

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian mengenai Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022. Peneliti menyimpulkan bahwa Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 sebagian besar persepsinya adalah positif, yaitu sebanyak 24 atau (86%).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran kepada :

1. Bagi Institusi STIKES Suaka Insan Banjarmasin
 - a. Untuk Tim Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners
 - 1) Mengadakan pelatihan *Basic Trauma Cardiac Life Support* (BTCLS) pada Neonatus hingga Dewasa di Prodi Sarjana dan Pra Ners.
 - 2) Seluruh mata kuliah mengundang dosen tamu dari lahan praktik dalam bentuk kuliah pakar. Agar dapat meningkatkan metode pembelajaran, khususnya terkait dengan mata kuliah yang nilainya kurang di Capaian Kompetensi Lulusan pada hasil penelitian. Seperti teori keperawatan, prosedur pelaksanaan

asuhan keperawatan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan, dan menguasai bahasa Inggris dalam melakukan asuhan keperawatan, serta melakukan studi kasus dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakan.

- 3) Dosen-dosen yang mengajar di semester berikutnya bisa memberikan penekanan terkait dengan Falsafah dan Teori Keperawatan dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dalam proses pembelajaran. Karena kompetensi inilah yang paling dirasakan memiliki nilai yang paling rendah dibandingkan yang lain.

b. Bagian Keuangan dan Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Bagian Keuangan dan Ketua STIKES Suaka Insan Banjarmasin perlu mendukung program pembaharuan kurikulum, dengan mengadakan pelatihan bagi dosen-dosen untuk meningkatkan kompetensi mengajar dan pengetahuan terkait *trend-trend* yang terbaru untuk memperkaya bahan kajian dari materi yang akan diajarkan.

2. Bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan

Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai penguasaan materi yang kurang dalam menyiapkan waktu untuk memperbaharui referensi dan menyediakan waktu untuk

belajar mandiri. Supaya mahasiswa dapat menguasai materi yang kurang terkait penguasaan teori keperawatan, prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmun keperawatan, dan melakukan studi kasus dengan cara refleksi, telaah kritis, evaluasi, dan *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakan, serta menguasai bahasa internasional (bahasa Inggris) dalam melakukan asuhan keperawatan.

3. Bagi Lulusan Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Angkatan 2019/2020

Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi lulusan untuk mengetahui bagaimana karakter yang diperoleh dalam capaian kompetensi. Sehingga lulusan mampu memiliki persepsi positif terkait capaian kompetensi lulusan yang kurang dikuasai melalui pelatihan kerja dan mengikuti seminar. Agar dapat menguatkan pemahaman lulusan dalam memahami materi-materi yang menimbulkan lulusan memiliki persepsi negatif. Kemudian, bila terdapat kebingungan tentang pekerjaan apa yang dibutuhkan dan pelatihan yang diperlukan. Maka, telah disediakan *group* alumni untuk mengetahui informasi yang sesuai dengan keperluan lulusan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menjelaskan secara mendalam terkait penyebab jawaban responden pada pernyataan “sangat tidak setuju” pada persepsi lulusan tentang capaian kompetensi dan perlu dilakukan evaluasi secara keseluruhan tentang hasil akhir dari capaian lulusan.