

**PERSEPSI LULUSAN TENTANG CAPAIAN KOMPETENSI LULUSAN
YANG MENGGUNAKAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT) 2016
DI STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022**

Krisna¹, Chrisnawati², Maria Silvana Dhawo³

martakrisna30@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Lulusan Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners angkatan 2019/2020 di STIKES Suaka Insan Banjarmasin mengatakan tidak percaya diri pada kemampuannya. Sehingga, dikhawatirkan capaian kompetensi lulusan menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) ini tidak tercapai. Oleh karena itu, diperlukan persepsi dari para lulusan terkait dengan kompetensi yang sudah mereka dapatkan, apakah sudah tercapai atau belum.

Tujuan Penelitian : Untuk mendeskripsikan Persepsi Lulusan Tentang Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022.

Metode : Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah alumni STIKES Suaka Insan Banjarmasin angkatan Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners tahun 2019/2020 yang berjumlah 28 orang dan telah menggunakan KPT, dengan menggunakan teknik Sampel Jenuh. Pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 60 pernyataan.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan bahwa capaian kompetensi lulusan yang menggunakan KPT di STIKES Suaka Insan mendapatkan persepsi positif 24 (86%), kemudian persepsi negatif 4 (14%).

Kesimpulan : Lulusan yang menggunakan KPT memberikan persepsi positif tentang capaian kompetensi lulusan di STIKES Suaka Insan. Persepsi negatif yang diberikan berkaitan dengan kurangnya penguasaan pada pengetahuan dan keterampilan khusus pada persepsi lulusan tentang capaian kompetensi lulusan yang menggunakan KPT.

Kata Kunci : Capaian Kompetensi Lulusan, Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2016), Persepsi

¹Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

^{2,3}Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin

**GRADUATES' PERCEPTIONS ABOUT COMPETENCY
ACHIEVEMENTS OF GRADUATES USING THE 2016 HIGHER
EDUCATION CURRICULUM (KPT) AT STIKES SUAKA INSAN
BANJARMASIN IN 2022**

Krisna¹, Chrisnawati², Maria Silvana Dhawo³

martakrisna30@gmail.com

ABSTRACT

Background : Graduates of Bachelor of Nursing and Nursing Profession class 2019/2020 at STIKES Suaka Insan Banjarmasin said they were not confident in their abilities. So, it is feared that the achievement of graduate competence using the Higher Education Curriculum (KPT) will not be achieved. Therefore, it is necessary to have a perception from graduates regarding the competencies they have obtained, whether they have been achieved or not.

Research objectives : To describe Graduates' Perceptions About Competency Achievements of Graduates Using the 2016 Higher Education Curriculum (KPT) at STIKES Suaka Insan Banjarmasin in 2022.

Methods : This type of research uses quantitative methods with descriptive design. The sample in this study was the alumni of the STIKES Suaka Insan Banjarmasin batch of Nursing and Professional Nurses in 2019/2020, totaling 28 people and had used KPT, using the Saturated Sample technique. Collecting data using a questionnaire of 60 statements.

Results : This study shows that the competency achievement of graduates who use KPT at STIKES Suaka Insan gets a positive perception of 24 (86%), then a negative perception of 4 (14%).

Conclusion : Graduates using KPT provide a positive perception of the achievement of graduate competencies at STIKES Suaka Insan Banjarmasin. The negative perception given is related to the lack of mastery of special knowledge and skills on the graduate's perception of the achievement of graduate competencies using KPT.

Keywords : Graduate Competency Achievements, Higher Education Curriculum (KPT), Perception

¹Student of Bachelor in Nursing Suaka Insan Health College Banjarmasin

^{2,3}Lecture Suaka Insan Health College Banjarmasin

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Judul dan Prasyarat Gelar.....	i
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	ii
Pernyataan Persetujuan Publikasi	iii
<i>Curriculum Vitae</i>	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan.....	viii
Lembar Pengesahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Skema	xviii
Daftar Lampiran	xix
Intisari	xx
<i>Abstract</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6

C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Telaah Pustaka	13
B. Landasan Teori	47
C. Skema Landasan Teori	51
D. Kerangka Konsep Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	53
B. Variabel Penelitian	53
C. Definisi Operasional	54
D. Tempat dan Waktu Penelitian	55
E. Populasi	55
1. Populasi.....	55
2. Sampel	56
3. Sampling	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	58

1. Tahap persiapan pengumpulan data.....	58
2. Tahap pelaksanaan pengumpulan data	59
H. Jalannya Penelitian	59
I. Cara Analisa Data	62
J. Kelemahan Penelitian	65
K. Pertimbangan Etik	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin	68
B. Karakteristik Responden	75
C. Hasil dan Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Program Studi.....	40
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Lulusan Terhadap Capaian Kompetensi Lulusan	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Hasil Kompetensi.....	80
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Ukuran Sentral (Mean, Median, Modus) Persepsi Lulusan Terhadap Capaian Kompetensi Lulusan Yang Menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2016 Di STIKES Suaka Insan Banjarmasin	84

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin	
.....	68

DAFTAR SKEMA

	<i>Halaman</i>
Skema 2.1. Kerangka Teori	51
Skema 2.2. Kerangka Konsep Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Ijin Studi Pendahuluan Penelitian
- Lampiran 3 : Wawancara Studi Pendahuluan melalui *google form*
- Lampiran 4 : Menyebarkan Kuesioner melalui *google form*
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan
- Lampiran 9 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 : Master Tabel Penelitian
- Lampiran 11 : Analisa *Univariate*
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 14 : Jadwal Penelitian