

DAFTAR PUSTAKA

- Angelica, H., & Tambunan, E. H. (2021). Stress Dan Koping Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Ilmiah*, Hal 29.
- Anugraha, A. (2020). Hambatan, Solusi Dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol 10 No.3*, 282-289.
- Apriliana, I. (2021). Pengalaman Mahasiswa Ilmu Keperawatan Stikes Cendikia Utama Kudus Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Selama Masa Physical Distansing Di Era Pandemi Covid-19. *Nursing Information Jurnal*, Hal 11.
- Apriliana, N. M. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Muhtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2019/2020*. Semarang: Skripsi Sarjana Pada Program Sarjana IAIN Salatiga.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, Vol.8 (2) 2020*, 105-107.
- Aseta, P., & Siswanto. (2021). *Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Politeknik Insan Husada Surakarta*. Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan, Vol. 9 No. 2.

- Asmuni. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 284-285.
- Beaty, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3*, 880-889.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiono. (2016). *Konsep dasar keperawatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Budiono. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Diasti, K. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (Daring). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 154-155.
- Fraenkel, W. &. (2012). *How to desing and evaluate research in educcation eighth edition*. New York: Mc : GrawHill.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala Dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif Di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 17-18.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 537.
- Komunikasi Personal Terhadap Mahasiswa F, G, L, Y, P.* (2021). Banjarmasin.

- Lestari, T. R. (2014). Pendidikan Keperawatan : Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas.
- Listhy, L. G. (2022). *Kerangka Konsep Penelitian*. Banjarmasin.
- Megawati. (2016). *Gambaran Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Semester II Angkatan IX Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin*.
- Mekiza, R., Mawarti, I., & Imran, S. (2020). *Gambaran Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jambi selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Ners Indonesia.
- Muryati, R. (2021). *Proses Pembelajaran Daring/Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Imadrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihad Kota Jambi*.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekankan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal Of Information Technology, Vol. 1 No. 2, 157-158*.
- Muthmainnah, Ananda, Y., & P, Z. M. (2020). Studi Fenomenologi: Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dalam Situasi Penyakit Covid-19 Tahun 2020. *JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 36.
- Naibaho, J. F., & Ricky, D. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Psikologis Mahasiswa Keperawatan. *Edudikara : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Hal 212.
- Nengrum, A. T., Solong, P. N., & dkk. (2021). *Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Luring Dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah 2 Kabupaten Gorontalo*. Jurnal Pendidikan, p-ISSN.

- Nursalam. (2011). *Manajemen Keperawatan. Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Professional, Esidi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan : pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS).
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). *Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1, No.2.
- Putri, R. M., Sofah, R., & Junaidi, I. A. (2021). Identifikasi Hambatan Belajar Mahasiswa Universitas Sriwijaya Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 693-694.
- Rina, A. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Dimasa Pandemi Covid-19*. Banda Aceh.
- Saputri, R. A., & Etidawati. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Daring Pada Mahasiswa Keperawatan S1 Di Masa Pandemi Covid-19 Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Sari, M. (2014). *Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi. Situasi tenaga keperawatan Indonesia*. (2017). Info Datin pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI.

- Sudarsana, I. K. (2020). *Covid-19 : Persepsi Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnl*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, Jasmalinda, & Putra, T. J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 130.
- Wibowo, F. A. (2020). *Media Pembelajaran E-Learning Saat PJJ (Pendidikan Jarak Jauh)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, Hal 62.
- Yusuf Bilfaqih, M. Q. (2015). *Esensi pengembangan pembelajaran daring*. Yogyakarta: Deepublish.