

## **BAB III**

### **STUDI KASUS**

#### **A. ASSESMENT**

##### 1. Identitas Klien

- a. Nama>Nama panggilan : An. S
- b. Tempat tgl lahir/usia : Banjarmasin, 03 Juli 2005/ 7 Tahun
- c. Jenis kelamin : Laki-laki
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SD
- f. Alamat : Komplek xx. No. xx
- g. Tgl masuk : 03 Juli 022(jam 11.00 wita)
- h. Tgl pengkajian : 04 Juli 2022
- i. Diagnosa medik : GEA Dehidrasi ringan

##### 2. Identitas Orang tua

###### a. Ayah

- 1) Nama : Tn. N
- 2) Usia : 34 Tahun
- 3) Pendidikan : D3 Manajemen
- 4) Pekerjaan : Karyawan Samsat
- 5) Sumber penghasilan : 6 juta/bulan
- 6) Agama : Islam
- 7) Alamat : Komplek xx. No. xx

###### b. Ibu

- 1) Nama : Ny. C
- 2) Usia : 33 tahun
- 3) Pendidikan : S1 Psikologi
- 4) Pekerjaan : Karyawan Bank
- 5) Sumber penghasilan : 8 juta/bulan
- 6) Agama : Islam
- 7) Alamat : Komplek xx. No. xx

## B. Identitas Saudara Kandung

**Tabel 3.1 Identitas Saudara Kandung**

| Nama  | Usia    | Hubungan     | Status kesehatan |
|-------|---------|--------------|------------------|
| An. R | 5 tahun | Adik kandung | Sehat/Hidup      |

## C. Riwayat Kesehatan

### 1. Riwayat Kesehatan Sekarang :

#### a. Keluhan Utama :

Pasien mengatakan mengeluh batuk berdahak

**Masalah Keperawatan: Bersihan jalan napas tidak efektif**

#### b. Riwayat Keluhan Utama :

Berdasarkan hasil pengkajian pada hari senin, 04 Juli 2022 pukul. 09.00 wita. Ibu pasien mengatakan bahwa  $\pm 3$  hari ini badan demam turun naik, diare sering lebih dari 5x konsistensi lembek dan cair, hari kemarin ada muntah 3 kali, badan lemas, tiap kali makan atau minum mual muntah sehingga pasien dibawa ke IGD RS. Suaka Insan Banjarmasin. Hasil pengkajian tanda-tanda vital: Keadaann Umum sakit sedang, kesadaran compomentis, GCS: E=4, V=1, M=5, akral hangat, T = 37.1 °C, P = 104 x/mnt, R = 24 x/mnt, BB = 23 kg, infus terpasang RL 20 tpm. Diagnosa Medis Sementara : GEA Dehidrasi Ringan + Vomitos Febris hari ke 3.

#### c. Keluhan Pada Saat Pengkajian :

Ibu pasien mengatakan anak sudah tidak demam, kadang demam naik turun, anak sekarang masih mengeluh batuk dan berdahak, sudah tidak ada diare lagi, tapi anak belum ada BAB dan BAK, nafsu makan kurang. Dengan Hasil TTV: Keadaann Umum Baik, kesadaran compomentis, GCS: E=4, V=1, M=5, akral hangat, T = 36.5 °C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, BB = 23 kg, infus terpasang RL 12 tpm.

**Masalah Keperawatan: Bersihan jalan napas tidak efektif, Konstipasi, dan Risiko Defisit Nutrisi**

## D. Riwayat Kesehatan Lalu (khusus untuk anak usia 0 – 5 tahun)

### 1. Prenatal care

a. Ibu memeriksakan kehamilannya setiap minggu di RS Sakit Mulia tiap bulan, keluhan selama hamil yang dirasakan oleh ibu, tapi oleh dokter dianjurkan untuk:

Keluhan hanya cepat lelah saat beraktivitas, dokter menganjurkan minum obat penambah darah, makan-makanan yang bergizi, dan istirahat yang cukup

b. Riwayat terkena radiasi : Tidak ada

c. Riwayat berat badan selama hamil : 92 kg

d. Riwayat Imunisasi TT : Lengkap

e. Golongan darah ibu : “O” Golongandarah ayah “O”

## 2. Natal

- a. Tempat melahirkan : RS Sari Mulia
- b. Jenis persalinan : Normal
- c. Penolong persalinan : Bidan dan Dokter
- d. Komplikasi yang dialami oleh ibu pada saat melahirkan dan setelah melahirkan : Saat bersalin tidak ditemukan adanya komplikasi apapun saat bersalin maupun setelah bersalin.

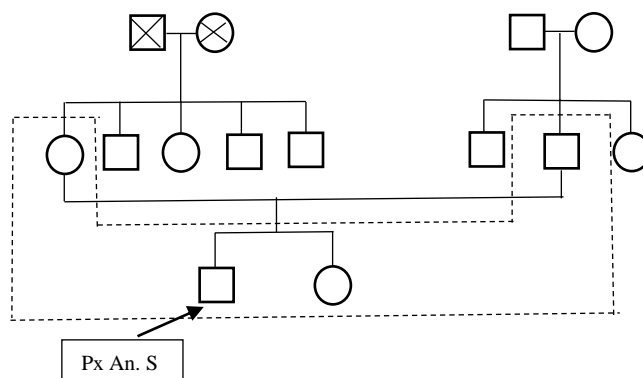
## 3. Post natal

- a. Kondisi bayi : Baik, Normal
- b. APGAR : Score 9/10
- c. Anak pada saat lahir tidak mengalami : Tidak ada
- d. Klien pernah mengalami penyakit : Step atau kejang demam pada umur 2 tahun berikan obat oleh dokter
- e. Riwayat kecelakaan : Tidak ada
- f. Riwayat mengkonsumsi obat-obatan berbahaya tanpa anjuran dokter dan menggunakan zat/subtansi kimia yang berbahaya : Tidak ada
- g. Perkembangan anak dibanding saudara-saudaranya: Lebih cepat berjalan dan berbicara

**E. Riwayat Kesehatan Keluarga**

## 1. Genogram

Skema 3.1 Genogram



Keterangan:

Keterangan :

□ : Perempuan

○ : Laki-laki

- : Garis perkawinan  
 | : Garis Keturunan  
 ↗ : Klien An. S  
 --- : Tinggal dalam satu rumah  
 // : Bercerai  
 ✕ : Meninggal

## F. Riwayat Immunisasi (Imunisasi Lengkap)

**Tabel 3.2 Riwayat Immunisasi (Imunisasi Lengkap)**

| NO | Jenis imunisasi     | Waktu pemberian                                         | Frekuensi | Reaksi setelah pemberian |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1. | BCG                 | Saat baru lahir 0 bulan                                 | 2x        | Tidak Demam              |
| 2. | DPT (I,II,III)      | 0 bulan 18 bulan da 6 tahun                             | 1x        | Tidak Demam              |
| 3. | Polio (I,II,III,IV) | Saat baru lahir, dilanjutkan saat berusia 2, 4, 6 bulan | 4x        | Tidak Demam              |
| 4. | Campak              | Usia 9 bulan                                            | 1x        | Tidak Demam              |
| 5. | Hepatitis           | Saat baru lahir, usia 1 dan 6 bulan                     | 3x        | Tidak Demam              |

## G. Riwayat Tumbuh Kembang

### 1. Pertumbuhan Fisik

- a. Berat badan : 23 kg  
 Berat Badan Ideal =  $(\text{Usia dalam tahun} \times 7 - 5) : 2$   
 $= (7 \times 7 - 5) : 2$   
 $= 49 - 2 : 2$   
 $= 23,5 \text{ Kg}$
- b. Tinggi badan : 122 cm
- c. (IMT/U) 5- 18 tahun =  $\frac{\text{BB}}{(\text{TB})^2}$   
 $= \frac{23}{(1.22)^2}$   
 $= \frac{23}{1,4884}$   
 $= 15,45$

**Rumus:** (IMT/U)

Z-Skore =  $\frac{\text{Nilai Individu Subjek (NIS)} - \text{Nilai Buku Rujukan (NMBR)}}{\text{Nilai simpang baku rujukan}}$

$$= \frac{\text{IMT}_{\text{anak}} - \text{IMT}_{\text{median}}}{\text{IMT}_{\text{median}} - (-1\text{SD})}$$

$$= \frac{15,45 - 15,5}{15,5 - 14,2}$$

$$= \frac{-0,05}{1,3}$$

$$= -0,03$$

Status nutrisi berdasarkan usia 5-18 tahun normal direntang (-2SD sampai 1SD).

- d. Waktu tumbuh gigi : 7 bulan  
 e. Gigi tanggal : Tidak terkaji  
 f. Jumlah gigi : 2 buah
- ### 2. Perkembangan Tiap tahap
- Usia anak saat
- a. Berguling : 6 Bulan  
 b. Duduk : 6 Bulan  
 c. Merangkak : 11 Bulan  
 d. Berdiri : 11 Bulan  
 e. Berjalan : 12 Bulan

- f. Senyum kepada orang lain pertama kali : 2 Bulan
- g. Bicara pertama kali : 5 Bulan dengan menyebutkan: Papa
- h. Berpakaian tanpa bantuan: 4 Tahun

#### H. Riwayat Nutrisi

- 1. Pemberian ASI : Usia 0-6 bulan
- 2. Pemberian susu formula :
  - a. Alasan pemberian : Ibu pasien mengatakan karena air Asi sudah tidak dapat keluar.
  - b. Jumlah pemberian : Ibu mengatakan anak bisa minum 2-3x/sehari sekitar 800 ml/hari
  - c. Cara pemberian : Menggunakan botol susu  
Pola perubahan nutrisi tiap tahap usia sampai nutrisi saat ini

**Tabel 3.3 Riwayat Nutrisi**

| Usia             | Jenis Nutrisi | Lama pemberian   |
|------------------|---------------|------------------|
| 0-6 bulan        | ASI           | 6 Bulan          |
| 7 bulan- 7 tahun | Susu Formula  | 7 Tahun, 7 bulan |

#### I. Riwayat Psikososial

- 1. Anak tinggal bersama orangtua di rumah
- 2. Lingkungan berada di perumahan
- 3. Rumah dekat dengan fasilitas layanan kesehatan dan tempat taman bermain.
- 4. Kamar klien bersama kedua orangtuanya
- 5. Rumah ada tangga ibu mengatakan tidak ada tangga dirumahnya
- 6. Hubungan antar anggota keluarga baik, selalu rukun dan jika ada masalah selalu bermusyawarah untuk dapat menyelesaikannya
- 7. Pengasuh anak ibu mengatakan jika anak pasien memiliki ibu dan ayah pengasuh

#### J. Riwayat Spiritual

- 1. Support sistem dalam keluarga : Orang tua dan Saudara
- 2. Kegiatan keagamaan : Ibu pasien mengatakan selalu rajin beribadah dan melaksanakan sholat

#### K. Reaksi Hospitalisasi

- 1. Pengalaman keluarga tentang sakit dan rawat inap
  - a. Ibu membawa anaknya ke RS karena : Mengalami step/kejang demam
  - b. Apakah dokter menceritakan tentang kondisi anak: Ya, ibu pasien mengatakan karena anak mengalami demam yang tinggi sehingga menyebabkan step/kejang demam.
  - c. Perasaan orang tua saat ini : Sedih dan khawatir berharap anak segera sembuh.

- d. Orang tua selalu berkunjung ke RS : Saudara dan teman
  - e. Yang akan tinggal dengan anak : Ayah, ibu asuh dan adik kandung klien.
2. Pemahaman anak tentang sakit dan rawat inap
- a. Klien mengatakan jika sakit adalah keadaan dimana harus beristirahat, tidak dapat bermain.

#### L. Aktivitas sehari-hari

##### 1. Nutrisi

Tabel 3.4 Pola Nutrisi

| Kondisi         | Sebelum sakit                                                                                                                                                                       | Sesudah sakit                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Selera makan | Ibu pasien mengatakan sebelum masuk rumah sakit selera makan baik, makan 3 kali sehari. Porsi makan 1 piring habis dengan lauk pauk, nasi, ayam, ikan, sayur bayam, tempe dan tahu. | Ibu pasien mengatakan saat ini nafsu makan menurun, tapi makan tetap 3 kali sehari sedikit tapi sering 5-6 sendok makan seperti bubur, ayam, ikan, sayur dan buah yang disediakan rumah sakit. |

**Masalah keperawatan: Resiko Defisit Nutrisi**

##### 2. Cairan

Tabel 3.5 Kebutuhan Cairan

| Kondisi             | Sebelum sakit      | Sesudah sakit                                                                                     |
|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Jenis minuman    | Air Putih dan susu | Ibu pasien mengatakan sekarang minum air putih sedikit saja, hanya 1 botol aqua kecil 800 cc/hari |
| 2. Frekuensi minum  | 8 gelas perhari    |                                                                                                   |
| 3. Kebutuhan cairan | 1500 cc/hari       |                                                                                                   |
| 4. Cara pemenuhan   |                    |                                                                                                   |

**Masalah keperawatan: Tidak ada masalah keperawatan**

##### 3. Eliminasi (BAB&BAK)

Tabel 3.6 Pola eliminasi (BAK & BAB)

| Kondisi              | Sebelum sakit                           | Sesudah sakit                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tempat pembuangan | Ibu pasien mengatakan klien             | Ibu pasien mengatakan sesudah dirumah sakit, sejak hari minggu tanggal 3 Juli 2022 pertama pasien masuk rumah sakit sampai |
| 2. Frekuensi (waktu) | BAB dan BAK langsung ke WC.             |                                                                                                                            |
| 3. Konsistenesi      | BAB 2 kali sehari setiap pagi dan sore, |                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                |                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Kesulitan<br>5. Obat pencahar | dengan konsistensi lembek, dan berwarna kuning, tidak kesulitan BAB dan tidak pernah menggunakan obat pencahar | tanggal 4 Juli 2022 pasien belum ada BAB dan BAK. Tidak ada menggunakan obat pencahar. |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**Masalah keperawatan: Konstipasi**

4. Istirahat tidur

Tabel 3.7 Pola Istirahat tidur

| Kondisi                           | Sebelum sakit                                                                                                                                                                                                    | Sesudah sakit                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Jam tidur<br>- Siang<br>- Malam | Ibu pasien mengatakan klien tidur siang dari pukul. 13.00-14.00 wita sebelum les siang.                                                                                                                          | Ibu pasien mengatakan sesudah di rumah sakit pola tidur tetap sama dan tidak berubah, klien tidur siang dari pukul. 13.00-14.00 wita.          |
| 2 Pola tidur                      | Tidur malam mulai pukul. 21.00 dan bangun pukul. 06.00 wita pagi. Pola tidur pasien teratur, kebiasaan pasien sebelum tidur adalah menonton youtube, gosok gigi, cuci muka, cuci kaki, dan berdoa sebelum tidur. | Tidur malam mulai pukul. 21.00 dan bangun pukul. 06.00 wita pagi.                                                                              |
| 3 Kebiasaan sebelum tidur         |                                                                                                                                                                                                                  | Pola tidur pasien teratur, kebiasaan pasien sebelum tidur adalah menonton youtube, gosok gigi, cuci muka, cuci kaki, dan berdoa sebelum tidur. |
| 4 Kesulitan tidur                 | Dan pasien tidak mengalami gangguan tidur                                                                                                                                                                        | Dan pasien tidak mengalami gangguan tidur                                                                                                      |

**Masalah keperawatan: Tidak ada masalah keperawatan**

5. Olah Raga

Tabel 3.8 Pola Olah Raga

| Kondisi            | Sebelum sakit                 | Sesudah sakit                                |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 Program olahraga | Ibu pasien mengatakan program | Ibu pasien mengatakan sesudah di rumah sakit |



|                            |                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2 Jenis dan frekuensi      | olahraga yang sering dilakukan anak adalah bersepeda dan bermain sepak bola dengan ayah pasien. Frekuensi biasanya dilakukan setiap hari jika ada teman atau ada ayah pasien. | program dan jenis olahraga anak tidak ada atau tidak dilakukan. |
| 3 Kondisi setelah olahraga | Kondisi yang dirasakan setelah berolahraga terasa lebih segar.                                                                                                                |                                                                 |

**Masalah keperawatan: Tidak ada masalah keperawatan**

6. Personal Hygiene

Tabel 3.9 Pola Personal Hygiene

| Kondisi                                           | Sebelum sakit                                                                                                                                       | Sesudah sakit                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mandi<br>- Cara<br>- Frekuensi<br>- Alat mandi | Ibu pasien mengatakan anak mandi 3 kali sehari, pagi, siang dan sore. Mandi dengan air bersih, sabun, dan alat gosok.                               | Ibu pasien mengatakan anak mandi 2 kali sehari, pagi, dan sore. Mandi dengan air hangat, sabun, dan alat gosok.                                         |
| 2. Cuci rambut<br>- Frekuensi<br>- Cara           | Ibu pasien mengatakan jika anak setiap hari selalu cuci rambut, 3 kali sehari dalam sehari dengan menggunakan sampo dan membilas dengan air bersih. | Ibu pasien mengatakan jika selama anak di rumah sakit hanya mencuci rambut hanya 1 kali sehari dengan menggunakan sampo dan membilas dengan air bersih. |
| 3. Gunting kuku<br>- Frekuensi<br>- Cara          | Ibu pasien mengatakan anak selalu mengunting kuku 2 kali dalam seminggu, dengan cara menggunakan gunting kuku                                       | Ibu pasien mengatakan saat ini kuku anaknya sudah potong, dan tidak pernah dibiarkan jika kuku terlalu panjang.                                         |
| 4. Gosok gigi                                     | Ibu pasien mengatakan anak                                                                                                                          | Ibu pasien mengatakan jika anak sudah                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                       |                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| - Frekuensi<br>- Cara | selalu menggosok gigi 2 kali sehari pagi dan malam, dengan cara menggunakan odol dan sikat gigi, kemudian di gosokkan, dan berkumur dengan air bersih | menggosok gigi tadi pagi setelah bangun tidur. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

**Masalah keperawatan: Tidak ada masalah keperawatan**

7. Aktifitas/Mobilitas Fisik

Tabel 3.10 Pola Aktifitas/Mobilitas Fisik

| Kondisi                            | Sebelum sakit                                                                                                     | Sesudah sakit                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kegiatan sehari-hari            | Ibu pasien mengatakan kegiatan sehari-hari anak adalah sekolah, bermain sepeda, bermain bola, les, dan mengaji    | Ibu pasien mengatakan jika dirumah sakit anak tidak melakukan kegiatan sehari-hari. |
| 2. Pengaturan jadwal sehari-hari   | Ibu pasien mengatakan jika sudah menjadwalkan kegiatan sehari-hari anak seperti sekolah, bermain dan les private. | Ibu pasien mengatakan sesudah di rumah sakit anak tidak melakukan kegiatan harian.  |
| 3. Penggunaan alat bantu aktifitas | Tidak menggunakan alat bantu aktifitas                                                                            | Tidak menggunakan alat bantu aktifitas                                              |
| 4. Kesulitan pergerakan tubuh      | Tidak ada kesulitan dalam pergerakan tubuh                                                                        | Tidak ada kesulitan dalam pergerakan tubuh                                          |

**Masalah keperawatan: Tidak ada masalah keperawatan**

8. Rekreasi

Tabel 3.11 Rekreasi

| Kondisi                  | Sebelum sakit                               | Sesudah sakit                    |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Perasaan saat sekolah | An. S mengatakan senang karena banyak teman | Sedih karena tidak dapat bermain |

|                              |                                                                                                  |                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Waktu luang               | Ibu pasien mengatakan jika ada waktu luang akan memilih berkumpul dengan anak dan keluarga       | Ibu pasien mengatakan sesudah di rumah sakit anak hanya menonton youtube dan bermain gadget |
| 3. Perasaan setelah rekreasi | An. S mengatakan senang                                                                          | Sedih karena tidak dapat jalan-jalan                                                        |
| 4. Waktu senggang keluarga   | Ibu pasien mengatakan jika ada waktu luang akan pergi rekreasi dengan keluarga                   | Tidak ada                                                                                   |
| 5. Kegiatan harian libur     | Ibu pasien mengatakan kegiatan harian libur adalah liburan bersama keluarga dan menonton bersama | Tidak ada                                                                                   |

**Masalah keperawatan: Tidak ada masalah keperawatan**

#### M. Pemeriksaan Fisik

1. Keadaan umum : Baik
2. Kesadaran : Compoentis
3. Tanda – tanda vital :
  - a. Tekanan darah : 90/70 mmHg
  - b. Denyut nadi : 92 x / menit
  - c. Suhu : 36,5° C
  - d. Pernapasan : 22 x/ menit
4. Berat Badan : 23 Kg
5. Tinggi Badan : 122 Cm
6. Kepala
  - Inspeksi
  - Keadaan rambut & Hygiene kepala :
    - a. Warna rambut : Hitam
    - b. Penyebaran : Distribusi rambut merata, tidak ada yang mengalami kebotakan atau alopesia
    - c. Mudah rontok : Tidak mudah rontok
    - d. Kebersihan rambut: Keadaan rambut bersih
  - Palpasi
  - Benjolan : ~~ada~~ / tidak ada : Tidak terdapat benjolan
  - Nyeri tekan : ~~ada~~ / tidak ada : Tidak terdapat nyeri tekan

Tekstur rambut : ~~kasar~~/halus : Halus

## 7. Muka

Inspeksi

- Simetris / ~~tidak~~ : wajah simetris
- Bentuk wajah : Oval
- Gerakan abnormal : Tidak terdapat gerakan abnormal
- Ekspresi wajah : Tampak rileks

Palpasi

Nyeri tekan / tidak : Tidak terdapat nyeri tekan

## 8. Mata Inspeksi

- Pelpebra : ~~Edema~~/tidak  
~~Radang~~ / tidak
- Sclera : ~~Icterus~~/tidak
- Conjunctiva : ~~Radang~~ / tidak  
~~Anemis~~ / tidak
- Pupil : - Isokor / ~~anisokor~~  
- Myosis / ~~midriasis~~  
- Refleks pupil terhadap cahaya : +/+
- Posisi mata :  
Simetris / ~~tidak~~ : Posisi mata simetris
- Gerakan bola mata : Normal
- Penutupan kelopak mata : Normal
- Keadaan bulu mata : Normal
- Keadaan visus : Normal
- Penglihatan : - ~~Kabur~~ / tidak  
- Diplopia / tidak

Palpasi

Tekanan bola mata : Tidak ada pembengkakan/nyeri pada bola mata

## 9. Hidung & Sinus

Inspeksi

- Posisi hidung : Tonjolan yang berada tepat ditengah wajah
- Bentuk hidung : Simetris, pesek
- Keadaan septum : Terletak persis ditengah, memisahkan bagian kiri dan kanan hidung menjadi dua saluran dengan ukuran yang sama, septum normal tidak terdapat luka.
- Secret / cairan : Tidak terdapat secret

## 10. Telinga Inspeksi

- Posisi telinga : Letaknya berada di rongga kecil seperti lubang tulang terngkorak di kedua sisi kepala.
- Ukuran / bentuk telinga : Telinga simetris kiri dan kanan

- c. Aurikel : Aurikel/daun telinga normal tidak terdapat luka dan bersih
  - d. Lubang telinga : Bersih / serumen / ~~nanah~~
  - e. Pemakaian alat bantu : Tidak ada
- Palpasi
- Nyeri tekan / tidak
- Pemeriksaan uji pendengaran
- a. Rinne : Tidak terkaji
  - b. Weber : Tidak terkaji
  - c. Swabach : Tidak terkaji
  - d. Pemeriksaan vestibuler : Tidak terkaji

#### 11. Mulut Inspeksi

- a. Gigi
  - 1) Keadaan gigi : Lengkap
  - 2) Karang gigi / karies : Terdapat karies gigi
  - 3) Pemakaian gigi palsu : Tidak ada
- b. Gusi
  - Merah / ~~radang~~ / tidak : .....
- c. Lidah
  - ~~Kotor~~ / tidak : Lidah bersih, warna merah muda
- d. Bibir
  - 1) ~~Cianosis~~ / pucat / tidak : Bibir tampak pucat
  - 2) ~~Basah~~ / kering / ~~pecah~~ : Bibir kering
  - 3) Mulut berbau / tidak : Mulut tidak berbau
  - 4) Kemampuan bicara : Baik

#### 12. Tenggorokan

- a. Warna mukosa : Merah muda
- b. Nyeri tekan : Tidak terdapat nyeri tekan
- c. Nyeri menelan : Tidak terdapat nyeri menelan

#### 13. Leher Inspeksi

- Inspeksi
- Kelenjar thyroid : ~~Membesar~~ / tidak
- Palpasi
- a. Kelenjar thyroid : ~~Teraba~~ / tidak
  - b. Kaku kuduk / tidak : Tidak terdapat kaku kuduk
  - c. Kelenjar limfe : ~~Membesar~~ atau tidak

#### 14. Thorax dan pernapasan

- a. Inspeksi : Dada kiri dan kanan simetris, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan
- b. Palpasi : Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-)
- c. Perkusi : Sonor

- d. Auskultasi : Ada suara tambahan ronkhi terdapat pada paru kiri pada lobus atas
15. Jantung
- a. Inspeksi : Iktus Cordis tidak terlihat
  - b. Palpasi : Iktus Cordis teraba disela ICS ke 5
  - c. Perkusi : Pekak
  - d. Auskultasi : Lop dup, tidak terdapat suara mur-mur
16. Abdomen
- a. Inspeksi : Perut tampak buncit
  - b. Palpasi : Perut teraba keras seperti ada massa yang tertahan, tidak terdapat nyeri tekan.
  - c. Perkusi : Pada ke 4 kuadran didapatkan suara timpani
  - d. Auskultasi : Pada 9 region dan menghitung frekuensinya dalam 1menit. Bising usus 15x/mnt, suara abdomen pekak.
- 17.Genitalia dan Anus : An. S berusia 7 tahun dengan jenis kelamin laki-laki
- 18.Ekstremitas
- Ekstremitas atas
- a. Motorik
    - Pergerakan kanan / kiri : Normal
    - Pergerakan abnormal : Tidak ada
    - Kekuatan otot kanan / kiri : 5/5
    - Tonus otot kanan / kiri : 5/5
    - Koordinasi gerak : Normal
  - b. Refleks
    - Biceps kanan / kiri : Normal
    - Triceps kanan / kiri : Normal
  - c. Sensori
    - Nyeri : Pasien merasakan rangsangan nyeri ketika dicubit
    - Rangsang suhu : Pasien mengatakan suhu ruangan dingin ketika berAC
    - Rasa raba : Tidak ada masalah
- Ekstremitas bawah
- a. Motorik
    - Gaya berjalan : Seimbang/Normal
    - Kekuatan kanan / kiri : 5/5
    - Tonus otot kanan / kiri : 5/5
  - b. Refleks
    - KPR kanan / kiri : Tidak terkaji
    - APR kanan / kiri : Tidak terkaji
    - Babinsky kanan / kiri : Tidak terkaji

19. Status Neurologi. Saraf –  
saraf cranial

- a. Nervus I (Olfactorius) : Penghidu : Pasien mampu menyebutkan dan membedakan jenis aroma dengan mata tertutup.
- b. Nervus II (Opticus) : Penglihatan : Saat dilakukan *Visual reflect*: satu tangan menghalangi satu mata, mata yang lain diberi cahaya penlight mata pasien reaksi pupil pasien mengecil
- c. Nervus III, IV, VI (Oculomotorius, Trochlearis, Abducens)
- Konstriksi pupil : Mengecil/Normal
  - Gerakan kelopak mata: Normal/ klien mampu menggerakkan kelopak mata saat menutup dan membuka mata
  - Pergerakan bola mata :Normal/mampu mengikuti pergerakan tangan) ke kiri kanan, atas, dan bawah.
  - Pergerakan mata ke bawah & dalam : Normal
- d. Nervus V (Trigeminus)
- Sensibilitas / sensori : Pasien mampu membedakan sentuhan yang kasar dan halus dengan kapas dan kertas.
  - Refleks dagu : Normal
  - Refleks cornea : Normal
- e. Nervus VII (Facialis)
- Gerakan mimik : Normal (pasien mampu menyerenyit, mulut kembang, mengucapkan huruf i)
  - Pengecapan 2/3 lidah bagian depan: Normal (pasien mampu membedakan rasa pedas, manis, asin, asam)
- f. Nervus VIII (Acusticus)
- Fungsi pendengaran : Pendengarann pasien normal
- g. Nervus IX dan X (Glosopharingeus dan Vagus)
- Refleks menelan : Normal (Terlihat gerakan/refleks menelan saat pasien makan dan minum)

- Refleks muntah : Normal (Terlihat ada refleks muntah)
  - Pengecapan 1/3 lidah bagian belakang : Normal (pasien mampu membedakan rasa pedas, manis, asin, asam)
  - Suara : Pasien mengatakan aa, ada terdapat gerakan peristaltik
- h. Nervus XI (Assesorius)
- Memalingkan kepala ke kiri dan ke kanan : Normal (pasien mampu mengikuti perintah memalingkang kepala ke kiri dan kanan)
  - Mengangkat bahu : Normal (pasien mampu mengikuti perintah dengan mengangkat bahu)
- i. Nervus XII (Hypoglossus)
- Deviasi lidah : Normal (pasien mampu menjulurkan lidah)
- Tanda – tanda perangsangan selaput otak
- 1 Kaku kuduk : Tidak terdapat tanda-tanda kaku kuduk
  - 2 Kernig Sign : Tidak terkaji
  - 3 Refleks Brudzinski : Tidak terkaji
  - 4 Refleks Lasegu : Tidak terkaji

#### N. Pemeriksaan Tingkat Perkembangan (0 – 6 Tahun)

Dengan menggunakan KPSP

1. Motorik kasar
2. Motorik halus
3. Bahasa
4. Personal social

**Keterangan: Tidak dikaji karena pasien berusia 7 Tahun.**

#### O. Prosedur Diagnostik

Tabel 3.12 Prosedur Diagnostik

| No | Hari/Tanggal dan Jenis pemeriksaan                                                         | Hasil | Nilai Rujukan                        | Analisa |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|---------|
| 1. | Minggu, 03 Juli 2022 (09:53:17)<br><b>HEMATOLOGI</b><br><b>Darah lengkap</b><br>Hemoglobin | 12.4  | 12-14 g/dl<br>(Anak laki-laki usia 7 |         |



| No | Hari/Tanggal dan Jenis pemeriksaan | Hasil        | Nilai Rujukan   | Analisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |              | tahun)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Hematokrit                         | 37.2         | 37-43 %         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Leukosit                           | 7.0          | 4-10 ribu/uL    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Trombosit                          | 165          | 150-400 ribu/uL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Eritrosit                          | 4.80 (Hight) | 3.5-4.5 juta/uL | Eritrosit tinggi merupakan kondisi yang terjadi ketika jumlah sel darah merah dalam tubuh berada diatas normal. Eritrosit berfungsi sebagai pembawa oksigen ke seluruh bagian tubuh. Eritrosit tinggi juga dapat disebabkan oleh dehidrasi. Kondisi ini mengakibatkan cairan yang berada dalam darah berkurang, sehingga terjadi peningkatan pada sel darah merah dan volume darah. |
|    | MCV                                | 77.4 (Low)   | 81-99 fl        | MCV (mean corpuscular volume), yaitu perhitungan ukuran rata-rata sel darah merah. Nilai MCV yang terlalu tinggi dapat mengindikasi kekurangan vitamin B12 atau folat dalam dara. Sebaliknya, jika terlalu rendah, dapat mengindikasikan bahwa pasien mengidap salah satu jenis anemia.                                                                                             |
|    | MCH                                | 25.8 (Low)   | 28-33 pg        | MCH rendah biasanya menunjukkan kondisi berbagai jenis anemia. Penyebab utamanya adalah kekurangan zat gizi atau nutrasi dari makanan, terutama zat besi.                                                                                                                                                                                                                           |

| No | Hari/Tanggal dan Jenis pemeriksaan              | Hasil      | Nilai Rujukan | Analisa                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | MCHC                                            | 33.3       | 32-36 g/dl    |                                                                                                                                    |
|    | Neutrofil Limfosit Ratio (NLR)                  | 3.00       | <3.14         |                                                                                                                                    |
|    | Absolute Limfosit Count (ALC)                   | 1.680      | >1.500 /ul    |                                                                                                                                    |
|    | Golongan Darah                                  | “O”        | -             |                                                                                                                                    |
|    | DIFF COUNT Basophil                             | 0          | 0.0-1.0 %     |                                                                                                                                    |
|    | Eosinofil                                       | 0 (Low)    | 1-3 %         | Eosinofil merupakan salah satu jenis sel darah putih yang bertugas melawan infeksi.                                                |
|    | Stab Cell                                       | 0 (Low)    | 2-6 %         | Stab cell merupakan salah satu jenis sel darah putih yang berkembang dengan cepat terutama saat adanya infeksi yang sedang terjadi |
|    | Segmen                                          | 72 (Hight) | 50-70 %       | Segmen meningkat terjadi karena adanya infeksi atau cedera yang sedang terjadi.                                                    |
|    | Limfosit                                        | 24         | 20-35 %       |                                                                                                                                    |
|    | Monosit                                         | 4          | 2-6 %         |                                                                                                                                    |
|    | <b>IMUNOSEROLOGI</b><br>Antigen (Ag) SARS-COV-2 | Negative   | Negative      |                                                                                                                                    |

## P. Drugs Study

Tabel 3.13 Drugs Study

| Nama Obat         | Indikasi                                                                        | Kontraindikasi                                                                                                                                | Efek Samping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cara Kerja Obat                                                                                                                                                                                    | Konsiderasi Perawat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sanmol 3 x 250 mg | Obat sanol dapat meredakan nyeri (analgetik) dan menurunkan demam (antiperetik) | Hindari penggunaan sanmol pada pasien dengan kondisi hipersenditif dan insufisiensi hepatoseluler berat, gagal hati, atau penyakit hati aktif | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alergi dan reaksi pada kulit.</li> <li>2. Pusing</li> <li>3. Sakit kepala</li> <li>4. Mual</li> <li>5. Muntah</li> <li>6. Sembelit</li> <li>7. Ruam kulit ringan</li> <li>8. Urtikaria Karena syok anafilaksis, tekanan darah rendah, peningkatan kadar transaminase, hati dan trombositopenia</li> </ol> | Saat produksi prostaglandin dihalangi, tubuh jadi tidak terlalu focus pada rasa sakit. Sanmol paracetamol juga berperan dengan mempengaruhi area otak yang bekerja dalam mengendalikan suhu tubuh. | <p>Menerapkan prinsip 12 benar pemberian obat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benar klien</li> <li>2. Benar obat</li> <li>3. Benar dosis</li> <li>4. Benar cara pemberian</li> <li>5. Benar waktu</li> <li>6. Benar dokumentasi</li> <li>7. Benar penkes perihal medikasi pasien</li> <li>8. Benar hak pasien</li> <li>9. Benar pengkajian</li> <li>10. Benar evaluasi</li> <li>11. Benar interaksi terhadap makanan</li> <li>12. Benar reaksi</li> </ol> |

| Nama Obat           | Indikasi                                                                                                                                                                                                                                                     | Kontraindikasi                      | Efek Samping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cara Kerja Obat                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Konsiderasi Perawat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dengan obat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Taxegram 3 x 750 mg | Taxegram diindikasikan untuk terapi infeksi saluran pernapasan bawah, infeksi saluran urogenital gonore, infeksi kulit dan jaringan lunak, infeksi intra-abdominal termasuk peritonitis, infeksi tulang, dan sendir, infeksi system saraf pusat (meningitis) | Hipersensitif terhadap sefalosporin | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demam</li> <li>2. Gatal seluruh tubuh</li> <li>3. Gala biduran</li> <li>4. Sindrom Stevens-Johnson, syok anafilaksis (jarang).</li> <li>5. Trombositopenia (penurunan jumlah trombosit), eosinophilia (peningkatan kadar eosinophil dalam darah), vaginitis, sariawan.</li> </ol> | Mekanisme kerja obat ini adalah berikatan dengan 1 atau lebih protein pengikat penisilin (PBPs) yang menghambat langkah transseptidasu akhir sintesis peptidoglikan di dinding sel baketri, sehingga menghambat biosintesis dan menahan rakitan dinding sel yang mengakibatkan kematian sel bakteri. | <p>Menerapkan prinsip 12 benar pemberian obat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benar klien</li> <li>2. Benar obat</li> <li>3. Benar dosis</li> <li>4. Benar cara pemberian</li> <li>5. Benar waktu</li> <li>6. Benar dokumentasi</li> <li>7. Benar penkes perihal medikasi pasien</li> <li>8. Benar hak pasien</li> <li>9. Benar pengkajian</li> <li>10. Benar evaluasi</li> <li>11. Benar interaksi terhadap makanan</li> <li>12. Benar reaksi dengan obat</li> </ol> |
| Trovensis 2.5 mg    | Trovensis                                                                                                                                                                                                                                                    | Hipersensitif dan                   | 1. Nyeri dada                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dalam obat                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menerapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Nama Obat        | Indikasi                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kontraindikasi                    | Efek Samping                                                                                                                                                                                                                                                   | Cara Kerja Obat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Konsiderasi Perawat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | merupakan obat yang mengandung Ondansetron. Trovensis adalah obat yang digunakan untuk mencegah dan membantu mengobati mual dan muntah yang disebabkan oleh senyawa alami tubuh yang bernama serotonin. Trovensis akan menghambat serotonin membuat kita mual dan berhenti muntah. | penggunaan dengan apomorphine     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bradikardi (detak jantung lambat)</li> <li>3. Hipotensi (tekanan darah rendah)</li> <li>4. Aritmia (detak jantung cepat), dan hipoksia (kandungan oksigen abnormal rendah pada organ dan jaringan tubuh).</li> </ol> | trovensis memiliki kandungan ondasetron untuk mengobati mual dan muntah. Efeknya diperkirakan pada saraf perifer dan saraf pusat. Satu bagian untuk mengurangi aktivitas saraf vagus, yaitu lain adalah saraf yang mengaktifkan pusat muntah di medulla oblongata, yang lain adalah penyumatan reseptor serotonin di zona pemicu kemoreseptor. | <p>prinsip 12 benar pemberian obat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benar klien</li> <li>2. Benar obat</li> <li>3. Benar dosis</li> <li>4. Benar cara pemberian</li> <li>5. Benar waktu</li> <li>6. Benar dokumentasi</li> <li>7. Benar penkes perihal medikasi pasien</li> <li>8. Benar hak pasien</li> <li>9. Benar pengkajian</li> <li>10. Benar evaluasi</li> <li>11. Benar interaksi terhadap makanan</li> <li>12. Benar reaksi dengan obat</li> </ol> |
| L-Bio 2x1 sachet | Melindungi system pencernaan pada                                                                                                                                                                                                                                                  | L-Bio sebaiknya tidak dikon sumsi | Sejauh ini penggunaan L-Bio belum                                                                                                                                                                                                                              | Bakteri-bakteri asam laktat yang                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menerapkan prinsip 12 benar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

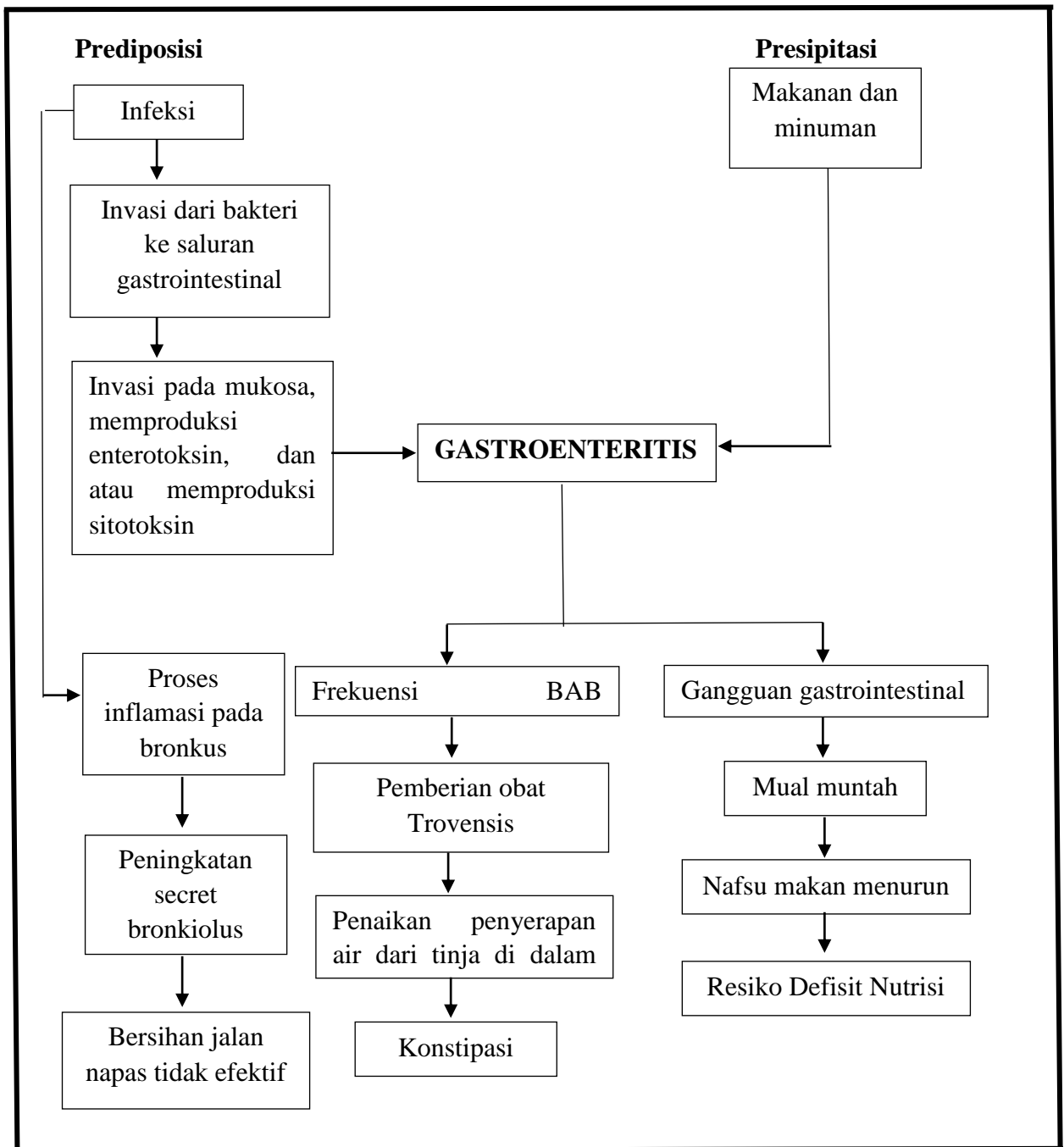
| Nama Obat      | Indikasi                                                                                                                              | Kontraindikasi                                                      | Efek Samping                                                                                                                                                                     | Cara Kerja Obat                                                                                                                                                                                                      | Konsiderasi Perawat                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | dewasa & anak/mengembalikan fungsi normal saluran cerna memelihara keseimbangan flora usus normal, untuk fungsi fermentasi usus bayi. | oleh pasien yang alergi terhadap probiotik dan bakteri asam laktat. | menunjukkan efek samping. Beberapa gejala yang dapat muncul jika penggunaan L-Bio secara berlebih antara lain:<br><br>1. Kembung<br>2. Mual<br>3. Muntah<br>4. Nyeri pencernaan. | akan membantu fermentasi karbohidrat menjadi asam laktat, membantu mengurangi lonjakan pertumbuhan mikroorganisme patogen sehingga dapat meredakan diare, diare yang dipicu penggunaan antibiotik dalam jangka lama. | pemberian obat :<br>1. Benar klien<br>2. Benar obat<br>3. Benar dosis<br>4. Benar cara pemberian<br>5. Benar waktu<br>6. Benar dokumentasi<br>7. Benar penkes perihal medikasi pasien<br>8. Benar hak pasien<br>9. Benar pengkajian<br>10. Benar evaluasi<br>11. Benar interaksi terhadap makanan<br>12. Benar reaksi dengan obat |
| L-Zink 2x1 sdt | Mengembalikan intergrasi penghalang mukosa,                                                                                           | -                                                                   | 1. Sakit perut<br>2. Muntah                                                                                                                                                      | Zink bekerja dengan meningkatkan                                                                                                                                                                                     | Menerapkan prinsip 12 benar pemberian obat :                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Nama Obat    | Indikasi                                                                                       | Kontraindikasi                                                                    | Efek Samping                                                                                     | Cara Kerja Obat                                                                                                                                                                                         | Konsiderasi Perawat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | meningkatkan produksi antibody dan limfosit yang bersirkulasi untuk melawan pathogen pada usus |                                                                                   | 3. Pusing<br>4. Diare                                                                            | absorpsi air dan elektrolit, meningkatkan regenerasi dari epitelium usus, meningkatkan kadar enzim brush border, serta meningkatkan respon imun. Oleh karena itu, pengeluaran pathogen akan lebih baik. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benar klien</li> <li>2. Benar obat</li> <li>3. Benar dosis</li> <li>4. Benar cara pemberian</li> <li>5. Benar waktu</li> <li>6. Benar dokumentasi</li> <li>7. Benar penkes perihal medikasi pasien</li> <li>8. Benar hak pasien</li> <li>9. Benar pengkajian</li> <li>10. Benar evaluasi</li> <li>11. Benar interaksi terhadap makanan</li> <li>12. Benar reaksi dengan obat</li> </ol> |
| Mikrolax 5ml | Mikrolax adalah obat yang bermanfaat untuk mengatasi susah buang air besar atau sembelit.      | Obat ini jangan digunakan pada penderita penyakit wasir akut dan penderita radang | Efek samping yang mungkin terjadi dalam penggunaan obat adalah: menyebabkan diare dan kekurangan | Mikrolax bekerja dengan cara menyerap air ke usus besar, melunakkan feses,                                                                                                                              | Menerapkan prinsip 12 benar pemberian obat :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benar klien</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Nama Obat | Indikasi                                                        | Kontraindikasi | Efek Samping | Cara Kerja Obat                                                      | Konsiderasi Perawat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Obat ini digunakan dengan cara dimasukkan ke dalam anus (dubur) | usus besar.    | cairan.      | dan melumasi bagian bawah rectum agar feses lebih mudah dikeluarkan. | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Benar obat</li> <li>3. Benar dosis</li> <li>4. Benar cara pemberian</li> <li>5. Benar waktu</li> <li>6. Benar dokumentasi</li> <li>7. Benar penkes perihal medikasi pasien</li> <li>8. Benar hak pasien</li> <li>9. Benar pengkajian</li> <li>10. Benar evaluasi</li> <li>11. Benar interaksi terhadap makanan</li> <li>12. Benar reaksi dengan obat</li> </ol> |



### Q. PATHWAY KASUS



Tabel 3.14 Pathway Kasus

## Analisa Data

Tabel 3.15 Analisa Data

| No. | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Etiologi                                                                                                                                                                                                                                                  | Masalah keperawatan                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.  | <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan anak batuk berdahak.</li> </ul> <p>DO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dada kiri dan kanan simetris, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan.</li> <li>- P: Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-)</li> <li>- P: Sonor</li> <li>- A: Ada suara tambahan ronkhi terdapat pada paru kiri pada lobus atas</li> <li>- Pasien mendapatkan terapi obat sanmol drip 12 mg, Taxegram 35 mg.</li> <li>- TTV: <ul style="list-style-type: none"> <li>TD= 90/70 mmHg</li> <li>T = 36.5 °C</li> <li>P = 92 x/mnt</li> <li>R = 22 x/mnt</li> <li>SpO2 = 98%</li> </ul> </li> </ul> | <p>Proses infeksi</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Proses inflamasi pada bronkus</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Peningkatan sekret bronkiolus</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Bersihkan jalan napas tidak efektif</p> | <p>Bersihkan jalan napas tidak efektif<br/><b>(D.0001)</b></p> |

| No. | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Etiologi                                                                                                                                                                                                                                                | Masalah keperawatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.  | <p>DS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan sesudah dirumah sakit, sejak hari minggu tanggal 3 Juli 2022 pertama pasien masuk rumah sakit sampai tanggal 4 Juli 2022 pasien belum ada BAB dan BAK. Tidak ada menggunakan obat pencahar.</li> <li>- Ibu mengatakan anak ada muntah 3 kali, badan lemas, tiap kali makan ataau minum mual muntah.</li> </ul> <p>DO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Perut tampak buncit</li> <li>- P: Perut teraba keras seperti ada massa yang tertahan, tidak terdapat nyeri tekan.</li> <li>- P: Pada ke 4 kuadran didapatkan suara timpani</li> <li>- A: Pada 9 region dan menghitung frekuensinya dalam 1 menit. Bising usus 15x/mnt, suara abdomen pekak.</li> </ul> | <p>Frekuensi BAB meningkat</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Pemberian obat Trovensis</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Penaikan penyerapan air dari tinja di dalam usus</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Konstipasi</p> | Konstipasi (D.0049) |



## R. Diagnosa Keperawatan

1. Bersihan jalan napas tidak efektif berhubungan dengan Ibu pasien mengatakan anak mengeluh batuk berdahak, I: Dada kiri dan kanan simetris, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan, P: Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-), P: Sonor, A: Ada suara tambahan ronkhi terdapat pada paru kiri pada lobus atas, pasien mendapatkan terapi obat sanmol 3 x 250 g, Taxegram 3 x 750 g, TTV: TD= 90/70 mmHg, T = 36.5 °C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, SpO<sub>2</sub> = 98%.
2. Konstipasi berhubungan dengan ketidakcukupan asupan serat ditandai dengan ibu pasien mengatakan sesudah dirumah sakit, sejak hari minggu tanggal 3 Juli 2022 pertama pasien masuk rumah sakit sampai tanggal 4 Juli 2022 pasien belum ada BAB dan BAK. Tidak ada menggunakan obat pencahar, ibu mengatakan anak ada muntah 3 kali, badan lemas, tiap kali makan atau minum mual muntah, I: Perut tampak buncit, P: Perut teraba keras seperti ada massa yang tertahan, tidak terdapat nyeri tekan, P: Pada ke 4 kuadran didapatkan suara timpani, A: Pada 9 region dan menghitung frekuensinya dalam 1 menit. Bising usus 15x/mnt, suara abdomen pekak, TTV: TD= 90/70 mmHg, T = 36.5 °C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, SpO<sub>2</sub> = 98%, Hasil Laboratorium: nilai eosinophil 0 Low(1-3%), eritrosit 4.80 Hight (3.5-4.5), pasien mendapatkan terapi obat Trovensis 2.5 mg.
3. Risiko defisit nutrisi dengan faktor risiko ketidakmampuan mencerna makanan, ketidakmampuan mengabsorpsi nutrient, ibu pasien mengatakan saat ini nafsu makan menurun, tapi makan tetap 3 kali sehari sedikit tapi sering 5-6 sendok makan seperti bubur, ayam, ikan, sayur dan buah yang disediakan rumah sakit, perut teraba keras, peristaltik usus 15x/mnt, membran mukosa pucat, bibir kering.

## S. NURSING CARE PLAN

Nama /Umur : An . S /7 tahun

Kamar : Teresa X

Dokter : Dr. E

Hari/tanggal : Senin, 04 Juli 2022

Diagnosa keperawatan 1 : Bersihan jalan napas tidak efektif berhubungan dengan Ibu pasien mengatakan anak mengeluh batuk berdahak, I: Dada kiri dan kanan simetris, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan, P: Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-), P: Sonor, A: Ada suara tambahan ronkhi terdapat pada paru kiri pada lobus atas, pasien mendapatkan terapi obat sanmol drip 12 mg, Taxegram 35 mg, TTV: TD= 90/70 mmHg, T= 36.5°C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, SpO2 = 98%.

Tabel 3.16 *Nursing Care Plan* Diagnosa Keperawatan 1

| PATIENT OUTCOME                                                                                                                                                                                                         | NURSING INTERVENTION                                                                                                                                                                                    | RATIONALE                                                                                                                                                                                                                                 | IMPLEMENTING                                                                                                                                                                                                                                           | EVALUATION                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama ± 1x7 jam diharapkan bersihan jalan napas tidak efektif dapat teratasi dengan kriteria hasil:<br>1. Kemampuan untuk batuk efektif meningkat<br>2. Frekuensi napas membaik | <b>Latihan batuk efektif (I.01006)</b><br><b>Observasi:</b><br>1. Identifikasi kemampuan batuk<br>2. Monitor adanya retensi sputum<br><br><b>Terapeutik:</b><br>3. Atur posisi semi-fowler atau fowler. | <b>Latihan batuk efektif (I.01006)</b><br><b>Observasi:</b><br>1. Mengetahui kemampuan klien batuk efektif<br>2. Mengidentifikasi adanya sputum berlebihan<br><br><b>Terapeutik:</b><br>3. Membantu pasien bernafas lebih baik/mengurangi | <b>Observasi:</b><br>1. Mengidentifikasi kemampuan batuk<br><b>Hasil:</b> Ibu pasien mengatakan bahwa anak mengeluh batuk dan belum bisa mengeluarkan sputum (07.30 WITA)<br>2. Memonitor adanya retensi sputum<br><b>Hasil:</b> Batuk A. S belum bisa | Senin, 04 Juli 2022 (14.00 WITA)<br><b>S:</b><br>- Ibu pasien mengatakan jika anak masih batuk dan belum bisa mengeluarkan dahak.<br>- An. S mengatakan tidak merasa sesak dan merasa lebih nyaman |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Pola napas membaik</p> <p>4. Kadar hematologi dalam batas normal: nilai eosinophil normal: (1-3%). Eritrosit normal (3.5-4.5).</p> | <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Jelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif</li> <li>5. Anjurkan Tarik napas dalam melalui hidung selama 4 detik, ditahan selama 2 detik, kemudian keluarkan dari mulut dengan bibir mencucu (dibulatkan) selama 8 detik</li> <li>6. Anjurkan mengulangi teknik napas dalam hingga 3 kali</li> <li>7. Anjurkan batuk dengan kuat langsung setelah tarik napas dalam yang ke 3.</li> </ol> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tindakan fisioterapi dada teknik clapping dan vibrasi.</li> </ol> | <p>sesak nafas.</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menginformasikan kepada pasien agar tidak terjadi mis komunikasi</li> <li>5. Mempermudah pengeluaran sekret</li> <li>6. Mengeluarka sputum</li> <li>7. Untuk melancarkan atau mengencerkan dahak dan melancarkan jalan nafas.</li> </ol> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tindakan fisioterapi dada teknik clapping dan vibrasi.</li> <li>2. Mengkolaborasikan pemberian terapi uap air panas untuk mengencerkan sekret.</li> </ol> | <p>mengeluarkan sputum (07.35 WITA)</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur posisi semi-fowler.</li> </ol> <p><b>Hasil:</b> An. S mengatakan tidak merasa sesak dan merasa lebih nyaman (07.35 WITA)</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif.</li> </ol> <p><b>Hasil:</b> Menjelaskan pendidikan kesehatan cara batuk efektif. Bahwa batuk efektif adalah suatu metode atau cara yang benar dimana menggunakan energi untuk baruk dengan seefektif mungkin sehingga tidak mudah lelah dalam pengeluaran dahak secara maksimal. Kemudian</p> | <p>ketika diberikan posisi semi fowler.</p> <p>- Ibu pasien mengatakan akan mencobanya cara batuk efektif dan fisioterapi dada dirumah bersama anak jika sudah dirumah nanti.</p> <p>- An. S mengatakan jika ada rasa refleks batuk.</p> <p>- An. S mengatakan setelah menghirup uap air panas pernapasan terasa lebih lega.</p> <p><b>O:</b></p> <p>- An. S tampak mengeluarkan refleks batuk</p> <p>- Setelah diberikan terapi menghirup</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Mengkolaborasikan pemberian terapi uap air panas untuk mengencerkan sekret.</p> |  | <p>menjelaskan cara pencegahan/penularan batuk yaitu seperti menggunakan masker, menutup mulut saat bersin, menjemur bantal dan kasur setiap hari, mengganti selimut dan seprei, menjaga kebersihan lingkungan dengan memberikan pencahayaan matahari yang cukup, adanya ventilasi dirumah, dan menghindari udara lembab dalam rumah. Cara batuk efektif yang benar dan cara menyiapkan tempat membuang dahak seperti menyiapkan tempat dahak di dalam kaleng, atau sputum pot, kemudian membuangnya hasil dahak ke WC lalu siram dengan air sabun sampai bersih,</p> | <p>uap air anak tampak lega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien tampak kooperatif saat diberi pendidikan kesehatan.</li> <li>- Terdengar suara ronkhi pada dada sebelah kiri lobus atas.</li> <li>- TTV: <ul style="list-style-type: none"> <li>TD= 90/70 mmHg</li> <li>T = 36,2 °C</li> <li>P = 64 x/mn</li> <li>R = 22 x/mnt</li> <li>SpO2 = 98%</li> </ul> </li> </ul> <p><b>A:</b> Masalah Bersihan jalan nafas tidak efektif teratasi sebagian</p> <p><b>P:</b> Lanjutkan Intervensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>dan cuci kaleng atau sputum pot.<br/>(08.00 WITA)</p> <p>2. Mengajarkan cara batuk efektif dengan cara tarik napas dalam melalui hidung selama 4 detik, ditahan selama 2 detik, kemudian keluarkan dari mulut dengan bibir mencucu (dibulatkan) selama 8 detik.<br/>(08.10 WITA)</p> <p>3. Anjurkan mengulangi teknik napas dalam hingga 3 kali.<br/>(08.10 WITA)</p> <p>4. Anjurkan batuk dengan kuat langsung setelah tarik napas dalam yang ke 3.</p> <p><b>Hasil:</b> Ibu dan anak mampu memperagakan cara batuk efektif kembali seperti yang diajarkan</p> | <p>kemampuan batuk</p> <p>2. Monitor adanya retensi sputum</p> <p>3. Menjelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif</p> <p>4. Mengajarkan cara batuk efektif</p> <p>5. Fisioterapi dada, clapping, dan vibrasi</p> <p>6. Kolaborasi pemberian terapi uap air panas untuk mengencerkan sekret</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>oleh perawat.<br/>(08.15 WITA)</p> <p>5. Menganjurkan minum air hangat sebelum dan sesudah latihan batuk efektif<br/><b>Hasil:</b> Ibu pasien mengatakan akan mencobanya bersama anak jika sudah dirumah nanti<br/>(08.20 WITA)</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Melakukan tindakan fisioterapi dada teknik clapping dan vibrasi<br/><b>Hasil:</b> An. S mengatakan jika ada rasa refleks batuk.<br/>(08.40 WITA)</p> <p>2. Mengkolaborasikan pemberian terapi uap air panas untuk mengencerkan sekret.<br/><b>Hasil:</b> An. S mengatakan setelah</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>menghirup uap air panas pernapasan terasa lebih lega.</p> <p>3. Mengkolaborasikan pemberian obat Sanmol drip 12 mg, Taxegram 35 mg.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Nama /Umur : An . S /7 tahun  
 Kamar : Teresa X  
 Dokter : Dr. E  
 Hari/tanggal : Senin, 04 Juli 2022

Diagnosa keperawatan 2 : Konstipasi berhubungan dengan ketidakcukupan asupan serat ditandai dengan ibu pasien mengatakan sesudah dirumah sakit, sejak hari minggu tanggal 3 Juli 2022 pertama pasien masuk rumah sakit sampai tanggal 4 Juli 2022 pasien belum ada BAB dan BAK. Tidak ada menggunakan obat pencahar, ibu mengatakan anak ada muntah 3 kali, badan lemas, tiap kali makan atau minum mual muntah, I: Perut tampak buncit, P: Perut teraba keras seperti ada massa yang tertahan, tidak terdapat nyeri tekan, P: Pada ke 4 kuadran didapatkan suara timpani, A: Pada 9 region dan menghitung frekuensinya dalam 1 menit. Bising usus 15x/mnt, suara abdomen pekak, TTV: TD= 90/70 mmHg, T = 36.5 °C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, SpO2 = 98%, Hasil Laboratorium: nilai eosinophil 0 Low(1-3%), eritrosit 4.80 Hight (3.5-4.5), pasien mendapatkan terapi obat Trovensis 2.5 mg.

Tabel 3.17 *Nursing Care Plan* Diagnosa Keperawatan 2

| PATIENT OUTCOME                                                                                                                                                                               | NURSING INTERVENTION                                                                                                                                                                                                      | RATIONALE                                                                                                                                                                                    | IMPLEMENTING                                                                                                                                                                              | EVALUATION                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama ± 1x7 jam diharapkan masalah konstipasi dapat teratasi dengan kriteria hasil:<br>1. Keluhan defekasi lama dan sulit menurun<br>2. Mengejan saat | <b>Manajemen Konstipasi (I.04155)</b><br><b>Observasi:</b><br>1. Periksa tanda dan gejala konstipasi<br>2. Periksa pergerakan usus, karakteristik feses (konsistensi, bentuk, volume dan warna)<br>3. Identifikasi faktor | <b>Manajemen Konstipasi (I.04155)</b><br><b>Observasi:</b><br>1. agar mengetahui penyebab konstipasi<br>2. mengetahui perkembangan dari efek terapi<br>3. mengidentifikasi faktor konstipasi | <b>Observasi:</b><br>1. Memeriksa tanda dan gejala konstipasi<br><b>Hasil:</b> Ibu pasien mengatakan jika anak sudah 2 hari tidak ada BAB dan BAK. ibu mengatakan anak ada muntah 3 kali, | Senin, 04 Juli 2022<br>(14.00 WITA)<br><b>S:</b><br>- Ibu pasien mengatakan setelah diberikan obat mikrolax anak langsung bisa BAB 1x, BAK 3x dan tidak ada keluhan lagi.<br>- Ibu pasien mengatakan jika anak |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>defekasi menurun</p> <p>3. Konsistensi feces membaik (normal)</p> <p>4. Frekuensi defekasi membaik</p> <p>5. Peristaltik usus membaik atau dalam batas normal (10-30 x/mnt)</p> | <p>risiko konstipasi (mis, obat-obatan, tirah baring, dan diet rendah serat)</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <p>1. Anjurkan diet tinggi serat</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>1. Jelaskan etiologi masalah dan alasan tindakan</p> <p>2. Anjurkan peningkatan asupan cairan, jika tidak ada kontraindikasi</p> <p>3. Latih buang air besar secara teratur</p> | <p><b>Terapeutik:</b></p> <p>1. kesadaran tentang pentingnya control diet akan membantu pasien dalam merencanakan makan/mentaati program</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>1. agar mempermudah memberikan intervensi</p> <p>2. agar kebutuhan cairan terpenuhi</p> <p>3. agar tidak memunculkan konstipasi</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Berkolaborasi dengan tim medis</p> | <p>badan lemas, tiap kali makan atau minum mual muntah. Pada saat pengkajian perut anak teraba keras, peristaltik usus 15x/mnt, membrane mukosa pucat, dan kering. (08.40 WITA)</p> <p>2. Memeriksa pergerakan usus, karakteristik feces (konsistensi, bentuk, volume dan warna)</p> <p><b>Hasil:</b> Peristaltik usus 15x/mnt, An. S belum bisa BAB. (08.40 WITA)</p> <p>3. Mengidentifikasi faktor risiko konstipasi (mis, obat-obatan, tirah baring, dan diet rendah serat)</p> | <p>sudah tidak ada lagi, mual, dan muntah.</p> <p>- Sebelumnya pernah menggunakan obat untuk mengatasi diare</p> <p><b>O:</b></p> <p>- Perut A. S tidak tampak buncit dan tidak teraba keras saat di palpasi</p> <p>- Peristaltik usus 15x/mnt</p> <p>- An. S sudah bisa BAB.</p> <p>- TTV:</p> <p>TD= 90/70 mmHg</p> <p>T = 36,2 °C</p> <p>P = 64 x/mn</p> <p>R = 22 x/mnt</p> <p>SpO2 = 98%</p> <p><b>A:</b> Masalah Konstipasi sudah teratasi</p> <p><b>P:</b> Lanjutkan intervensi:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Kolaborasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi dengan tim medis tentang penurunan/peningkatan frekuensi suara usus</li> </ol> | lainnya | <p><b>Hasil:</b><br/>Sebelumnya pernah menggunakan obat untuk mengatasi diare.<br/>(08.45 WITA)</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganjurkan diet tinggi serat seperti buah pepaya, pisang, sayur bayam.<br/>(08.45 WITA)</li> </ol> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan etiologi masalah dan alasan tindakan.<br/>(08.50 WITA)</li> <li>2. Menganjurkan peningkatan asupan cairan kepada pasien dengan minum air putih 1500cc per/hari.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periksa pergerakan usus, karakteristik feses (konsistensi, bentuk, volume dan warna)</li> <li>2. Anjurkan diet tinggi serat</li> <li>3. Jelaskan etiologi masalah dan alasan tindakan</li> <li>4. Anjurkan peningkatan asupan cairan, jika tidak ada kontraindikasi</li> <li>5. Latih buang air besar secara teratur</li> <li>6. Konsultasi dengan tim medis tentang penurunan/peningkatan frekuensi suara usus</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>(08.45 WITA)</p> <p>3. Melatih buang air besar secara teratur secara konsisten kepada pasien.<br/>(08.45 WITA)</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Mengkonsultasi dengan tim medis tentang penurunan/peningkatan frekuensi suara usus dengan cara berkolaborasi dengan tim ahli gizi untuk pemberian diet tinggi serat untuk mencegah konstipasi.<br/>(08.50 WITA)</p> <p>2. Kolaborasi pemberian obat microlax 5 ml.<br/>(12.00 WITA)</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Nama /Umur : An . S /7 tahun  
 Kamar : Teresa X  
 Dokter : Dr. E  
 Hari/tanggal : Senin, 04 Juli 2022

Diagnosa keperawatan 3: Risiko defisit nutrisi dengan faktor risiko ketidakmampuan mencerna makanan, ketidakmampuan mengabsorbsi nutrient, ibu pasien mengatakan saat ini nafsu makan menurun, tapi makan tetap 3 kali sehari sedikit tapi sering 5-6 sendok makan seperti bubur, ayam, ikan, sayur dan buah yang disediakan rumah sakit, perut teraba keras, peristaltik usus 15x/mnt, membran mukosa pucat, bibir kering

Tabel 3.18 *Nursing Care Plan* Diagnosa Keperawatan 3

| PATIENT OUTCOME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NURSING INTERVENSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RATIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IMPLEMENTING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama ± 1x7 jam diharapkan masalah risiko deficit nutrisi dapat teratasi dengan kriteria hasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porsi makanan yang dihabiskan meningkat</li> <li>2. Berat badan membaik dalam batas normal: 23 kg</li> <li>3. Indeks masa tubuh (IMT) membaik</li> <li>4. Frekuensi makan</li> </ol> | <p><b>Manajemen gangguan makan (I.03111)</b></p> <p><b>Observasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitor asupan dan keluarnya makanan dan cairan serta kebutuhan kalori</li> </ol> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Timbang berat badan secara rutin</li> </ol> <p><b>Edukasi:</b></p> | <p><b>Manajemen gangguan makan (I.03111)</b></p> <p><b>Observasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk mengetahui asupan makanan dan cairan klien</li> </ol> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk mengetahui berat badan yang ideal untuk klien</li> </ol> <p><b>Edukasi:</b></p> | <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menimbang berat badan secara rutin</li> </ol> <p><b>Hasil:</b> Timbangan BB An. S 23 Kg, hari senin, 04 juli 2022. (08.40 WITA)</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajarkan pengaturan diet yang tepat</li> </ol> <p><b>Hasil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian gizi apa saja yang diketahui ibu?</li> </ul> | <p>Senin, 04 Juli 2022 (12.00 WITA)</p> <p><b>S:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan saat ini nafsu makan anak menurun, tapi makan tetap 3 kali sehari sedikit tapi sering 5-6 sendok makan seperti bubur, ayam, ikan, sayur dan buah yang disediakan rumah sakit.</li> <li>- Ibu pasien mengatakan jika An. S mulai mau makan.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>membaik</p> <p>5. Nafsu makan membaik/meningkat</p> <p>6. Bising usus membaik dalam batas normal (10-30 x/mnt)</p> <p>7. Membrane mukosa membaik</p> | <p>1. Ajarkan pengaturan diet yang tepat</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Kolaborasi dengan ahli gizi tentang target berat badan, kebutuhan kalori dan pilihan makanan.</p> | <p>1. Agar klien mengetahui tentang situasi pemicu pengeluaran makanan</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Berkolaborasi dengan ahli gizi untuk memenuhi kebutuhan klien</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gizi adalah zat-zat yang penting untuk menunjang kelangsungan pertumbuhan dan memelihara kesehatan seperti karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan zat besi. Menghindari makanan siap saji.</li> <li>• Menganjurkan ibu untuk memberi makanan-makanan yang lunak dulu seperti diet bubur yang diberikan oleh rumah sakit.</li> <li>• Menganjurkan ibu untuk memberi tambahan zat besi melalui asupan</li> </ul> | <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak tampak menghabiskan makanan yang disajikan oleh rumah sakit.</li> <li>- Timbangan BB An. S 23 Kg, hari senin, 04 juli 2022</li> <li>- TTV: <ul style="list-style-type: none"> <li>TD= 90/70 mmHg</li> <li>T = 36,2 °C</li> <li>P = 64 x/mn</li> <li>R = 22 x/mnt</li> <li>SpO2 = 98%</li> </ul> </li> </ul> <p>A: Masalah Defisit Nutrisi sudah teratasi</p> <p>P: Lanjutkan Intervensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memonitor asupan dan keluarannya makanan dan cairan serta kebutuhan kalori.</li> <li>2. Menimbang berat badan secara rutin</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>makanan: seperti daging merah, bayam, hati ayam, untuk meningkatkan MCV dan MCH dalam batas normal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola makan yang seimbang itu seperti apa?</li> <li>• Menjelaskan pengertian menu seimbang dan pola makan seimbang: aneka makanan yang beragam dalam jumlah porsi yang sesuai dengan kebutuhan harian untuk memenuhi gizi seimbang guna memelihara dan perbaikan sel-sel.</li> </ul> <p>(09.10 WITA)</p> | <p>3. Ajarkan pengaturan diet yang tepat</p> <p>4. Kolaborasi dengan ahli gizi tentang target berat badan, kebutuhan kalori dan pilihan makanan.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <b>Kolaborasi:</b><br>Mengkolaborasi dengan ahli gizi tentang target berat badan, kebutuhan kalori dan pilihan makanan<br>(09.15 WITA) |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## T. CATATAN PERKEMBANGAN

**Tabel 3.19 Catatan Perkembangan**

| Hari/Tgl.Jam                         | CATATAN PERKEMBANGAN (S,O,A,P,I,E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TTD          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Selasa, 05 Juli 2022<br>(07.30 Wita) | <p>Diagnosa Keperawatan 1:<br/>Bersihan jalan napas tidak efektif berhubungan dengan Ibu pasien mengatakan anak mengeluh batuk berdahak, I: Dada kiri dan kanan simetris, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan, P: Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-), P: Sonor, A: Ada suara tambahan ronkhi terdapat pada paru kiri pada lobus atas, pasien mendapatkan terapi obat sanmol 3 x 250 g, Taxegram 3 x 750 g, TTV: TD= 90/70 mmHg, T = 36.5 °C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, SpO2 = 98%.</p> <p><b>S:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan jika anak masih batuk dan dahak anak sudah mulai keluar.</li> <li>- Ibu pasien mengatakan jika sudah sampai di rumah nanti akan terus mencoba mengajar anak cara batuk efektif yang benar.</li> </ul> <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien tampak kooperatif dan antusias ketika diajarkan cara batuk efektif</li> <li>- Pada saat auskultasi dada masih terdengar suara ronkhi</li> <li>- I: Dada kiri dan kanan, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan.</li> <li>- P: Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-)</li> <li>- P: Sonor</li> <li>- A: Ada suara tambahan ronkhi terdapat pada paru kiri pada lobus atas</li> <li>- TTV:<br/>TD= 90/60 mmHg<br/>T = 36,5 °C<br/>P = 82 x/mnt<br/>R = 20 x/mnt<br/>SpO2 = 98%</li> </ul> <p><b>A:</b> Masalah bersihan jalan napas tidak efektif teratasi sebagian</p> <p><b>P:</b> Lanjutkan Intervensi: (Siapkan Penkes Rencana Pulang) (10.30 WITA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi kemampuan batuk</li> <li>2. Monitor adanya retensi sputum</li> </ol> | Ners<br>Dewi |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3. Menjelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif</p> <p>4. Mengajarkan cara batuk efektif</p> <p>5. Fisioterapi dada, clapping, dan vibrasi</p> <p>6. Kolaborasi pemberian terapi uap air panas untuk mengencerkan sekret</p> <p>7. Cara mencuci tangan dengan benar</p> <p><b>I:</b></p> <p>1. Mengidentifikasi kemampuan batuk<br/>Hasil: Ibu pasien mengatakan jika anak masih batuk dan dahak anak sudah mulai keluar.</p> <p>2. Memonitor adanya retensi sputum<br/>Hasil: warna sputum anak putih, konsistennya cair, dan berbau layaknya sputum.</p> <p>3. Menjelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif sebelum persiapan pasien pulang</p> <p>4. Mengajarkan cara batuk efektif</p> <p>5. Fisioterapi dada, clapping, dan vibrasi</p> <p>6. Kolaborasi pemberian terapi uap air panas untuk mengencerkan sekret</p> <p>7. Cara mencuci tangan dengan benar</p> <p><b>E:</b></p> <p><b>S:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan jika anak masih batuk dan dahak anak sudah dapat di keluar.</li> <li>- Ibu pasien mengatakan jika sudah sampai di rumah nanti akan mencoba mempraktekkam dan mengajar anak cara batuk efektif kembali</li> </ul> <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien tampak kooperatif dan antusias ketika diajarkan cara batuk efektif</li> <li>- Pada saat auskultasi dada masih terdengar suara ronkhi</li> <li>- I: Dada kiri dan kanan, ada tarikan dinding dada. Ada otot bantu pernapasan.</li> <li>- P: Bunyi vocal fremitus tidak terkaji, tidak terdapat nyeri tekan pada dada, tidak ada masa, krepitasi (-)</li> <li>- P: Sonor</li> <li>- A: Ada suara tambahan ronkhi terdapat</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              | <p>pada paru kiri pada lobus atas</p> <p>- TTV:</p> <p>TD = 90/60 mmHg</p> <p>T = 36,5 °C</p> <p>P = 72 x/mn</p> <p>R = 21 x/mnt</p> <p>SpO2 = 99%</p> <p><b>A:</b> Masalah Bersihan jalan napas tidak efektif teratasi sebagian</p> <p><b>P:</b> Hentikan Intervensi (lanjutkan intervensi dirumah)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Selasa, 05 Juli 2022 (07.30) | <p>Diagnosa Keperawatan 2:</p> <p>Konstipasi berhubungan dengan ketidakcukupan asupan serat ditandai dengan ibu pasien mengatakan sesudah dirumah sakit, sejak hari minggu tanggal 3 Juli 2022 pertama pasien masuk rumah sakit sampai tanggal 4 Juli 2022 pasien belum ada BAB dan BAK. Tidak ada menggunakan obat pencahar, ibu mengatakan anak ada muntah 3 kali, badan lemas, tiap kali makan atau minum mual muntah, I: Perut tampak buncit, P: Perut teraba keras seperti ada massa yang tertahan, tidak terdapat nyeri tekan, P: Pada ke 4 kuadran didapatkan suara timpani, A: Pada 9 region dan menghitung frekuensinya dalam 1 menit. Bising usus 15x/mnt, suara abdomen pekak, TTV: TD= 90/70 mmHg, T = 36.5 °C, P = 92 x/mnt, R = 22 x/mnt, SpO2 = 98%, Hasil Laboratorium: nilai eosinophil 0 Low(1-3%), eritrosit 4.80 Hight (3.5-4.5), pasien mendapatkan terapi obat L-Bio 2x1 sachet, L-zink 2x1, Trovensis 2.5 mg.</p> <p><b>S:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan jika hari ini anak sudah bisa BAB 1x, BAK 4x dan tidak ada keluhan lagi.</li> <li>- Ibu pasien mengatakan jika anak sudah tidak ada lagi, mual, dan muntah.</li> </ul> <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Abdomen simetris, tidak ada pembengkakan, atau buncit.</li> <li>- P: Tidak teraba keras seperti masa, tidak terdapat nyeri tekan.</li> </ul> | Ners Dewi |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P: Pada ke 4 kuadran didapatkan suara timpani</li> <li>- A: Pada 9 region dan menghitung frekuensinya dalam 1 menit. Bising usus 20x/mnt, suara abdomen pekak.</li> <li>- TTV:</li> <li>- TD= 90/60 mmHg</li> <li>- T = 36,5 °C</li> <li>- P = 82 x/mn</li> <li>- R = 20 x/mnt</li> <li>- SpO2 = 98%</li> </ul> <p><b>A:</b> Masalah Konstipasi sudah teratasi</p> <p><b>P:</b> Hentikan Intervensi (lanjutkan intervensi dirumah)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| <p>Selasa, 05 Juli<br/>2022<br/>(07.30)</p> | <p>Diagnosa Keperawatan 3:<br/>Risiko defisit nutrisi dengan faktor risiko ketidakmampuan mencerna makanan, ketidakmampuan mengabsorpsi nutrient, ibu pasien mengatakan saat ini nafsu makan menurun, tapi makan tetap 3 kali sehari sedikit tapi sering 5-6 sendok makan seperti bubur, ayam, ikan, sayur dan buah yang disediakan rumah sakit, perut teraba keras, peristaltik usus 15x/mnt, membran mukosa pucat, bibir kering</p> <p><b>S:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu pasien mengatakan makan anak pada hari ini banyak dan mampu menghabiskan 1 mangkuk bubur yang disediakan rumah sakit.</li> </ul> <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timbangan BB An. S 23 Kg, hari selasa, 05 juli 2022</li> <li>- Anak tampak menghabiskan makanan yang disajikan oleh rumah sakit</li> </ul> <p>- TTV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TD= 90/60 mmHg</li> <li>- T = 36,5 °C</li> <li>- P = 82 x/mn</li> <li>- R = 20 x/mnt</li> <li>- SpO2 = 99%</li> </ul> <p><b>A:</b> Masalah Defisit Nutrisi sudah teratasi</p> | <p>Ners<br/>Dewi</p> |

|  |                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|
|  | P: Hentikan Intervensi (lanjutkan intervensi dirumah) |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|