



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654  
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>  
Email: [lppm@stikessuakainsan.ac.id](mailto:lppm@stikessuakainsan.ac.id) / [lppmstikessuakainsan@gmail.com](mailto:lppmstikessuakainsan@gmail.com)



Nomor : 018/Riset/STIKES-SI/X/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data

Kepada Yth  
Dinas Pendidikan Muara Teweh

Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan dalam Pengumpulan data dan Analisa Situasi.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Ariel  
NIM : 113063C1221027  
Program : Sarjana keperawatan  
Topik Penelitian : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI SMPN-8 MUARA TEWEH  
Waktu : 21 Oktober 2022 s/d 1 November 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 21 Oktober 2022  
STIKES SUAKA INSAN  
Koordinator Riset



Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SMPN-8 Muara Teweh
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <b>SMPN-8 MUARA TEWEH</b> <i>Alamat: Jl. Mangkulala, Desa Hajak, Kec. Tewel Baru</i>	
NSS : 201140305003		NPSN : 30204382
Hajak, 21 Oktober 2022		
Nomor	: 420/216/SMPN8/2022	Kepada Yth. <b>Koordinator Riset Stikes Suaka Insan</b>
Lampiran	: -	<b>Banjarmasin</b>
Perihal	: Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data	di - Banjarmasin
<p>Memperhatikan surat koordinator Riset Stikes Suaka Insan Banjarmasin Nomor : 018/Riset/STIKES-SI/X/2022 perihal Permohonan Studi Pendahuluan Pengambilan Data atas nama :</p>		
Nama	: <b>Ariel</b>	
NIM	: 113063C1221027	
Program Studi	: Sarjana Keperawatan	
Topik Penelitian	: Gambaran Pengetahuan Tentang Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMPN-8 Muara Tewel.	
Waktu	: 21 Oktober 2022 s/d 1 November 2022	
<p>Pada Prinsipnya kami dapat menyetujui pelaksanaan kegiatan dimaksud dengan catatan Selama pelaksanaan kegiatan tersebut agar mematuhi segala ketentuan yang berlaku di tempat pengambilan Data.</p>		
<p>Demikian disampaikan atas segala perhatian dan kerjasamanya ucapkan Terima kasih</p>		
<p>Kepala Sekolah,</p>  <b>ITIN SP. IARNI, S.Pd</b> NIP. 19810829 200501 2 013		

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 8 MUARA TEWEH**

Alamat: Jln.Mangkutala No:02, Desa Hajak ,Kecamatan Teweh Baru



NPSN : 30204382

Sikui, 05 Mei 2023

Nomor : 420/ 216/SMPN-8 /V/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**  
**A/n, Ariel**

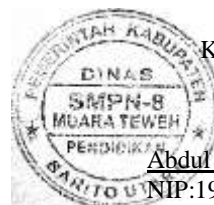
Kepada  
Yth **Koordinator Riset STIKES**  
: **Suaka Insan Banjarmasin**  
di-  
Banjarmasin

Memperhatikan Surat Koordinator Riset STIKES Suaka Insan Banjarmasin,  
Nomor: 049/Riset/STIKES-SI/V/2023,Perihal Permohonan Izin Penelitian atas nama:

Nama : ARIEL  
NIM : 113063C1221027  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Topik Penelitian : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di  
SMPN - 8 Muara Tewe Tahun 2023  
Waktu : 05 Mei 2023 – 05 Juni 2023

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui pelaksanaa kegiatan dimaksud dengan catatan selama pelaksanaan kegiatan tersebut agar mematuhi segala ketentuan yang berlaku di tempat pengambilan data.

Demikian disampaikan atas segala perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih



Kepala Sekolah

Abdul Haris Al-Islamy, S.Pd.  
NIP:19880627 200604 1 002

## Lampiran 4 Sertifikat Uji Etik



## KOMISI ETIK PENELITIAN

### STIKES SUAKA INSAN

Alamat : Kampus STIKES Suaka Insan. Telepon : (0511) 3361654  
 Web : <https://stikessuakainsan.ac.id> | Email : [info@stikessuakainsan.ac.id](mailto:info@stikessuakainsan.ac.id), [stikes.bjm@gmail.com](mailto:stikes.bjm@gmail.com)

### KETERANGAN KELAYAKAN ETIK PENELITIAN

#### ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 013/KEPK -SI/III/2023

Komisi Etik Penelitian STIKES Suaka Insan, setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama usulan rancangan penelitian, dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan:

Judul : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di  
 Title : SMPN 8 Muara Teweh Tahun 2023

Peneliti : ARIEL  
 Researcher

NIM : 113063C1221027  
 National Lecturer Reg. Nr

Dengan ini menyatakan bahwa protocol tersebut **DITERIMA**  
 Hereby declares that the protocol is **APPROVED**

Banjarmasin, 27 Maret 2023  
 Ketua





**Chrisnawati, MSN**  
 NIDN. 1119108301

**Lampiran 5. Lembar penjelasan penelitian****LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Ariel  
NIM : 113063C1221027

Bermaksud mengadakan penelitian tentang “Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet tambah Darah di SMPN-8 Muara teweh, pada bulan Pebruari 2023”. maka bersama ini saya akan menjelaskan beberapa hal dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMPN-8 Muara Teweh yang diberikan oleh petugas kesehatan.
2. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tingkat pengetahuan remaja di SMPN-8 Muara Teweh terkait upaya pencegahan anemia.
3. Data wawancara dan kuesioner yang diperoleh dalam penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya dapat diakses oleh peneliti. tidak ada penulisan nama subjek dalam penyimpanan data kuesioner, dan daftar nama subjek tidak akan diketahui oleh siapapun. hasil penelitian ini akan dipublikasikan dalam bentuk laporan penelitian.
4. Calon responden berhak mengajukan keberatan pada peneliti jika terdapat hal-hal yang tidak berkenan, dan selanjutnya akan dicari penyelesaian berupa kesepakatan antara peneliti dengan calon responden.
5. Keikutsertaan responden dalam penelitian ini didasarkan pada prinsip sukarela tanpa tekanan atau paksaan dari peneliti.
6. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengisi kuesioner. Peneliti menjamin, prosedur data tidak akan merugikan responden secara fisik
7. Lama waktu pengisian kuesioner kurang lebih selama 15 menit.
8. Peneliti akan menjelaskan secara lengkap cara dan prosedur mengisi kuesioner, sehingga peneliti menjamin responden tidak akan kebingungan mengisi lembar kuesioner. responden diijinkan bertanya bila ada hal-hal yang belum dipahami
9. Remaja putri yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, akan diminta menandatangani formulir persetujuan berpartisipasi yang telah disediakan peneliti
10. Semua informasi yang dikumpulkan dalam penelitian ini akan menjadi dokumen rahasia peneliti. Informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. seluruh data asli penelitian akan disimpan oleh peneliti sendiri dan akan dimusnahkan setelah 5 tahun, terhitung pada tahun 2028.
11. Jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti dapat menghubungi peneliti pada alamat dibawah ini;

Nama : Ariel

Alamat : Jl.Yetro sinseng, Gang Bahagia ,Rt:06 Kelurahan lanjas  
, Muara Teweh

Telpon : 0812 5121 3989

Email : [arielzulfan1973@gmail.com](mailto:arielzulfan1973@gmail.com)

Muara Teweh, Mei 2023

( Ariel )

**Lampiran 6.** Lembar Persetujuan Sebagai Responden

**KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN / INFORMED CONCENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini orang tua / wali murid telah mendapatkan penjelasan secara rinci mengenai hal yang berkaitan dengan pengambilan data dan menyatakan anak saya bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Ariel, mahasiswa Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin yang berjudul “*Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMPN-8 Muara Teweh*”

Nama orang tua / wali : .....

No HP : .....

Nama Siswa/Siswi : .....

Keterangan yang akan saya berikan ini bersifat sukarela, tanpa paksaan dan besar manfaatnya untuk memberikan informasi bagi institusi dan remaja putri mengenai gambaran pengetahuan remaja putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMPN-8 Muara Teweh.

Muara teweh, Mei 2023

Orang Tua / wali responden

(.....)

Lampiran 7. Kuesioner

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG TABLET TAMBAH DARAH  
PADA REMAJA PUTRI DI SMPN-8 MUARA TEWEH TAHUN  
2023**

**DATA RESPONDEN**

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :

**KUISIONER**

Beri tanda (√) pada jawaban yang menurut anda paling tepat

No	Pertanyaan	Benar	Salah
<b>A. Pengertian tablet tambah darah</b>			
1.	Tablet tambah darah mengandung 60 mg besi elemental 0,4 mg asam folat		
2.	Tablet tambah darah dapat mencegah anemia		
<b>B. Manfaat tablet tambah darah</b>			
3.	Tablet tambah darah bermanfaat untuk mengganti zat besi yang hilang bersama darah pada saat haid		
4.	Tablet tambah darah meningkatkan status gizi dan Kesehatan remaja		
5.	Zat besi sebagai pembentuk enzim kekebalan tubuh dan sebagai pelarut obat-obatan		
<b>C. Cara Penggunaan /minum tablet tambah darah</b>			
6.	Tablet tambah darah diminum 1 hari 1 tablet		
7.	Minum tablet tambah darah bersamaan dengan kopi		
8.	Minum tablet tambah darah dengan air putih		
9.	Tablet tambah darah sebaiknya diminum pada malam hari		
10.	Tablet tambah darah tidak boleh diminum dengan teh		
11.	Disarankan berbaring setelah minum tablet Tambah darah		
<b>D. Efek samping tablet tambah darah</b>			
12.	Mengonsumsi tablet Tambah darah dapat menyebabkan mual		
13.	Mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur dapat menyebabkan kekurangan darah		
14.	Mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur dapat menyebabkan badan lemas		



## Lampiran 8. Uji Validitas

RUMUS POINT BISERAL																					
siawa	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	Xt	Xt 2	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	14	196	
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	225	
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	225	
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	196	
5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	169	
6	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	144	
7	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	9	81	
8	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	81	
9	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8	64	
10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	16	
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	225	
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	225	
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	13	169	
15	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	169	
16	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	144	
17	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10	100	
18	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	81	
19	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8	64	
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	16	
21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	9	
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	225	
24	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	196	
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	13	169	
26	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	169	
27	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	144	
28	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	7	49	
29	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	81	
30	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8	64	
<b>Jumlah</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>340</b>	<b>4274</b>	
<b>p</b>	0,900	0,700	0,600	0,700	0,600	0,400	0,800	0,800	0,600	0,600	0,500	0,500	0,800	0,767	0,567	0,567	0,500	0,500			
<b>q</b>	0,100	0,300	0,400	0,300	0,400	0,600	0,200	0,200	0,400	0,400	0,500	0,500	0,200	0,233	0,433	0,433	0,500	0,500			
<b>Mp</b>	11,880	####	13,444	12,667	11,056	12,833	12,304	12,304	13,333	11,889	13,867	####	12,083	12,000	13,294	11,789	13,867	####			
<b>Mt</b>	11,333																				
<b>St</b>	3,745																				
<b>r pbis</b>	0,438	0,78	0,690	0,544	-0,091	0,327	0,519	0,519	0,654	0,182	0,677	0,409	0,401	0,323	0,599	0,139	0,677	0,409			
<b>r tabel</b>	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400		
<b>Kriteria</b>	valid	valid	valid	valid	drop	drop	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	drop	valid	drop	valid	valid			
<b>bernya</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			

Koefisiensi Tafsiran .(r)	Tafsiran
$0,40. \leq r < 1,0$	Soal Baik
$0,30. \leq r < 0,40$	Terima dan Perbaiki
$0,20. \leq r < 0,30$	Soal di Perbaiki
$0,00. \leq r < 0,20$	Soal di tolak



Kriteria Reliabilitas:		
Koefisiensi (r ii)	Kriteria	
Rii < 0,199	Reliabilitas Sangat Rendah	
0,20 - 0,3,99	Reliabilitas Rendah	
0,40 - 0,599	Reliabilitas Sedang	
0,60 - 0,799	Reliabilitas Kuat	
0,80 - 1,00	Reliabilitas Sangat Kuat	
n/n-1	(St2-Σ PQ)/ S	r
1,0588	0,64425	0,6821

## Lampiran 10. Master Tabel

## MASTER TABEL PENELITIAN

RESPONDEN	UMUR (THN)	KELAS	P 1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total	Nilai Total	Kategori
1	13	8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8	57,1	Kurang
2	14	8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	78,5	Baik
3	13	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	11	78,5	Baik
4	15	9	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	7	50	Kurang
5	15	9	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	8	57,1	Kurang
6	15	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	9	64,2	Cukup
7	13	7	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9	64,2	Cukup
8	15	9	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	9	64,2	Cukup
9	13	7	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8	57,1	Kurang
10	14	8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	78,5	Baik
11	13	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	78,5	Baik
12	14	9	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	71,4	Cukup
13	13	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	78,5	Baik
14	13	8	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
15	13	8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	78,5	Baik
16	13	8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	78,5	Baik
17	14	8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	78,5	Baik
18	13	8	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	8	57,1	Kurang
19	14	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9	64,2	Cukup

20	13	8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	10	71,4	Cukup
21	15	9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	9	64,2	Cukup
22	15	9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	9	64,2	Cukup
23	13	8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	64,2	Cukup
24	15	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
25	14	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
26	14	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
27	15	8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8	57,1	Cukup
28	13	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
29	14	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10	71,4	Cukup
30	15	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
31	14	9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	85,7	Baik
32	14	9	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
33	13	7	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9	64,2	Cukup
34	14	8	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	10	71,4	Cukup
35	16	8	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	8	57,1	Kurang
<b>Hasil jawaban yang benar</b>			29	33	34	35	27	13	24	33	7	11	21	9	31	30			
<b>Hasil jawaban yang salah</b>			6	2	1	0	8	22	11	2	28	24	14	26	4	5			



Lampiran 11. Foto Kegiatan Pengambilan Data Penelitian  
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN**  
**BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2022/2023**  
**LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL**

Nama M  
 NIM  
 Pembim  
 Judul Pe

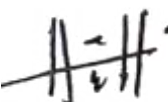


Gambar 1. Penjelasan tujuan dan manfaat penelitian

NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1.	15 Oktober 2022	Mengajukan judul Proposal	Lanjut BAB I	
2.	21			
3.	07		memilih tempat penelitian SMP -8 Data smp lain harus punya	
		BAB I	* dikeaslian penelitian dalam perbedaannya coba cantum methode	

Gambar 2 Pengambilan Data





			<p>yang saudara akan gunakan, sample dan cara pengampilan sampelnya sehingga punya nilai tambahnya.</p>	
		BAB II	<p>Perhatikan penyusunan telaah pustaka teori-teori at catatatan kaki yang anda gunakan Penyusunan para grap juga perhatikan panduan</p>	
		Bab III	<p>Penulisan dalam bab III ini tolong perhatikan tanda baca yang sesuai titik koma, kapital leter</p>	
		Bab III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DO harus terbuka jangan table tertutup</li> </ul>	
4.	13 Desember 2022	Lampiran Jadwal Penelitian	Perbaiki lampiran jadwal penelitian	



4	20 November 2022	Konsul BAB 1,2 dan 3	<p>Jika yang diteliti pengetahuannya hanya sebatas Tahu (know), maka bagian ini didalam tabel garis penuh, lainnya putus-putus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tuliskan judul skema nya di table Skema 2.1 .....</li> <li>-Sumber : (nama, tahun; nama, tahun; nama, tahun)</li> <li>-sumber boleh 1 atau lebih sesuai bahan bacaan untuk membuat kerangka teori</li> <li>-Ditabel pengetahuan, bisa di tuliskan Pengetahuan Remaja Putri di SMPN-8 Muara Teweh</li> <li>-Untuk teori-teori seperti Definisi/pengertian, mohon buat minimal 3 teori berbeda, lalu 1 paragraf diakhir pengertian dari pemahaman peneliti</li> <li>- Teori pengetahuan baik, cukup dan kurang masukkan juga di bab 2, diambil darimana teorinya</li> <li>- Kotak pengetahuan yg diteliti sepertinya hanya sampai tahu dan memahami, jika menerapkan juga diteliti, berarti pak ariel harus memastikan semua responden menerapkan konsumsi Fe sesuai atau tidak dengan anjuran</li> <li>- Kerangka konsep penelitian tidak pakai sumber lagi, cuma di kerangka teori saja yg pakai sumber</li> <li>- Populasi = seluruh Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri di SMPN-8 Muara teweh =</li> </ul>
---	------------------	----------------------	---

  
Vania Retina S., S. Kep., Ners, M.Kep.

5.	29 November 2022	Konsul Bab1,2 dan 3	<p>artinya tidak boleh memilih dari kelas mana saja, tapi total 1 sekolah yg remaja putri di SMPN 8 Muara Teweh</p> <p>-lebih cocok Purposive sampling, karena peneliti memilih siapa yg akan diteliti sesuai tujuan peneliti seperti</p> <p>Kriteria inklusi =</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja putri usia .... - ...tahun</li> <li>2. Berada di kelas VII, kelas VIII dan kelas IX sebanyak 17 siswi</li> <li>3. (bisa ditambahkan yg pernah dapat penyuluhan terkait tablet tambah darah atau tidak, dan kriteira lainnya)</li> </ol> <p>Kriteria eksklusi=</p> <p>(bisa di isi dari remaja putri yg memenuhi syarat kriteria inklusi ini , kondisi bagaimana yang bisa menyebabkan responden dikeluarkan dan tidak bisa dipakai datanya)</p> <p>- Bagian hambatan dan kelemahan penelitian saat proposal belum muncul, nnt setelah selesai penelitian baru dimunculkan .</p> <p>Di Bab 3 Teori pengukuran pengetahuan ini, masukkan juga lengkapnya di bab 2 dibagian teori pengetahuan.</p> <p>Kalau bertujuan / purposive baru pakai kriteria inklusi dan eksklusi</p> <p>Bisa ditambahkan,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mengisi kuesioner sampai selesai karena harus pergi</li> </ol>	 Fajia Retina S., S. Kep., Ners, M.Kep.
----	------------------	---------------------	--	---

6.	08 Desember 2022	Konsul bab 1,2 dan 3	<p>saat pengambilan data.</p> <p>2. Tidak bisa ditemui saat tanggal perjanjian pengambilan data.</p> <p>3. Pengisian lembar kuesioner meminta diwakilkan oleh teman atau gurunya karena kondisi mendesak</p> <p>Dan lain lain</p> <p>(dan bisa ditambahkan hal lain, jangan kebalikan dari kriteria inklusi atau menambahkan imbuhan tidak saja, karena sesuatu yg tertulis di inklusi pasti diambil, kebalikannya otomatis tidak diambil, jadi kriteria eksklusi bukan kebalikan dari inklusi, tapi hal2 yang membuat responden dibatalkan menjadi responden)</p> <p>.</p> <p>Di Bab 2 Kerangka teori tambahkan terkait Pengetahuan terkait tablet tambah darah terkait taraf pengetahuan dan pemahaman remaja usia SMPN Terkait pengetahuan remaja baik, cukup, kurang= masukkan ke kerangka konsep penelitian.</p> <p>kotak pertama = pengetahuan remaja putri di smpn-8 muara teweh tahun 2022 terkait konsumsi tablet tambah darah</p> <p>kotak kedua = pengetahuan baik, cukup, kurang sambil konsulkan ke pembimbing I</p> <p>Populasi dalam penelitian ini adalah 35 siswi yang berada di SMPN-8 Muara Teweh pada tahun 2023</p> <p>(data ini sudah dipastikan total semua siswi perempuan 1 sekolah di SMP ini</p>	 <p>Eantis Relina S., S. Kep., Ners, M.Kep.</p>
----	------------------	----------------------	---	--

Lampiran 11. Lembar Konsultasi Skripsi




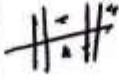
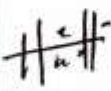
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN  
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Ariel, A. Md. Kep  
 NIM : 113063C1221027  
 Pembimbing I/II : I. Sr. Margaretha Martini, SPC, BSN, MSN  
 Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet  
 Tambah Darah di SMPN-8 Muara Teweh Tahun 2023

Pas



NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1	27 Januari 2023	1,2,3	Tambahkan kata Metode kuantitatif dengan rancangan deskriptif. Penelitian ini menggambarkan gambaran pengetahuan remaja putri tentang tablet tambah darah di SMPN-8 Muara Teweh  Konsultasikan ke penguji	
2	28 Januari 2023		Bila sudah ACC ke pembimbing 1, lanjutkan ke penguji, kemudian lanjut ke koordinator skripsi untuk mengurus surat izin uji validitas dan reabilitas, lalu lanjut mengurus surat izin penelitian dan melakukan penelitian. Silahkan daftar uji etik pada koordinator riset	

3.	26 Juni 2023		<p>Kuesioner yang tidak valid dan sudah di buang tepat saja, karena tidak mengurangi dari tujuan khusus dari isi kuisisioner Master tabel di jumlahkan ke bawah jadi supaya ketahuan pertanyaan mana yang paling banyak di jawab benar dan yang paling banyak di jawab salah yang bisa menjadi bahan pembahasan juga bab4 terkait kategori baik, cukup, dan kurang responden.</p> <p>Segara buat bab 4 hasil pembahasan mulai dari gambaran tempat penelitian dan foto depan serta hasil dari pembahasan dari karakteristik responden, dan kategori respondennya serta buat juga bab5 kesimpulan sesuai manfaat di bab 1 nya</p>	
4	05 Juli 2023	BAB 4	<p>Nanama peneliti di tulis tanpa mengguankan gelar cek di pedoman</p> <p>Seluruh tabel di buat terbuka</p> <p>Pendapat peneliti taruh paling bawah ,berisikan tanggapan dari hasil penelitian dan teori terkait serta apa yang didengar dan dilihat peneliti dengan pendapat peneliti sendiri</p>	
		BAB 5	<p>Saran nya mohon disampaikan secara lugas</p>	

semua dari nomor 1,2,3  
masih sama seperti  
harapan /manfaat bab 1  
lalu saran bisa saja di  
pakai tapi lebih di  
pertegas cara agar saran  
terlaksana misal nya, 1 , di  
dukung oleh pihak  
sekolah dan guru untuk  
diadakan penyuluhan  
kesehatan bekerjasama  
pihak puskesmas setiap  
bulan nya sekali terkait  
dengan topik yang  
berbeda ,pihak sekolah  
memastikan tablet di  
minum langsung oleh  
siswa dengan cara ,setiap  
pembagian tablet tambah  
darah setiap siswa wajib  
meminum nya didepan  
salah satu guru yang  
bertanggung jawab atau  
tenaga kesehatan yang  
bertanggung jawab  
Saran untuk Stikes Suaka  
Insan ,supaya mahasiswa  
Iseluruh nya punya  
pengetahuan terkait tablet  
tambah darah dan  
memasukannya kedalam  
kurikulum pengajaran  
atau melibatkan  
mahasiswa dalam  
pengmas dosen yang  
temanya terkait program  
pemerintah dalam  
menekan angka stunting  
Ubah kalimat saran atau  
ajakan ,Misal nya  
seharusnya meneliti topik  
yang di ajukan

Lampiran 11. Lembar Konsultasi Skripsi



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN  
PROFESI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
SUAKA INSAN BANJARMASINTAHUN AKADEMIK  
2022/2023


LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Pas




Nama Mahasiswa : Ariel,A.Md.Kep  
NIM : 113063C1221027  
Pembimbing I/II : II Dania Relina Sitompul,S.Kep, Ners,, M. Kep  
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet  
Tambah Darah di SMPN-8 Muara Teweh Tahun 2023

NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1.	28 Oktober 2022	Konsul Judul dan Bab 1	-Judul gambaran pengetahuan 1 variabel -Tujuan umum ,pengetahuan jangan di batasi dengan konsumsi -Tujuan Khusus ,memuat isi tema kuisisioner , -manfaat bagi tempat penelitian di perbaiki	
2	01 November 2022	Konsul bab2	-di Bab 2 harus lengkap teori tentang pengetahuan perkembangan remaja dan terkait informasi lengkap tentang pemebrian tablet tambah darah pada remaja putri	
3.	14 November 2022	Konsul Bab 3	-Pada tabel pengetahuan, jabarkan jenis pengetahuannya, berikan garis putus-putus pada bagian yang tidak diteliti, dan garis penuh pada yang diteliti. Pengetahuan 1. Tahu ( <i>know</i> ) 2. Memahami ( <i>comprehension</i> ) 3. Menerapkan ( <i>aplication</i> ) 4. Analisis ( <i>analysis</i> )	

4	20 November 2022	Konsul BAB 1,2 dan 3	<p>5. Sintesis (<i>synthesis</i>)  6. Evaluasi (<i>evaluation</i>)  Jika yang diteliti pengetahuannya hanya sebatas Tahu (<i>know</i>), maka bagian ini didalam tabel garis penuh, lainnya putus-putus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tuliskan judul skema nya di table Skema 2.1 .....</li> <li>-Sumber : (nama, tahun; nama, tahun; nama, tahun)</li> <li>-sumber boleh 1 atau lebih sesuai bahan bacaan untuk membuat kerangka teori</li> <li>-Ditabel pengetahuan, bisa di tuliskan Pengetahuan Remaja Putri di SMPN-8 Muara Teweh</li> <li>-Untuk teori-teori seperti Definisi/pengertian, mohon buat minimal 3 teori berbeda, lalu 1 paragraf diakhir pengertian dari pemahaman peneliti</li> <li>- Teori pengetahuan baik, cukup dan kurang masukkan juga di bab 2, diambil darimana teorinya</li> <li>- Kotak pengetahuan yg diteliti sepertinya hanya sampai tahu dan memahami, jika menerapkan juga diteliti, berarti pak ariel harus memastikan semua responden menerapkan konsumsi -Fe sesuai atau tidak dengan anjuran</li> <li>- Kerangka konsep penelitian tidak pakai sumber lagi, cuma di kerangka teori saja yg pakai sumber</li> <li>- Populasi = seluruh Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri di SMPN-8 Muara teweh = artinya tidak boleh memilih dari kelas mana saja, tapi total 1 sekolah yg remaja putri di SMPN 8 Muara Teweh</li> </ul>	 Pria S. S. Kiep., Ners, M.Kep.
---	------------------	----------------------	---	---



5.	29 November 2022	Konsul Bab1,2 dan 3	<p>-lebih cocok Purposive sampling, karena peneliti memilih siapa yg akan diteliti sesuai tujuan peneliti seperti</p> <p>Kriteria inklusi =</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja putri usia .... - ... tahun</li> <li>2. Berada di kelas VII, kelas VIII dan kelas IX sebanyak 17 siswi</li> <li>3. (bisa ditambahkan yg pernah dapat penyuluhan terkait tablet tambah darah atau tidak, dan kriteira lainnya)</li> </ol> <p>Kriteria eksklusi=</p> <p>(bisa di isi dari remaja putri yg memenuhi syarat kriteria inklusi ini , kondisi bagaimana yang bisa menyebabkan responden dikeluarkan dan tidak bisa dipakai datanya)</p> <p>- Bagian hambatan dan kelemahan penelitian saat proposal belum muncul, nnt setelah selesai penelitian baru dimunculkan .</p> <p>Di Bab 3 Teori pengukuran pengetahuan ini, masukkan juga lengkapnya di bab 2 dibagian teori pengetahuan.</p> <p>Kalau bertujuan / purposive baru pakai kriteria inklusi dan eksklusi Bisa ditambahkan,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mengisi kuesioner sampai selesai karena harus pergi saat pengambilan data.</li> <li>2. Tidak bisa ditemui saat tanggal perjanjian pengambilan data.</li> <li>3. Pengisian lembar kuesioner meminta diwakilkan oleh teman atau gurunya karena kondisi mendesak</li> </ol> <p>Dan lain lain</p> <p>(dan bisa ditambahkan hal lain, jangan kebalikan dari kriteria</p> <p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i> Tania Rina S., S. Kep., Ners, M.Kep.</p>
----	------------------	---------------------	---

6.	08 Desember 2022	Konsul bab 1,2 dan 3	<p>inklusi atau menambahkan imbuhan tidak saja, karena sesuatu yg tertulis di inklusi pasti diambil, kebalikannya otomatis tidak diambil, jadi kriteria eksklusi bukan kebalikan dari inklusi, tapi hal2 yang membuat responden dibatalkan menjadi responden)</p> <p>Di Bab 2 Kerangka teori tambahkan terkait Pengetahuan terkait tablet tambah darah terkait taraf pengetahuan dan pemahaman remaja usia SMPN Terkait pengetahuan remaja baik, cukup, kurang= masukkan ke kerangka konsep penelitian. kotak pertama = pengetahuan remaja putri di smpn-8 muara teweh tahun 2022 terkait konsumsi tablet tambah darah kotak kedua = pengetahuan baik, cukup, kurang sambil konsulkan ke pembimbing 1</p> <p>Populasi dalam penelitian ini adalah 35 siswi yang berada di SMPN-8 Muara Teweh pada tahun 2023</p> <p>(data ini sudah dipastikan total semua siswi perempuan 1 sekolah di SMP ini karena populasi harus semuanya)</p>	 Dania Refina S., S.Kep., Ners, M.Kep.
----	------------------	----------------------	---	--