

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisa hubungan prokrastinasi dengan stres akademik mahasiswa profesi Ners STIKES Suaka Insan Tahun 2022 didapatkan $p\ value = 0,053 > 0.05$ Tidak terdapat hubungan antara prokrastinasi dengan stres akademik mahasiswa profesi Ners STIKES Suaka Insan Tahun 2022. Hasil prokrastinasi mahasiswa profesi Ners STIKES Suaka Insan Tahun 2022 kategori sedang sebesar 70,4% dan kategori tinggi sebesar 29,6%, Stres akademik mahasiswa profesi Ners STIKES Suaka Insan Tahun 2022 kategori sedang sebesar 96,3% dan kategori tinggi sebesar 3,7%.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1) Institusi Pendidikan STIKES Suaka Insan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk institusi *screening* berkala terkait prokrastinasi mahasiswa, kendala akademik, sehingga institusi mendapat data terkait faktor prokrastinasi dan stres akademik sehingga dapat mempersiapkan ketika mahasiswa keperawatan ketika memasuki profesi Ners dan evaluasi proses bimbingan menjadi lebih baik lagi.

2) Mahasiswa / mahasiswi STIKES Suaka Insan

Penelitian ini diharapkan untuk membentuk karakteristik individu untuk menangani prokrastinasi dan stres akademik yang dialami individu tersebut dan dapat manajemen waktu dengan baik. Hal tersebut dapat dilakukan mahasiswa dengan melakukan bimbingan konseling pada bidang kemahasiswaan.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Dapat meningkatkan dan mengembangkan lagi penelitian lebih khususnya yang berkaitan dengan penelitian ini, kepada mahasiswa dan institusi yaitu :

- a. Faktor-faktor yang membuat mahasiswa mengalami prokrastinasi di STIKES Suaka Insan.
- b. Faktor-faktor yang membuat mahasiswa mengalami stres akademik di STIKES Suaka Insan.
- c. Faktor-faktor yang berasal dari luar akademik yang dapat membuat perilaku prokrastinasi dan stres akademik STIKES Suaka Insan.