

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perilaku *cyberbullying* di media sosial pada remaja sebagian besar bukan pelaku dan korban *cyberbullying* (68.7%) dan yang paling sedikit pelaku dan korban (31.3%).

#### B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti memberikan kesimpulan seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, maka untuk kebaikan berbagai pihak, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

##### 3. Bagi ilmu keperawatan

Sebagai sumber referensi dan informasi untuk memperluas pengetahuan terkait ilmu pengetahuan khususnya di bidang keperawatan dalam menghadapi kejadian *cyberbullying* pada remaja SMP dan tim kesehatan bisa memberikan penyuluhan dan konseling pada anak yang terlibat maupun tidak terlibat dalam perilaku *cyberbullying*.

##### 4. Bagi instansi pendidikan

Diharapkan tenaga kesehatan khususnya perawat dapat bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mengantisipasi terjadi *cyberbullying* pada remaja SMP, agar bisa tercegah dari perilaku *cyberbullying*.

##### 5. Bagi orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang perilaku *cyberbullying* kepada anak sehingga orang tua lebih memperhatikan dan mengawasi perkembangan remaja dengan baik terutama dalam sosial media.

6. Bagi instansi pendidikan STIKES Suaka Insan

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber referensi dan wacana bagi pembaca di perpustakaan dalam menambah ilmu pengetahuan terkait perilaku *cyberbullying* di media sosial pada remaja SMP.

7. Bagi peneliti selanjutnya

Teknik sampling yang digunakan lebih baik menggunakan metode *random sampling* dimana dapat memberikan hasil yang memiliki tingkat generalisasi tinggi.

Peneliti selanjutnya dapat menjadikan referensi untuk melanjutkan yang berkaitan dengan bentuk-bentuk *cyberbullying* bagi pengguna sosial media dan menganalisis variabel apa yang perlu diteliti kembali bagaimana dampak dari perilaku *cyberbullying* terhadap korban dikalangan remaja SMP.