selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
2. Ft. Petrus Suban Lein, CMM.,S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Frater Don Bosco Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
3. Warjiman, S.Kep., Ners., MSN selaku Ketua Senat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin dan Penguji I yang berkenan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Maria Silvana Dhawo, MHPEd selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
5. Sr. Gertrudis Tutpai, SPC.,M.Psi selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.

6. Lucia Andi Chrismilasari, S.Kep,Ners.,M.Kep selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin dan Penguji III yang berkenan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Theresia Jamini, S.Kep,Ners.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
8. Lanawati, S.Kep,Ners.,M.Kep selaku Koordinator Riset Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
9. Aulia Rachman, S.Kep.Ners.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik Program Studi Ilmu Keperawatan Kelas A Reguler Angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin.
10. Dyah Trifianingsih, S.Kep,Ners.,M.Kep selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberi dukungan serta memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Oktovin, S.Kep,Ners.,M.Kep selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi dukungan serta memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sr. Anastasia Maratning, SPC.,BSN.,MAN selaku Penguji II yang berkenan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
13. Bagi responden siswa/i di SMA Frater Don Bosco Banjarmasin yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
14. Almarhum ayah saya yang sangat saya cintai dan rindukan, Ibu saya yang selalu perhatian, menyayangi, mendukung dan menyemangati saya serta menjadi tempat saya berkeluh-kesah, saudara-saudara serta keponakan saya yang menjadi penyemangat dan motivasi saya untuk menyelesaikan proposal



ini, dan seluruh keluarga besar saya yang selalu menyemangati dan mendoakan yang terbaik.

15. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan Reguler Angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin untuk kebersamaan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun dari isi. Maka dengan segala kerendahan hati penulisan mengharapkan kritik dan saran serta masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 12 Juni 2024

Penulis



Aprilia Ulan Dari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
INTISARI .....	v
ABSTRACT.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	viii
<i>CURICULUM VITAE</i> .....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI .....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
DAFTAR SKEMA .....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6

2. Manfaat Praktis .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Telaah Pustaka .....	13
1. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	13
2. Konsep Pengetahuan.....	30
3. Konsep Keterampilan .....	40
4. Konsep Bantuan Hidup Dasar .....	43
5. Konsep Remaja.....	62
B. Landasan Teoritis .....	72
1. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	72
2. Konsep Bantuan Hidup Dasar .....	75
C. Skema Landasan Teori.....	81
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	82
E. Hipotesis .....	82
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	83
1. Jenis Penelitian .....	83
2. Rancangan Penelitian .....	84
B. Variabel Penelitian.....	84
1. Variabel Independen (Bebas).....	85
2. Variabel Dependen (Terikat).....	85
C. Definisi Operasional .....	85
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	88
E. Subjek Penelitian .....	88
1. Populasi .....	88
2. Sampel .....	88
3. Sampling.....	89
F. Instrumen Penelitian .....	90
1. Indikator Pengetahuan .....	90
2. Indikator Keterampilan.....	91

G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	92
1. Uji Validitas .....	92
2. Uji Reliabilitas .....	93
H. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	94
1. Tahap Persiapan .....	94
2. Tahap Pelaksanaan .....	95
3. Tahap Terminasi.....	96
I. Cara Analisa Data .....	96
1. Pengolahan Data .....	97
2. Analisis Data.....	100
J. Kelemahan Penelitian .....	104
1. Hambatan dalam Penelitian .....	104
2. Keterbatasan Penelitian .....	104
K. Pertimbangan Etik .....	104
1. Menghormati Orang Lain ( <i>Respect for Person</i> ) .....	104
2. Manfaat ( <i>Beneficience</i> ).....	105
3. Tidak Membahayakan ( <i>Non-Maleficence</i> ) .....	105
4. Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	105

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	107
B. Karakteristik Responden .....	108
1. Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	108
2. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	109
C. Hasil dan Pembahasan .....	111
1. Analisis Univariat .....	111
2. Analisis Bivariat .....	119

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	123
1. Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan sebelum Pendidikan Kesehatan .....	123
2. Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan sesudah Pendidikan	

Kesehatan .....	123
3. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Keterampilan .....	123
B. Saran .....	124
1. Bagi Dinas Kesehatan dan Puskesmas .....	124
2. Bagi Institusi Tempat Penelitian (SMA Frater Don Bosco) .....	124
3. Bagi Masyarakat (Siswa/i).....	125
4. Bagi Pelayanan Keperawatan .....	125
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN.....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 2.1	Prosedur Bantuan Hidup Dasar pada Korban Dewasa .....	56
Tabel 2.2	Prosedur Bantuan Hidup Dasar pada Korban Dewasa oleh Orang Awam .....	77
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Pra-Eksperimental <i>One Group Pre-Post</i> <i>Test Design</i> .....	84
Tabel 3.2	Definisi Operasional .....	85
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuisisioner Pengetahuan.....	91
Tabel 3.4	Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Shapiro-Wilk</i> Tingkat Pengetahuan Tingkat dan Keterampilan .....	102
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia .....	108
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin ....	110
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Responden Sebelum ( <i>Pretest</i> ) diberikan Pendidikan Kesehatan	111
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Responden Sebelum ( <i>Pretest</i> ) diberikan Pendidikan Kesehatan	115
Tabel 4.5	Tabulasi Silang ( <i>Crosstabs</i> ) Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar terhadap pengetahuan dan Keterampilan Remaja di SMA Frater Don Bosco Banjarmasin	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alat Pelindung Diri.....	56
Gambar 2.2	Mencek Respon Pasien.....	56
Gambar 2.3	<i>Automated External Defibrillator</i> .....	57
Gambar 2.4	Cek Nadi.....	58
Gambar 2.5	Posisi Penolong saat Melakukan Kompresi.....	59
Gambar 2.6	Teknik Membuka Jalan Nafas.....	59
Gambar 2.7	Teknik <i>Mouth to Mouth</i> Menggunakan <i>Pocket Mask</i> .....	60
Gambar 2.8	<i>Recovery Position</i> .....	61
Gambar 4.1	SMA Frater Don Bosco Banjarmasin.....	107

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Landasan Teori.....	81
Skema 2.2	Kerangka Konsep Penelitian.....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Sertifikat Kelaikan Etik Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Surat Izin Pengambilan Data
- Lampiran 5 Surat Balasan dari SMA Frater Don Bosco Banjarmasin
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Pengambilan Data
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 1
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing 2
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12 Surat Permohonan Menjadi Pematery
- Lampiran 13 Kuisisioner
- Lampiran 14 Lembar Observasi
- Lampiran 15 Materi Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 16 Standar Operasional Prosedur (SOP) Bantuan Hidup Dasar
- Lampiran 17 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 18 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 20 Karakteristik Responden
- Lampiran 21 Master Tabel Pengetahuan
- Lampiran 22 Master Tabel Keterampilan

Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas

Lampiran 24 Hasil Bivariat

Lampiran 25 Jadwal Penelitian

Lampiran 26 Rincian Biaya Penelitian

Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan