

LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Studi

Pendahuluan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN BANJARMASIN
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telefon (0511) 3361654

Nomor : 166/Riset/STIKES-SI/X/2021 Banjarmasin, 25 Oktober 2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin
Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan Studi Pendahuluan.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Program : Sarjana keperawatan
Topik Penelitian : Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Stress Akademik Mahasiswa Program Ners
Data yang diperlukan : 1. Jumlah mahasiswa program studi Ners 2021/2022 reguler dan non reguler
2. Daftar nama mahasiswa/i reguler dan non reguler yang tertinggal/terlambat dalam pengumpulan tugas di stase yang sudah berjalan
Waktu : 27 Oktober 2021 s/d 06 November 2021

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 25 Oktober 2021
STIKES SUKA INSAN
Koordinator Penelitian



Ermeisi Er Uma, Ners. M. Kep

Tembusan :

1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin
2. Kepala Prodi Sarjana Keperawatan dan Ners
3. Arsip

Lampiran 2 Izin Studi Pendahuluan



**YAYASAN SUAKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN**

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikessuakainsan.ac.id Website : www.stikessuakainsan.ac.id

Nomor : 078/Pend-S1/STIKES-SI/X/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Koordinator Penelitian STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Sesuai surat saudara, perihal permohonan ijin studi pendahuluan nomor 166/Riset/STIKES-SI/X/2021 tanggal 25 Oktober 2021, kami:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diberikan ijin dan melaksanakan studi pendahuluan di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian : Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Stress Akademik Mahasiswa Program Ners
Waktu : 27 Oktober – 6 Nopember 2021

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 25 Oktober 2021
Ketua STIKES Suaka Insan
Banjarmasin,

Warjiman, S.Kep, Ners., MSN

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabelitas



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
 Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
 Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 209/Riset/STIKES-SI/VI/2022 Banjarmasin, 01 Juni 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth
 Direktur Universitas Cahaya Bangsa
 Banjarmasin
 Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Juan Alfiansyah
 NIM : 13063C118016
 Program : Sarjana keperawatan
 Topik Penelitian : Hubungan Prokrastinasi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
 Waktu : 06 Juni 2022 s/d 12 Juni 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 01 Juni 2022
 STIKES SUAKA INSAN
 Koordinator Riset

 Ermeisi Er Unja, Ners. M. Kep

Tembusan :
 1. BAA Universitas Cahaya Bangsa
 2. Arsip

Lampiran 4 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas



YAYASAN CAHAYA BANGSA
UNIVERSITAS CAHAYA BANGSA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
 SK KEMENDIKBUD NO. 857/M/2020

Banjar, 11 Juni 2022

No : 026/UCB/LPPM/VI/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Uji Validitas dan Reabilitas

Kepada:
 Yth. Koordinator Riset
 STIKES SUAKA INSAN Banjarmasin
 di Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat Nomor:029/Riset/STIKES-SI/VI/2022 terkait permohonan Izin Uji Validitas dan Reabilitas dalam penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES SUAKA INSAN Banjarmasin di lingkungan Universitas Cahaya Bangsa tertanggal 11 Juni 2016, dengan surat ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candra Kusuma Negara, S.Kep., Ns., M.Kep
 Jabatan : Ketua LPPM Universitas Cahaya Bangsa
 NIDN : 1108118901

Menerangkan bahwa telah Memberikan izin kepada:

Nama : Juan Alfiansyah
 NIM : 13063C118016
 Program : Sarjana Keperawatan
 Topik Penelitian : Hubungan Prokrastinasi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
 Waktu : 06 Juni 2022 s/d 12 Juni 2022

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Ketua LPPM

Candra Kusuma Negara, S.Kep., Ns., M.Kep.
 NIDN. 1108118901



@_youcb
 0811-5132-333
 email@youcb.ac.id
 www.youcb.ac.id

Kampus Sribina Jl. A. Yani Km. 17, Gambut, Kec. Gambut, Banjar, Kalimantan Selatan 70122
 PSEMPU (Pusat Penelitian) Jl. Pemuda, Selat Tengah, Kec. Selat, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah 73516

Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN BANJARMASIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 Jalan Haji Zafri Zam – Zam No. 8 Banjarmasin Telp. (0511) 3361654
 Website: <http://lppm.stikessuakainsan.ac.id/>
 Email: lppm@stikessuakainsan.ac.id / lppmstikessuakainsan@gmail.com



Nomor : 242/Riset/STIKES-SI/VI/2022 Banjarmasin, 20 Juni 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
 Ketua STIKES Suaka Insan
 Banjarmasin
 Di – Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir akademik bagi mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, maka kami memohon agar mahasiswa di bawah ini diperkenankan untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama : Juan Alfiansyah
 NIM : 13063C118016
 Program : Sarjana keperawatan
 Topik Penelitian : Hubungan Prokrastinasi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022
 Waktu : 23 Juni 2022 s/d 28 Juni 2022

Demikian permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Banjarmasin, 20 Juni 2022
 STIKES SUAKA INSAN
 Koordinator Riset
 BANJARMASIN
 STIKES SUAKA INSAN
 Ermeisi Er Urja, Ners. M. Kep

Tembusan :
 1. BAA STIKES Suaka Insan Banjarmasin
 2. Arsip

Lampiran 6 Surat Pelaksanaan Penelitian



**YAYASAN SUKA INSAN SUSTER-SUSTER SANTO PAULUS DARI CHARTRES
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN**

Jl. Haji Jafri Zam-Zam No. 8 Banjarmasin, Telp & Fax (0511) 3361654
Email: info@stikesukaainsan.ac.id Website : www.stikesukaainsan.ac.id

Nomor : 053/Pend-SI/STIKES-SI/VI/2022
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada:
Yth. Koordinator Riset STIKES Suaka Insan
di-
Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Koordinator Riset STIKES Suaka Insan, nomor: 242/Riset/STIKES-SI/VI/2022 perihal: Permohonan Ijin Penelitian. Bersama ini diberitahukan bahwa:

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan
Alamat Instansi : Jalan Haji Zafry Zam-Zam No.8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah diijinkan melaksanakan penelitian di Instansi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Suaka Insan Banjarmasin, adapun mahasiswa tersebut yaitu:

Nama Lengkap : Juan Alfiansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 113063C118016
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Prokrastinasi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 23 Juni 2022



Moldape

Sr. Imelda Angir Ladjar, SPC., BSN., MHA

Tembusan Kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Arsip.

Lampiran 7 Lembar Penjelasan Penelitian melalui Google Form

Saya Juan Alfiansyah mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin semester 8, saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan judul "HUBUNGAN PROKRASINASI DENGAN STRES AKADEMIK MAHASISWA NERS STIKES SUAKA INSAN BANJARMASIN TAHUN 2022".

Kuisoner ini hanya membutuhkan waktu 5-7 menit, saya meminta kesediaan kepada mahasiswa Ners sekalian untuk mengisi kuisoner ini yang berjumlah 50 pernyataan yang terdiri 25 kuisoner prokrastinasi dan 25 kuisoner stres akademik.

Penelitian ini tidak bersifat merugikan responden dengan menjaga kerahasiaan semua informasi yang telah diberikan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Sebagai apresiasi saya menyediakan reward berupa E-money sebesar Rp. 50.000 (Dana) bagi 1 orang responden yang beruntung dengan mengisi kuisoner dengan lengkap.

Jika terdapat pertanyaan mengenai kuisoner ini silahkan menghubungi saya melalui Whatsapp 082351628383 atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Melalui Google Form

Lembar Persetujuan



Saya yang bertanda dibawah ini, menyatakan kesediaan untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin yang bernama Juan Alfiansyah, NIM 113063C118016 dengan judul penelitian "Hubungan Prokrastinasi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin Tahun 2022"

Setelah membaca, mendengarkan dan memahami isi penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian ini saya menyatakan

- Setuju Menjadi Responden
- Tidak Setuju Menjadi Responden

*Lampiran 9 Kuesioner***KUESIONER****Petunjuk Pengisian :**

Dibawah ini terdapat pernyataan terkait hubungan prokrastinasi dengan stres akademik mahasiswa ners stikes suaka insan Banjarmasin. Silahkan berikan tanggapan dengan memberika tanda centang (✓) pada kotak pilihan berikut :

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Setuju
4. Sangat Setuju

a. Data Demografi Nama :

- 1) Nama (Inisial) :
- 2) Usia :
- 3) Jenis kelamin :
- 4) Tempat Tinggal :

PROKRASINASI

No.	Pernyataan	Sangat tidak setuju 1	Tidak setuju 2	Setuju 3	Sangat setuju 4
1.	Saya terbiasa untuk segera memulai mengerjakan tugas dan proses bimbingan setelah dosen memberikan				
2.	Materi tugas dan proses bimbingan yang saya miliki cukup lengkap sehingga saya mudah memulai mengerjakannya				
3.	Saya segera memulai mengerjakan tugas dan proses bimbingan agar cepat selesai				
4.	Semua tugas dan proses bimbingan dapat saya selesaikan dengan baik				
5.	Saya tidak memerlukan bantuan teman untuk menyelesaikan tugas dan bimbingan				
6.	Saya tidak dapat manajemen waktu dengan baik dalam proses penyelesaian tugas saat pandemi				
7.	Saya memperhitungkan waktu belajar agar tugas dan proses bimbingan saya cepat selesai				
8.	Saya lebih cepat menyelesaikan tugas dan proses bimbingan dari pada teman saya				
9.	Saya segera mengerjakan tugas dan proses bimbingan jika saya memahami tugas stase tersebut				
10.	Mood adalah komponen penting dalam proses penyelesaian tugas				
11.	Jadwal belajar yang saya buat selama pandemic covid 19 ini membantu saya menyelesaikan tugas dan proses bimbingan				
12.	Saya belajar berdasarkan jadwal belajar yang saya buat sehingga				

	saya tepat waktu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas dan proses bimbingan				
13.	Saya tidak dapat memenuhi deadline yang sudah ditentukan				
14.	Saya mengumpulkan tugas dan proses bimbingan dengan tepat waktu				
15.	Tugas dan proses bimbingan adalah hal yang penting sehingga saya akan menyelesaikannya dengan segera				
16.	Saya mematikan tv ataupun hp saat mengerjakan tugas agar fokus				
17.	Saya meninggalkan aktivitas lain untuk mengerjakan tugas agar dikumpul tepat waktu				
18.	Saya kesulitan untuk menyingkirkan aktivitas lain demi menyelesaikan tugas-tugas dan proses bimbingan				
19.	Saya kurang percaya diri dengan tugas yang saya selesaikan secara mandiri				
20.	Saya menghargai usaha saya sendiri untuk mengerjakan sebuah tugas dan proses bimbingan yang diberikan				
21.	Saya merasa tidak sanggup menyelesaikan tugas karena takut ditolak pembimbing				
22.	Saya lebih memilih menunggu waktu yang tepat untuk mengerjakan tugas dan konsultasi agar mendapat hasil yang sempurna meskipun melewati <i>deadline</i> yang telah ditentukan				
23.	Saya mengumpulkan tugas seadanya karena sudah mendekati <i>deadline</i>				
24.	Saya lebih baik menghindari dengan melakukan aktivitas yang saya suka daripada harus susah payah mengerjakan tugas dan				

	proses bimbingan				
25.	Saya menganggap proses bimbingan adalah tugas yang berat				

STRES AKADEMIK

No.	Pernyataan	Sangat tidak setuju 1	Tidak setuju 2	Setuju 3	Sangat setuju 4
1.	Saya merasa tidak puas dengan nilai tugas dan proses bimbingan saya				
2.	Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas dan proses bimbingan selama ners				
3.	Cita-cita saya untuk lulus uji kompetensi ners membuat saya merasa tertekan				
4.	Perhatian orang tua terhadap nilai saya, tidak membuat saya tertekan				
5.	Saya tidak merasa mendapat tekanan yang berat dalam tugas dan proses bimbingan saat menjalani profesi ners				
6.	Saya merasa bahwa tugas stase dan proses bimbingan harus dikurangi				
7.	Nilai tugas selama stase adalah hal penting dalam hidup saya				
8.	Nilai akhir stase yang buruk dapat mengecewakan orang tua saya				
9.	Nilai stase yang buruk dapat mengecewakan preceptor saya dan membuat saya tidak nyaman				
10.	Saya tidak merasa tugas dan proses bimbingan penuh dengan kompetisi sehingga membuat saya tertekan				
11.	Saya percaya diri mendapatkan nilai tinggi				

12.	Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama bimbingan berlangsung				
13.	Saya merasa tertekan ketika tidak dapat memenuhi standar yang saya buat				
14.	Saat saya gagal mencapai tujuan, saya merasa tidak cukup baik				
15.	Saya kesulitan tidur karena khawatir tidak dapat mencapai impian saya yaitu lulus tepat waktu				
16.	Saingan saya dalam proses bimbingan tinggi sehingga saya tertekan				
17.	Tugas dan proses bimbingan tidak menurunkan daya tahan tubuh saya				
18.	Pola tidur saya terganggu jika mendapat tugas dan jadwal bimbingan yang banyak				
19.	Tugas dan bimbingan yang banyak membuat pencernaan saya terganggu				
20.	Saya mudah marah dan emosi jika tugas dan proses bimbingan saya perlu diselesaikan				
21.	Jadwal bimbingan yang banyak tidak membuat saya cemas				
22.	Nilai stase yang kurang baik meningkatkan inisiatif saya				
23.	Saya sering melamun jika mendapatkan tugas dan proses bimbingan yang perlu diselesaikan				
24.	Teman yang tidak berbagi informasi tentang penyelesaian tugas membuat saya marah				
25.	Sekalipun banyak penugasan, saya tetap bisa rileks				

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	20	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	56.30	158.853	.786	.951
P2	56.05	163.524	.746	.951
P3	55.90	164.200	.751	.951
P4	56.15	164.976	.771	.951
P7	55.85	161.292	.828	.950
P8	56.60	160.674	.665	.953
P9	55.75	172.724	.590	.954
P11	56.30	168.747	.487	.955

P12	55.95	170.787	.535	.954
P13	56.40	161.200	.779	.951
P14	55.95	163.103	.810	.951
P15	55.70	168.011	.815	.952
P18	57.15	163.503	.672	.952
P19	56.45	159.313	.751	.951
P20	55.80	169.642	.596	.954
P21	56.50	151.316	.927	.948
P22	56.50	159.316	.645	.954
P25	56.20	154.379	.786	.951
P26	56.80	154.800	.766	.951

Correlations Stres Akademik

		PS1	PS2	PS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8	PS9	PS 10	PS 11	PS 12	PS 13	PS 14	PS 15	PS 16	PS 17	PS 18	PS 19	PS 20	PS 21	PS 22	PS 23	PS 24	PS 25	PS 26	TOT AL	
PS 1	Pearson Correlation	1	.461	.499	.077	.653	.712	-	-	.322	-	.391	.621	.639	.480	.390	.551	.193	-	-	-	-	.010	-	-	-	-	-	.560
	Sig. (2-tailed)		.041	.025	.748	.002	.000	.445	.920	.167	.469	.088	.003	.002	.032	.089	.012	.414	.418	.022	.529	.005	.968	.060	.000	.000	.427	.010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 2	Pearson Correlation	.461	1	.792	-	.451	.855	-	-	.141	-	.524	.675	.666	.543	.630	.714	.615	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.535
	Sig. (2-tailed)	.041		.000	.649	.046	.000	.883	.101	.553	.732	.018	.001	.001	.013	.003	.000	.004	.011	.001	.197	.000	.403	.139	.002	.000	.027	.015	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 3	Pearson Correlation	.499	.792	1	-	.376	.792	-	-	.173	-	.396	.644	.627	.554	.653	.792	.452	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.580
	Sig. (2-tailed)	.025	.000		.432	.102	.000	.628	.100	.465	.295	.084	.002	.003	.011	.002	.000	.046	.172	.006	.455	.000	.128	.179	.010	.000	.249	.007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

PS 4	Pearson	.077	-	-	1	.057	-	.103	.287	.017	-	-	.039	.015	-	.127	.127	.270	-	-	-	.027	.213	.364	.016	.203	.242	.365
	Correlation		.108	.186			.094					.160	.059		.022				.278	.294	.184							
	Sig. (2-tailed)	.748	.649	.432		.812	.694	.664	.220	.943	.500	.804	.869	.950	.928	.593	.593	.250	.235	.208	.436	.911	.368	.114	.948	.389	.304	.113
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PS 5	Pearson	.653	.451	.376	.057	1	.472	-	.063	.035	.003	.282	.383	.524	.399	.302	.443	.392	-	-	.002	-	-	-	-	-	-	.464
	Correlation						.053												.504	.514		.450	.109	.462	.541	.515	.238	
	Sig. (2-tailed)	.002	.046	.102	.812		.036	.825	.792	.883	.991	.228	.096	.018	.082	.195	.050	.087	.023	.020	.992	.047	.648	.040	.014	.020	.312	.039
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PS 6	Pearson	.712	.855	.792	-	.472	1	-	-	.302	-	.474	.798	.735	.628	.758	.789	.465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.678
	Correlation				.094			.170	.359		.189								.429	.600	.263	.773	.140	.426	.796	.748	.372	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.694	.036		.475	.120	.196	.424	.035	.000	.000	.003	.000	.000	.039	.059	.005	.262	.000	.555	.061	.000	.000	.106	.001
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PS 7	Pearson	-	-	-	.103	-	-	1	.210	-	-	-	-	-	.037	-	-	-	.173	.212	.046	.091	.149	.184	.196	.016	-	.015
	Correlation	.181	.035	.116		.053	.170			.176	.300	.235	.067	.068		.170	.170	.195									.107	
	Sig. (2-tailed)	.445	.883	.628	.664	.825	.475		.374	.457	.200	.318	.778	.777	.877	.475	.475	.411	.467	.369	.847	.703	.531	.437	.408	.946	.654	.949
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 8 Pearson	-	-	-	.287	.063	-	.210	1	.035	.461	-	-	-	-	-	-	-	.207	.037	.108	.044	-	.297	.077	.309	-	
Correlation	.024	.377	.378			.359					.120	.220	.423	.264	.247	.359	.084	.103				.037				.086	
Sig. (2-tailed)	.920	.101	.100	.220	.792	.120	.374		.884	.041	.614	.351	.063	.260	.294	.120	.724	.667	.382	.878	.649	.853	.878	.204	.747	.185	.718
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 9 Pearson	.322	.141	.173	.017	.035	.302	-	.035	1	-	.101	.269	.102	.407	.302	.113	.071	.000	-	-	-	.335	.261	-	-	-	.397
Correlation							.176			.211								.270	.184	.273			.338	.145	.107		
Sig. (2-tailed)	.167	.553	.465	.943	.883	.196	.457	.884		.371	.672	.251	.670	.075	.196	.635	.767	1.000	.249	.437	.244	.148	.266	.145	.541	.654	.083
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 10 Pearson	-	-	-	-	.003	-	-	.461	-	1	.222	-	-	-	-	-	.191	-	.110	-	.123	-	-	.328	.128	.055	-
Correlation	.172	.082	.247	.160		.189	.300		.211			.232	.322	.399	.133	.274		.323		.048		.170	.228			.224	
Sig. (2-tailed)	.469	.732	.295	.500	.991	.424	.200	.041	.371		.348	.326	.167	.082	.577	.243	.421	.165	.645	.840	.606	.473	.334	.158	.590	.818	.341
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 11 Pearson	.391	.524	.396	-	.282	.474	-	-	.101	.222	1	.519	.329	-	.259	.474	.364	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.231
Correlation				.059			.235	.120						.021				.493	.618	.334	.416	.085	.193	.468	.425	.332	

	Sig. (2-tailed)	.088	.018	.084	.804	.228	.035	.318	.614	.672	.348		.019	.157	.929	.271	.035	.115	.027	.004	.151	.068	.721	.415	.037	.062	.153	.327
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 12	Pearson Correlation	.621	.675	.644	.039	.383	.798	-	-	.269	-	.519	1	.764	.613	.582	.798	.465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.525
								.067	.220		.232							.543	.673	.553	.677	.192	.325	.723	.563	.550		
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.002	.869	.096	.000	.778	.351	.251	.326	.019		.000	.004	.007	.000	.039	.013	.001	.011	.001	.418	.162	.000	.010	.012	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 13	Pearson Correlation	.639	.666	.627	.015	.524	.735	-	-	.102	-	.329	.764	1	.723	.572	.708	.468	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.641
								.068	.423		.322							.385	.538	.413	.537	.179	.250	.663	.532	.466		
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.003	.950	.018	.000	.777	.063	.670	.167	.157	.000		.000	.008	.000	.037	.094	.014	.070	.015	.449	.289	.001	.016	.038	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 14	Pearson Correlation	.480	.543	.554	-	.399	.628	.037	-	.407	-	-	.613	.723	1	.688	.628	.189	-	-	-	-	.105	-	-	-	-	.640
					.022				.264		.399	.021						.163	.267	.348	.687		.087	.470	.528	.538		
	Sig. (2-tailed)	.032	.013	.011	.928	.082	.003	.877	.260	.075	.082	.929	.004	.000		.001	.003	.425	.493	.255	.133	.001	.658	.716	.036	.017	.014	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

PS 15	Pearson Correlation	.390	.630	.653	.127	.302	.758	-	-	.302	-	.259	.582	.572	.688	1	.789	.522	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.714
	Sig. (2-tailed)	.089	.003	.002	.593	.195	.000	.475	.294	.196	.577	.271	.007	.008	.001	.000	.018	.031	.069	.072	.000	.736	.332	.083	.014	.340	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PS 16	Pearson Correlation	.551	.714	.792	.127	.443	.789	-	-	.113	-	.474	.798	.708	.628	.789	1	.465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.623
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.593	.050	.000	.475	.120	.635	.243	.035	.000	.000	.003	.000	.039	.021	.001	.146	.000	.473	.195	.002	.004	.036	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PS 17	Pearson Correlation	.193	.615	.452	.270	.392	.465	-	-	.071	.191	.364	.465	.468	.189	.522	.465	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.399
	Sig. (2-tailed)	.414	.004	.046	.250	.087	.039	.411	.724	.767	.421	.115	.039	.037	.425	.018	.039	.000	.000	.017	.157	.069	.271	.183	.229	.644	.081	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
PS 18	Pearson Correlation	-	-	-	-	-	-	.173	-	.000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.708	.529	.387	.314	.327	.300	.249	.269	-
	Sig. (2-tailed)	.192	.556	.318	.278	.504	.429	.103	.323	.493	.543	.385	.163	.484	.512	.882	.000	.000	.016	.092	.177	.160	.198	.290	.252	.144	.338	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS Pearson	-	-	-	-	-	-	.212	.207	-	.110	-	-	-	-	-	-	-	.708	1	.348	.567	.238	.206	.660	.440	.271	-
19 Correlatio	.508	.699	.587	.294	.514	.600			.270		.618	.673	.538	.267	.414	.662	.743										.467
n																											
Sig. (2-	.022	.001	.006	.208	.020	.005	.369	.382	.249	.645	.004	.001	.014	.255	.069	.001	.000	.000		.133	.009	.312	.382	.002	.052	.248	.038
tailed)																											
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS Pearson	-	-	-	-	.002	-	.046	.037	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.529	.348	1	.297	-	.002	.146	.238	.327	-
20 Correlatio	.150	.301	.177	.184		.263			.184	.048	.334	.553	.413	.348	.411	.337	.526				.002						.186
n																											
Sig. (2-	.529	.197	.455	.436	.992	.262	.847	.878	.437	.840	.151	.011	.070	.133	.072	.146	.017	.016	.133		.204	.992	.993	.538	.312	.159	.433
tailed)																											
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS Pearson	-	-	-	.027	-	-	.091	.108	-	.123	-	-	-	-	-	-	-	.387	.567	.297	1	.072	.416	.620	.837	.426	-
21 Correlatio	.607	.777	.737		.450	.773			.273		.416	.677	.537	.687	.715	.802	.328										.516
n																											
Sig. (2-	.005	.000	.000	.911	.047	.000	.703	.649	.244	.606	.068	.001	.015	.001	.000	.000	.157	.092	.009	.204		.763	.068	.004	.000	.061	.020
tailed)																											
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS Pearson	.010	-	-	.213	-	-	.149	.044	.335	-	-	-	-	.105	-	-	-	.314	.238	-	.072	1	.635	-	.238	-	.185
22 Correlatio		.198	.352		.109	.140				.170	.085	.192	.179		.081	.170	.415			.002				.048		.135	
n																											

	Sig. (2-tailed)	.968	.403	.128	.368	.648	.555	.531	.853	.148	.473	.721	.418	.449	.658	.736	.473	.069	.177	.312	.992	.763		.003	.841	.313	.569	.434
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 23	Pearson	-	-	-	.364	-	-	.184	-	.261	-	-	-	-	-	-	-	-	.327	.206	.002	.416	.635	1	.365	.605	.072	.146
	Correlation	.428	.343	.313		.462	.426		.037		.228	.193	.325	.250	.087	.229	.303	.259										
	n																											
	Sig. (2-tailed)	.060	.139	.179	.114	.040	.061	.437	.878	.266	.334	.415	.162	.289	.716	.332	.195	.271	.160	.382	.993	.068	.003		.114	.005	.764	.540
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 24	Pearson	-	-	-	.016	-	-	.196	.297	-	.328	-	-	-	-	-	-	-	.300	.660	.146	.620	-	.365	1	.638	.435	-
	Correlation	.819	.659	.564		.541	.796			.338		.468	.723	.663	.470	.397	.653	.311					.048					.462
	n																											
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.010	.948	.014	.000	.408	.204	.145	.158	.037	.000	.001	.036	.083	.002	.183	.198	.002	.538	.004	.841	.114		.002	.055	.040
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
PS 25	Pearson	-	-	-	.203	-	-	.016	.077	-	.128	-	-	-	-	-	-	-	.249	.440	.238	.837	.238	.605	.638	1	.268	-
	Correlation	.715	.718	.749		.515	.748			.145		.425	.563	.532	.528	.541	.619	.282										.372
	n																											
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.389	.020	.000	.946	.747	.541	.590	.062	.010	.016	.017	.014	.004	.229	.290	.052	.312	.000	.313	.005	.002		.252	.106
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

PS	Pearson	-	-	-	.242	-	-	-	.309	-	.055	-	-	-	-	-	-	.269	.271	.327	.426	-	.072	.435	.268	1	-	
26	Correlation	.188	.494	.270		.238	.372	.107		.107		.332	.550	.466	.538	.225	.470	.110				.135					.133	
	n																											
	Sig. (2-tailed)	.427	.027	.249	.304	.312	.106	.654	.185	.654	.818	.153	.012	.038	.014	.340	.036	.644	.252	.248	.159	.061	.569	.764	.055	.252	.577	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
TO	Pearson	.560	.535	.580	.365	.464	.678	.015	-	.397	-	.231	.525	.641	.640	.714	.623	.399	-	-	-	-	.185	.146	-	-	-	1
TA	Correlation							.086		.224									.338	.467	.186	.516		.462	.372	.133		
L	n																											
	Sig. (2-tailed)	.010	.015	.007	.113	.039	.001	.949	.718	.083	.341	.327	.017	.002	.002	.000	.003	.081	.144	.038	.433	.020	.434	.540	.040	.106	.577	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	20	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PS1	28.40	29.516	.585	.650
PS2	29.10	27.358	.716	.625
PS3	28.75	25.250	.744	.607
PS5	28.50	29.842	.458	.664
PS6	28.90	26.621	.867	.607
PS12	28.65	26.766	.737	.619
PS13	28.90	25.989	.827	.604

PS14	29.25	27.566	.738	.625
PS15	28.90	27.674	.743	.625
PS16	28.40	27.095	.810	.615
PS19	28.15	42.766	-.650	.789
PS21	28.30	45.695	-.826	.810
PS24	28.40	44.779	-.750	.806

Lampiran 11 hasil Korelasi Variabel

Correlations

			PROKRASTINASI	STRES
Spearman's rho	PROKRASTINASI	Correlation Coefficient	1.000	.376
		Sig. (2-tailed)	.	.053
		N	27	27
	STRES	Correlation Coefficient	.376	1.000
		Sig. (2-tailed)	.053	.
		N	27	27

Lampiran 12 Master Tabel

MASTER TABEL VARIABEL PROKRASINASI																																	
N o.	Na ma	Jenis Kelamin	Us ia	Tempat Tinggal	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 0	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 0	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	Tot al	ket		
1	A	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	68	se da ng
2	R	2	1	2	2	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	3	3	4	1	76	ting gi	
3	.L	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	67	se da ng	
4	R	2	1	1	3	3	4	4	4	1	3	3	4	1	2	2	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	2	72	se da ng	
5	H	1	1	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	1	2	4	3	2	4	1	2	65	se da ng	
6	A	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	72	se da ng	
7	R	1	1	2	3	4	3	4	2	1	3	4	4	1	3	4	1	3	3	4	3	1	1	3	1	2	4	1	2	65	se da ng		
8	M	1	1	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	3	3	1	4	4	3	4	2	1	3	1	2	4	2	1	69	se da ng		
9	D	1	1	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	90	ting gi	
10	T	2	1	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	74	se da ng		

11	D	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	86	tinggi
12	E	2	1	2	2	3	3	4	3	4	3	2	4	1	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	1	73	sedang
13	E	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	73	sedang
14	I	2	1	2	2	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1	4	3	4	2	3	3	1	61	sedang
15	R	1	1	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	1	3	4	2	3	4	3	1	4	1	73	sedang
16	E	2	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	76	tinggi
17	D	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	85	tinggi
18	T	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	3	1	3	1	1	3	2	3	2	2	1	51	sedang
19	Y	2	1	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	1	4	3	4	4	4	3	4	4	84	tinggi
20	H	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	70	sedang
21	S	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	1	2	2	1	1	4	1	3	2	2	4	3	1	3	3	1	61	sedang
22	K	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	78	tinggi
23	E	2	1	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	1	72	sedang
24	T	2	1	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	4	1	71	sedang

25	Y	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	4	2	3	4	4	2	3	3	1	68	seda ng
26	N	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	60	seda ng
27	E	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	75	ting gi
					7 9	8 2	8 8	8 8	8 4	7 3	8 7	6 9	9 2	3 7	7 2	7 9	7 8	8 4	9 1	5 9	8 4	6 5	7 0	9 6	8 6	7 1	8 3	8 3	5 5		

MASTER TABEL STRES AKADEMIK

N o.	Na ma	Jenis Kelami n	U si a	Tempat Tinggal	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	to tal	KE T
1	A	1	1	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	52	sed ang
2	R	2	1	2	3	3	1	4	1	3	2	1	1	3	2	3	2	1	1	2	1	4	4	4	4	1	3	3	1	58	sed ang
3	L	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	4	3	3	4	3	3	1	2	57	sed ang
4	R	2	1	1	4	1	1	4	2	1	1	1	1	3	4	2	2	4	3	2	1	4	1	2	4	1	4	4	4	61	sed ang
5	H	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	55	sed ang
6	A	1	1	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	63	sed ang
7	R	1	1	2	2	1	1	4	4	2	3	2	1	4	4	1	1	2	2	2	4	3	3	4	1	2	3	4	3	63	sed ang
8	M	1	1	2	3	2	3	4	3	2	1	1	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	67	sed ang
9	D	1	1	2	4	1	3	4	4	2	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	4	4	60	sed ang
10	T	2	1	2	3	1	3	3	4	3	1	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	4	65	sed ang
11	D	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	3	4	3	1	1	2	2	1	4	4	4	3	1	3	3	3	56	sed ang
12	E	2	1	2	3	2	4	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	4	4	4	3	2	3	2	1	57	sed ang

1 3	E	2	1	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	4	4	4	3	2	4	1	3	60	sed ang	
1 4	I	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	2	2	1	4	4	3	3	4	3	4	1	52	sed ang	
1 5	R	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2	3	4	3	2	3	1	4	2	4	3	4	2	3	4	4	1	62	sed ang	
1 6	E	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	4	4	2	3	3	2	62	sed ang	
1 7	D	2	1	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	3	76	ting gi	
1 8	T	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	1	4	2	1	1	56	sed ang
1 9	Y	2	1	2	4	1	2	4	2	2	2	1	2	4	4	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	60	sed ang	
2 0	H	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	56	sed ang	
2 1	S	2	1	2	3	1	1	4	1	1	3	2	4	1	2	1	4	2	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	1	63	sed ang	
2 2	K	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	3	1	4	3	3	3	2	2	2	3	56	sed ang	
2 3	E	2	1	2	4	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1	4	2	4	2	3	3	3	3	3	1	56	sed ang	
2 4	T	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	4	3	3	1	3	3	3	2	55	sed ang	
2 5	Y	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	1	55	sed ang
2 6	N	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	4	4	3	3	4	3	2	1	52	sed ang	

2	E	2	2	2	4	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	63	sedang
7					8	4	5	7	5	5	5	3	4	6	8	6	5	5	5	6	5	9	7	8	7	6	7	7	6		
					0	3	0	8	8	2	0	7	5	5	0	2	5	4	7	9	7	4	6	2	5	3	6	6	4		

koding		
Jenis Kelamin	Usia	tempat tinggal
1 : laki-Laki	1 : 17-25 tahun	1 : rumah sendiri
2 : Perempuan	2 : 26-35 tahun	2 : kost
		3 : asrama
		4 : ikut orang tua
		5 : Ikut dengan keluarga lain

Lampiran 13 lembar konsultasi pembimbing 1



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Pembimbing I : Maria Silvana Dahwo, Ners, MHPEd
Judul : Hubungan Prokrastinasi
Dengan Stres Akademik
Mahasiswa STIKES Suaka
Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1	14/10/2021	Topik Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Temukan jurnal yang membahas tentang Area yang amihati peneliti - Topik Gambaran Stress sudah terlalu banyak. Silahkan temukan topik lain. 	 Maria Silvana D
2	18/10/2021	Penetapan area yang ingin diteliti	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Latar Belakang - Penetapan area fokus yang akan diteliti 	 Maria Silvana D
3	25/10/2021	Latar Belakang	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki redaksi penulisan latar belakang - Tambahkan hal yang kurang diulas di latar belakang: stress, dan hasil studi Pendahuluan 	 Maria Silvana D



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
 NIM : 113063C118016
 Pembimbing I : Maria Silvana Dahwo, Ners, MHPEd
 Judul : Hubungan Prokrastinasi
 Dengan Stres Akademik
 Mahasiswa Ners STIKES
 Suaka Insan Banjarmasin



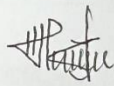
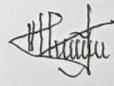
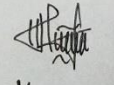
No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
4	08/11/2021	BAB I - Latar belakang - Rumusan Masalah	- Perbaiki redaksi penulisan, ide/benang merah penghubung antar paragraf, bahas jurnal yang mendukung, Perbaiki redaksi hasil studi pendahuluan - Gunakan kalimat tanya.	 Maria S-D
5	10/11/2021	- Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian - Keaslian Penelitian	- Buat tujuan Umum & tujuan khusus - Tambahkan yang lebih aplikatif - Perbaiki Penulisan nya, bawa jurnal saat konsul lanjutan	
6	12/11/2021	- latar belakang	- Perbaiki Redaksi latar belakang - Lanjutkan BAB II - Pelajari: Penelitian korelasi, teori, temukan kuesioner, uji validitas dan reliabilitas.	 Maria S-D



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
 NIM : 113063C118016
 Pembimbing I : Maria Silvana Dahwo, Ners, MHPed
 Judul : Hubungan Prokrastinasi
 Dengan Stres Akademik
 Mahasiswa Ners STIKES
 Suaka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
7	25/4/2021	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan konsep dan teori prokrastinasi, stress Akademik, & mahasiswa Keperawatan - Tambahkan konsep pengukuran stress akademik & Prokrastinasi 	 Maria S-D
		BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan teori dampak stress Akademik - Tambahkan teori pengukuran stress - Buat landasan teori, kerangka Penelitian, dan Hipotesis 	 Maria S-D
8	14/12/2021	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki metode penelitian - Perbaiki Kuesioner - Gunakan referensi dari peneliti sebelumnya 	 Maria S-D



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Pembimbing I : Maria Silvana Dahwo, Ners, MHPEd

Judul : Hubungan Prokrastinasi
Dengan Stres Akademik
Mahasiswa Ners STIKES
Suka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
9	17/1 2022	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> -Perbaiki Definisi operasional - Parameter - Hasil ukur -Tuliskan responden uji validitas & Reliabilitas -Tambahkan kisi-kisi instrumen -Perbaiki Analisa data 	 Maria S-D
			<ul style="list-style-type: none"> -Tambahkan Hipotesis penelitian -Sebaiknya kuesioner, definisi operasional dengan teori yang ada di BAB II 	
10	18/1 2022	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> -Tambahkan teori stres akademik khususnya yg berkaitan parameter untuk diteliti -Perbaiki kesangkaan penelitian -Perbaiki Definisi operasional 	 Maria S-D



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
 NIM : 113063C118016
 Pembimbing I : Maria Silvana Dahwo, Ners, MHPEd
 Judul : Hubungan Prokrattinal
 Dengan Stres Akademik
 Mahasiswa Ners STIKES
 Suaka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
11	19/1 2022		- Perbaiki penulisan proposal khususnya R RAB U - Ingat tambahkan nilai nilai KRP ketua mahasiswa Ners dan koordinator MK	 Maria S. D.
			-Perlihatkan ujian proposal	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Pembimbing I : Maria Silvana Dahwo, Ners, MHPEd
Judul :



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1.	20 Juni 2022	- Uji Validitas dan Reliabilitas	- Di pernyataan yang tidak valid, revisi saja - Uji valid ulang, pernyataan yang sudah valid - Perbaiki data / Redaksi di BAB III bagian uji valid	 Maria S.D
2.	21 Juni 2022	- Uji validitas dan Reliabilitas	- Bikin g-form - Perbaiki pengefkan kuesoner - Perbaiki redaksi di BAB III bagian uji valid	 Maria S.D
3.	30 Juni 2022	- BAB IV	Tambahkan Pembahasan sesuai dengan tujuan Penelitian. Analisa item ^{xx} pertanyaan yg membuat prokrastinasi dan stress akademik tinggi.	 Maria S.D

Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing 2



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
 NIM : 113063C118016
 Pembimbing II : Lanawati, Ners, M.Kep
 Judul : Hubungan Persepsi
 Dengan Stres Akademik
 Mahasiswa Ners STIKES
 Suaka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
1	28/10/2021	Perbaikam Bab I	Perbaiki BAB I Sesuai Saran dan koordinasikan dengan dospem I	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
2	8/11/2021	Perbaikam Bab I	Perbaiki BAB I Sesuai Saran dan koordinasikan dengan dospem I	 Ns. Lanawati, S.Kep, M.Kep
3	16/11/2021	BAB I Latar Belakang	Perbaiki BAB I Sesuai Saran dan koordinasikan dengan dospem I	



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
 NIM : 113063C118016
 Pembimbing II : Lanawati, Ners, M.Kep
 Judul : Hubungan prokrastinas,
 Dengan Stres Akademik
 Mahasiswa Ners STIKES
 Suaka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
4	24/2021 /11	BAB I dan BAB II	koordinasi dengan dospem I dan tambahkan konten di BAB II	
5	29/2021 /11	BAB II	Perbaiki penulisan	
6	2/2021 /12	BAB II	Perbaiki sesuai saran dan koordinasi dengan dospem 1	



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
 NIM : 113063C118016
 Pembimbing II : Lanawati, Ners, M.Kep
 Judul : Hubungan Prokrastinasi
 Dengan Stres Akademik
 Mahasiswa STIKES
 Suaka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
7	17/2021 /12	BAB III	Tambah kan rumus analisa data, dan lihat Skripsi terdahulu	
8	18/2022 /1	BAB III	Perbaiki BAB III sesuai saran dan koordinasi dengan dospem I	
9	19/2022 /1	BAB III	konsultasikan kembali terkait rumus Analisis Diwarcat kepada Dospem 2	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Pembimbing II : Lanawati, Ners, M.Kep
Judul : Hubungan prokrastinasi dengan stres Akademik Mahasiswa Ners STIKES Suaka Insan Banjarmasin



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
	15 Juni 2022	Uji validitas dan Reliabilitas	- setelah pengumpulan data silahkan diujikan kembali dengan pembimbing 1	
	24 Juni 2022	Uji validitas dan Reliabilitas	- Jika kuesioner sudah valid lanjutkan pengambilan data penelitian	
	28 Juni 2022	Bab IV	- hasil penelitian silahkan diolah dan silahkan mengolah penyusunan Pembahasan	



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SUAKA INSAN
BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Juan Alfiansyah
NIM : 113063C118016
Pembimbing II : Lanawati, Ners, M.Kep
Judul : Hubungan Prokrastinasi
Dengan Stress Akademik
Mahasiswa Ners STIKES
Suaka Insan Banjarmasin
2022



No	Tanggal Bimbingan	Komponen/Bab	Saran	Paraf
	1/ Juli 2022	BAB IV	- Perbaiki redaksi bab IV - Perbaiki Pembahasan bab IV	 Ns. Lanawati, S.Kep. M.Kep
	4/ Juli 2022	BAB V	- Perbaiki kesimpulan dan saran pada bab V	 Ns. Lanawati, S.Kep. M.Kep