

DAFTAR PUSTAKA

- Sesanti, A. H., Burhanuddin, & Ulfatin, N. (2020). Persepsi Guru Dan Siswa Tentang Efektivitas Manajemen Kurikulum Dan Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Volume 3, Nomor 2*, 64.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 10, No. 1*, 193.
- Amir, S. (2010). *Peningkatan Profesionalisme Dosen*. Sukabumi: STAI Syamsul Ulum.
- Anggarawati, T., & Sari, N. W. (2016). Kepentingan Bersama Perawat-Dokter Dengan Kualitas Pelayanan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan, 44*.
- Anih, E. (2015). Manajemen Implementasi Kebijakan pengembangan Kurikulum Di Perguruan Tinggi Berbasis kompetensi. *Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol 3, No.1, 2*.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik Vol. 21 No.1*, 90.
- Arnianti. (2022). *Komunikasi Terapeutik Dalam Kesehatan*. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- BPPSDMK. (2020, Desember 31). *Data Tenaga Keperawatan yang didayagunakan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan (Fasyankes) di Indonesia. Kementerian Kesehatan*. Retrieved from http://bppsdmk.kemkes.go.id/info_sdmk/info/index?rumpun=103

- Bustari, M. (2018). Pendidikan Moral Di Perguruan Tinggi Melalui Implementasi Kontrak Belajar Di Dalam Perkuliahan (Suatu Alternatif). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 31-39.
- Direktoral Pembelajaran Dan Kemahasiswaan. (2016). *Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta: Direktoral Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Fukada, M. (2018). Nursing Competency: Definition, Structure and Development. *Yonago Acta Medica*, 1.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 68.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subjek. *The Indonesian Journal Of Health Science*, 50.
- Hartiti, T., & Wulandari, D. (2018). Karakteristik Profesional Keperawatah Pada Mahasiswa studi Ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Keperawatan dan Pemikiran Ilmiah*, 73.
- Hidayati, F. N., & Siswati. (2017). Correlation Between Lecturer Professionalism And Self-Efficacy In College Students. *International Research-Based Education Journal, Vol. 1 No. 2,, 2*.
- Hutahaean. (2020). *Standar Kompetensi Kerja Perawat*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Itto, A. I. (2016). Efeke Pembangunan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Perguruan Tinggi: Strateg, Budaya, dan Kinerja. *Jurnal Rontal Keilmuan PPKn Volume 2 (1)*, 1-2.

- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Kompetensi, Vol 12, No 2*, 212-217.
- Judha, M., Sucipto, A., Amestiasih, T., & Fadlilah, S. (2019). Analisa Faktor Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Ners Unriyo di RSUD Dr Moewardi Surakarta. *Jurnal Keperawatan*, 3.
- Junaidi, A., & Dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karami, A., Farokhzadian, J., & Foroughameri, G. (2017). Nurses' professional competency and organizational commitment: Is it important for human resource management? *PLoS One*, 11.
- Kariasa, I. M., Tahir, T., Rahayu, U., Santoso, A., Slametiningih, Soesanto, E., & Probowati, R. (2019). *siNERSI Hadirkan Sukses Uji Kompetensi Ners Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI).
- Kemenkes. (2017, Mei 31). *Infodatin Situasi Tenaga Keperawatan Indonesia*. Retrieved from Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: <https://pusdatin.kemkes.go.id/article/view/17072500003/infodatin-situasi-tenaga-keperawatan-indonesia.html>
- Kemenkes. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Khoirudin, Hadi, S., & Nugroho, A. (2020). Analisa dan Penerapan Metode Neural Networks Dalam Mengidentifikasi Faktor-Faktor. *Pengembangan Rekayasa dan Teknologi, Vol 16, No. 1*. p-ISSN: 1410-9840 & e-ISSN: 2580-8850, 17.

- Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin.* (2016). Banjarmasin.
- Liu, M., Kunaiktikul, W., Senarata, W., Tonmukayakul, O., & Eriksen, L. (2007). Development of competency inventory for registered nurses in the People's Republic of China: scale development. *International Journal Of Nursing Studies*, 805-813.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). *Pegangan Pengantar Statiska Pendidikan Teori dan Aplikasi* . Yogyakarta: (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Mandias, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyerapan Lulusan Profesi Ners Universitas Klabat. *Klabat Journal Of Nursing, Volume 3, No. 1. e-ISSN : 2685-7154*, 47.
- Marliany, R. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Mustafid, M. H. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 67-68.
- Ningrum, M., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Kurikulum Dan Implementasi Education For Sustainable Development pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol. 21 No.2*, 3.
- Noor, F. (2018). Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. *Jurnal Bahasa Arab, Vol. 2, No.1*, 8-9.
- Noprianty, R. (2016). Pendapat Mahasiswa Terhadap Implementasi PBL pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Studi S1 Keperawatan. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia. Vol. 5. No.2*, 79.
- Nurdin, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI Di Perguruan TInggi. *Jurnal al-Fikrah, Vol. V, No. 1*, 22.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika .

- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pangaribuan, R. (2016). Persepsi Perawat Terhadap Prinsip-Prinsip Etik Dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan Di Icu Rumah Sakit Tk. II Putri Hijau Medan. *Jurnal Riset Hesti Medan, Vol. 1, No. 1*, 38.
- Pedoman Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. (2020).*
- Permenristekdikti. (2016, April 25). *Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi*. Retrieved from JDHI BPK RI; Data Based Petaturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/141240/permen-ristekdikti-no-12-tahun-2016>
- Petratos, S., & Calitz, A. P. (2019). Evaluation Alumni Satisfaction In The School Of ICT. *Forewords: Sacla 2019 Proceed*, 190.
- Porkod, S., & Haque, A. (2012). Human Resource Issues: Special Emphasis On Maintenance And Retention Of Paramedic Employees In Private Hospitals. *Journal of Organisation & Human Behaviour. Vol.1. Issue. 2*, 19-20.
- Putri, T. D., & Febriani, N. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dan Kinerja Perawat Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia Vol.5 No.1*, 39.
- Rabie, G. H., Rabie, T., & Dinkelman, M. (2020). Developing a competency profile for newly graduated registered nurses in South Africa. *BMC Nursing, 2*.
- Rahim, H. A., & Irwansyah, I. (2021). Diferensiasi Peran Perawat Laki-laki Dan Perempuan Di RSUD Haji Kota Makassar. *Jurnal Keperawatan Silampari, 2*.
- Retnowati, W., & Slameto. (2018). Alumni satisfaction in terms of classroom infrastructure, lecturer. *Heliyon, 3*.

- Rezka, S. M. (2021, Juni 29). *Metode Pengolahan Data: Tahapan Wajib yang Dilakukan Sebelum Analisis Data*. Retrieved from DoLab: <https://dqlab.id/metode-pengolahan-data-tahapan-wajib-yang-dilakukan-sebelum-analisis-data>
- Ristekdikti. (2016). *Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- RISTEKDIKTI. (2016, April 26). *Buku Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Tahun 2016*. Retrieved from Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2016: <https://ldikti12.ristekdikti.go.id/2016/04/26/panduan-penyusunan-kurikulum-pendidikan-tinggi-tahun-2016.html>
- Saintek, E. M. (2021, Januari 18). *Ukuran Pemusatan Data: Mean, Median, dan Modus | Matematika Kelas 8*. Retrieved from Ruang Guru: <https://www.ruangguru.com/blog/menghitung-ukuran-pemusatan-data-mean-median-dan-modus>
- Sandehang, P. M., Hariyati, T. S., & Rachmawati, I. N. (2019). Nurse career mapping: a qualitative case. *BMC Nursing*, 2.
- Sendari, A. A. (2020, Oktober 25). *Median adalah Ilmu Dasar Statistika, Pahami Cara Menghitungnya*. Retrieved from Liputan6: <https://hot.liputan6.com/read/4391432/median-adalah-ilmu-dasar-statistika-pahami-cara-menghitungnya>
- Sitinjak, L., Tola, B., & Ramly, M. (2020). *Evaluasi Standar Kompetensi Perawat Indonesia Dengan Menggunakan Model CIPPO Menuju Revolusi Industri 4.0*. Jakarta Selatan: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D – MPKK*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Sutjipto. (2015). Persepsi Masyarakat Terhadap Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 21, Nomor 1*, 5-6.
- Syah, D. Z. (2017). Hubungan Prestasi Akademik Dan Faktor Eksternal Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, 2*.
- Syifarini, E. N. (2021, Desember 18). *Gender dan Perawat: Perawat Merupakan Profesi Perempuan*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/ershanda/61bd6afd15739570e0707a93/gender-dan-perawat-perawat-merupakan-profesi-perempuan>
- Tafwidhah, Y., Nurachmah, E., & Hariyati, R. (2012). Kompetensi perawat puskesmas dan tingkat keterlaksanaan kegiatan perawatan kesehatan masyarakat. *Jurnal Keperawatan Indonesia, 15*.
- Tarigan, H. N., & Gao, A. T. (2019). Hubungan Pendidikan Berkelanjutan Dengan Kompetensi Perawat. *Jurnal Keperawatan dan Fisioterapi (JKF), e-ISSN: 2655-0830, 10*.
- Torney, A. M., & Alligood, M. R. (2008). *Nursing Theorists and Their Work*. Phillipines: Elsevier.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal, 40*.
- WHO. (2019). *World health statistics overview 2019: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals*. Swiss: World Health Organization. Retrieved from World Health Organization: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311696>
- Wibawa, S., Purwanta, E., Sumaryanto, Senam, r. n., Margana, Suyanto, S., . . . As'ad, M. R. (2019). *Panduan Evaluasi Kurikulum Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiranto, R., & Slameto. (2021). Alumni satisfaction in terms of classroom infrastructure, lecturer. *Heliyon, 3*.

- Yulianti, T. S., & Purnamawati, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penerapan Komunikasi Terapeutik Perawat Di Rsud Dr. Soeratno Gemolong. *Adi Husada Nursing JournalL*, Vol. 5, No.1 , 53.
- Yuningsih, T. (2014). Dasar-dasar Pelayanan Instansi Pemerintah Menuju Pelayanan Prima: Suatu Telaah teoritis. *JIAKP*, VOL. 1, No 1, 117.
- Yuvalianda. (2020, April 18). *Analisis Univariat: Pengertian, Manfaat, Hingga Contoh Lengkap*. Retrieved from Blog Yuva: <https://yuvalianda.com/analisis-univariat/>