

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 049/Riset/STIKES-SI/V/2023 Banjarmasin, 03 Mei 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten
Murung Raya
Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Damaris Taruk
NTM : 13063C1221033
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi 0-12 Bulan Di Posyandu Desa Bahitorn Puskesmas Puruk Cahu Seberang Tahun 2023.
Waktu : 05 Mei 2023 s/d 05 Juni 2023

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 03 Mei 2023

STIKES SUAKA INSAN

Koordinator Riset



Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. Kepala Puskesmas Puruk Cahu Seberang
2. Arsip

Lampiran 3. Surat Persetujuan Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS PURUK CAHU SEBERANG
Jl. Bhayangkara No.64 Kel. Puruk Cahu Seberang Kec. Murung Kode Pos 73912
Telp. 082155796335, email : pkm.purukcahuseberang.12@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 319/Pusk-PCS/VI/2023
Perihal : Surat Balasan Permohonan
Izin Penelitian

Kepada Yth
Dekan Fakultas STIKES Suaka
Insan Banjarmasin
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat tanggal 03 Mei 2023 perihal permohonan ijin penelitian dan pengumpulan data untuk penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Damaris Taruk
NIM : 113068C1221033
Program : Sarjana Keperawatan
Topik : Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi 0-12 Bulan Di Posyandu Desa Bahitom Puskesmas Puruk Cahu Seberang 2023
Waktu : 02 Mei - 30 Mei 2023

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan peneliti tersebut di tempat kami,
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan di waktu hari kerja

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

DIKELUARAN DI : PURUK CAHU SEBERANG
PADA TANGGAL : 03 MEI 2023



Lampiran 4. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654
Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : info@stikessuakainsan.ac.id, stikes.bjm@gmail.com

KETERANGAN KELAYAKAN ETIK PENELITIAN

ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 041/KEPK-SI/IV/2023

Komisi Etik Penelitian STIKES Suaka Insan, setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama usulan rancangan penelitian, dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan:

Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar
Title : pada Bayi 0-12 Bulan di Puskesmas Puruk Cahu Seberang
Peneliti : DAMARIS TARUK
Reseacher :
NIM : 113063C1221033
Student's Number :

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**
Hereby declared that the protocol is **APPROVED**

Banjarmasin, 19 April 2023

Ketua

Chrisnawati, MSN
NIDN. 1119108301

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yth . Calon Responden
Di
Tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Damaris Taruk

NIM : 113063C1221033

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin Program Pendidikan Sarjana Keperawatan Dan Profesi. Saya sedang meneliti tentang “Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi 0 – 12 Bulan Di Posyandu Desa Bahitom Puskesmas Puruk Cahu Seberang”.

Dengan ini saya bermaksud meminta saudara/ i untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya. Penelitian ini tidak akan merugikan saudara/I, semua data dan jawaban yang saudara/I buat akan saya jamin kerahasiannya. Dan saya berharap untuk menjawab dengan sebenar-benarnya kuisisioner yang diberikan karena akan sangat berpengaruh dengan penelitian ini.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 2023

Hormat Saya

Damaris Taruk

Lampiran 6. Lembar *Informed Consent*

LEMBAR *INFORMED CONSENT*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia menjadi responden dari penelitian yang dilakukan oleh saudari Damarik Taruk mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin Program Pendidikan Sarjana Keperawatan Dan Profesi yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi 0 – 12 Bulan Di Posyandu Desa Bahitom Puskesmas Puruk Cahu Seberang”

Saya akan memberikan data dan jawaban dengan sebenar-benarnya. Dan saya paham penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai responden.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya.

Banjarmasin , 2023

()

Lampiran 7. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN IMUNISASI DASAR PADA BAYI 0 – 12 BULAN DI POSYANDU DESA BAHITOM PUSKESMAS PURUK CAHU SEBERANG

I. Identitas Responden Ibu

1. Nama (inisial) :
2. Kode Responden :
3. Pendidikan :
4. Umur :
5. Pekerjaan :

II. Identitas Bayi

1. Nama Bayi :
2. Umur :

III. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- a. Bacalah baik-baik setiap item pertanyaan dan alternatif jawaban yang tersedia
- b. Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap benar/sesuai.

IV. Variabel Yang Diteliti

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Imunisasi dapat memberikan manfaat berupa pencegahan penyakit dan kemungkinan cacat atau kematian		
2	Efek samping dari imunisasi adalah demam		
3	Hepatitis B adalah jenis imunisasi untuk mencegah penyakit hepatitis		
4	Campak merupakan imunisasi yang dapat		

	diberikan kepada bayi untuk mencegah penyakit campak		
5	Penyakit polio pada bayi dapat dicegah dengan memberikan imunisasi polio		
6	Pemberian imunisasi DPT pada bayi pertama kali diberikan pada umur 2 bulan		
7	Hepatitis B sebaiknya diberikan sedini mungkin, yaitu kurang dari 12 jam setelah lahir		
8	Jadwal imunisasi BCG hanya satu kali dan diberikan pada saat bayi berusia 2 – 3 bulan		
9	Vaksin polio oral diberikan saat lahir sampai usia 1 bulan. Kemudian pengulangannya setiap bulan, yaitu usia 2, 3, dan 4 bulan		
10	Penanganan awal jika bayi mengalami demam setelah imunisasi adalah dengan melakukan kompres air dingin		

Lampiran 8. Master Tabel Hasil Kuesioner

A. Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal

No	Item Soal										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	4
2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
4	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
6	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5
7	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6
8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
9	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
11	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4
12	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3
13	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
14	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
16	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6
17	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
18	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
20	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7
21	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
22	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
24	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
25	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
26	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
27	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
28	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
29	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
30	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
Total	6	14	15	11	11	9	12	11	7	3	99

B. Data Demografi Responden

NO	NAMA IBU	PENDIDIKAN	UMUR	PEKERJAAN	NAMA ANAK	UMUR
1	NR	SD	28 thn	IRT	NR	11 bln
2	NV	SMP	26 thn	IRT	AS	10 bln
3	RT	SD	36 thn	IRT	FH	12 bln
4	LS	SD	38 thn	IRT	AZ	9 bln
5	EL	SD	25 thn	IRT	RL	10 bln
6	NL	SMA	23 thn	IRT	AW	10 bln
7	AL	SMA	27 thn	IRT	MN	6 bln
8	RN	SD	24 thn	IRT	FS	9 bln
9	FT	SMP	25 thn	IRT	KM	9 bln
10	IN	SMP	20 thn	IRT	KR	4 bln
11	NM	SMA	26 thn	IRT	RD	2 bln
12	SN	SD	30 thn	IRT	PS	5 bln
13	ML	SMP	21 thn	IRT	NN	7 bln
14	LS	SMA	24 thn	IRT	RP	6 bln
15	NR	Diploma	28 thn	Guru	AI	7 bln
16	MR	SMA	32 thn	IRT	US	6 bln
17	LN	SD	34 thn	IRT	SA	9 bln
18	YT	SMP	24 thn	IRT	DR	7bln
19	DH	Sarjana	32 thn	guru	Zein	6 bln
20	PT	SMA	30 thn	IRT	SR	8 bln
21	MR	SD	33 thn	IRT	DZ	9 bln
22	LN	SD	20 thn	IRT	DE	4 bln
23	LL	SMP	21 thn	IRT	SB	4 bln
24	RB	SMA	36 thn	IRT	GU	4 bln
25	RM	SMP	27 thn	IRT	RR	3 bln
26	RH	SMA	28 thn	IRT	NZ	4 bln
27	AL	SD	20 thn	IRT	AL	7bln
28	HN	SD	21 thn	IRT	KN	2 bln
29	RM	SMP	24 thn	IRT	HS	9 bln
30	TM	SD	20 thn	IRT	NR	8 bln
31	LS	SD	29 thn	IRT	MM	5 bln
32	SR	SMA	23 thn	IRT	AD	4 bln
33	FY	SD	20 thn	IRT	SH	5 bln
34	WN	SD	22 thn	IRT	FK	6 bln
35	RN	SMP	33 thn	IRT	KZ	2 bln
36	DS	SD	22 thn	IRT	AL	4 bln

NO	NAMA	PENDIDIKAN	UMUR	PEKERJAAN	NAMA	UMUR
37	MT	SMP	20 thn	IRT	RY	6 bln
38	AN	SD	23 thn	IRT	NT	8 bln
39	AS	SD	21 thn	IRT	MT	11 bln
40	AI	SD	20 thn	IRT	DT	2 bln
41	DF	SMA	25 thn	IRT	KY	9 bln
42	RK	SD	21 thn	IRT	RF	5 bln
43	MR	Diploma	25 thn	Guru	RY	4 bln
44	AS	SD	23 thn	IRT	DT	6 bln
45	DW	SMP	22 thn	IRT	SD	2 bln
46	YY	SMA	25 thn	IRT	FG	2 bln
47	IM	SMP	23 thn	IRT	NM	4 bln
48	WW	SD	22 thn	IRT	OP	2 bln
49	ID	SD	21 thn	IRT	LY	8 bln
50	DF	Sarjana	28 thn	Guru	DT	11 bln
51	LI	SMP	25 thn	IRT	RF	2 bln
52	KK	SMP	23 thn	IRT	RS	4 bln
53	AL	SD	22 thn	IRT	ET	11 bln
54	RJ	SD	24 thn	IRT	MK	11 bln
55	DR	SD	24 thn	IRT	DE	5 bln
56	DF	SMA	21 thn	IRT	MS	6 bln
57	BT	SD	20 thn	IRT	LI	9 bln
58	NN	SD	25 thn	IRT	KH	8 bln
59	OP	SD	22 thn	IRT	SG	4 bln
60	WT	SD	21 thn	IRT	AD	2 bln
61	AG	Sarjana	26 thn	Guru	RT	2 bln
62	IT	SD	28 thn	IRT	YU	5 bln
63	HR	SD	24 thn	IRT	AR	6 bln
64	RM	SMP	23 thn	IRT	DG	8 bln

C. Hasil Tabulasi Jawaban Responden

No	JAWABAN PERTANYAAN										Jumlah	Prosentase (%)	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	30	Kurang
2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang
3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
4	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	30	Kurang
5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang
6	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang
7	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	60	Cukup
8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang
9	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	20	Kurang
11	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Kurang
12	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	30	Kurang
13	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	30	Kurang
14	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik
16	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	60	Cukup
17	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
18	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
20	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	60	Cukup
21	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	30	Kurang
22	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	30	Kurang
23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang
24	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
25	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang
26	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	20	Kurang
27	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	30	Kurang
28	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
29	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
30	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	30	Kurang
31	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
32	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	30	Kurang
33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang
34	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
35	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
36	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang

No	JAWABAN PERTANYAAN										Jumlah	Prosentase (%)	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
37	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang
38	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
39	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang
40	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	Kurang
41	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
42	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	Kurang
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
44	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
45	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10	Kurang
46	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Cukup
47	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
48	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
49	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10	Kurang
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
51	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang
52	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
53	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
54	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	20	Kurang
55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Kurang
56	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	20	Kurang
57	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
58	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	Kurang
59	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	Kurang
60	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
62	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang
63	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	20	Kurang
64	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	20	Kurang
Total	10	23	24	18	16	18	25	21	13	8	176		

Lampiran 9. Output SPSS

A. Hasil Uji Validitas Correlations

Notes

Output Created		23-AUG-2023 17:10:39
Comments		
Input	Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File	DataSet0 <none> <none> <none> 72
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 TOTAL /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time Elapsed Time	00:00:00.02 00:00:00.05

Correlations

		S1	S2	S3	S4	S5	TOTAL
S1	Pearson Correlation	1	.484**	.468**	.235	.657**	.873**
	Sig. (2-tailed)		.007	.009	.210	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
S2	Pearson Correlation	.484**	1	-.120	.172	.139	.430*
	Sig. (2-tailed)	.007		.527	.363	.465	.018
	N	30	30	30	30	30	30
S3	Pearson Correlation	.468**	-.120	1	.009	.434*	.584**
	Sig. (2-tailed)	.009	.527		.962	.016	.001
	N	30	30	30	30	30	30
S4	Pearson Correlation	.235	.172	.009	1	.172	.411*
	Sig. (2-tailed)	.210	.363	.962		.363	.024
	N	30	30	30	30	30	30
S5	Pearson Correlation	.657**	.139	.434*	.172	1	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000	.465	.016	.363		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.873**	.430*	.584**	.411*	.707**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.018	.001	.024	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL
S6	Pearson Correlation	1	.263	.309	.155	.267	.605**
	Sig. (2-tailed)		.160	.097	.414	.154	.000
	N	30	30	30	30	30	30
S7	Pearson Correlation	.263	1	.053	.024	.302	.420*
	Sig. (2-tailed)	.160		.780	.901	.105	.021
	N	30	30	30	30	30	30
S8	Pearson Correlation	.309	.053	1	-.056	.236	.471**
	Sig. (2-tailed)	.097	.780		.770	.210	.009
	N	30	30	30	30	30	30
S9	Pearson Correlation	.155	.024	-.056	1	.342	.475**
	Sig. (2-tailed)	.414	.901	.770		.065	.008
	N	30	30	30	30	30	30
S10	Pearson Correlation	.267	.302	.236	.342	1	.738**
	Sig. (2-tailed)	.154	.105	.210	.065		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.605**	.420*	.471**	.475**	.738**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.021	.009	.008	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

B. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Notes

Output Created		23-AUG-2023 17:11:22
Comments		
Input	Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Matrix Input	DataSet0 <none> <none> <none> 72
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time Elapsed Time	00:00:00.02 00:00:00.02

Frequency Table

SOAL1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	54	84.4	84.4	84.4
	Benar	10	15.6	15.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	41	64.1	64.1	64.1
	Benar	23	35.9	35.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	40	62.5	62.5	62.5
	Benar	24	37.5	37.5	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	71.9	71.9	71.9
	Benar	18	28.1	28.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	48	75.0	75.0	75.0
	Benar	16	25.0	25.0	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	71.9	71.9	71.9
	Benar	18	28.1	28.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	39	60.9	60.9	60.9
	Benar	25	39.1	39.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	43	67.2	67.2	67.2
	Benar	21	32.8	32.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	51	79.7	79.7	79.7
	Benar	13	20.3	20.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

SOAL10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	56	87.5	87.5	87.5
	Benar	8	12.5	12.5	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

D. Distribusi Frekuensi Demografi Responden dan Pengetahuan Responden

FREQUENCIES VARIABLES=pendidikan usia pekerjaan usia_bayi Pengetahuan
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created		23-AUG-2023 17:01:35
Comments		
Input	Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File	DataSet0 <none> <none> <none> 64
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=pendidikan usia pekerjaan usia_bayi Pengetahuan /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time Elapsed Time	00:00:00.02 00:00:00.02

[DataSet0]

Statistics

		Pendidikan Ibu	Usia Ibu	Pekerjaan Ibu	Umur Anak	Pengetahuan
N	Valid	64	64	64	64	64
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	32	50.0	50.0	50.0
	SMP	14	21.9	21.9	71.9
	SMA	13	20.3	20.3	92.2
	Diploma	2	3.1	3.1	95.3
	Sarjana	3	4.7	4.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Usia Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25 tahun	39	60.9	60.9	60.9
	26-30 tahun	14	21.9	21.9	82.8
	31-35 tahun	8	12.5	12.5	95.3
	36-40 tahun	3	4.7	4.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	59	92.2	92.2	92.2
	Guru	5	7.8	7.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 bulan	30	46.9	46.9	46.9
	6-10 bulan	29	45.3	45.3	92.2
	> 10 bulan	4	6.3	6.3	98.4
	5	1	1.6	1.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	55	85.9	85.9	85.9
	Cukup	4	6.3	6.3	92.2
	Baik	5	7.8	7.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Lampiran 11. Rancangan Anggaran Biaya

RANCANGAN ANGGARAN BIAYA TUGAS SKRIPSI GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN IMUNISASI DASAR PADA BAYI 0 – 12 BULAN DI POSYANDU DESA BAHITOM PUSKESMAS PURUK CAHU SEBERANG 2023

Nama : Damaris Taruk
NIM : 113063C1221033
Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi 0 – 12 Bulan Di Posyandu Desa Bahitom Puskesmas Puruk Cahu Seberang 2023

No	Rincian Biaya	Jumlah
1	Penelusuran Literatur,print,fotocopyu,jilid,dll	700.000
2	Transportasi	300.000
3	Perizinan	500,000
4	Percetakan,enggandaan dan perjilidan skripsi	700,000
5	Biaya Administrasi Sidang Proposal	2,000,000
6	Pengambilan Data,dll	750,000
7	Percetakan ,enggandaan dan perjilidan skripsi	700,000
8	Penyajian skripsi	350,000
9	Biaya Administrasi sidang skripsi	2,000,000
10	Lain-lain	800,000
	Jumlah	8.800,000

Puruk Cahu, 21 Juli 2023
Peneliti,

Damaris Taruk

Lampiran 12. Lembar Konsultasi Pembimbing




**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI
NERSSEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA
INSAN BANJARMASINTAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Damaris Taruk
 NIM : 113063C1221033
 Pembimbing I : Dania Relina Sitompul., S. Kep., Ners., M. Kep.
 Judul : Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 bulan di posyandu desa bahitom puskesmas puruk cahu seberang



NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1.	18 Oktober 2022	Konsultasi Judul Proposal BAB I Latar Belakang Tujuan Khusus	1 Judul di setuju lanjut bab 1 1. Indikator capaian uci memakai kemenkes 2021 2. Tambahkan imunisasi dasar terbaru pada tahun 2022 yaitu vaksin Pneumokokus, vaksin HVP dan vaksin Rota Virus 1. Menambahkan kata jenis jenis imunisasi pada bayi 0-12 bulan. 2. Menambahkan kata tentang usia pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 bulan 3. Sambil lanjut bab 1,2,3	 Dania Relina S., S. Kep., Ners., M. Kep.
2.	29 Oktober 2022	Konsultasi BAB I yang sudah di revisi latar belakang	1. Susunan urutan latar belakang mohon di susun seperti urutan ini: kumpulan data dan fakta yang ada. data dan fakta harus menjabarkan masalah apa yang akan di teliti difokuskan yang di bahas [Internasional, nasional, lokal, dan	 Dania Relina S., S. Kep., Ners., M. Kep.

			<p>lokal peneliti]</p> <p>2 Terkait pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 bulan 2022 data ini nantinya akan dibandingkan dengan teori teori yang ada atau standar keilmuan atau hasil peneltisan sebelumnya peneliti harus mendapatkan masalah di sini,bandingkan data dan teori jika berbeda disitulah letak permasalahan nya jika ada masalah lain disampaikan di bawahnya lalu dilanjutkan isi latar belakang lainnya juga ada bagian :</p> <p>-Analisis berisi Analisis terhadap permasalahan yang ada sampai jelas.Analisis peneliti menjelaskan permasalahan yang menjadi dasar munculnya tema penelitian lalu dilanjutkan,isi latar belakang lainnya juga ada bagian:</p> <p>-mengapa harus di tiliti? Dari aalisis tersebut seharusnya bisa menghasilkan sebuah kesimpulan awal mengapa tema tersebut bisa dan harus di teliti lagi.</p> <p>1.Nanti isinya harus sesuai isi kuesioner,mohon mulai bikin dulu kuesioner untuk di isi oleh responden,nanti isi kuesioner berisi tentang apa saja,bisa di tulis di tujuan khusus,cara buat kuesioner pakai Bab 2</p>	
3	29 Oktober 2022	<p>Konsultasi BAB 2 Variabel independen</p> <p>Divinisi oprasional dan kreteria objektv</p> <p>Kreteria objektv</p>	<p>1 Nanti harus di sesuaikan dengan tujuan khusus penelitian dan kuesioner.</p> <p>1.Devinisi operasional masuk nya di Bab 3</p> <p>1 Cari teori yang menggunakan pembagian ini terkait pengetahuan baik dan kurang</p>	 Purni Retna S., S.Kip, Ners, M.Kep.

			2. Dan kuesioner 1 saja penilaiannya gabung, tidak satu satu, karena dihitung dari jumlah benar seluruh soal di kuesioner.
4.	10 November 2022	Konsultasi BAB 1 Latar belakang pada paragraf 5 dan 6	<p>1. Menurut ASSOCIATION OF SOUTH EAST ASIAN NATION [ASEAN] Tahun 2012 sekitar 57 persen dari kematian balita ini terjadi pada anak yang menderita campak. Campak adalah penyebab utama kematian pada bayi dibawah usia 1 bulan serta masalah perinatal, radang hipotermia, asfiksia premature, trauma lahir, dan tetanus neonatorum, merupakan 40 persen kasus infeksi saluran pernafasan kronis, diare, malaria, dan berat badan lahir rendah [BBLR] [Hidayat 2018]. Masih kurangnya kesadaran masyarakat untuk memberi imunisasi pada anak, meningkatkan angka kejadian penderita campak pada anak.</p> <p>2. Hal ini terjadi karena masih kurangnya kesadaran masyarakat untuk memberi imunisasi pada anak [kalimat ini menggunakan kata penghubung di awal, jadi seolah olah ini bukan paragraf baru, tetapi ada kata kata lain di depannya yang merupakan sambungan] Jadi kata penghubung contohnya: halini dan, maka, oleh karena itu, yang, dan sebagainya tidak boleh di depan kalimat. Diubah saja : kematian pada bayi juga bisa disebabkan oleh adanya trauma persalinan dan kelainan bawaan yang kemungkinan besar dapat disebabkan oleh rendahnya status gizi ibu pada saat kehamilan serta kurangnya jangkauan pelayanan kesehatan dan pertolongan persalinan oleh</p>

Retna S., S. Kep., Ners, M.Kep.

			<p>tenaga kesehatan [lalu masukan sumbernya dan 1paragraf mohon diisi dengan minimal 3 kalimat.</p> <p>Latar belakang pada paragraf 9</p> <p>1. Ganti: cakupan imunisasi dasar di Indonesia telah tercapai di atas 85 persen dalam 5 tahun terakhir, meskipun tujuan renstra kementerian kesehatan belum tercapai secara keseluruhan. Indonesia memiliki tingkat imunisasi dasar lengkap sebesar 90,61 persen pada tahun 2018. Presentase ini sedikit lebih tinggi dari target 92,5 persen yang ditetapkan dalam renstra 2018. Hanya 13 provinsi telah memenuhi tujuan yang ditetapkan dalam renstra 2018 [kemenkes, 2019].</p> <p>2. Nanti semua kata-kata nya disetiap paragraf sambil di rapi rapikan lagi supaya mudah di pahami, dan tidak menggunakan kata penghubung di awal kalimat</p>	
5.	10 November 2022	Konsultasi BAB 2	<p>1. Bab 2 sudah Ace dulu, penulisan saja nanti sambil di cek sama seperti saran di bab 1.</p> <p>Penelitian ini univariat jadi pakai variable tunggal.</p>	 <p>Tasha Rizka S., S. Kep., Ners, M. Kep.</p>
6.	22 November 2022	<p>Konsultasi BAB 3 Lokasi dan waktu penelitian</p> <p>Populasi dan sampel</p>	<p>1. Bulan pengambilan data diperkirakan setelah ujian proposal, artinya pengambilan data di Januari 2023</p> <p>1. Populasi adalah jumlah data ibu di posyandu desa bahitom puskesmas puruk cahu seberang yang memiliki balita usia 0-12 Bulan seluruhnya. Berapa jumlahnya mohon di tulis</p> <p>2. Sampel, mohon pakai dulu</p>	 <p>Tasha Rizka S., S. Kep., Ners, M. Kep.</p>


		<p>Kriteria eksklusi</p> <p>Defenisi oprasional dan kriteria objektif</p> <p>Pengetahuan tentang jenis imunisasi dan pengetahuan tentang usia pemberian imunisasi</p>	<p>rumus sampel bisa ibu tentukan pakai teori punya siapa,ditulis di,dan hitug dari jumlah populasinya.</p> <p>1.Isi eksklusi jangan kebalikan kata dari inklusi,tapi kriteria yang menjelaskan bagian dari inklusi juga yang tiba tiba harus di keluarkan dengan kondisi bagaimana,misalnya ibu yang sakit,ibu yang tiba tiba keluar kota/mantra dikirimkan kuesioner lewat wa saja, atau kondisi yang bagaimana yang bisa terjadi tiba tiba dan kita tidak mau hasil penelitian kita jadi biasa atau meragukan,jadi ibunya dibatalkan menjadi responden.</p> <p>1.Liat panduan dulu,dicek lagi,sudah benarkah penulisannya.</p> <p>2.Bagian defenisi oprasional harus ada tabel yang menjelaskan defenisi sesuai yang penelita yang mau teliti,sampai kategori.</p> <p>1.Ini masuk bagian kisi kisi kuesioner ya cek urutan penulisan di panduan dari ibu Meisi.</p>	
7.	29 November 2022	BAB 1	<p>Saya acc sudah Bab 1 nya,tinggal penyempurnaan Baab 1,2,3 dirapikan</p> <p><i>Tania Regina S., S. Kep., Ners, M.Kep.</i></p>	
8.	09 Desember 2022	BAB 3 Waktu penelitian, populasi dan sampel	<p>1. Januari 2023</p> <p>2. Sebnyak 24 orang</p> <p>3. Diposyandu desa bahom puskesmas puruk cahu seberang</p> <p>4. Tambahkan kisi kisi kuesioner</p> <p><i>Tania Regina S., S. Kep., Ners, M.Kep.</i></p>	
9.	19 Desember 2022	BAB 1,2,3	<p>1. Penelitian ini diskriptif kuantitatif ya,penelitian gambaran artinya 1 variabel</p> <p><i>Tania Regina S., S. Kep., Ners, M.Kep.</i></p>	

10.	28 Desember 2022	BAB 1,2,3	<p>[tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 Bulan Untuk tau baik dan kurang baiknya pengetahuan.</p> <p>2. Penelitian ini 1 variabel jadi hanya 1 kotak [pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 Bulan], Definisi nantinya dilengkapi dan para meternya sesuai apa yang ada di seluruh kuesioner. skala pengukuran tentang baik dan kurang [mohon tulis sumbernya pakai nama dan tahun].</p> <p>3. Kerangka teori yang ibu teliti kemana saja, yang tidak diteliti digaris putus putus, seperti apakah ibu meneliti kemampuan responden ibu untuk mengaplikasikan pengetahuan ya? Apakah ibu meneliti kemampuan responden ibu untuk menganalisis pengetahuan ya? Apakah ibu meneliti kemampuan responden ibu untuk mensintesa pengetahuan ya? Jika tidak di garis putus putus lalu pengetahuan itu pengetahuan siapa, harus ada kotak di kirinya, dan hal lain terkait penelitian yang ibu bahas di Bab 2 juga masuk. Mohon cara penulisan apa saja yang masuk di Bab 1,2, dan 3 di cek lagi di buku panduan.</p> <p>4. Di Bab 3 juga mohon kop kop si Bab 3 ikuti buku panduan dari kordinator skripsi urutan penulisan dan isi karena di Bab 3 belum ada membahas uji validitas dan uji realibitas jika memang sudah baku mohon dituliskan nama peneliti sebelumnya, tahun, judul penelitiannya.</p> <p>1. Tujuan khusus: Untuk bagian ini sesuaikan saran pembimbing 2 juga dan melihat isi kuesioner ibu juga</p>
-----	------------------	-----------	---


Reni S., S. Kep., Ners, M. Kep.

			<p>ingin menjawab apa dan jadikan ke nomor A saja.</p> <p>2. Sesuai Bab 2 ibu nanti mungkin bisa ditambahkan ditujukan khusus dan ini dari kuesioner terkait pengetahuan ibu, terkait manfaat imunisasi, efek samping imunisasi, penanganan efek samping setelah imunisasi di rumah dan pengetahuan ibu terkait jadwal imunisasi di puskesmas.</p> <p>3. Ikuti seluruh cara penulisan di buku panduan koordinator ibu Ermeisi terkait kerangka teori dan kerangka konsep penelitian.</p> <p>4. Untuk kerangka teori harus ada kotak terkait siapa responden penelitian, yaitu ibu, baru kotak pengetahuan ibu [Beri garis putus-putus untuk yang tidak diteliti yang diteliti dalam kotak penuh seperti tahu dan memahami] baru kotak kota yang membahas pemberian imunisasi pada bayi usia 0-12 Bulan.</p> <p>5. Kerangka konsep Penelitian yang menggambarkan hasil akhir dari penelitian harus dibuat juga, dari gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 Bulan di posyandu desa bahitum puskesmas purukcahu sebarang, ingin diketahui pengetahuan yang baik, cukup, kurang, atau yang bagaimana.</p> <p>6. Jelaskan bahwa penelitian ibu menggunakan variabel tunggal yaitu pengetahuan ibu [sesuai tujuan umum].</p> <p>7. Variabel ibu hanya variabel tunggal tidak boleh di bagi dua, isikuesioner masuk ke parameter semua hanya 1 tabel.</p>
--	--	--	--

Iulis Rella S., S. Kep., Ners., M. Kep.

			<p>8. Mohon dituliskan wilayah/ Kota tempat penelitiannya Dan pada bulan dan tahunnya</p> <p>9. Jika ada penambahan isi kuesioner nanti di sesuaikan lagi</p>	
11.	06 Januari 2023	<p>BAB 1 Manfaat praktis</p> <p>BAB 2</p>	<p>1. Tambahkan manfaat untuk peneliti sendiri</p> <p>Cara penulisan isi dari halaman kover – isi BAB 1-3 Mohon mulai sesuaikan dengan panduan dari ibu Ermeisi, isi dan tatacara penulisannya.</p> <p>1. Jika di awal kalimat/didalam kalimat sumbernya di tulis: Nama [Tahun] Imunisasi ada 2 macam menurut Sunarti [2019].</p> <p>2. Gambar 2.1 sumber [Nama dan Tahun].</p> <p>3. Cek semua penulisan jangan menggunakan kata penghubung di awal kalimat.</p> <p>4. Defenisi pengetahuan ditulis oleh siapa [Nama, Tahun].</p> <p>5. Tambahkan teori cara memperoleh ilmu pengetahuan sumber sumber pengetahuan.</p> <p>6. Pengukuran pengetahuan Isinya yang membahas tentang pengetahuan kurang, cukup, dan baik dan presentasinya pake teori siapa.</p> <p>7. Hapus kotak peneliti ganti dengan ibu yang memiliki bayi 0-12 Bulan di posyandu desa Bahitom.</p>	 <i>Julia S., S. Kep., Ners, M.Kep.</i>

		BAB 3	<p>8. Pengetahuan yang tau dan memahami buat dalam tabel penuh.</p> <p>Sedangkan pengetahuan aplikasi analisis sintesis dan evaluasi dalam kotak putus-putus.</p> <p>9. 1 kerangka harus 1 halaman tidak boleh di gabung dengan teori di Bab 2 atau kerangka yang lainnya.</p> <p>10. Penulisan halaman mulai dibuat sesuai dengan panduan kordinator skripsi.</p> <p>1. Buata tabel hasil ukur sesuai hasil ukur di kerangka konsep penelitian dan teorinya cantumkan pembagian dan % nya</p> <p>Tabel skala dibuat setelah tabel alat ukur.</p> <p>Sesuaikan dengan tujuan dan defenisi pengetahuan yang ingin di teliti</p> <p>Masukan defenisi total sampling.</p> <p>Tambahkan lembar inported konsent, lembar persetujuan menjadi responden lembar penjelasan menjawab kuesioner</p>	 Dinda Rulina S., S.Kep., Ners, M.Kep.
12.	11 Januari 2023	BAB 1,2,3	Sudah Acc Langsug Urus Maju Ujian	 Dinda Rulina S., S.Kep., Ners, M.Kep.





PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI
NERSSEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA
INSAN BANJARMASINTAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL


Nama Mahasiswa : Damaris Taruk
NIM : 113063C1221033
Pembimbing 1 : Sapariah Anggraini, Ners., M. Kep
Judul : Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 bulan di posyandu desa bahitom puskesmas puruk cahu seberang



NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1.	31 Oktober 2022	BAB 1 latar belakang	1. Mungkin katanya lebih di perbagus lagi misalkan sekitar 50% kematian kepada balita disebabkan karena penyakit campak	
		Paragraf ke 6	1. Yang perlu diperhatikan adalah membahas tentang imunisasi secara umum tidak hanya satu imunisasi sehingga paragraf ini serasa tidak berkaitan kecuali memang ada masalahnya ke imunisasi campak nya 2. Paragraf ini juga saya rasa tidak perlu dimasukkan	
		Paragraf ke 7	1. Saya rasa ini masuk di Bab 2 bukan Bab 1	
		Paragraf ke 9	1. Paragraf ini sebaiknya diletakkan setelah paragraf ke 4	
		Paragraf ke 11	1. Apakah ini asumsi atau hasil	

		<p>Paragraf ke 12</p> <p>Tujuan khusus</p> <p>Manfaat praktis</p> <p>Keaslian penelitian</p>	<p>penelitian atau apa?</p> <p>2. Metodenya apa? Wawancara atau observasi, kapan dilakukan tanggalnya</p> <p>1. setelah ini perlu di tambahkan 1 atau 2 Paragraf yang menyatakan kenapa penelitian ini penting untuk di lakukan, misal bisa di kaitkan terkait dampak anak jika tidak diberikan imunisasi dan lain lain.</p> <p>2. Ini tidak boleh dimasukkan karena seperti asumsi peneliti jika mau tambahkan jurnal pendukung yang memperkuat pernyataan tersebut Kalau bisa tambahkan jurnal pendukung pernyataan pada stufen untuk memperkuat masalahnya.</p> <p>1. Apakah hanya ini saja Bu? Manfaat atau jadwal imunisasi efek samping setelah imunisasi/KIPI apakah ibu juga perlu mengetahui?</p> <p>Manfaat praktis mohon di uraikan untuk masing masing instansi terkait contoh untuk puskesmas sendiri apa manfaatnya lalu untuk ibu bayi sendiri dan lain lain silahkan di tambahkan.</p> <p>1. Pada keaslian penelitian banyak sekali sebenarnya jurnal jurnal serupa kenapa itu tidak dimasukkan di Bab 1 sebagai penguat teori</p>	
2.	31 Oktober 2022	BAB 2	<p>1. Tambahkan gambar gambar terkait imunisasi dasar lengkap kemudian tambahkan jadwal imunisasi, tambahkan hasil jurnal penelitian terkait seperti yang ada pada Bab 1 di keaslian penelitian</p>	
3.	13 Desember	BAB 2 Kerangka	<p>1. Coba ini sesuaikan Dengan</p>	

	2022	teori	Bab 1 Sehingga bisa di diskusikan terkait apakah hanya jenis dan usia pemberian imunisasi yang menjadi masalah peneliti	
4.	13 Desember 2022	<p>BAB 1 Paragraf ke 2</p> <p>Paragraf ke 9</p> <p>Paragraf 10</p> <p>Paragraf 11</p> <p>Tujuan khusus</p>	<p>1. Awal kata huruf kapital</p> <p>1. Pernah kah anda sebagai tenaga kesehatan mengevaluasi kenapa sampai capaian imunisasi di tempat anda belum mencapai target, Alasannya apa? Pernahkah melakukan wawancara atau kunjungan rumah</p> <p>2. Bisa jadi membingungkan karena bisa ada yang mempersepsikan campak untuk anak 9 Bulan</p> <p>1. Ini asumsi ya Kalau bisa di perkuat dengan jurnal penelitian yang memang menyatakan hal tersebut. Kalau jurnal yang dibawah hanya mendukung terkait pentingnya imunisasi bukan tentang pengetahuan ibu karena fokus dipengetahuanny.</p> <p>1. Intinya adalah masalah penelitian ini masih mau apa Apakah benar hanya terkait tentang jadwal pemberian imunisasi saja dan usia pemberian imunisasi saja yang menyebabkan pengetahuan ibu kurang. Coba ibu cari benang merah antara tingkat kunjungannya, jangan jangan mereka itu tidak melakukan imunisasi dasar secara lengkap karena takut terjadi KIPi pada anaknya, penanganan terhadap KIPi juga kurang sehingga setiap imunisasi anak demam rewel, ini yang menyebabkan ibu enggan membawa anak imunisasi.</p> <p>1. Apa faedahnya ibu itu harus tau jenis imunisasi, bukankah</p>	

			<p>yang harus tau itu tim pelayanan kesehatan ya bukan ibu Apakah seharusnya yang terpenting adalah ibu tersebut tau jadwal imunisasi dan mau melakukan kunjungan ulang untuk imunisasi.</p> <p>2. Menurut saya ini sama tidak penting ibu itu tau usia berapa anaknya harus diimunisasi disini peran penting adalah bagaimana petugas kesehatan sendiri mengingatkan ibu untuk kunjungan ulang untuk imunisasi berikutnya dan melakukan pencatatan pada buku KMS. Menurut saya tidak perlu dispesifikan, liat saja secara umum pengetahuannya baik tentang KIPInya maupun penanganan KIPInya.</p>	
3.	06 Januari 2023	BAB 1,2,3	<p>1. Saya sudah oke silahkan ke pembimbing 1 lagi dan jangan lupa lembar konsul di isi</p>	






**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI
NERSSEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA
INSAN BANJARMASINTAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Damaris Taruk
NIM : 113063C1221033
Pembimbing I : Dania Relina Sitompul., S. Kep., Ners., M. Kep.
Judul : Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 bulan di posyandu desa bahitom puskesmas puruk cahu seberang 2023



NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1.	15 Juni 2023	Bab 3	<p>1 Semua yang didalam kolom tabel dibuat font 11</p> <p>2 Tempat dan waktu penelitian lengkapi tanggal dan bulan penelitian</p> <p>3 Lengkapi tabel kisi-kisi kwisioner dikanannya tulikan jumlah pertanyaan per item dan total soal</p> <p>4 Lengkapi tanggal dan waktu uji validitas dan reliabilitas,tulis jumlah respondent</p> <p>5 Ceritakan tahap terminasi,setelah selesai penelitian,ceritakan mulai dari peneliti melakukan pengolahan data,melengkapi skripsi samapi pembahasan dan kesimpulan,melakukan konsultasi dengan pembimbing dan persiapan ujian skripsi</p> <p>6 Pada abstrak,dipaling atas judul,nama peneliti lalu pembimbing 1 dan 2</p>	 Dania Relina Sitompul., S. Kep., Ners., M. Kep.

2.	20 Juni 2023	Bab 4	<p>1.Semua tabel dibuat tabel terbuka menggunakan font 11 spasi 1</p> <p>2.Tambahkan nilai presentasinya disetiap nomor liat dari halaman 86 dari master data</p> <p>3.sampaikan hasil tertingginya dari penelitian lalu cari sumber penelitian lain yang terkait baik yang mendukung hasil tertinggi atau bertentangan kemudian bahas berdasarkan apa yang dilihat dan dapatkan saat dilapangan penelitian</p>	 Tania Rella S., S. Kep., Ners, M.Kep.
3.	07 Juli 2023	Abstrak	<p>1.Rapikan penulisan pada judul abstrak nama langsung urut ber 3 cara tulisannya agak miring.</p>	 Tania Rella S., S. Kep., Ners, M.Kep.
4.	18 Juli 2023	Skripsi	ACC	 Tania Rella S., S. Kep., Ners, M.Kep.



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI
NERSEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA
INSAN BANJARMASINTAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Damaris Taruk
NIM : 113063C1221033
Pembimbing I : Sapariah Anggraini, Ners., M. Kep.
Judul : Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian imunisasi dasar pada bayi 0-12 bulan di posyandu desa bahitom puskesmas puruk cahu seberang



NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Piraf
1.	15 Juni 2023	Bab 4-5	1 Penjelasan via zoom tentang sejauh mana penelitian berjalan dan sambil diskusi.	
2.	08 Juli 2023	Bab 2	khusus langsung satu tujuan saja sehingga pada pembahasan membahas secara general baik pengetahuan ibu tentang manfaat, efek samping, penanganan dan jadwal imunisasinya.	
		Bab 3	1. jalannya penelitian lebih dirincikan kembali bagaimana melaksanakan penelitian di lapangan. 2. Tambahkan judul baru terkait hambatan penelitian 3. pada pembahasan: langsung dibahas mengapa pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar banyak yang kurang.	
4.	17 Juli 2023	Skripsi	ACC	