

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telefon (0511) 3361654

Nomor : 177/Riset/STIKES-SI/XI/2021 Banjarmasin, 15 November 2021
Lampiran :-
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat

Dengan Hormat,

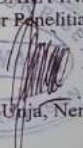
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Krisna
NIM : 113063C118017
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2021
Data yang diperlukan : 1. Data jumlah total lulusan Profesi Ners Angkatan 7, 8, dan 9 yang mengikuti Ujian Kompetensi Angkatan 7, 8, dan 9.
2. Mewawancarai beberapa Alumni STIKES Suaka Insan Angkatan 7, 8, dan 9 yang telah menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
Waktu : 18 November 2021 s/d 28 November 2021

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 15 November 2021
STIKES SUAKA INSAN
Koordinator Penelitian


Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin
2. Arsip

Lampiran 2 : Surat Ijin Studi Pendahuluan Penelitian



YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN BANJARMASIN
Jalan Haji Zafri Zam-Zam No. 08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Telpon & Fax (0511) 3361654

Nomor : 087/Pend-SI/STIKES-SI/XI/2021
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
STIKES Suaka Insan Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 177/Riset/STIKES-SI/XI/2021 perihal: permohonan ijin studi pendahuluan tanggal 15 Nopember 2021. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan studi pendahuluan di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Krisna
NIM : 113063C118017
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Persepsi lulusan tentang capaian kompetensi lulusan yang menggunakan kurikulum perguruan tinggi 2016 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2021
Lokasi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

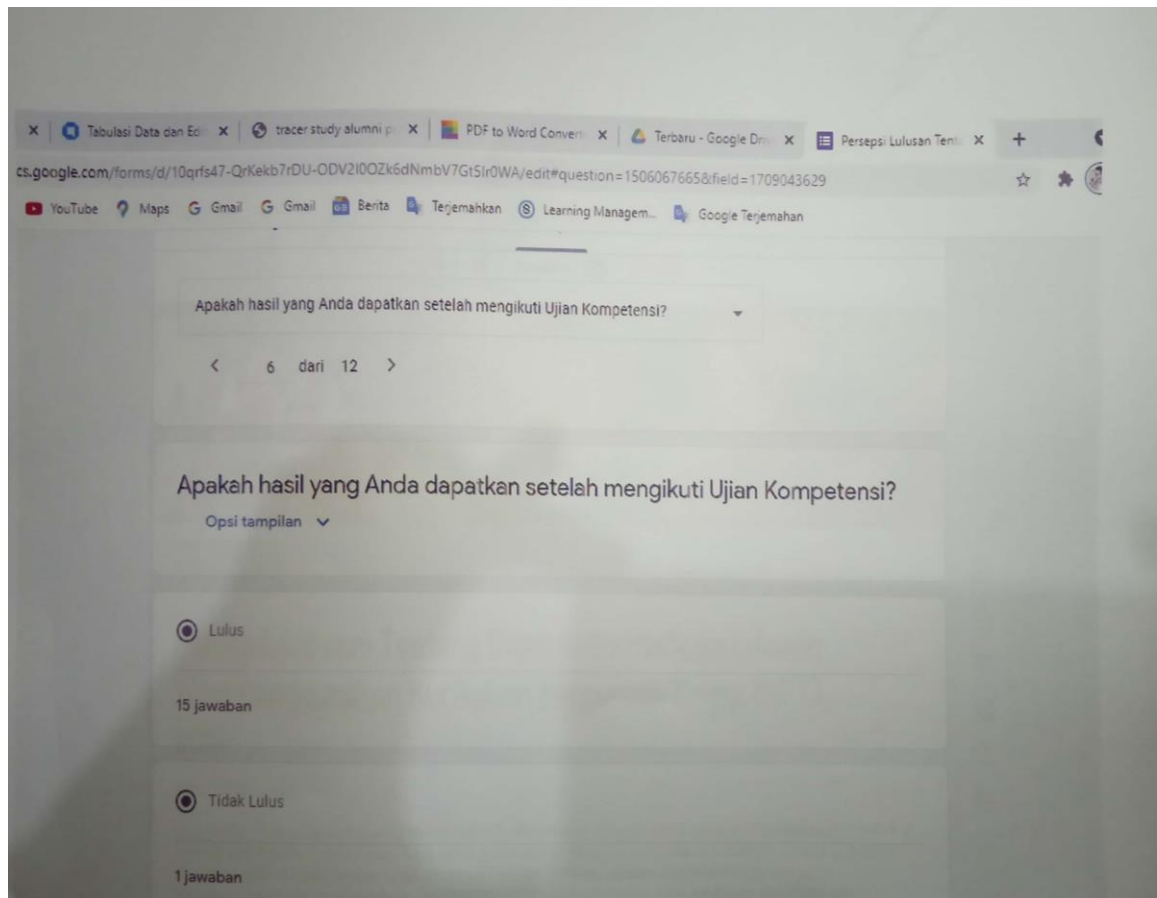


Banjarmasin, 19 Nopember 2021
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin,

Warjman, S.Kep, Ners., MSN

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 3 : Wawancara Studi Pendahuluan melalui *google form*



The image shows a screenshot of a Google Form in a web browser. The browser's address bar displays the URL: cs.google.com/forms/d/10qrfs47-QrKekb7rDU-ODV210OZk6dNmbV7Gt5lr0WA/edit#question=1506067665&field=1709043629. The form's question is "Apakah hasil yang Anda dapatkan setelah mengikuti Ujian Kompetensi?". Below the question, there are two radio button options: "Lulus" with 15 answers and "Tidak Lulus" with 1 answer. The "Lulus" option is selected. The browser's tab bar shows several open tabs, including "Tabulasi Data dan Edi...", "tracer study alumni p...", "PDF to Word Conve...", "Terbaru - Google Dri...", and "Persepsi Lulusan Tent...".

Apakah hasil yang Anda dapatkan setelah mengikuti Ujian Kompetensi?

< 6 dari 12 >

Apakah hasil yang Anda dapatkan setelah mengikuti Ujian Kompetensi?

Opsi tampilan ▾

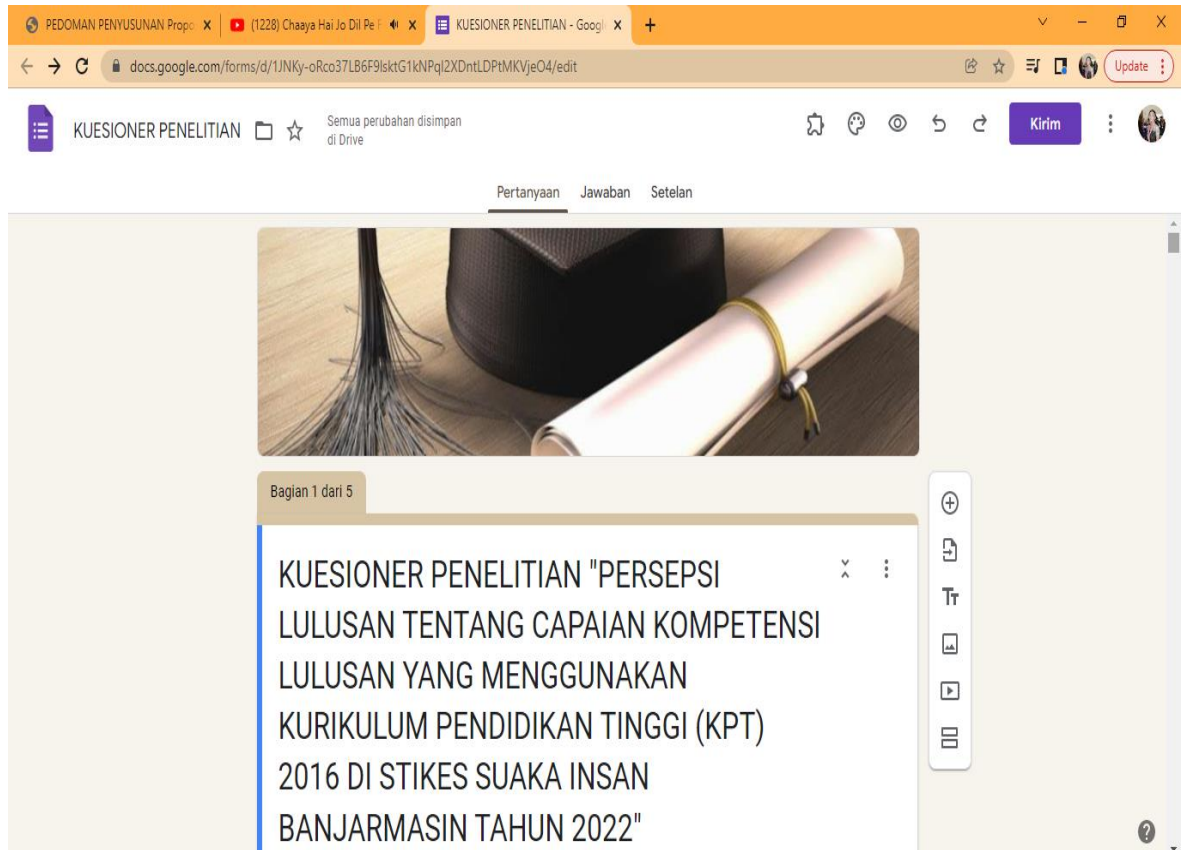
Lulus

15 jawaban

Tidak Lulus

1 jawaban

Lampiran 4 : Menyebarakan Kuesioner melalui *google form*



The image shows a browser window displaying a Google Forms document. The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1JNky-oRco37LB6F9lsktG1kNPqI2XDntLDptMKVjeO4/edit. The document title is "KUESIONER PENELITIAN". Below the title, there is a navigation bar with "Pertanyaan", "Jawaban", and "Setelan" tabs. The main content area features a header image of a rolled-up document and a broom. Below the image, the text reads: "Bagian 1 dari 5" followed by the title of the questionnaire: "KUESIONER PENELITIAN 'PERSEPSI LULUSAN TENTANG CAPAIAN KOMPETENSI LULUSAN YANG MENGGUNAKAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT) 2016 DI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022'". A vertical toolbar on the right side of the form contains icons for adding, deleting, and other editing functions.

Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 207/Riset/STIKES-SI/V/2022 Banjarmasin, 20 Mei 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Krisna
NIM : 13063C118017
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022.
Waktu : 23 Mei 2022 s/d 13 Juni 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 20 Mei 2022
STIKES SUAKA INSAN

Koordinator Riset

Ermeisi E. Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. BAA STIKES Suaka Insan
2. Arsip

Lampiran 6 : Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian



YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
Jalan Haji Zafri Zam-Zam No. 08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Telepon & Fax (0511) 3361654

Nomor : 087/Pend-SI/STIKES-SI/IX/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada:
Yth. Koordinator Riset
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 178/Riset/STIKES-SI/XI/2021 perihal: Permohonan ijin penelitian tanggal 23 Mei 2022. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafri Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah melaksanakan penelitian di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama lengkap : Krisna
NIM : 113063C118017
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
Lokasi : STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 26 Mei 2022

Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin,



Sr. Imelda Ingir Ladjar, SPC, BSN., MHA

Tembusan :
1. BAA STIKES Suaka Insan
2. Arsip

Lampiran 7 : Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Format lembar persetujuan (FLP) ini adalah ditujukan untuk lulusan Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners angkatan 2019/2020 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya dengan judul “Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022”

Krisna, Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Tujuan Penelitian

Tidak ada keuntungan langsung bagi anda sebagai lulusan, tetapi melalui penelitian ini anda dapat melakukan penilaian diri terhadap pemerolehan dan penguasaan kompetensi selama proses pendidikan di STIKES Suaka Insan Banjarmasin agar dapat memahami pentingnya meningkatkan kompetensi lulusan dalam sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus lulusan perawat yang berkarakter.

Kerahasiaan

Penelitian ini tidak bersifat merugikan responden dan kerahasiaan semua informasi yang telah diberikan akan dijaga, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Hak untuk menolak dan menarik

Jika anda tidak bersedia menjadi responden, maka diperbolehkan untuk tidak ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Apabila anda menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan untuk pelaksanaan penelitian ini.

Lampiran 8 : Lembar Persetujuan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
Jl. H. Zafri Zam-Zam No.08 Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Email : martakrisna30@gmail.com

Lembar Persetujuan

Setelah membaca, mendengarkan dan memahami isi penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian ini, maka saya menyatakan :

Bersedia menjadi responden

Tidak bersedia menjadi responden

Dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin, yaitu dengan :

Judul : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin 2022.

Persetujuan ini saya dengan sadar tanpa paksaan dari siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2022

Peneliti

Responden

(.....)

(.....)

Lampiran 9 : Lembar Kuesioner

Kode pengisian :

Tanggal Pengisian :

- Di isi oleh peneliti

KUESIONER

Petunjuk Pengisian :

Di bawah ini terdapat pertanyaan terkait Capaian Kompetensi Lulusan PSIK STIKES Suaka Insan Banjarmasin. Silahkan berikan tanggapan dengan sebagai berikut :

- ❖ Peneliti meminta anda untuk melakukan evaluasi diri secara singkat terkait 60 pernyataan Kompetensi yang telah dicapai setelah anda lulus dari STIKES Suaka Insan Banjarmasin.
- ❖ Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang menggambarkan Kompetensi anda.

Sangat tidak setuju

Tidak Setuju

Setuju

Sangat Setuju

a. Data demografi nama :

- 1) Nama (inisial) :
- 2) Usia : tahun
- 3) Jenis Kelamin :
 - a) Laki-laki
 - b) Perempuan
- 4) Hasil Ujian Kompetensi
 - a) Kompeten
 - b) Tidak kompeten
- 5) Pekerjaan
 - a) Perawat
 - b) Swasta
 - c) Belum bekerja

b. Kuesioner

No	Indikator	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
3.	Menginternalisasi nilai, norma, dan				

	etika akademik				
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
6.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
7.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
8.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
9.	Menguasai semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
10.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian keperawatan secara mandiri				
11.	Mampu bertanggungjawab terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawab saya,				

	dan peraturan perundangan				
12.	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia				
13.	Mampu memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, baik verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawab saya				
14.	Memiliki nilai-nilai Paulinian yang terdiri dari <i>simplicity</i> , <i>regularity</i> , <i>travail</i> , dan <i>transformer</i> yang berlandaskan “ <i>In Omnibus Caritas</i> ”				
15.	Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i>				
16.	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik				
17.	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) yaitu, kebenaran, kebajikan, kedamaian, kasih sayang dan tanpa kekerasan				
18.	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur				

	pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana				
19.	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan				
20.	Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik				
21.	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier				
22.	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana				
23.	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan				

	keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan				
24.	Menguasai pengetahuan berdasarkan fakta atau bukti tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan				
25.	Menguasai prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), hak dan perlindungan kerja, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien				
26.	Menguasai metode penelitian ilmiah				
27.	Menguasai pengetahuan tentang Paulinian yang berlandaskan “ <i>In Omnibus Caritas</i> ” untuk penerapan asuhan keperawatan				
28.	Menguasai bahasa internasional (bahasa Inggris) dalam melakukan asuhan keperawatan				
29.	Menguasai konsep <i>Evidence Based Nursing</i> dalam asuhan/praktik keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan komunitas, dan keperawatan bencana				
30.	Menguasai konsep asuhan keperawatan medikal bedah pada klien dewasa dalam rentang sehat dan sakit				
31.	Menguasai konsep rehabilitasi asuhan				

	keperawatan medikal bedah dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup pasien				
32.	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi keperawatan				
33.	Membuat keputusan yang mandiri dalam menjalankan pekerjaan profesi saya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
34.	Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi keperawatan, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik				
35.	Mengomunikasikan pendapat yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya				
36.	Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja				
37.	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi saya sesuai dengan kode				

	etik profesi keperawatan				
38.	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan oleh diri saya sendiri dan dengan rekan sejawat				
39.	Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesi keperawatan				
40.	Bekerja sama dengan profesi lain dalam menyelesaikan masalah pekerjaan				
41.	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya				
42.	Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi keperawatan				
43.	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri				
44.	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia atau belum tersedia				
45.	Mampu memberikan asuhan				

	keperawatan pada area spesialis (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis				
46.	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support/BTCLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya				
47.	Mampu memberikan obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan				
48.	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan secara terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan				
49.	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai				

	keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat				
50.	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi serta tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan				
51.	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan atau tanpa tim kesehatan lain				
52.	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan keluarga, serta pendamping klien untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawab saya				
53.	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakan				
54.	Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP				
55.	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik				

	asuhan keperawatan				
56.	Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawab saya				
57.	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi				
58.	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat				
59.	Mengaplikasikan asuhan keperawatan medikal bedah secara holistik, komprehensif dan berkelanjutan				
60.	Melakukan pendidikan dan promosi kesehatan pada klien dewasa untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup				

Sumber: (Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, 2016)

Keterampilan Khusus																	Total Akhir	Ket	Mean	Median	Modus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	180	Positif	158,3	168	153
2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	190	Positif			
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	153	Positif			
2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	170	Positif			
3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	186	Positif			
2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	164	Positif			
3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	186	Positif			
2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	153	Positif			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	170	Positif			
2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	162	Positif			
2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	164	Positif			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	177	Positif			
2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	166	Positif			
3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	193	Positif			
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	149	Negatif			
2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	176	Positif			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	184	Positif			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	177	Positif			
3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	166	Positif			
2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	165	Positif			
3	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	2	4	3	2	185	Positif			
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	153	Positif			
4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	187	Positif			
2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	149	Negatif			
2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	148	Negatif			
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	148	Negatif			
3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	196	Positif			
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	152	Positif			
69	73	72	81	71	74	76	73	92	68	73	71	80	74	74	70	85		Positif	24		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		Negatif	4		
2	3	3	3	2	2,5	3	2,5	3	2	2	2	3	3	2,5	2	3	Hasil Ukur; Persepsi Positif = skor 151 - 240				
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	Hasil Ukur; Persepsi Negatif = skor 60 -150				

Lampiran 11 : Analisa *Univariate*

Analisa data karakteristik responden sebagai berikut :

1. Distribusi frekuensi dengan mengadopsi rumus persentase distribusi menurut Arikunto (2010) (Malik & Chusni, 2018)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase

F = Nilai Frekuensi

N = Jumlah Responden

2. Rumus perhitungan Mean (Nilai Rata-Rata) (Wahab, Syahid, & Junaedi, 2021)

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

M = Mean

$\sum X$ = Jumlah skor yang ada

N = Banyaknya skor

3. Rumus perhitungan Median (nilai tengah) (Sendari, 2020)

$$Me = X_{\frac{n+1}{2}}$$

Keterangan :

Me = Nilai Median

X = Urutan data dari terkecil ke terbesar

$\frac{n+1}{2}$ = Menentukan Posisi Median

4. Rumus perhitungan Modus Data Tunggal (mode)

Mo = Nilai yang paling banyak muncul

Hasil Perhitungan Karakteristik Responden menggunakan IBM SPSS Statistics 25, sebagai berikut :

1. Karakteristik Berdasarkan Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	3	10.7	10.7	10.7
	23	10	35.7	35.7	46.4
	24	12	42.9	42.9	89.3
	25	3	10.7	10.7	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	9	32.1	32.1	32.1
	Perempuan	19	67.9	67.9	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

3. Karakteristik Berdasarkan Hasil Kompetensi

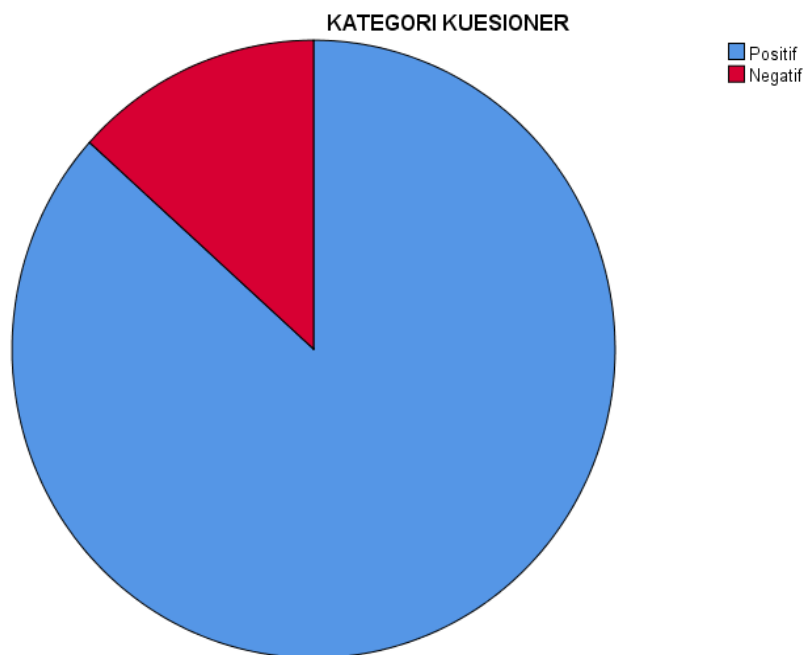
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kompeten	28	100.0	100.0	100.0

4. Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perawat	19	67.9	67.9	67.9
	Swasta	4	14.3	14.3	82.1
	Belum Bekerja	5	17.9	17.9	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Hasil perhitungan Distribusi Frekuensi Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin, sebagai berikut :


		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	24	85.6	85.6	85.6
	Negatif	4	14.4	14.4	100.0
	Total	28	100.0	100.0	



Hasil perhitungan Ukuran Sentral (Mean, Median, Modus) Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Yang Menggunakan Kurikulum PendidikanTinggi (KPT) 2016 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin, sebagai berikut :

Kategori	Hasil
MEAN	158,3
MEDIAN	168
MODUS	153

Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Pembimbing I




PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL


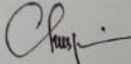
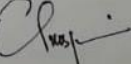
Nama Mahasiswa : Ariqna


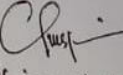
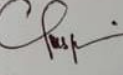
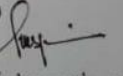
NIM : 1170630110017

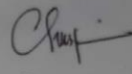
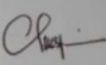
Pembimbing I : Chrisnawati, BSN, MSH

Judul : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan yang menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 di STIKes Suaka Insan Banjarmasin



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
Senin, 11 Oktober 2021	Topik penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan topik penelitian dgn minat peneliti dengan mempertimbangkan Money, Effort, Time (MET) - Kuasai topik secara konsep dan teorinya agar mampu memahami dan menangkap masalah di lapangan. 	 Chrisnawati, MSH
Kamis, 21 Oktober 2021	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti perlu fokus pada hal spesifik yang akan diteliti, pastikan yang diteliti harap disaring dulu. - Kuasai konsep penelitian atau mengenai variabel yang akan diteliti. - di dokumentasikan dalam bentuk bab II, sumber primer dalam rupa artikel penelitian silahkan di telusuri 	 Chrisnawati, MSH
Kamis, 28 Oktober 2021	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Kuasai dulu konsep variabel yang peneliti sukai / tawak untuk diteliti sehingga saat studi pendahuluan peneliti tahu apa yang harus dicari datanya. - Masalah penelitian adalah gap antara konsep ideal dan fakta lapangan 	 Chrisnawati, MSH

4/11/2021	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki skema konsep penelitian - pahami landasan teori yang mengapas tentang variabel yang diteliti. 	 Chrisnawati, MSN
11/11/2021	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki isi / konten pada telaah pustaka dan landasan teori - Silahkan dirumun bab I jika sudah memahami konsep ideal. - Telusuri jurnal - jurnal pada data bases aneuk mendapatkan Artikel - artikel penelitian yang serupa. 	 Chrisnawati, MSN
29/11/2021	Bab I Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Di urus untuk studi pendahuluan ditempat yang akan diteliti - hasil studi pendahuluan disajikan dalam bentuk data - artikel ilmiah yang serupa disajikan - kemanfaatan praktis diperbaiki - kemanfaatan teoritis kegunaan penelitian pada membangun body of knowledge 	 Chrisnawati, MSN
2/12/2021	Bab I Bab II	<p>Bab I :</p> <ul style="list-style-type: none"> - susun sesuai kerangka berpikir deduktif untuk bab I - sajikan data dalam rupa angka pada hasil studi - Hasil hasil artikel untuk mendukung variabel yang akan diteliti 	 Chrisnawati, MSN

3/12/2021	Bab 1 Bab 2	Latar belakang harus bisa menjawab mengapa ini penting untuk diteliti, tampilkan data - kemanfaatan teoritis : berguna penelitian dalam membangun body of knowledge	 Chrisnawati
6/12/2021	Bab 1, 2	Acc	 Chrisnawati



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL


Nama Mahasiswa : Krisna
NIM : 113063C118017
Pembimbing I : Chrisnawati, BSN, MSN



Judul : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
16 Mei 2022	BAB I	~ kuesioner penelitian ~ Google form	
3 Juni 2022	BAB I BAB II BAB IV	~ Coding & Analisa data yang telah di dapatkan ~ Perbaiki landasan teori ~ Perbaiki BAB II	
10 Juni 2022	BAB IV ✓	~ Perbaiki perhitungan mean, median, & modus ~ Perbaiki Saran	
17 Juni 2022	BAB IV BAB V ✓	~ Perbaiki poin & nilai akhir & lengkapi pada data	
24 Juni 2022	BAB I-V	100	

Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Pembimbing II




PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL



Nama Mahasiswa : Firiana

NIM : 1120620118017

Pembimbing II : Maria Silvana Silvano, S.Kep.Ners, MHPed

Judul : Persepsi Lulusan Terhadap Capaian Kompetensi Lulusan yang menggunakan kurikulum perguruan tinggi (PPT) 2016



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
7/12/21	<p>BAB I</p> <p>BAB II</p> <p>BAB III</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Perbaiki redaksi penelitian cek Penulisan, kata serapan dicetak miring. semua tabel, paragraf: single, huruf II. -Tambahkan Konsep teori Patricia Bennis From Notice to expert -Tentukan Populasi, sampel, & sampling gunakan teori Patricia Bennis sebagai pertimbangan -Buat DO setraai fasan -Buat Kuesioner dan kalimat pengantar agar dapat mengukur Kemampuan Kompetensi dan lulusan dimana STIKES SI yg berperan untuk pencapaian tersebut. 	 Maria S.D.
14/12/21	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> -Pertimbangkan Sampel, Populasi Penelitian -Pertimbangkan Uji Validitas & Reliabilitas -Perbaiki Kuesioner 	 Maria S.D.



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rizki Na

NIM : 1130620110017

Pembimbing II : Maria Silvana Sitawo, S.Tp, Ners, MHPed

Judul : Persepsi Lulusan Terhadap Capaian Kompetensi Lulusan
Tang menggunakan kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016



Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
7/12/21	BAB I BAB II BAB III	<ul style="list-style-type: none">-Perbaikan redaksi penelitian cek Penulisan, Kata Serapan dicetak miring.semua tabel, paragraf : single, huruf II.-Tambahkan Konsep teori Patricia Benner From Novice to expert- Tentukan Populasi, Sampel, & sampling gunakan teori Patricia Benner sebagai pertimbangan- Buat DO selain fasan- Buat Kuesioner dan kalimat pengantar agar dapat mengukur Kemampuan Kompetensi dan lulusan dimana smkes dan yg berperan untuk pencapaian tersebut.	 Maria S.D.
14/12/21	BAB III	<ul style="list-style-type: none">- Pertimbangkan Sampel, Populasi Penelitian- Pertimbangkan Uji Validitas & Reliabilitas- Perbaiki Kuesioner	 Maria S.D.



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Krisna

NIM : 113063C118017

Pembimbing II : Maria Silvana Dhawo, S.Kep., Ners., MHPEd



Judul : Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin

Tanggal Bimbingan	Komponen BAB	Saran	Paraf
17/06/2022	Hasil Penelitian Pembahasan BAB IV	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki perhitungan Mean, Median, dan Modus- Perhatikan poin-poin yang mendapatkan nilai rendah dan tertinggi dari setiap item pertanyaan dan dijadikan bahan untuk pembahasan- Perbaiki tentang Perkembangan Institusi STIKES Suaka Insan (Nilai Akreditasi dan jumlah mahasiswa)	 Maria Silvana Dhawo
27/06/2022	Abstrak BAB IV BAB V	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Abstrak di latar belakang- Perbaiki tabel hasil persepsi keseluruhan- Selesaikan hasil penelitian dengan saran.	 Maria Silvana Dhawo

