

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningasih, N. (2019). *Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Andiarna, F. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Belajar Daring Bikin Stres? Ini Tiga Cara Mengatasinya Halaman all - Kompas.com.* <https://edukasi.kompas.com/read/2021/01/15/092430971/belajar-daring-bikin-stres-ini-tiga-cara-mengatasinya?page=all>
- Bimo, W. (2004). *Pengantar Psikologis Umum.* [https://difarepositories.uin-suka.ac.id/19/1/Pengantar Psikologi Umum.pdf](https://difarepositories.uin-suka.ac.id/19/1/Pengantar_Psikologi_Umum.pdf) BINUS. (2014). *Uji Validitas dan Reliabilitas.* <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/ujivaliditasdanujireliabilitas/>
- Damayanthi, A. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. JURNAL SOSIAL: Jurnal Penelitian, Ilmu, Ilmu, Sosial*, 21(3), 5356. <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>
- Dan, P., Serta, P., & Pemerintah, K. (2020). *Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap.* 6(1), 39–49.
- Dhicky Zakaria. (2020). *tingkat stres mahasiswa ketika menempuh skripsi.*
- Dutch Eating Behavior Questionnaire.* 28–33. Sulhan, M. Hamdun., M. (2010). *Respon masyarakat tentang pencitraan radio persada fm sebagai radio keagamaan studi pada desa Drajat kecamatan Paciran kabupaten Lamongan.* 10–12.
- Dwivedi, D., Kaur, N., Shukla, S., Gandhi, A., & Tripathi, S. (2020). *Perception of stress among medical undergraduate during coronavirus disease-19 pandemic on exposure to online*

teaching.National Journal of Physiology, Pharmacy.and.Pharmacology,10(8),1.<https://doi.org/10.5455/njppp.2020.10.05107202009052020>

Febrian, P. A. (2019). *Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa. Jurnal Gantang, 4(2), 111–119.* <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1560>

Febriany, Y. (2017). *blended learning in physics for eleventh grade of tkj classes smkn 1 bakauheni. 1.*

Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). *Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. Psymphatic : JurnalIlmiahPsikologi,5(1),115–130* <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>

George Saadé, R., Kira, D., Mak, T., & Nebebe, F. (2017). *Anxiety & Performance in Online Learning. Proceedings of the 2017 InSITE Conference, January, 147–157.* <https://doi.org/10.28945/3736>

Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). *Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Nursing News, 2, 220–229.*

Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). *Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. Jurnal KeperawatanJiwa,8(3),299.306.*<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/5941>

Heri, D. (2020). *Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki “ New Normal ” dengan Blended Learning. 2019, 1–9.* Hidayati & Harsono. (2021). *Tinjauan Literatur Mengenai Stres Dalam Organisasi. Ilmu Manajemen, 18, 20–30.*

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). *Hartaji (2012), Yusuf (2012). Jurnal Bikotetik, 2(1), 73–80.*

Idrus, M. F. (2016). *Gangguan Terkait dengan Stres. Kedokteran Universitas Hasanudin, 1–14.*

Ifdil, F. (2020). *Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19*. 6(1), 1–4.

Imtikhani et al. (2020). *Peran pendampingan belajar blended learning di masa 84 pandemi covid – 19 untuk siswa sekolah dasar*.https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004_3308122004_6_Desa_Bumiayu_20200917_185238.pdf

Irsyadul. (2017). *Perbandingan Tingkat Stres Pada Berbagai Ujian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2014*.
<http://eprints.umm.ac.id/41126/3/jiptumpp-gdl-mirsyadulf-47059-3- bab2.pdf>

JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 5(1), 145–151. Nortvig, A. M., Petersen, A. K., & Balle, S. H. (2018). *A literature review of the factors influencing e-learning and blended learning in relation to learning outcome, student satisfaction and engagement*. *Electronic Journal of E-Learning*, 16(1), 45–55.

Kemenkes. (2020, March 30). *Apakah yang dimaksud Stres itu? - Direktorat P2PTM*.
<http://www.p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apakah-yang-dimaksud-stres-itu>

Liviana, P. (2020). *“ tugas pembelajaran ” penyebab stres mahasiswa selama pandemi covid-19*. 3(2), 203–208.

Mahmudah, S. R. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19*. 2(2), 1–14.

Maryams, S. (2020, March 4). *Apa yang dimaksud dengan teori Stimulus-Respons dalam ilmu sosial? - Sosial / Tanya Ilmu Sosial - Dictio Community*. <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-teori-stimulus-respon-dalam-ilmu-sosial/9032>

Muhammad Iqbal. (2018). *skripsi hubungan tingkat stres dengan kualitas tidur pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di program studi matematika di stkip PGRI kabupaten pacitan oleh : muhammad iqbal nim: 201402033 program studi keperawatan stikes bhakti husada mulia madiun 2018*.

- Muhid, A., & Ferdiyanto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Musradinur. (2016). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *jurnal edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Naibaho, M. (2016). Respon Masyarakat Terhadap Pesan Komunikasi Survei Sosial Ekonomi Nasional Pada BPS Kota Pematangsiantar. *Jurnal Simbolika*, 2(1).
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sevima. (2020, July 30). 6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar. <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar-Sonya>. (2019).
- Susiloningsih, W. (2018). Respon Mahasiswa Dalam Penerapan Strategi Jurnal Refleksi Mahasiswa. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 55–63. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/7507>