

Lampiran 1 : Surat Studi Pendahuluan untuk Kesbangpol Murung Raya



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKRETARIAT JURNAL KEPERAWATAN SUAKA INSAN
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 001/Riset/STIKES-SI/IV/2022 Banjarmasin, 25 April 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Dinas KESBANGPOL
Kabupaten Murung Raya
Di – Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Februnto
NIM : 113063C1221009
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Perilaku Siswa/Siswi Meminum Air Mentah Atau Air Sungai Tanpa Direbus Berpotensi Menimbulkan Penyakit Diare Di SMP Negeri 1 Seribu Riam.
Data yang diperlukan : Data Penyakit Diare di Kabupaten Murung Raya dan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Muara Joloi dari Tahun 2017 s/d Maret 2022
Waktu : 25 April 2022 s/d 05 Mei 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 25 April 2022
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Riset



Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Murung Raya
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Murung raya
3. Kepala UPT Puskesmas Muara Joloi
4. Arsip

Lampiran 2 : Surat Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Murung Raya



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKRETARIAT JURNAL KEPERAWATAN SUAKA INSAN
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 001/Riset/STIKES-SI/IV/2022 Banjarmasin, 25 April 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Murung Raya
Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Februanto
NIM : 113063C1221009
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Perilaku Siswa/Siswi Meminum Air Mentah Atau Air Sungai Tanpa Direbus Berpotensi Menimbulkan Penyakit Diare Di SMP Negeri 1 Seribu Riam.
Data yang diperlukan : Data Penyakit Diare di Kabupaten Murung Raya dan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Muara Joloi dari Tahun 2017 s/d Maret 2022
Waktu : 25 April 2022 s/d 05 Mei 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 25 April 2022
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Riset



Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. Kepala UPT Puskesmas Muara Joloi
2. Arsip

Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Kesbangpol Kabupaten Murung Raya

**PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Letjend Soeprpto No. 1 (0528) 3033003 Kode Pos 73911
PURUK CAHU

REKOMENDASI
Nomor : 070/4/IV/Kwspd/BKBP-MR/2022

a. Dasar : 1. Undang – Undang Nomor 18 Tahun 2002, tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor : 3 Tahun 2018 Tentang Surat Keterangan Penelitian;
3. Surat dari Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia Direktorat Jenderal Politik Dan Pemerintahan Umum Nomor : 188.3213646/Polpum Tanggal 23 Juli 2018 Tentang Penjelasan terkait Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Pedoman Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
4. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 59 Tahun 2008 tentang Tata Cara Pemberian Izin Penelitian / Pendataan Bagi Setiap Instansi Pemerintah maupun Non Pemerintah;
5. Peraturan Daerah Kabupaten Murung Raya Nomor 02 Tahun 2003 tentang Kewenangan Kabupaten Murung Raya sebagai Daerah Otonom (Lembaran Daerah Tahun 2003 Nomor 02 seri C).

b. Menimbang : 1. Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Sekretariat Jurnal Keperawatan Suaka Insan, Nomor : 001/Riset/STIKES-SI/IV/2022, Tanggal 25 April 2022 Perihal Permohonan Ijin Studi Pendahuluan.

Pada prinsipnya menyetujui dan mendukung kegiatan tersebut dan memberikan Rekomendasi kepada :

a. Nama : **FEBRUANTO;**
b. NIM : 113063C1221009;
c. Kegiatan : Studi Pendahuluan;
d. Topik Penelitian : **GAMBARAN PERILAKU SISWA/SISWI MEMINUM AIR MENTAH ATAU AIR SUNGAI TANPA DIREBUS BERPOTENSI MENIMBULKAN PENYAKIT DIARE DI SMP NEGERI 1 SERIBU RIAM;**
e. Lokasi : UPT Puskesmas Muara Joloi;
f. Jangka Waktu : 25 April s/d 05 Mei 2022.


Dengan Ketentuan : 1. Sebelum melakukan kegiatan tersebut harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Murung Raya dan Kepala UPT Puskesmas Muara Joloi.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud;
3. Harus mentaati segala ketentuan yang berlaku dan kegiatan tersebut tidak boleh memberatkan bagi Pemerintah Daerah setempat;
4. Hasil dari Studi tersebut agar dapat disampaikan kepada Bupati Murung Raya Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Murung Raya.

Dikeluarkan di : Puruk Cahu
Pada Tanggal : 26 April 2022

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Murung Raya,
MIZAM CHANDRAPATI SE
Perbma Tk. I (IV/4)
NIP. 19750424 200312 1 012

Tembusan disampaikan Yth :
1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Murung Raya di Puruk Cahu ;
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Murung Raya di Puruk Cahu ;
3. Kepala UPT Puskesmas Muara Joloi;
4. Mahasiswa Ybs.

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dinkes Kabupaten Murung Raya

 **PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA**
DINAS KESEHATAN
Jl. Bina Praja No. Puruk Cahu Kab. Murung Raya Kalimantan Tengah
Telp. (0528) 31897, Fax 31896, dinkes@murungrayakab.go.id, 73911

Nomor : 800/2935 /Dinkes/IV/2022
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian


Puruk Cahu, 27 April 2022
Yth. Kepala Upt. Puskesmas
Muara Joloi
di -
Muara Joloi

Dasar :

1. Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Murung Raya Nomor : 070/4/IV/Kwspd/BKBP-MR/2022 Tanggal 26 April 2022
2. Surat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Sekretariat Jurnal Keperawatan Suaka Insan, Nomor : 001/Riset/STIKES-SII/IV/2022 Tanggal 25 April 2022.
3. Permohonan Ijin Penelitian An. **Februanto** NIM 113603C12210009 Topik Penelitian **GAMBARAN PERILAKU SISWA/SISWI MEMINUM AIR MENTAH ATAU AIR SUNGAI TANPA DIREBUS BERPOTENSI MENIMBULKAN PENYAKIT DIARE DI SMP NEGERI 1 SERIUB RIAM** Upt. Puskesmas Muara Joloi.

Kepala Dinas Kesehatan Memberikan Ijin Penelitian yang akan dilaksanakan Terhitung Mulai Tanggal 25 April s.d 05 Mei 2022.


Demikian Ijin Penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Murung Raya
dr. SURIA SIRI
PEMBINA UTAMA MUDA, IV/c
NIP. 19690915 200212 1 008

Tembusan :

1. Yth. Piminan Sekolah Tinggi Ilma Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin di Banjarmasin
2. Yang Bersangkutan

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Dinkes Pendidikan dan Kebudayaan Murung Raya

 **PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Alamat : Jalan Letjend Soeprapto No. Telp (0528) 31870 Kode Pos 73911 .
PURUK CAHU

Puruk Cahu, 26 Agustus 2022

IZIN PENELITIAN UJI VALIDITAS & RELIABILITAS
Nomor : 420/VI/DISDIKBUD/2022


Berdasarkan Surat dari Sekolah Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Nomor : 211/Riset/STIKES-SI/VIII/2022. Maka Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya dengan ini memberikan izin Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas kepada :

Nama : **Februento**
NIM : 113063C1221009
Jurusan : Sarjana Keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Seribu Riam Mengenai Resiko Terjadinya Penyakit Diare Akibat Kosumsi Air Sungai Mentah Di Desa Muara Joloi Tahun 2022.

Untuk Mengadakan Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas serta pengumpulan data. Berkenan kiranya Instansi Bapak memberikan Izin dan bantuan kepada yang bersangkutan agar dapat menyelesaikan Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada SMPN - 1 Seribu Riam Kecamatan Seribu Riam Kabupaten Murung Raya, Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Dinas
Sekretaris,


BATARA, S.Pd., M.M
Pembina Tk.I (IV/b)
NIP. 19690727 199503 1 002

Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya
2. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
3. Kepala SMPN – 1 Seribu Riam
4. Sdr.**FEBRUANTO**

Lampiran 6 : Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama peneliti : Februnto
Nim : 113063C1221009
Judul Skripsi : Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Seribu Riam
Mengenai Resiko Terjadinya Penyakit Diare Akibat Konsumsi
Air Sungai Mentah Tahun 2022

Mohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Seribu Riam Mengenai Resiko Terjadinya Penyakit Diare Akibat Konsumsi Air Sungai Mentah Tahun 2022”. Berikut ini saya jelaskan hal-hal penting terkait pengambilan data:

1. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Seribu Riam Mengenai Resiko Terjadinya Penyakit Diare Akibat Konsumsi Air Sungai Mentah”.
2. Manfaat penelitian ini secara umum untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terkait resiko terjadinya diare akibat konsumsi air sungai mentah.
3. Penelitian ini tidak akan memengaruhi atau merugikan fisik, psikis, dan status saudara/i karena tidak ada perlakuan yang khusus secara fisik kepada saudara/i. Penelitian ini mengambil data dengan cara mengisi kuesioner.
4. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan untuk menjadi responden.
5. Saya menghargai hak saudara/i untuk menjadi responden penelitian ini. Saya juga menghargai hak saudara/i apabila tidak bersedia menjadi responden, saya menjamin tidak ada konsekuensi atau sanksi terkait penolakan tersebut.
6. Pada penelitian ini akan dilakukan dokumentasi dan meminta ijin untuk dokumentasi saat proses pengisian kuesioner.
7. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan pengisian kuesioner dan akan di dokumentasikan. Lama pengisian kuesioner kurang lebih 45-60 menit

8. Proses pengisian kuesioner akan dihentikan apabila responden mengalami kelelahan atau ketidaknyamanan, serta akan dilanjutkan kembali jika sudah merasa tenang pada waktu yang sama atau sesuai dengan keinginan responden.
9. Informasi yang saya dapatkan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian
10. Saudara/i yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini diminta untuk menandatangani formulir persetujuan sebagai responden penelitian yang disediakan oleh peneliti.
11. Pelaporan hasil penelitian ini hanya akan menggunakan kode responden dan bukan nama asli atau inisial.
12. Jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti dapat menghubungi peneliti di kontak: 081254184129

Demikian penjelasan penelitian ini dibuat. Atas kesediaan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

.....2022

Peneliti

Februanto

113063C122007

Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan tentang penelitian yang akan dilakukan, maka saya bersedia turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh saudara Februnto selaku mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin dengan judul “Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Seribu Riam Mengenai Resiko Terjadinya Penyakit Diare Akibat Konsumsi Air Sungai Mentah Tahun 2022”.

Saya berjanji akan menjawab kuesioner dengan jujur dan apa adanya. Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya dan terjamin kerahasiaannya. Oleh karena itu, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Muara Joloi, 2022

TTD Responden

(.....)

Lampiran 8 : Kuesioner

**KUESIONER PENGETAHUAN
GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA SMP NEGERI 1 SERIBU RIAM
MENGENAI RESIKO TERJADINYA PENYAKIT DIARE AKIBAT
KONSUMSI AIR SUNGAI**

A. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Isilah data pribadi anda terlebih dahulu .
3. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan sebenarnya.
4. Jika ada pernyataan yang kurang dimengerti, silahkan tanyakan pada peneliti.
5. Lembar kuesioner ini dikembalikan setelah mengisi seluruh pertanyaan .
6. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda yakini.

Keterangan : B = Benar S = Salah

B. Identitas Responden

1. No Responden : (diisi oleh peneliti)
2. Inisial Nama Responden :
3. Jenis Kelamin Responden : 1) Laki-Laki / 2) Perempuan
4. Usia Responden : a) <13 tahun b) 13 Tahun c) 14 Tahun
c) 15 Tahun d) > 15 Tahun
5. Kelas Responden : A) I / B) II / C) III
6. Alamat Responden :

C. Kuesioner Pengetahuan Tentang Resiko Terjadinya Diare Akibat Meminum

Air Sungai Mentah

NO	PERNYATAAN	B	S
1	Air sungai mentah kotor bisa menjadi tempat berkembang biaknya bakteri penyebab diare		
2	Diare dapat dicegah dengan memasak makanan atau minuman		
3	Air sungai mentah yang kotor tidak baik untuk diminum secara langsung		
4	Pencegahan diare dapat dilakukan dengan mencuci tangan sebelum dan setelah makan		
5	Konsumsi air yang sudah direbus dapat menyebabkan terjadinya diare		
6	Syarat air yang layak untuk dikonsumsi adalah : tidak berasa, jernih, dan tidak berbau		
7	Diare dapat disebabkan oleh kebersihan lingkungan yang tidak sehat, misalnya sumber air langsung dari sungai yang kotor.		
8	Penularan diare dapat disebabkan melalui makanan atau minuman yang bersih dan higienis		
9	Air yang untuk diminum sehari-hari sebaiknya direbus dulu sampai mendidih		
10	Cara untuk mematikan kandungan virus atau bakteri yang ada dalam air adalah dengan merebus air sampai mendidih		
11	Air sungai kotor yang diminum secara langsung berperan sebagai salah satu media penularan penyakit diare		
12	Peralatan makan seperti sendok yang dicuci dengan air sungai kotor dapat menyebabkan diare		
13	Konsumsi air sungai yang kotor dapat menimbulkan penyakit yang mengganggu sistem pencernaan dalam tubuh kita		

14	Meminum air sungai mentah yang tercemar bisa menyehatkan tubuh kita		
15	Air sungai mentah yang kotor tidak mengandung unsur yang berbahaya seperti bakteri		
16	Air sungai yang baik dan bersih tidak memiliki rasa		
17	Air sungai yang baik dan bersih tidak berwarna atau jernih		
18	Air sungai yang baik dan bersih mempunyai warna kecoklatan		
19	Air sungai yang bersih memiliki bau yang tidak menyengat		
20	Air bersih merupakan air yang layak untuk aktivitas sehari-hari dan dapat dikonsumsi.		

Lampiran 9. Tabel Hasil Uji Reabilitas Menggunakan Rumus KR 20

No R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
x1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
x10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
x14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
x17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
x19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

x21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
x23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
x31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
x32	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	33	33	32	32	33	32	32	32	32	33	31	32	31	30	31	30	29	31	32	30
P	1.00	1.00	0.97	0.97	1.00	0.97	0.97	0.97	0.97	1.00	0.94	0.97	0.94	0.91	0.94	0.91	0.88	0.94	0.97	0.91
Q	0.00	0.00	0.03	0.03	0.00	0.03	0.03	0.03	0.03	0.00	0.06	0.03	0.06	0.09	0.06	0.09	0.12	0.06	0.03	0.09
P.Q	0.00	0.00	0.03	0.03	0.00	0.03	0.03	0.03	0.03	0.00	0.06	0.03	0.06	0.08	0.06	0.08	0.11	0.06	0.03	0.08
K	20																			
St ²	2.53																			
KR 20	0.712 dibulatkan menjadi 0.71																			

Lampiran 10. Tabel Master Data Penelitian

o N	No Res	Jenis Kelamin	Usia (Thn)	Kelas	Nilai Jawaban Kusioner																				Total	Persentase	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
1	X01	Laki-laki	12	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik
2	X02	Laki-laki	12	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
3	X03	Laki-laki	13	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	14	70	Cukup
4	X04	Laki-laki	14	I	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	70	Cukup
5	X05	Laki-laki	13	I	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	13	65	Cukup
6	X06	Pere mpu an	13	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
7	X07	Laki-laki	14	I	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
8	X08	Laki-laki	13	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
9	X09	Pere mpu an	12	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
10	X10	Laki-laki	14	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	80	Baik
11	X11	Pere mpu an	12	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik

No	No Res	Jenis Kelamin	Usia (Thn)	Kelas	Nilai Jawaban Kusiner																				Total	Persentase	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
12	X12	Pere mpu an	13	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	
13	X13	Pere mpu an	15	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	14	70	Cukup
14	X14	Laki- laki	12	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
15	X15	Pere mpu an	13	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
16	X16	Pere mpu an	12	I	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
17	X17	Laki- laki	13	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
18	X18	Laki- laki	12	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
19	X19	Laki- laki	14	I	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	14	70	Cukup
20	X20	Laki- laki	13	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
21	X21	Pere mpu an	12	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
22	X22	Pere mpu an	12	I	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	75	Cukup	

No	No Res	Jenis Kelamin	Usia (Thn)	Kelas	Nilai Jawaban Kusiner																				Total	Persentase	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
23	X23	Pere mpu an	12	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
24	X24	Laki- laki	14	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik
25	X25	Pere mpu an	15	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90	Baik
26	X26	Laki- laki	13	I	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	13	65	Cukup
27	X27	Laki- laki	16	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik
28	X28	Pere mpu an	13	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85	Baik
29	X29	Pere mpu an	16	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	15	75	Cukup
30	X30	Pere mpu an	13	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
31	X31	Pere mpu an	14	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
32	X32	Pere mpu an	14	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
33	X33	Laki- laki	13	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik

No	No Res	Jenis Kelamin	Usia (Thn)	Kelas	Nilai Jawaban Kusiner																				Total	Persentase	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
45	X45	Pere mpu an	15	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
46	X46	Pere mpu an	15	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17	85	Baik
47	X47	Pere mpu an	14	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
48	X48	Laki- laki	15	II	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15	75	Cukup
49	X49	Pere mpu an	16	II	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9	45	Kuran g
50	X50	Laki- laki	16	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
51	X51	Pere mpu an	14	II	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
52	X52	Laki- laki	15	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
53	X53	Laki- laki	14	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
54	X54	Pere mpu an	15	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	Baik
55	X55	Laki- laki	16	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90	Baik

No	No Res	Jenis Kelamin	Usia (Thn)	Kelas	Nilai Jawaban Kusiner																				Total	Persentase	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
56	X56	Pere mpu an	16	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	
57	X57	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
58	X58	Pere mpu an	16	III	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
59	X59	Laki- laki	15	III	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik
60	X60	Pere mpu an	15	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
61	X61	Pere mpu an	15	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
62	X62	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
63	X63	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
64	X64	Pere mpu an	15	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
65	X65	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik

No	No Res	Jenis Kelamin	Usia (Thn)	Kelas	Nilai Jawaban Kusiner																				Total	Persentase	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
79	X79	Pere mpu an	15	III	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	15	75	Cukup
80	X80	Pere mpu an	16	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
81	X81	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
82	X82	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
83	X83	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	
84	X84	Laki- laki	16	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90	Baik	
85	X85	Pere mpu an	14	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik	
	Total Nilai				83	64	84	83	79	84	71	69	80	83	79	73	75	72	72	71	65	75	63	83			

Lampiran 12. Rincian Biaya Penelitian

Rincian Biaya Penelitian

No.	Rincian	Biaya
1.	Penelusuran Literatur	Rp. 250. 000
2.	Print Out	Rp. 300.000
3.	Jilid Proposal dan Skripsi	Rp. 200.000
4.	Penyajian Proposal dan Konsumsi	Rp. 150.000
5.	Pengumpulan data uji Validitas dan Reliabilitas serta penelitian	Rp. 2.000.000
6.	Pengadaan lembar kuesioner	Rp. 100.000
7.	Penyajian Skripsi, Administrasi dan Konsumsi	Rp. 300.000
8.	Biaya Tak Terduga	Rp. 250.000
	Total	Rp. 3.550.000

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian di SMP Negeri – 1 Seribu Riam



(a) Siswa mendapat Pengarahan oleh Kepala Sekolah SMPN 1 Seribu Riam



(b) Suasana siswa mengisi Kuesioner
(Sumber foto peneliti Februanto, 2022)

Lampiran 14. Dokumentasi kondisi sungai dekat SMP Negeri – 1 Seribu Riam



Kondisi sungai di dekat SMP Negeri – 1 Seribu Riam

(Sumber foto peneliti Februanto, 2022)










**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**





Nama Mahasiswa : Februento
NIM : 113063C1221009
Pembimbing I : Sapariah Angraini, S. Kep, Ners. M. Kep
Judul : **Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1
Seribu Riam Mengenai Resiko Terjadinya
Penyakit Diare Akibat Konsumsi Air Sungai
Mentah di Desa Muara Joloi Tahun 2022**





NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/ Bab	Saran	Paraf
1	25-4-2022	BAB 1 1. Latar Belakang 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Penelitian 5. Keaslian Penelitian	BAB 1 <ul style="list-style-type: none">• Periksa kembali RISKESDAS yang terbaru• Sebutkan angka terjadi penyakit diare berada di peringkat berapa di UPT Puskesmas Muara Joloi• Jelaskan observasi pemanfaatan air sungai oleh warga sekitar dalam kehidupannya sehari-hari• Jelaskan letak dan kondisi air sungai yang dimaksud, khususnya yang dikonsumsi oleh siswa SMP Negeri 1 Seribu Riam• Fokuskan masalah yang ingin diteliti seperti dampak apa yang terjadi jika minum air mentah, alasan kenapa pentingnya penelitian ini dilakukan serta teori yang mendukung• Perbaiki dan penyesuaian judul proposal penelitian	

NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/ Bab	Saran	Paraf
			<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Penelitian dapat dibuat langsung secara umum tanpa dicantumkan tujuan khususnya • Dalam manfaat penelitian sampaikan terlebih dahulu manfaat bagi tempat yang diteliti seperti di SMP Negeri 1 Seribu Riam, Puskesmas, Desa, kemudian keperawatan dan seterusnya • Dalam poin keaslian penelitian dijelaskan letak perbedaan penelitian yang dibuat oleh penulis 	
2	25-5-2022	BAB 1 1. Latar Belakang 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Penelitian 5. Keaslian Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa atau istilah asing dicetak miring • Awal kata pada Nama Tempat harus pakai huruf Capital • Jelaskan hasil pertanyaan singkat untuk mengetahui bagaimana pengetahuan 10 siswa ini terkait dampak minum air sungai tanpa direbus ? sehingga bisa dimunculkan alasan penulis untuk meneliti dengan keterkaitan judul yang diambil • Pada point manfaat penelitian cukup dimuat ke tempat penelitian, fasilitas kesehatan setempat, profesi dan penelitian selanjutnya 	
3	6-6-2022	BAB 1 1. Latar Belakang 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Penelitian 5. Keaslian Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Penyesuaian Judul agar di BAB 1 dan BAB 2 mempunyai keterkaitan • Penyesuaian di tujuan, manfaat penelitian • Di poin keaslian penelitian sudah dicantumkan di mana perbedaan penelitian penulis dan penelitian yang lain • BAB 1 ACC • Lanjut revisi bab 2 dan kerjakan bab 3 	

4	20-6-2022	BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> • Tentukan teknik sampling • Tentukan jumlah sampel • Pilih kuisisioner • Perbaiki definisi operasional • Lanjutkan bab 3 yang lainnya belum lengkap dibuat 	
5	22-6-2022	BAB 2 BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> • Penyesuaian Judul Proposal • Tambah kan teori konsep air sungai • Perbaiki Skema Landasan Teori • Perbaiki Kerangka Landasan Teori • Pilih kuisisioner • Perbaiki definisi operasional • Perbaiki Kisi-kisi Kuisisioner • Lanjutkan yang belum lengkap 	
6	27-6-2022	BAB 1 BAB 2 BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki Nama Dospem • Sesuaikan urutan nama di kata pengantar dan ucapan terima kasih sesuai hirarki jabatan • Perhatikan di pengetikan tanda baca, dan sesuaikan kalimat sesuai saran • Pilih dan seragamkan apa pakai "Penulis" atau "Peneliti" • Pilih dan seragamkan apa pakai "Siswa" atau "Siswa-siswi" • Konsisten dalam pemakaian kata "air sungai" • Sesuaikan rumus yang cocok untuk digunakan pada skala Guttman untuk penentuan validitas dan reliabilitas • Pada skoring dan Coding berikan contoh dalam pembuatannya • Periksa Kembali daftar isi pastikan tidak ada yang tertinggal 	
7	28-6-2022	BAB 1 BAB 2 BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan penulisan, jarak, spasi, penomoran dan kesalahan dalam pengetikan. • Tabel yang digunakan adalah tabel terbuka • Jangan menggunakan kata penghubung di awal kalimat 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Kata-kata atau istilah asing cetak miring • Pada coding tambahkan rentang usia • Pahami tentang pertanyaan favorable dan unfavorable • Beri alasan dalam pengambilan responden untuk uji validitas dan reliabilitas • Untuk daftar pustaka perhatikan jarak spasi, rapi kiri dan kanan • Untuk pengajuan sidang pelajari dan pahami isi apa yang sudah ditulis • Apabila semua sudah direvisi sesuai saran silahkan diajukan untuk sidang proposal • BAB 1, BAB 2, dan BAB 3 ACC 	
8	29-06-2022	BAB I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> • ACC Silahkan Ajukan untuk Sidang Proposal 	
9	22-07-2022	BAB I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> • Rumusan masalah sudah ACC • Lakukan Uji Validitas dan Reliabilitas 	
10	12-10-2022	Uji Validitas dan Reliabilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas pada prinsipnya sudah ACC • Hubungi Koordinator riset untuk maju Penelitian 	
11	14-11-2022	BAB I, II, III, IV	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki kembali jarak dan spasi pengetikan agar tidak ada kesalahan • Ganti kata proposal menjadi skripsi • Jelaskan kembali jalannya setiap tahapan kegiatan penelitian • Setiap di bawah tabel cantumkan sumber data • Cukup pakai tabel saja tidak perlu pakai diagram • fokus dulu membahas ttng pengetahuan baik itu kenapa bahas sampai habis, baru nanti dilanjutkan dengan penjelasan kenapa masih ada yg cukup dan kurang dibagian bawahnya 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Dalam membuat pembahasan tidak hanya hasil analisis peneliti dan observasi di lapangan tapi juga ditunjang dengan jurnal dan teori serta hasil kuesioner yang didapat (lihat hasil master tabel) • Foto2 dokumentasi penelitian mohon dilampirkan nanti 	
12	16-11-2022	BAB IV,V	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan lagi jurnal dan teori yang mendukung dari pembahasan • Pertajam kembali pembahasan penelitian sesuaikan kata-kata dan penyusunan kalimatnya • Perbaiki master tabel penelitian agar tampilannya lebih bagus • Perbaiki di bagian saran dan kesimpulan yang masih salah pengetikan • Tuliskan keterangan di bawah foto dokumentasi 	
13	28	BAB I, II, III, IV, V dan abstrak	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan lagi jurnal dan teori yang mendukung dari pembahasan dan jangan lupa dimuat dalam daftar pustaka • Perbaiki lagi penomoran di abstrak • Untuk keterangan di abstrak bagian no 2 dan 3 dijadikan satu karena afiliansinya sama • Setelah perbaikan silahkan ajukan untuk seminar • Skripsi ACC untuk diajukan seminar 	








PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2022/2023
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Februanto
NIM : 113063C1221009
Pembimbing II : Maria Silvana Dhawo, MHPed
Judul : **Gambaran Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1
Seribu Riam Mengenai Resiko Terjadinya
Penyakit Diare Akibat Konsumsi Air Sungai
Mentah di Desa Muara Joloi Tahun 2022**



NO	Tanggal Bimbingan	Komponen/ Bab	Saran	Paraf
1	31-5-2022	BAB 2 1. Konsep Teori 2. Skema Landasan Teori 3. Kerangka Landasan Penelitian 4. Hipotesis	<ul style="list-style-type: none">• Tambahkan lagi teori tentang konsep air bersih• Di bagian hipotesis tidak usah dicantumkan• Bagian skema landasan teori dan Kerangka landasan penelitian akan dirumuskan Bersama	 Maria S-D
2	10-6-2022	BAB 2 1. Konsep Teori 2. Skema Landasan Teori 3. Kerangka Landasan Penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Tambahkan lagi teori tentang konsep air mentah• Bagian skema landasan teori dan Kerangka landasan penelitian akan dirumuskan bersama setelah teori yang diperlukan sudah cukup dimasukkan dalam Konsep Teori	 Maria S-D
3	14-6-2022	BAB 2 BAB 3	<ul style="list-style-type: none">• Perkuat lagi teori yang ada sesuai dengan terkait dengan judul yang ada• Skema dan kerangka landasan teori nanti dirumuskan setelah teori cukup• Tentukan banyaknya sampel• Perbaiki definisi operasional• Buat kuisisioner	 Maria S-D

4	26-6-2022	BAB 1 BAB 2 BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki Pengetikan baik itu jarak spasi, ukuran dan style tulisan serta penomoran halaman • Perbaiki nama dan gelar serta dosen • Tambahkan ucapan terima kasih kepada kepala sekolah • Halaman daftar isi dan daftar tabel terpisah • Sesuaikan spasi, ukuran dan style tulisan di dalam tabel • Beri nama pada setiap lampiran • Perbaiki bahasa dan sesuaikan kembali pada pernyataan kuisisioner 	 Masia S-D
5	27-6-2022	BAB 1 BAB 2 BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> • Bab 1, 2, 3 ACC silahkan dikonsultasikan kembali dengan Dosen pembimbing 1 • Apabila sudah selesai revisi bisa diajukan untuk sidang Proposal 	 Masia S-D
6	15-11-2022	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> • Ubah penyajian data dalam bentuk tabel tidak perlu lagi dibuat dalam diagram • Pertajam kembali di bagian pembahasan baik dari karakteristik responden dan hasil penelitian • Kaji dan analisis kembali dari setiap jawaban pertanyaan di kuesioner agar melihat mana yang mendapat nilai terbaik dan terendah sehingga nantinya bisa menambahkan mempertajam pembahasan yang dibuat. • Masukkan pula teori maupun jurnal-jurnal yang mendukung dan sesuai dengan pembahasan yang telah dibuat • Teori ataupun jurnal-jurnal jangan lupa di masukkan ke dalam daftar pustaka 	 Masia S-D
7	24-11-2022	BAB IV, V	<ul style="list-style-type: none"> • Buat intisari/abtrak dari penelitian • Periksa dan pastikan kembali semua pengetikan 	 Masia S-D

8	28-11-2022	BAB I, II, III, IV V dan abstrak	<ul style="list-style-type: none">• Tambahkan keterbatasan penelitian di akhir BAB III setelah di bagian pertimbangan etik penelitian• Secara keseluruhan semua bab sudah ACC Perbaiki skripsi sesuai dengan arahan• Skripsi ACC/disetujui untuk diajukan seminar	 Maria S-D
---	------------	-------------------------------------	---	--