

LAMPIRAN

Format Permintaan (Studi Pendahuluan/~~Uji Validitas & Reliabilitas/~~Penelitian)*

Nama : Metri Rialita
Nim : 113063C1221056
Program : Sarjana Keperawatan
Topik Penelitian : GAMBARAN FAKTOR YANG MENGHAMBAT IBU BALITA DATANG KE POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH
Tujuan Surat : Kepada :
1. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Barito Utara
2. Kepala Puskesmas Muara Tewe
Keperluan : Meminta data – data kunjungan balita ke posyandu dan data lain yang dianggap penting dalam mendukung dalam penelitian
Waktu : 26 Oktober 2022 sampai dengan 03 Nopember 2022



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654

Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>

Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 026/Riset/STIKES-SI/X/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data

Kepada Yth
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Barito Utara
Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan dalam Pengumpulan data dan Analisa Situasi.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

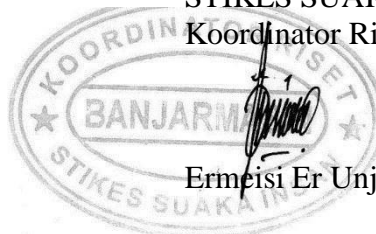
Nama : Metri Rialita
NIM : 113063C1221056
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran faktor yang menghambat ibu balita datang ke posyandu di wilayah kerja Puskesmas Muara Teweh
Waktu : 25 Oktober 2022 s/d 5 November 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 25 Oktober 2022

STIKES SUAKA INSAN

Koordinator Riset



Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. Kepala UPT Puskesmas Muara Teweh
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA
DINAS KESEHATAN

Jln. Yetro Sinseng Nomor 23 ☎ (0519) 21250 Fax. (0519) 21692
Muara Teweh-73811

Muara Teweh, 28 Oktober 2022

Nomor : 800/1607 /Dinkes/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan
Pengambilan Data

Kepada Yth :
Koordinator Riset Stikes Suaka Insan
Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Memperhatikan Surat Koordinator Riset Stikes Suaka Insan Banjarmasin Nomor: 026/Riset/STIKES-SI/X/2022 Tanggal 25 Oktober 2022 perihal Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data atas nama :

Nama : Metri Rialita
NIM : 113063C1221056
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Faktor yang Menghambat Ibu Balita datang ke Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Teweh
Waktu : 25 Oktober 2022 s.d 05 November 2022

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui pelaksanaan Kegiatan dimaksud, dengan catatan selama pelaksanaan kegiatan tersebut agar mematuhi segala ketentuan yang berlaku di tempat pengambilan data.

Demikian disampaikan atas segala perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Barito Utara,

H. SISWANDONO, SKM., M.Kes
Lama Muda (IV/c)
NIP. 19690715 199303 1 011

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala UPT. Puskesmas Muara Teweh
2. Ybs. Untuk diketahui
3. Arsip

Format Permintaan (~~Studi Pendahuluan~~/Uji Validitas&Reliabilitas/~~Penelitian~~)*

Nama : Metri Rialita
Nim : 113063C1221056
Program : Sarjana Keperawatan
Topik Penelitian : **GAMBARAN FAKTOR YANG MEMENGARUHI IBU BALITA DALAM MEMANFAATKAN PELAYANAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH TAHUN 2023**

Tujuan Surat : Kepada :
1. Kepala Puskesmas Muara Tewed
2. Ketua Kader Posyandu Kemuning di wilayah kerja Puskesmas Muara Tewed

Keperluan : Untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas di Posyandu Kemuning di wilayah kerja Puskesmas Muara Tewed Kabupaten Barito Utara

Waktu : 06 Maret s/d 20 Maret 2023

Ket : *Coret Salah Satu



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 010/Riset/STIKES-SI/III/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Kepada Yth
Kepala Puskesmas Muara Teweh

Di – Tempat


Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen. Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Metri Rialita
NIM : 113063C1221056
Program : Sarjana Keperawatan
Topik Penelitian : GAMBARAN FAKTOR YANG MEMENGARUHI IBU BALITA DALAM MEMANFAATKAN PELAYANAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH TAHUN 2023
Waktu : 06-20 Maret 2023

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 06 Maret 2023
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Riset


Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. Ketua Kader Posyandu Kemuning
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS MUARA TEWEH

Jalan AIS Nasution Nomor 21, Telepon (0519) 21324 Muara Teweh, Kab. Barito Utara
Provinsi Kalimantan Tengah – 73811, email : pkmmtw@baritoutarakab.go.id



Muara Teweh, 07 Maret 2023

Nomor : 884 / ~~235~~ / PKM-MT / 2023
Lampiran :
Perihal : Izin Untuk Uji Validasi dan Reliabilitas

Kepada Yth :
Koordinator Riset Stikes Suaka Insan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
di –
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat saudara, Nomor : 010/Riset/STIKES-SI/III/2023 tanggal 06 Maret 2023 . Perihal Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen yang berkaitan dengan judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan di UPT Puskesmas Muara Teweh Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara .

Nama : **METRI RIALITA**
Nomor Induk Mahasiswa : **113063C1221056**

Demikian disampaikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih .

Muara Teweh, 07 Maret 2023
Kepala UPT Puskesmas Muara Teweh



dr. MELIATI SAUR SINAGA
Pembina (IV / a)
NIP. 19770905 200604 2 030



KOMISI ETIK PENELITIAN

STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654
Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : info@stikessuakainsan.ac.id, stikes.bjm@gmail.com

KETERANGAN KELAYAKAN ETIK PENELITIAN

ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 025/KEPK-SI/IV/2023

Komisi Etik Penelitian STIKES Suaka Insan, setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama usulan rancangan penelitian, dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan:

Judul : Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Ibu Balita dalam Memanfaatkan
Title Pelayanan Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Teweh Tahun 2023

Peneliti : METRI RIALITA
Reseacher

NIM : 113063C1221056
Student's Number

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is **APPROVED**

Banjarmasin, 11 April 2023

Ketua



Chrisnawati, MSN
NIDN. 1119108301

Format Permintaan (~~Studi Pendahuluan/Uji Validitas&Reliabilitas/~~Penelitian)*

Nama : Metri Rialita
Nim : 113063C1221056
Program : Sarjana Keperawatan
Topik : **GAMBARAN FAKTOR YANG MEMENGARUHI IBU**
Penelitian : **BALITA DALAM MEMANFAATKAN PELAYANAN**
POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
MUARA TEWEH TAHUN 2023

Tujuan Surat : Kepada :
1. Kepala Puskesmas Muara Teweh
2. Ketua Kader Posyandu di wilayah Kerja Puskesmas Muara Teweh

Keperluan : Untuk meminta ijin melakukan penelitian dan melaksanakan pengambilan data penelitian di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Muara Teweh

Waktu : 14 April s/d 15 Mei 2023



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654

Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>

Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 035/Riset/STIKES-SI/III/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Puskesmas Muara Teweh

Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Metri Rialita
NIM : 113063C1221056
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : GAMBARAN FAKTOR YANG MEMENGARUHI IBU BALITA
DALAM MEMANFAATKAN PELAYANAN POSYANDU DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH TAHUN 2023
Waktu : 14 April 2023 – 15 Mei 2023

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 14 April 2023

STIKES SUAKA INSAN

Koordinator Riset



Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

NIDN. 1110058904

Tembusan :

1. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS MUARA TEWEH

Jalan AIS Nasution Nomor 21, Telepon (0519) 21324 Muara Teweh, Kab. Barito Utara
Provinsi Kalimantan Tengah – 73811, email : pkmmtw@baritoutarakab.go.id



Muara Teweh, 18 April 2023

Nomor : 884 / 384 / PKM-MT / 2023
Lampiran :
Perihal : Izin Pengambilan Data Untuk Penelitian

Kepada Yth :
Koordinator Riset Stikes Suaka Insan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
di –
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat saudara, Nomor : 035/Riset/STIKES-SI/III/2023 tanggal 14 April 2023 . Perihal Izin Permohonan ijin untuk penelitian dan pengumpulan data . Pada Prinsipnya kami tidak keberatan dan mengijinkan melakukan pengumpulan data yang berkaitan dengan judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan di UPT Puskesmas Muara Teweh Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara .

Nama : **METRI RIALITA**
Nomor Induk Mahasiswa : **113063C1221056**

Demikian disampaikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih .

Muara Teweh, 18 April 2023

Kepala UPT Puskesmas Muara Teweh
DINAS
UPT PUSKESMAS
MUARA TEWEH
KESEHATAN
dr. MELIATI SAUR SINAGA
Pembina (IV / a)
NIP. 19770905 200604 2 030

Lembar Penjelasan Penelitian

Judul penelitian : **GAMBARAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IBU BALITA DALAM MEMANFAATKAN PELAYANAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH TAHUN 2023**

Ibu diundang untuk ikut serta dan mengambil bagian dalam proyek penelitian ini. Sebelum ibu memutuskan untuk mengambil bagian dalam penelitian ini, penting bagi ibu untuk memahami mengapa penelitian ini perlu dilakukan dan apa saja yang akan dilakukan. Mohon luangkan waktu ibu untuk membaca secara cermat informasi yang disampaikan berikut dengan seksama.

Bagian I : Lembar Informasi

Pendahuluan

Saya, **Metri Rialita**, mahasiswi semester 2 yang saat ini sedang menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Non Reguler. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul “GAMBARAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IBU BALITA DALAM MEMANFAATKAN PELAYANAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH TAHUN 2023.” Saya akan menjelaskan dan memberikan informasi terkait penelitian yang saya lakukan, serta sekaligus mengundang ibu untuk menjadi bagian dari penelitian ini. Ibu tidak harus

memutuskan hari ini apakah ibu berpartisipasi dalam penelitian atau tidak. Sebelum ibu memutuskan, ibu dapat berdiskusi dengan siapa pun yang ibu rasa nyaman terkait dengan penelitian ini. Mungkin ada beberapa kata yang tidak ibu pahami, atau proses penelitian yang membingungkan. Jika ada yang ingin ibu ditanyakan, silakan untuk mengirimkan pertanyaan ke nomor kontak saya yang tertera pada akhir *inform consent* ini. Saya akan meluangkan waktu untuk menjelaskan dan menjawab pertanyaan ibu.

Studi ini membutuhkan setidaknya 95 orang responden, dan pengumpulan data akan dilakukan selama 5-7 hari menyesuaikan dengan jadwal posyandu.

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran faktor yang mempengaruhi ibu balita dalam memanfaatkan pelayanan Posyandu di wilayah kerja Puskesmas Muara Teweh Tahun 2023. Hasil temuan dari penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada ibu dengan balita agar dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan posyandu serta memberi informasi baru bagi institusi pendidikan, khususnya bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan sebagai data pendukung bagi peneliti yang ingin melanjutkan dalam bidang yang sama. Juga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi Dinas Kesehatan Kabupaten sebagai tolak ukur dalam meningkatkan kualitas pelayanan di bidang kesehatan.

B. Prosedur dan Protokol

Peneliti telah mendapatkan ijin melakukan ini dari pihak STIKES Suaka Insan dan dari Koordinator Riset Penelitian. Ibu dapat bertanya langsung kepada peneliti tentang surat ijin ini.

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari responden dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner. Pertanyaan-pertanyaan akan dibagi menjadi dua bagian, yaitu : Pada bagian pertama, ibu diminta untuk menjawab pertanyaan tentang profil sosiodemografi ibu. Dan pada bagian yang kedua mengenai assessment atau penilaian ibu, dimana ibu diminta untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan terkait faktor-faktor yang mempengaruhi ibu balita memanfaatkan pelayanan di posyandu.

C. Resiko dan Manfaat

Penelitian ini mengandung resiko dalam jumlah minimal, yang peneliti upayakan untuk dapat ditanggulangi jika itu terjadi. Ibu juga akan mendapat manfaat langsung dari keikutsertaan Ibu dalam penelitian ini. Temuan ini juga dapat membantu menyusun strategi dan kebijakan sebagai tolak ukur dalam meningkatkan kualitas pelayanan di bidang kesehatan terkhususnya pelayanan di posyandu dalam memberikan motivasi kunjungan masyarakat. Kerugian emosional dan ketidaknyamanan mungkin muncul ketika Ibu mulai mengisi kuesioner. Dalam penelitian ini, pertanyaan-pertanyaan tersebut cenderung membuat Ibu mengingat dan merasakan perasaan tidak nyaman. Untuk mencegah dan mengurangi kemungkinan resiko secara psikologis ini, saya memberikan kebebasan

kepada Ibu untuk memilih ikut bergabung atau tidak dalam penelitian ini. Ibu juga dapat melewati pertanyaan yang Ibu rasa sulit untuk Ibu jawab, atau mengundurkan diri dari penelitian ini jika Ibu merasa tidak nyaman dan berat.

D. Pembebanan Biaya

Pengumpulan data untuk penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar kuesioner. Kuesioner dapat dijawab paling lama dalam waktu kurang lebih 15 menit, dan dapat dilakukan pada waktu Ibu melakukan penimbangan di posyandu. Perlu Ibu ketahui, bahwa ketika Ibu memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan menyelesaikan kuesioner, Ibu tidak akan dibebankan dengan biaya atas partisipasi Ibu dalam kegiatan penelitian ini.

E. Partisipasi Sukarela

Partisipasi Ibu dalam penelitian ini sepenuhnya bersifat sukarela. Tidak ada hukuman jika Ibu memutuskan untuk tidak berpartisipasi atau menolak menjawab satu atau lebih pertanyaan dalam kuesioner ini. Ibu juga dapat menarik diri dari penelitian jika Ibu merasa tidak nyaman menjawab pertanyaan.

F. Kerahasiaan dan rencana perlindungan data

Semua jawaban yang Ibu berikan untuk kepentingan penelitian ini akan dirahasiakan. Informasi yang dikumpulkan akan disimpan oleh peneliti di drive dan komputer yang terkunci. Informasi ini tidak akan dibagikan atau diberikan kepada siapa pun, kecuali untuk peneliti yang terlibat dalam penelitian ini dan mereka yang bertanggung jawab seperti Komisi Etik

Penelitian. Setelah penelitian selesai, semua data akan dimusnahkan setelah satu tahun dan tidak akan digunakan untuk analisis lebih lanjut dan tujuan yang tidak termasuk dalam tujuan penelitian ini. Peneliti juga tidak akan menggunakan nama Ibu dalam penelitian ini, dan memilih untuk menggunakan inisial atau nomor responden.

G. Hasil penelitian

Setelah penelitian ini selesai, peneliti akan menginformasikan hasil penelitian ini kepada Ibu melalui kader yang ada di posyandu. Jika Ibu ingin melihat jawaban dari hasil pengisian kuesioner Ibu, Ibu dapat dengan bebas menghubungi peneliti. Hasil penelitian ini juga akan dipublikasikan untuk pembaca yang lebih besar. Namun, harap dicatat bahwa informasi rahasia tidak akan dibagikan dan temuan akan disajikan kepada Ibu terlebih dahulu sebelum selanjutnya dibagikan kepada pembaca yang lebih luas

H. Hak untuk menolak dan menarik diri

Ibu tidak perlu ikut serta dalam penelitian ini jika Ibu tidak menginginkannya. Menolak untuk berpartisipasi tidak akan memengaruhi ibu untuk mendapatkan pelayanan di posyandu. Jika Ibu memutuskan untuk mengundurkan diri, data Ibu akan dimusnahkan dan tidak akan digunakan dalam penelitian ini.

I. Siapa yang harus dihubungi ?

Jika Ibu memiliki pertanyaan atau kekhawatiran mengenai penelitian ini, Ibu dapat menghubungi peneliti Metri Rialita di nomor kontak *whatsapp* 0811-4710-847.

Lembar Informed Consent

Saya telah membaca dan memahami informasi yang sudah diberikan mengenai penelitian ini. Saya juga telah bertanya dan berdiskusi mengenai hal-hal yang saya anggap kurang jelas. Oleh karena itu, saya setuju dan secara sukarela mengajukan diri untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Inisial nama atau nomor responden :

Tanda Tangan Peserta :

Tanggal :

Catatan : Formulir persetujuan ini diadopsi dari template WHO ERC ICF dan penelitian milik Peneliti, Maria Frani Ayu Andari Dias.

KUESIONER

GAMBARAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IBU BALITA MEMANFAATKAN PELAYANAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA TEWEH TAHUN 2023

No. Responden.

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :
2. Umur Responden : Tahun
3. Pendidikan
 - a. SD/ MI :
 - b. SMP/ MTsN :
 - c. SMA/SMK/MAN :
 - d. PT :
4. Pekerjaan
 - a. PNS :
 - b. Pedagang :
 - c. Petani :
 - d. Swasta :
 - e. IRT :
 - f. Lainnya :
5. Alamat :
6. Jumlah Anak : orang
7. Apakah ibu rutin berkunjung ke posyandu : Ya/ Tidak
8. Berapa kali jumlah kunjungan ibu dalam 1 tahun ke posyandu : ... x/tahun

B. PETUNJUK PENGISIAN

Isilah jawaban dibawah ini sesuai dengan kemampuan ibu tanpa paksaan dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang benar.

I. PENGETAHUAN IBU

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Apakah ibu mengetahui jika posyandu adalah tempat pelayanan kesehatan yang melaksanakan 5 program terpadu ? | | |
| 2 | Apakah posyandu dapat memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam memperoleh pelayanan kesehatan dasar ? | | |
| 3 | Apakah kegiatan posyandu tidak harus dilakukan setiap bulan ? | | |
| 4 | Apakah ibu mengetahui bahwa kegiatan di posyandu | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | dilaksanakan 1 kali sebulan ? | | |
| 5 | Apakah anak dari umur 0-5 tahun perlu di bawa ke posyandu untuk di pantau tumbuh kembangnya ? | | |
| 6 | Apakah ibu hamil dan ibu menyusui juga dapat ke posyandu? | | |
| 7 | Apakah ibu mengetahui bahwa tujuan datang ke posyandu adalah untuk mengetahui tumbuh kembang anak dan mendapatkan pelayanan kesehatan dasar ? | | |
| 8 | Apakah ibu mengetahui bahwa tujuan lain dari penyelenggaraan posyandu adalah untuk mempercepat penurunan angka kematian ibu dan angka kematian bayi/balita ? | | |
| 9 | Apakah ibu mengetahui bahwa manfaat ke posyandu adalah untuk memperoleh informasi dan pelayanan kesehatan dasar termasuk perkembangan balita ibu ? | | |
| 10 | Apakah kegiatan di posyandu sangat bermanfaat bagi anak ibu ? | | |
| 11 | Apakah ibu mengetahui dampak jika tidak rutin membawa anak/ balita ke posyandu ? | | |
| 12 | Apakah ibu tidak mendapatkan penyuluhan kesehatan tentang pertumbuhan balita yang normal ? | | |
| 13 | Apakah buku KMS sebagai alat pemantau pertumbuhan anak ? | | |
| 14 | Apakah setelah diberikan imunisasi campak, anak tidak perlu lagi dibawa ke posyandu? | | |
| 15 | Apakah imunisasi BCG merupakan imunisasi yang pertama kali diberikan pada bayi sewaktu kunjungan di posyandu ? | | |

II. JARAK RUMAH DAN KEMUDAHAN TRANSPORTASI

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | Apakah jarak rumah ibu dengan posyandu sejauh ≥ 5 km | | |
| 2 | Apakah jarak rumah ibu dengan posyandu sejauh < 5 km | | |
| 3 | Apakah jarak dari rumah ibu ke posyandu cukup terjangkau ? | | |
| 4 | Apakah jarak dari rumah ibu ke posyandu menjadi hambatan ibu ke posyandu? | | |
| 5 | Apakah kondisi jalan dari rumah ibu ke posyandu baik ? | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6 | Apakah sarana transportasi dari tempat tinggal ibu ke posyandu mudah ? | | |
|---|--|--|--|

III. DUKUNGAN KELUARGA

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Apakah keluarga selalu mengingatkan ibu tentang jadwal posyandu ? | | |
| 2 | Apakah keluarga memberikan informasi kepada ibu tentang pentingnya membawa anak/balita ke posyandu ? | | |
| 3 | Apakah keluarga menyediakan waktu untuk mendampingi ibu membawa anak/ balita setiap bulan ke posyandu ? | | |
| 4 | Apakah keluarga bersedia menyiapkan keperluan ibu dan balitanya ketika akan ke posyandu ? | | |
| 5 | Apakah keluarga mendukung pada saat ibu menyatakan akan mengikuti kegiatan posyandu ? | | |
| 6 | Apakah ada keluarga yang memberikan pujian atau perhatian setelah ibu membawa anak/ balita ke posyandu ? | | |
| 7 | Apakah keluarga mendengar keluh kesah ibu saat tidak dapat membawa anak/ balita ke posyandu setiap bulan ? | | |
| 8 | Apakah keluarga ibu mengomel/ marah ketika ibu membawa ke posyandu ? | | |

IV. PERAN KADER

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Apakah selama ini kader posyandu telah sangat berperan dalam kegiatan di posyandu ? | | |
| 2 | Apakah selama ini kader posyandu mengajak ibu yang mempunyai bayi/ balita untuk datang ke posyandu ? | | |
| 3 | Apakah kader telah menjelaskan kegiatan dan manfaat pelayanan di posyandu ? | | |
| 4 | Apakah kader melakukan kunjungan rumah untuk melakukan penyuluhan kepada ibu yang mempunyai bayi/balita dan ibu hamil ? | | |
| 5 | Apakah kader posyandu selalu menanyakan alasan jika ibu tidak dapat hadir secara rutin ke posyandu setiap bulannya ? | | |
| 6 | Apakah selama ini sehari sebelum pelaksanaan | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | posyandu, kader ada memberitahukan kegiatan posyandu ? | | |
|--|--|--|--|

Sumber : Ningsih (2019).

DOKUMENTASI PENELITIAN





Hasil Uji Validitas Variabel penelitian

| No | r hitung | r tabel | Keterangan |
|----|----------|---------|------------|
| 1 | 4,876 | 1,701 | Valid |
| 2 | 4,071 | 1,701 | Valid |
| 3 | 4,631 | 1,701 | Valid |
| 4 | 6,444 | 1,701 | Valid |
| 5 | 4,424 | 1,701 | Valid |
| 6 | 4,095 | 1,701 | Valid |
| 7 | 4,672 | 1,701 | Valid |
| 8 | 5,471 | 1,701 | Valid |
| 9 | 4,413 | 1,701 | Valid |
| 10 | 6,198 | 1,701 | Valid |
| 11 | 4,395 | 1,701 | Valid |
| 12 | 3,842 | 1,701 | Valid |
| 13 | 4,397 | 1,701 | Valid |
| 14 | 3,409 | 1,701 | Valid |
| 15 | 3,418 | 1,701 | Valid |
| 16 | 3,624 | 1,701 | Valid |
| 17 | 4,024 | 1,701 | Valid |
| 18 | 5,315 | 1,701 | Valid |
| 19 | 4,149 | 1,701 | Valid |
| 20 | 5,239 | 1,701 | Valid |
| 21 | 4,626 | 1,701 | Valid |
| 22 | 4,702 | 1,701 | Valid |
| 23 | 4,095 | 1,701 | Valid |
| 23 | 4,144 | 1,701 | Valid |
| 25 | 3,625 | 1,701 | Valid |
| 26 | 5,772 | 1,701 | Valid |
| 27 | 3,353 | 1,701 | Valid |
| 28 | 4,855 | 1,701 | Valid |
| 29 | 4,149 | 1,701 | Valid |
| 30 | 5,471 | 1,701 | Valid |
| 31 | 5,949 | 1,701 | Valid |
| 32 | 4,525 | 1,701 | Valid |

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 33 | 3,554 | 1,701 | Valid |
| 34 | 3,770 | 1,701 | Valid |
| 35 | 3,770 | 1,701 | Valid |

Hasil Uji Reliabilitas penelitian

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,947 | 35 |

MASTER TABEL UJI VALIDITAS & RELIABILITAS PENELITIAN

| No. Responden | Nomor Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | Nomor Pertanyaan | | | | | | Nomor Pertanyaan | | | | | | Nomor Pertanyaan | | | | | Total Skor(X _t) | | | | | |
|------------------|------------------|--------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------|--------|---------|---------|--------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | 33 | 34 | 35 | | |
| | Pengetahuan Ibu | | | | | | | | | | | | | | | Jarak Tempuh | | | | | | Dukungan keluarga | | | | | | peran kader | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 33 | | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 31 | |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 32 | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 27 | |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 26 | |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 29 | |
| 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 26 | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 29 | |
| 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 29 |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 26 | |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 | |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 25 | |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 27 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | |
| 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 32 |
| Total | | 24 | 28 | 20 | 21 | 27 | 20 | 26 | 25 | 26 | 27 | 23 | 17 | 28 | 19 | 26 | 13 | 18 | 19 | 16 | 21 | 22 | 21 | 20 | 21 | 16 | 27 | 16 | 17 | 16 | 25 | 25 | 22 | 13 | 19 | 11 | 735 | |
| Mp | | 27,417 | 25,893 | 28,5 | 28,905 | 26,333 | 28,2 | 26,731 | 27,28 | 26,654 | 26,704 | 27,522 | 28,882 | 25,964 | 28 | 26,308 | 30 | 28,722 | 29,158 | 29,438 | 28,476 | 27,909 | 28,238 | 28,2 | 27,952 | 29 | 26,63 | 28,75 | 29,588 | 29,438 | 27,28 | 27,4 | 27,864 | 29,923 | 28,263 | 31 | | |
| Mt | | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | |
| St | | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,0139 | 9,01388 | | |
| p | | 0,8 | 0,9333 | 0,6667 | 0,7 | 0,9 | 0,6667 | 0,6667 | 0,8333 | 0,6667 | 0,9 | 0,7667 | 0,5667 | 0,9333 | 0,6333 | 0,6667 | 0,4333 | 0,6 | 0,6333 | 0,5333 | 0,7 | 0,7333 | 0,7 | 0,6667 | 0,7 | 0,5333 | 0,9 | 0,5333 | 0,5667 | 0,5333 | 0,8333 | 0,8333 | 0,7333 | 0,4333 | 0,6333 | 0,36667 | | |
| q | | 0,2 | 0,0667 | 0,3333 | 0,3 | 0,1 | 0,3333 | 0,1333 | 0,1667 | 0,1333 | 0,1 | 0,2333 | 0,4333 | 0,0667 | 0,3667 | 0,1333 | 0,5667 | 0,4 | 0,3667 | 0,4667 | 0,3 | 0,2667 | 0,3 | 0,3333 | 0,3 | 0,4667 | 0,1 | 0,4667 | 0,4333 | 0,4667 | 0,1667 | 0,1667 | 0,2667 | 0,5667 | 0,3667 | 0,63333 | | |
| ribs | | 0,6472 | 0,5782 | 0,6276 | 0,7464 | 0,6102 | 0,5805 | 0,631 | 0,6896 | 0,6092 | 0,7334 | 0,6077 | 0,556 | 0,6078 | 0,5103 | 0,5113 | 0,5336 | 0,5737 | 0,6791 | 0,5856 | 0,6738 | 0,6272 | 0,6335 | 0,5805 | 0,5851 | 0,5337 | 0,7088 | 0,504 | 0,6455 | 0,5856 | 0,6896 | 0,7194 | 0,6188 | 0,5261 | 0,5487 | 0,54868 | | |
| rhitung | | 4,8764 | 4,0707 | 4,6305 | 6,4438 | 4,4242 | 4,0954 | 4,6719 | 5,4707 | 4,413 | 6,1982 | 4,3953 | 3,8424 | 4,3972 | 3,4088 | 3,4177 | 3,6242 | 4,0235 | 5,3151 | 4,1499 | 5,2386 | 4,6258 | 4,703 | 4,0954 | 4,1441 | 3,6254 | 5,7719 | 3,3526 | 4,8553 | 4,1499 | 5,4707 | 5,9497 | 4,5254 | 3,5539 | 3,7701 | 3,77013 | | |
| rtabel | | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,7011 | 1,70113 | | | |
| kriteria | | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | |
| pq | | 0,16 | 0,0622 | 0,2222 | 0,21 | 0,09 | 0,2222 | 0,1156 | 0,1389 | 0,1156 | 0,09 | 0,1789 | 0,2456 | 0,0622 | 0,2322 | 0,1156 | 0,2456 | 0,24 | 0,2322 | 0,2489 | 0,21 | 0,1956 | 0,21 | 0,2222 | 0,21 | 0,2489 | 0,09 | 0,2489 | 0,2456 | 0,2489 | 0,1389 | 0,1389 | 0,1956 | 0,2456 | 0,2322 | 0,23222 | 6,5411 | |
| Uji Reliabilitas | | Variansi | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | |
| | | Reliabilitas | 0,9465 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ketika nilai reliabilitas > 0,60 maka dikatakan reliabilitas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Nama Inisial | Nomor Pertanyaan dan hasil jawaban | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|--------|----------|--------------|----|----|----|----|-------|------------------|-------------------|----|----|----|----|-------|----------|-------------|----|--------|--------|----|-------|----------|----|----|----|--------|--------|
| | | Tingkat Pengetahuan | | | | | | | | | | | | | | | Skore | % | Kategori | Jarak Tempuh | | | | | Skore | Kategori | Dukungan keluarga | | | | | Skore | Kategori | Peran Kader | | | | | Skore | Kategori | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 41 | NY.WL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 42 | Ny.TK | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 87 | Baik | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | Tidak Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | Aktif | |
| 43 | Ny.D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 44 | Ny.HT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87 | Baik | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Aktif | |
| 45 | Ny.R | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 | Baik | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Aktif | |
| 46 | Ny.R | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Baik | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 47 | Ny.L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87 | Baik | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 48 | Ny.Y | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | Kurang | |
| 49 | Ny.YU | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 53 | Kurang | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | Aktif | |
| 50 | Ny.XD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 51 | Ny.S | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 33 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Kurang |
| 52 | Ny.J | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 47 | Kurang | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Kurang | |
| 53 | Ny.P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 73 | Cukup | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Kurang | |
| 54 | Ny.L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |
| 55 | Ny.Y | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 20 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Kurang | |
| 56 | Ny.W | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | Kurang | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Kurang | |
| 57 | Ny.M | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | Aktif | |
| 58 | Ny.UK | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 93 | Baik | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | Tidak Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Aktif | |
| 59 | Ny.P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |
| 60 | Ny.HS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |
| 61 | Ny.BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 62 | Ny.CP | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 47 | Kurang | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | Kurang | |
| 63 | Ny.VK | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 87 | Baik | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | Kurang | |
| 64 | Ny.T | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 33 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Kurang | |
| 65 | Ny.LR | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 80 | Baik | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Kurang | |
| 66 | Ny.AY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | Tidak Terjangkau | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Kurang | |
| 67 | Ny.I | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 68 | Ny.US | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 93 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Kurang | |
| 69 | Ny.NE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Kurang | |
| 70 | Ny.S | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 33 | Kurang | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Kurang | |
| 71 | Ny.SS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 93 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | |
| 72 | Ny.DI | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | |
| 73 | Ny.RS | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 73 | Cukup | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Baik | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | |
| 74 | Ny.RE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 93 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | Aktif | |
| 75 | Ny.P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 93 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |
| 76 | Ny.D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13 | Kurang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | Kurang | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | Kurang | |
| 77 | Ny.OK | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |
| 78 | Ny.JE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 93 | Baik | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Kurang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | |
| 79 | Ny.EK | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Aktif | |
| 80 | Ny.M | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 | Baik | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |

| No | Nama Inisial | Nomor Pertanyaan dan hasil jawaban | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|---|----------|--------------|----|------------------|------------------|------------------|----|-------|----------|-------------------|----|----|----|------------|--------|--------|----------|-------------|----|----|----|--------|--------|-------|----------|
| | | Tingkat Pengetahuan | | | | | | | | | | | | | | Skore | % | Kategori | Jarak Tempuh | | | | | | Skore | Kategori | Dukungan keluarga | | | | | | Skore | Kategori | Peran Kader | | | | | | Skore | Kategori |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | |
| 81 | Ny.NJ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | Tidak Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | |
| 82 | Ny.YI | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Kurang | | |
| 83 | Ny.YA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Kurang | | |
| 84 | Ny.G | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | | |
| 85 | Ny.H | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | | |
| 86 | Ny.RR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | | |
| 87 | Ny.GT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | | |
| 88 | Ny.WA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Kurang | | | |
| 89 | Ny.KH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | Tidak Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | Kurang | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Kurang | | | |
| 90 | Ny.EY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | | |
| 91 | Ny.IR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | Baik | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | Aktif | | |
| 92 | Ny.WN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Kurang | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Aktif | | |
| 93 | Ny.N | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | | |
| 94 | Ny.J | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | Baik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | Aktif | | |
| 95 | NY.SA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 | Baik | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | Terjangkau | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Aktif | | |

| Pengetahuan | if | % |
|-------------|----|-------|
| Baik | 53 | 62,11 |
| Cukup | 20 | 21,05 |
| Kurang | 16 | 16,84 |
| | 95 | |

| Jarak Tempuh | | % |
|------------------|----|------|
| Terjangkau | 72 | 75,8 |
| Tidak Terjangkau | 23 | 24,2 |
| | 95 | |

| Dukungan Kelua | | % |
|----------------|----|------|
| Baik | 53 | 55,8 |
| Kurang | 42 | 44,2 |
| | 95 | |

| Peran Kader | | % |
|--------------|----|-------|
| Aktif | 66 | 69,47 |
| Kurang Aktif | 29 | 30,53 |
| | 95 | |

| Umur | | % |
|-------|----|-------|
| 17-25 | 29 | 30,53 |
| 26-35 | 52 | 54,74 |
| 36-45 | 14 | 14,74 |
| | | |
| | | |
| | 95 | 100 |

| Pendidikan | | % |
|------------|----|------|
| SD | 14 | 14,7 |
| SMP | 14 | 14,7 |
| SMA | 34 | 35,8 |
| PT | 33 | 34,7 |
| | | |
| | | |
| | 95 | |

| Pekerjaan | | % |
|-----------|----|-------|
| PNS | 10 | 10,53 |
| Pedagang | 14 | 14,74 |
| Petani | 4 | 4,211 |
| Swasta | 18 | 18,95 |
| IRT | 35 | 36,84 |
| Lainnya | 14 | 14,74 |
| | 95 | |








**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
SUAKA INSAN BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

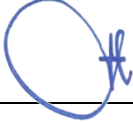
Nama Mahasiswa : METRI RIALITA
NIM : 113063C1221056
PEMBIMBING I : Septi Machelia C. N, Ners., M.Kep
JUDUL : Gambaran faktor yang mempengaruhi
ibu balita dalam memanfaatkan
pelayanan posyandu di wilayah kerja
Puskesmas Muara Teweh Tahun 2023



| No. | Tanggal Bimbingan | Komponen/Bab | Saran | Paraf |
|-----|-------------------|-----------------------|---|-------|
| 1 | 18 Oktober 2022 | Konsul latar belakang | <ul style="list-style-type: none">- Ganti judul proposal, cari Judul Proposal yang lebih realistis dan sesuai dengan Latar Belakang dari Proposal- Mencari jurnal yang mendukung, yang berhubungan dengan faktor-faktor yang menghambat ibu balita datang ke Posyandu | |
| 2 | 14 Nopember 2022 | Konsul BAB I | <ul style="list-style-type: none">- Masukkan dampak serta menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi sesuai dengan latar belakang- Pada hasil study pendahuluan untuk dimasukkan persentase dari setiap responden- Pada manfaat penelitian dapat dirubah menjadi “ untuk mengidentifikasi gambaran faktor dari faktor-faktor yang mempengaruhi.....”- Pada keaslian penelitian untuk dimasukkan perbedaan & persamaan | |

| | | | | |
|---|---------------------|------------------------------|---|---|
| | | | penelitian Lanjut BAB II | |
| 3 | 28 Nopember 2022 | Konsul BAB II | <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kerangka konsep penelitian agar lebih terperinci - Membuat kerangka teori berdasarkan dengan landasan teori, jika diteliti dimasukkan ke dalam tabel dan jika tidak diteliti di buat di tabel yang putus-putus. Lanjut ke BAB III |  |
| 4 | 12 Desember 2022 | Konsul BAB II dan BAB III | <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kerangka teori dan kerangka konsep - Pada tabel Definisi Operasional ditambahkan kolom indikator - Pada Instrumen penelitian menggunakan skala Guttman - Pada uji validitas menggunakan rumus korelasi point biserial - Pada uji realibitas menggunakan uji Kuder Richardson 20 - Pada analisa univariate menggunakan rumus distribusi frekuensi. |  |
| 5 | 16 Desember 2022 | Konsul BAB II dan BAB III | <ul style="list-style-type: none"> - Pada kerangka teori untuk lebih menjelaskan ke pengetahuan ibu tentang kemanfaatan posyandu dengan memasukkan tingkat pengetahuan dan dilanjutkan menjabarkan mengenai tujuan, fungsi, manfaat dan penyelenggaraan posyandu. - Di definisi operasional dijelaskan indikator tentang jauh dan dekat berdasarkan hasil penelitian yang ada di jurnal - Menambahkan indikator pada dukungan keluarga agar lebih terperinci - Jika tidak ditemukan |  |

| | | | | |
|---|--------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | <p>sumber pendukung menggunakan cut of point.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kuesioner penelitian dengan menambahkan pertanyaan tentang jarak rumah ≥ 5 km dan yang < 5 km. | |
| 7 | 13 Juni 2023 | Konsultasi BAB 3, BAB 4 dan BAB 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Untuk hasil uji validasi dan reliabilitas di masukkan ke lampiran - Hasil uji validitas dan reliabilitas di masukkan ke BAB 3 dan dinarasikan - Memasukkan hasil uji etik di BAB 3 - Pada BAB 4, variabel umur ibu berdasarkan WHO/ KEMENKES terbaru - Pada karakteristik responden yang di masukkan umur ibu, pendidikan dan pekerjaan ibu - Pada bagian hasil dan pembahasan : Interprestasikan data, berdasarkan asumsi penulis, diperkuat oleh jurnal/ artikel pendukung - BAB 5 untuk bagian kesimpulan, yang dimasukkan merupakan data yang mayoritas dari penelitian - Pada bagian saran, merupakan kekurangan dari hasil penelitian kemudian di benang merahkan ke saran |  |
| 8 | 07 Juli 2023 | Konsultasi BAB 4 dan BAB 5 | <ul style="list-style-type: none"> - BAB 4 dan BAB 5 ACC - Lengkapi semua lampiran-lampiran dan dijilid lengkap |  |

| | | | | |
|---|--------------|--------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Buat dalam bentuk pdf dari cover s/d lampiran lengkap- Hubungi penguji untuk dan atur jadwal | |
| 9 | 12 Juli 2023 | Cover s.d lampiran | ACC, siding skripsi |  |
| | | | | |


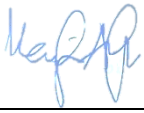




**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
SUAKA INSAN BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**




Nama Mahasiswa : METRI RIALITA
NIM : 113063C1221056
PEMBIMBING I : Maria Frani Ayu Diaz, MAN
JUDUL : Gambaran faktor yang mempengaruhi ibu
balita dalam memanfaatkan pelayanan
posyandu di wilayah kerja Puskesmas
Muara Teweh Tahun 2023





| No. | Tanggal Bimbingan | Komponen/Bab | Saran | Paraf |
|-----|-------------------|------------------------------------|---|-------|
| 1 | 17 Oktober 2022 | Konsultasi Essay Proposal | Mengonsultasikan mengenai judul ini dengan pembimbing I terlebih dahulu, atau kepada koordinator riset kalau bisa, untuk ganti pembimbing misalkan. Lanjut BAB I | |
| 2 | 19 Oktober 2022 | Konsultasi Latar Belakang Proposal | - Mencari sumber terbaru untuk data yang dimasukkan di BAB I | |
| 3 | 31 Oktober 2022 | Konsultasi BAB I | - Memperbaiki beberapa pengetikan yang keliru - Menjelaskan tujuan khusus agar lebih sesuai dengan latar belakang - Manfaat teoritis yang digunakan mengenai ilmu”penggunaan dan pemanfaatan fasilitas kesehatan” sesuai teori Green Pada maanfaat praktis untuk | |

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | menambahkan institusi pendidikan dan institusi kesehatan. | |
| 4 | 03 Nopember 2022 | Revisi BAB I | - Manfaat penelitian ditambahkan sesuai dengan latar belakang dan teori green |  |
| 5 | 09 Nopember 2022 | Revisi BAB I | - Koreksi pada manfaat penelitian - Lanjutkan ke BAB 2 dan BAB 3 |  |
| 6 | 20 Desember 2022 | REVISI BAB II, BAB III dan Kuesioner | - Pada telaah pustaka, masukkan konsep posyandu pada bagian awal BAB II kemudian lanjutkan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi - Menambahkan konsep pemanfaatan pelayanan kesehatan di posyandu - Menggunakan teori Anderson untuk kerangka teorinya - Menambahkan teori konsep pemanfaatan posyandu pada landasan teori - Tolong pada kerangka konsep untuk menambahkan penjelasannya - Membuat kisi-kisi pada instrument kuesioner yang meliputi : definisi, manfaat, tujuan, jadwal dan dampak posyandu - Pada BAB III sebutkan apa saja yang dimaksud dengan sub variabel penelitian - Membuat Definisi Operasional secara berurutan sesuai dengan kuesioner - Pada pendidikan ibu |  |



| | | | | |
|---|------------------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> untuk dibuat menjdsi skala nominal - Pada pekerjaan ibu, tolong sesuaikan kategori dengan indikatornya maksud bekerja dan tidak bekerja - Jarak rumah ibu, buat nilai skornya | |
| 7 | 24 Desember 2022 | PERBAIKAN BAB II, BAB III dan kuesioner | <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kerangka teori berdasarkan Ilustrasi model Anderson agar terlihat nampak dari pemanfaatan posyandu - Kerangka konsep penelitian - Pada bagian Definisi Operasional untuk umur, pekerjaan, pendidikan ibu agar kategori disamakan dengan indikatornya - Di populasi agar membuat table yang menyatakan nama posyandu dan keterangan apakah posyandu sudah memenuhi target sasaran, - Untuk menambahkan tehnik sampling dengan menggunakan stratified random sampling agar mudah dalam menyebarkan kuesionernya - Menambahkan jumlah dari pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner untuk mempermudah jika saat uji validitas nanti ada pertanyaan yang tidak valid, sehingga tidak harus |  |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|
| | | | <p>melakukan uji validitas lagi dengan pertanyaan baru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lihat panduan penulisan proposal, untuk tehnik pengumpulan data yang terdiri atas 2 tahapan - Membuat rencana jalannya penelitian - Membuat informed consent sesuai dengan pertimbangan etik yang dibuat dalam proposal | |
| 8 | 01 Januari 2023 | Konsultasi BAB II, BAB III, Kuesioner dan Informed Consent | <ul style="list-style-type: none"> - BAB II, BAB III, Kuesioner, Informed Consent sudah disetujui - Mengatur jadwal ujian proposal |  |
| 9 | 11 April 2023 | Konsultasi Uji Validasi | <ul style="list-style-type: none"> - Mengonsultasikan mengenai cara menghitung untuk uji validasi - Dapat menggunakan aplikasi SPSS - Dapat juga menggunakan Ms. Excel <p>Lanjut perhitungan uji validitas dan reliabilitas</p> |  |
| 10 | 03 Mei 2023 | Konsultasi hasil uji validasi | <ul style="list-style-type: none"> - Hasil uji validasi sudah valid dan reliable - Memasukkan hasil uji valid dan reliabilitas ke BAB 3 - Lanjut menggunakan kuesioner untuk penelitian <p>Lanjut mengurus surat ijin penelitian</p> |  |

| | | | | |
|----|--------------|-----------------------------|---|---|
| 11 | 31 Mei 2023 | Konsultasi hasil penelitian | <ul style="list-style-type: none"> - Memasukkan hasil penelitian ke dalam master tabel - Pada bagian assesment dan sosiodemografi menggunakan analisis data (distribusi frekuensi) - Lanjut BAB 4 | |
| 12 | 07 Juni 2023 | Konsultasi BAB 4 | <p>Pada bagian hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan data demografi umur, pendidikan dan pekerjaan - Menggabungkan pengetahuan ibu, jarak tempuh, dukungan keluarga dan peran kader - Hanya ada 2 tabel untuk hasil <p>Pada bagian pembahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data/ profil demografi responden - Mengapa banyak responden berada pada usia 20-29 tahun - Mengapa lebih banyak pendidikan SMA dan PT - Lebih banyak pekerja sebagai IRT - Mengapa pengetahuan pada kategori baik, masih ada yang kurang sebanyak 16,8%? - Mengapa ada 24,21% yang |  |

| | | | | |
|----|--------------|--------------|--|---|
| | | | <p>njarak tempuh tidak terjangkau?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa ada 44,21% dukungan keluarga kurang? - Kenapa 25% kader dinilai kurang aktif? | |
| 13 | 18 Juni 2023 | Revisi BAB 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Koreksi setiap tabel dibuatkan judulnya dan tabel hanya menggunakan garis horizontal saja - Tujuan dan kegunaan dimasukkannya foto-foto dan darimana sumbernya? - Pada karakteristik responden berupa umur, pendidikan dan pekerjaan - Mengapa rentang umur dibagi menjadi 3 kategori? - Untuk rentang umur 17-25 tahun ada 30,53%, apakah ada indikasi pernikahan dini? - Barapa usia pernikahan rata2 terendah di tempat penelitian? - Pendidikan terakhir SD & SMP memiliki jumlah persentase yang sama, kenapa? - Bagaimana implikasi pendidikan terakhir di dominasi SMA |  |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>& PT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskripsikan “lainnya” adalah pekerjaan apa? - Untuk pekerjaan petani, petani apa yang dimaksud? - Pada pekerjaan swasta, apakah merupakan usaha mandiri? - Untuk hasil dan pembahasan ikuti pedoman penelitian. <p>Pada bagian hasil, yang dimasukkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabel dan interpretasikan data - Tingkat pengetahuan ibu, jarak tempuh, dukungan keluarga dan peran kader <p>Pada bagian pembahasan, yang dimasukkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenai karakteristik responden - Mengenai tingkat pengetahuan, jarak tempuh, dukungan keluarga, dan peran kader terhadap pisyandu. - Apa yang dimaksud dengan pendidikan baik, cukup dan kurang? - Apa yang dinilai kuesioner tentang tingkat pengetahuan dilihat dari jawaban | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----|--------------|---|--|---|
| | | | <p>responden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan apa yang dimaksud terjangkau dan tidak terjangkau <p>Lanjut BAB 5</p> | |
| 14 | 25 Juni 2023 | Konsultasi BAB 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Pada bagian kesimpulan dalam bentuk paragraph - Hati-hati menggunakan kata “mempengaruhi” karena tidak melakukan analisis bivariante - Fokus memberikan data “mayoritas” dari data demografi - Pada tingkat pengetahuan dan seterusnya tidak perlu diberikan keterangan tambahan, cukup berapa persen dan jumlah. - Pada bagian saran, untul peneliti selanjutnya agar melanjutkan penelitian dengan menggunakan analisis bivariante dan multivariate. |  |
| 15 | 28 Juni 2023 | Konsultasi BAB 5 dan Intisari (Abstrak) | <ul style="list-style-type: none"> - BAB 5 sudah disetujui - Atur jadwal ujian skripsi. |  |

ANGGARAN BIAYA

TUGAS SKRIPSI PENELITIAN TENTANG GAMBARAN FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI IBU BALITA DALAM MEMANFAATKAN
PELAYANAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA
TEWEH TAHUN 2023

Nama : METRI RIALITA

NIM : 113063C1221956

Judul : Gambaran faktor yang mempengaruhi ibu balita dalam memanfaatkan pelayanan posyandu di wilayah kerja Puskesmas Muara Teweh Tahun 2023

| No | Uraian | Jumlah | Jumlah Rupiah | Total Rupiah |
|----|---|-----------|---------------|------------------|
| 1 | Kertas ukuran A4 | 3 RIM | 55.000 | 165.000 |
| 2 | Tinta hitam printer epson | 1 botol | 105.000 | 105.000 |
| 3 | Tinta berwarna printer epson | 3 botol | 105.000 | 315.000 |
| 4 | Pulpen Snowman hitam | 110 buah | 3.000 | 330.000 |
| 5 | Transport BBM selama penelitian Pertamina | 15 liter | 12.800 | 192.000 |
| 6 | Makmin untuk Peneliti | 6x makan | 30.000 | 180.000 |
| 7 | Snack coklat, roti dan susu kotak | 95 balita | 10.000 | 950.000 |
| 8 | Jilid hard cover | 5 buah | 30.000 | 150.000 |
| 9 | Snack sidang proposal | 5 kotak | 50.000 | 250.000 |
| 10 | Snack sidang skripsi | 5 kotak | 50.000 | 250.000 |
| | TOTAL | | | 2.887.000 |

Muara Teweh, Juli 2023
Peneliti,

Metri Rialita

