



Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Pendahuluan

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telefon (0511) 3361654
Nomor : 180/Riset/STIKES-SI/XII/2021	Banjarmasin, 01 Desember 2021
Lampiran : -	
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan	
Kepada Yth Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin Di – Tempat	
Dengan Hormat,	
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan.	
Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:	
Nama	: Lola Gloria Listhy
NIM	: 113063C118020
Program	: Sarjana keperawatan
Topik Penelitian	: Gambaran faktor pendukung dan hambatan mahasiswa keperawatan dengan sistem belajar daring di Stikes Suaka Insan tahun 2021
Data yang diperlukan	: Melakukan Studi Pendahuluan kepada mahasiswa keperawatan Stikes Suaka Insan Banjarmasin
Waktu	: 03 Desember 2021 s/d 10 Desember 2021
Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.	
Banjarmasin, 01 Desember 2021 STIKES SUAKA INSAN Koordinator Penelitian  Ermeisi Er Uha, Ners. M. Kep	
Tembusan :	
1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin	
2. Arsip	

Lampiran 2. Surat Pelaksanaan Studi Pendahuluan

**YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES**
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN BANJARMASIN
Jalan Haji Zafri Zam-Zam No. 08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Telpon & Fax (0511) 3361654

Nomor : 004/Pend-SI/STIKES-SI/1/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 180/Riset/STIKES-SI/XII/2021 perihal: permohonan ijin studi pendahuluan tanggal 1 Desember 2021. Bersama ini diberitahukan bahwa:
Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan studi pendahuluan di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Lola Gloria Listhy
NIM : 113063C118020
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran faktor pendukung dan hambatan mahasiswa keperawatan dengan system belajar daring di STIKES Suaka Insan Tahun 2021
Lokasi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin



Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 Januari 2022
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin,

Warjiman, S.Kep, Ners., MSN

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN**
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com

Nomor : 249/Riset/STIKES-SI/VI/2022 Banjarmasin, 24 Juni 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas


Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Lola Gloria Listhy
NIM : 113063C118020
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Mahasiswa Keperawatan Dengan Sistem Belajar Daring Di Stikes Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
Waktu : 26 Juni 2022 s/d 30 Juni 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 24 Juni 2022
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Riset

Ermetsi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin
2. Arsip

Lampiran 4. Surat Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 055/Pend-S1/STIKES-SI/VI/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 249/Riset/STIKES-SI/VI/2022 perihal: permohonan ijin Uji Validitas dan Reliabilitas tanggal 24 Juni 2022. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Lola Gloria Listhy
NIM : 113063C118020
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian : Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Mahasiswa Keperawatan Dengan Sistem Belajar Daring di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
Lokasi Penelitian : STIKES Suaka Insan Banjarmasin
Waktu Penelitian : 24 - 30 Juni 2022

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 5. Kuesioner Uji Validitas

The image shows a screenshot of a Google Forms survey. The browser tabs at the top include 'Kotak Masuk (649) - lolagloria20...', 'Drive Saya - Google Drive', 'Formulir Uji Validitas - Google Fo...', and 'Formulir Penelitian - Google Form...'. The address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1MOMS3fCdW93WmhmUn8MWGZFfXAI0ARnJHlhm4hf0/edit. The form title is 'Formulir Uji Validitas'. The survey progress is shown as 'Pertanyaan', 'Jawaban 60', and 'Setelan'. The main content of the survey is as follows:

KUESIONER PENELITIAN GAMBARAN FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT MAHASISWA KEPERAWATAN DENGAN SISTEM BELAJAR DARING DI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022




Hallo rekan-rekan yang terkasih salam sehat untuk kita semua. Sebelum teman-teman mengisi kuesioner ini, alangkah baiknya membaca penjelasan dan prosedur yang dilakukan sebagai berikut.

Saya Lola Gloria Listhy mahasiswa semester 8 yang sedang menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Saat ini saya sedang melaksanakan uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian (Skripsi) saya nanti. Oleh karena itu, saya mengundang teman-teman sebagai partisipan saya.

Kuesioner ini terdiri dari dua bagian pertanyaan. Pertama kuesioner yang berisi pertanyaan tentang faktor pendukung sistem belajar daring dan yang kedua kuesioner yang berisi pertanyaan tentang faktor penghambat sistem belajar daring. Item pertanyaan.

Jika ada yang yang tidak dipahami dalam pengisian kuesioner ini, teman-teman dapat menghubungi saya

Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654 Website: http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/ Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com	
Nomor	: 255/Riset/STIKES-SI/VII/2022	Banjarmasin, 01 Juli 2022
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian	
 Kepada Yth Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin Di – Tempat		
Dengan Hormat,		
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.		
Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:		
Nama	: Lola Gloria Listhy	
NIM	: 113063C118020	
Program	: Sarjana keperawatan	
Topik Penelitian	: Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Mahasiswa Keperawatan Dengan Sistem Belajar Daring Di Stikes Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022	
Waktu	: 04 Juli 2022 s/d 10 Juli 2022	
Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.		
Banjarmasin, 01 Juli 2022 STIKES SUAKA INSAN Koordinator Riset		
 Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep		
Tembusan :		
1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin		
2. Arsip		

Lampiran 7. Surat Pelaksanaan Penelitian



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 058/Pend-S1/STIKES-SI/VII/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada:
Yth. Koordinator Riset STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 255/Riset/STIKES-SI/VII/2022 perihal: Permohonan Ijin Penelitian. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafray Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diijinkan melaksanakan penelitian di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Lola Gloria Listhy
Nomor Induk Mahasiswa : 113063C118020
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Mahasiswa Keperawatan Dengan Sistem Belajar Daring di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 5 Juli 2022



Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin

Imelda
Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC., BSN., MHA

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

The image shows a screenshot of a Google Forms survey. The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1-H8nzRSyFI-dgnMxdHosxq9-1-ndZhbU4aiVxQbVhik/edit?usp=drive_web. The form title is "KUESIONER PENELITIAN GAMBARAN FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT MAHASISWA KEPERAWATAN DENGAN SISTEM BELAJAR DARING DI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022". The form is in Indonesian and includes an introduction and a description of the researcher's background.

Bagian 1 dari 4

KUESIONER PENELITIAN GAMBARAN FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT MAHASISWA KEPERAWATAN DENGAN SISTEM BELAJAR DARING DI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022

Hallo teman-teman yang terkasih salam sehat untuk kita semua. Sebelum teman-teman mengisi kuesioner ini, alangkah baiknya membaca dan memahami penjelasan dan prosedur yang dilakukan sebagai berikut.

Saya Lola Gloria Listhy mahasiswa semester 8 yang sedang menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian dengan judul "Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem Belajar Daring di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022". Saya akan menjelaskan dan memberikan teman-teman informasi terkait penelitian yang akan saya lakukan serta sekaligus mengundang teman-teman menjadi partisipan dari penelitian ini. Jika nantinya teman-teman ada yang belum dipahami maka teman-teman bisa menghubungi saya melalui email atau kontak wa yang tertera dibawah ini.

4:01 AM
8/4/2022

Lampiran 9. Lembar *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin yang bernama Lola Gloria Listhy, NIM 113063C11800 dengan judul penelitian “Gambaran Faktor Pendukubg dan Penghambat Mahasiswa Keperawatan dengan Sistem Belajar Daring di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Banjarmasin, 2022

Responden

Peneliti

(.....)

(Lola Gloria Listhy)

Lampiran 10. Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

**GAMBARAN FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT MAHASISWA
KEPERAWATAN DENGAN SISTEM BELAJAR DARING DI STIKES SUKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN 2022**

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kel :

Semester :

B. Petunjuk Menjawab Pertanyaan

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik dan teliti pernyataan yang tersedia.
3. Jawablah semua pernyataan dengan memilih jawaban dengan JUJUR & yang paling SESUAI, kemudian pilihlah pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia.
4. Peserta diwajibkan menjawab semua opsi jawaban pada pernyataan yang ada.
5. Keterangan jawaban:

Ya = 2

Tidak = 1

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
	Faktor pendukung internal:		
1	Saya selalu hadir ketika mengikuti perkuliahan daring		
2	Saya mengikuti perkuliahan daring sampai akhir pelajaran		
3	Saya tidak masuk mengikuti perkuliahan secara daring karena ada salah satu mata kuliah yang tidak saya sukai		
4	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh dosen saat pembelajaran daring		
5	Siapun dosen yang mengajar pada saat kuliah, saya tetap mengikuti perkuliahan daring		
6	Saya lebih mudah memahami isi pembelajaran yang telah dipaparkan ketika mengikuti perkuliahan daring		
7	Saya selalu mencatat dan membuat ringkasan dari materi yang dijelaskan oleh dosen saat pembelajaran daring berlangsung		
8	Saya merasa tidak bersemangat ketika mengikuti perkuliahan daring pada saat siang hari karena saya merasa mengantuk		
9	Saya lebih memiliki kemauan mengikuti perkuliahan secara daring dari pada mengikuti perkuliahan secara luring		
10	Saya selalu mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh dosen saat pembelajaran daring berlangsung		
11	Jika nilai saya jelek maka saya meningkatkan sistem belajar dengan cara bersungguh-sungguh dalam hal belajar untuk mendapatkan nilai yang lebih baik		

12	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh nilai yang lebih baik lagi		
	Faktor pendukung eksternal:		
13	Metode yang digunakan selama pembelajaran secara daring mudah untuk diikuti		
14	Materi yang diberikan dalam bentuk ppt, video, animasi maupun audio sangat menarik dan tidak membosankan		
15	Aplikasi seperti <i>whatsapp</i> , <i>google classroom</i> , <i>zoom</i> , <i>google meet</i> dapat membantu saya dalam mengikuti proses belajar daring dimasa pandemic		
16	Bantuan kuota internet dari pemerintah dapat mempermudah saya untuk mengikuti pembelajaran daring		
17	Proses pembelajaran daring dapat mempermudah saya untuk mengakses kembali video tentang penjelasan yang telah diajarkan oleh dosen sebelumnya serta mempermudah saya dalam penyimpanan materi pembelajaran		
18	Penggunaan <i>handphone</i> , laptop dan komputer sangat bermanfaat saat mengikuti perkuliahan daring		
19	Proses belajar daring memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari mana saja dan kapan saja		
20	Proses pengumpulan tugas lewat <i>email</i> , <i>whatsapp</i> , dan <i>google classroom</i> dapat mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran daring		
	Faktor penghambat internal:		
21	Saya kesulitan berkomunikasi dengan dosen selama proses pembelajaran daring		

22	Saya malu bertanya kepada dosen ketika saya kesulitan dalam memahami materi yang telah disampaikan		
23	Saya kesulitan mengikuti setiap proses pembelajaran daring dari rumah karena infrastruktur alat elektronik tidak memadai		
24	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran daring		
25	Saya kesulitan mengetahui informasi mengenai kegiatan pembelajaran daring untuk pertemuan yang akan datang		
26	Saya kesulitan memahami semua materi yang diberikan selama pembelajaran daring		
27	Saya kesulitan melakukan tanya jawab dengan dosen mengenai materi pembelajaran yang diberikan		
28	Saya kesulitan menggunakan fasilitas (laptop, hp, komputer, dll) selama pembelajaran daring		
29	Saya lebih senang mengikuti proses pembelajaran daring dari pada mengikuti proses pembelajaran luring		
30	Saya sering tidak fokus saat mengikuti pembelajaran daring		
31	Saya sering merasa bosan ketika mengikuti proses pembelajaran daring		
32	Pembelajaran secara daring membuat saya malas untuk mengikuti perkuliahan		
33	Saya merasa kesulitan belajar materi tentang metodologi penelitian yang diajarkan oleh dosen dengan menerapkan metode sistem belajar daring		

34	Metode daring yang diterapkan dalam skill lab laboratorium sangat berbeda proses pelaksanaannya dengan praktek dilapangan		
	Faktor penghambat eksternal:		
35	Saya kesulitan mengakses internet untuk pembelajaran daring karena sinyal jaringan yang lemah		
36	Saya kesulitan <i>share screen</i> ketika ingin melakukan presentasi		
37	Keterbatasan kouta internet sering membuat saya merasa kesulitan ketika mengikuti perkuliahan daring		
38	Perkuliahan secara daring tidak memudahkan saya dalam mengirim tugas tepat waktu karena kendala jaringan		
39	Saya malas mengikuti perkuliahan tertentu karena dosen yang mengajarkan sering membuat saya jengkel		
40	Adanya distraksi (berisik) dilingkungan sekitar dapat mempengaruhi pendengaran saya saat mengikuti perkuliahan daring.		

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.002	.002	.000	.002	.000	.000	.002	.000	.002	.002	.000	.000	.002	.000	.003	.003	.003	.003	.003	.003	.002	.002	.002	.003	.000	.002	.003	.002	.003	.003	.003	.002	.000		
	N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
P11	Pearson	.42	.42	.96	1.00	1.00	.42	1.00	.42	.42	.42	1.00	1.00	.42	.42	1.00	.42	.42	.96	.96	.96	.96	.96	.96	.96	1.00	1.00	1.00	.96	.42	1.00	.96	1.00	.96	.96	.96	1.00	.96	
	Correlation	.7*	.7*	.0*	.0*	.0*	.7*	.7*	.7*	.7*	.7*	.7*	.7*	.0*	.0*	.7*	.7*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.7*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.0*	.5*	
	Sig. (2-tailed)	.02	.02	.00	.00	.00	.02	.00	.02	.02	.02	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
P12	Pearson	1.00	1.00	.42	.42	.42	1.00	.42	1.00	1.00	1.00	.42	1.00	.42	.42	1.00	1.00	.42	1.00	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.42	1.00	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.42	.65
	Correlation	.0*	.0*	.6*	.7*	.7*	.0*	.7*	.0*	.0*	.0*	.7*	.0*	.7*	.7*	.0*	.0*	.6*	.6*	.6*	.6*	.6*	.6*	.6*	.6*	.7*	.7*	.7*	.6*	.0*	.7*	.6*	.7*	.6*	.6*	.6*	.7*	.2*	

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.760	41

Lampiran 13. Master Tabel Penelitian

No	Jenis Ke lami n	U s i a	Se me ste r	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3	P 3 4	P 3 5	P 3 6	P 3 7	P 3 8	P 3 9	P 4 0	S C O R E	
R 1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	66	
R 2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	62	
R 3	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	61		
R 4	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	64	
R 5	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	63		
R 6	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	59		
R 7	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	65		
R 8	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	61		
R 9	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	61		
R 1 0	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	62	
R 1 1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	63		
R 1 2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75
R 1 3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	65

R 1 4	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	65						
R 1 5	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	60				
R 1 6	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	59		
R 1 7	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	59		
R 1 8	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	57			
R 1 9	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	61			
R 2 0	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	57			
R 2 1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	58		
R 2 2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59			
R 2 3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	63
R 2 4	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	69		
R 2 5	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	61		
R 2 6	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	61		
R 2 7	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	58	
R 2 8	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	60		

R 2 9	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	61				
R 3 0	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	65				
R 3 1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	66			
R 3 2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57			
R 3 3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	63			
R 3 4	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	61			
R 3 5	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	60			
R 3 6	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	61			
R 3 7	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	70		
R 3 8	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	59		
R 3 9	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	62				
R 4 0	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	58	
R 4 1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	60	
R 4 2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	60
R 4 3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	62			

R 4 4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	59		
R 4 5	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	66		
R 4 6	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	69	
R 4 7	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	64		
R 4 8	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	60
R 4 9	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	58
R 5 0	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	62

Lampiran 14. Lembar Konsultasi Pembimbing I






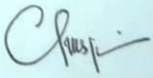
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
 BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL




Nama Mahasiswa : Lola Gloria Listhy
 NIM : 113063C118020
 Pembimbing : Chrisnawati, BSN, MSN



Judul : Gambaran faktor Pendukung dan hambatan mahasiswa Keperawatan dengan sistem belajar daring di STIKes Suaka Insan Tahun 2021

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
11/10/2021	Topik penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti diharapkan menguasai konsep variabel yang akan diteliti sehingga mengerti dengan jelas tujuan dari penelitian ini - Sesuaikan topik penelitian dengan minat peneliti dan pertimbangkan MET (Money, Efort, time) 	 Chrisnawati, MSN
25/10/2021	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti fokuskan pada hal spesifik yang akan diteliti, serta dgn baik masukan yang di dapat. - Lakukan penelusuran referensi primer (jurnal & ilmiah) buku-buku dsb. agar peneliti mengerti apa yang mau diteliti 	 Chrisnawati, MSN
28/10/2021	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> - Kuasai konsep ttg variabel yang peneliti tertarik diteliti sehingga saat studi pendahuluan peneliti mau apa yang harus dicari datanya 	 Chrisnawati, MSN

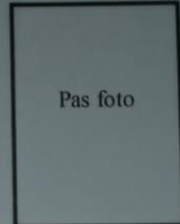
Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
4/11/2021	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kerangka konsep Penelitian - pahami landasan teori yang diteliti 	 Chrisnawati, MSW
11/11/2021	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Ki pada telaah pustaka & Landasan teori - Silahkan disusun bab I jika sudah memahami konsep ideal 	 Chrisnawati
15/11/2021	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Di mapkan untuk studi pendahuluan ditempat yang akan diteliti - hasil studi pendahuluan disajikan dalam bentuk dan di tunjukkan 	 Chrisnawati
29/11/2021	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Susun sesuai kerangka berpikir deduktif - Sajikan data dalam rupa angka pada hasil stu-pend - Sajikan hasil-hasil artikel untuk mendukung variabel yang akan diteliti 	 Chrisnawati, MSW

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
5/12/2021	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang harus bisa menjawab mengapa ini penting untuk diteliti, tampilkan data - kemanfaatan teoritis, kegunaan penelitian dalam membangun body of knowledge 	 Chrisnawati
6/12/2021	Bab I, II	Ace Bab I, II	 Chrisnawati
26/1/2021	Bab I, II, III	Ace 1/3 sidang	 Chrisnawati



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI
NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lola Gloria Listhy
NIM : 113063C118020
Pembimbing : Chrisnawati, BSM, MSN
Judul : Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Mahasiswa Keperawatan dengan Sistem Belajar Daring di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
27 Juni 2022		Proposal diperbaiki dan urus surat validitas & reliabilitas kemudian surat penelitian	
28 /6/2022		-Hasil uji validitas & reliabilitas perhatikan & lakukan penelitian Hasil masukan ke Maaster tabel	
29 /6/2022	Bab 4	• susun bab 4, 5 & abstrak • bab 4, cara membaca tabel perbaiki, analisa data analisa teori ambil teori pada bab 2. atau artikel jurnal	
30 /6/2022	Bab 5	• bab 5, kempulan hasil sesuai dengan tujuan penelitian	
5 /6/2022	Bab 1,2,3,4,5	Aec	

Lampiran 15. Lembar Konsultasi Pembimbing II



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
 BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Lola Gloria Listhy



NIM : 1130630118020



Pembimbing : Selly Kresna Dewi, M.Kep. Sp. Mat

Judul : Gambaran faktor pendukung dan hambatan mahasiswa keperawatan dengan sistem belajar daring di stikes suaka insan tahun 2021



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
Kamis, 21/10/21	Bab I - Fenomena / masalah - Kebaharuan / urgency	→ Belum jelas → Belum jelas → Buat Piramida terbaik Fenomena umum → Fenomena spesifik → Buat alasan kenapa harus mahasiswa kep → NOTE : TIDAK BISA UJUK" BAB II → Wajib bawa dapus Setiap konsul	
25/10/21	BAB I	BAB II tidak bisa dilanjutkan jika BAB I ✓ Fenomena / masalah tidak jelas ✓ Urgency tidak ada ✓ Kebaharuan tidak ada ✓ hasil studi tidak jelas ✓ Tujuan tidak jelas	

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
6/01/2022	Bab I	- Tambahkan pandemic - Analisis situasi dipengdes	 Sally Kusana Dendi, M. Kes., Sp. Keper. Man.
	Bab II	- Tambahkan teori pandemic - Luring & daring - faktor memengaruhi - internal - eksternal. - kerangka konsep - kerangka teori	
7/01/2022	Bab II	→ Perbaiki kerangka Teori & konsep	 Sally Kusana Dendi, M. Kes., Sp. Keper. Man.
	Bab III	→ populasi & pengalasan 208 - hitungan sampel. & perbaiki rumus slovin: 137 - kriteria inklusi diperbaiki. - DO = diperbaiki kisi @ instrumen diperbaiki	
	Kuesioner	→ Belum Nampak dari kerangka konsep	

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
18/01/2022.	BAB <u>III</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Populasi ditegaskan. Jlh mahasiswanya - Hitungan Sampel - perbaiki DO - Uji valid dimana? Jlh Responden + Uji reliable. - kuesioner diperbaiki - Daftar di rapikan. 	 <small>Selly Kusuma Devi, M.Kep., Sp.Kep. Mah</small>
26/01/2022	BAB <u>I, II, III</u>	<p>Ass Maaju sidang proposal, 28 Januari 2022.</p>	 <small>Selly Kusuma Devi, M.Kep., Sp.Kep. Mah</small>

